

Professionsbachelor i fysioterapi

1. semester

Praktikbeskrivelse



Klinisk undervisning/Praktik 1. semester

Tema 1:

Fysioterapi, profession, videnskab og læring
(3 dage i praktikken)

ECTS-point: 1

Heraf 0,5 ECTS-point til tværprofessionelt element

Studerende:	Datoer for deltagelse:
Klinisk undervisningssted:	Klinisk underviser:

Beskrivelse af ansvar og selvstændighed:

Den studerende er observatør mens patient/borger behandles af uddannet fysioterapeut eller studerende på højere niveau i uddannelsen.

Studieaktiviteter i 1. semesters praktik (1. Praktikperiode):

- De studerende arbejder introducerende vidensbaseret og metodisk stringent med observation på praktikstedet.
- De studerende observerer sundhedsfaglig kommunikation og professionel relation herunder borgerinddragende interaktion.
- De studerende observerer sundhedsfaglig kommunikation og professionel relation i forhold til samarbejdspartnere.

Udvalgte studieaktiviteter inden praktikbesøget:

De studerende har søgt viden om praktikstedets placering i sundhedsvæsenet.

De studerende har søgt viden om lovgrundlag, samarbejds-og organisationsformer på praktikstedet.

De studerende har søgt viden om etiske retningslinjer for praktikstedet.

De studerende har søgt viden om praktikstedet, samt borger/patient kategorier som de kan møde.

De studerende har søgt viden om fysioterapeutens rolle og arbejdsfunktion på praktikstedet.

Udvalgte studieaktiviteter efter praktikbesøget:

Med afsæt i de studerendes oplevelser og erfaringer fra praktikbesøget udarbejder de studerende en portfolioaflevering.

Portfolioafleveringen har fokus på at de studerende gennem refleksion kobler viden om professionsfaglig praksis med lærings- og arbejdsformer på studiet.

Mål for læringsudbytte i forbindelse med praktikbesøget:

(er udarbejdet med udgangspunkt i 1. semesters mål for læringsudbytte jf. Studieordning SO16)

Viden:	Studenter noter – skrives dagligt og anvendes ved praktikopsamling med FT underviser.
Identificere og forklare grundlæggende sundhedsfaglige problemstillinger og centrale arbejdsformer på praktikstedet.	
Redegøre for love, regler og etiske rammer af betydning for praktikstedet.	
Definere samarbejdsrelationer med tværprofessionelle samarbejdspartnere på praktikstedet.	
Reflektere over fysioterapeutens rolle som sundhedsprofessionel med udgangspunkt i etiske og juridiske retningslinjer for praktikstedet (NB! Tager afsæt i kompetence: ”reflektere over <i>egen</i> rolle”).	
Reflektere over fysioterapeutens rolle som sundhedsprofessionel med udgangspunkt i en forståelse for borgercentret praksis (NB! Tager afsæt i kompetence: ”reflektere over <i>egen</i> rolle”).	

Færdigheder:	Studenter noter – skrives dagligt og anvendes ved praktikopsamling med FT underviser.
Anvende videnssøgning med fokus på observation i indhentning af viden om praktikstedet.	

Sidst revideret:
2020.09.08 (rost)
2018.09.04 (rost)
2018.01.03 (rost)
2017.09.12 (rost)