

4. semester - praktikbeskrivelse



Klinisk undervisning/Praktik 4. semester

Den studerendes studieaktivitet og deltagelsespligt er, i alle dele af praktikken, tydeliggjort som mødepligt.

Mødepligten udgør gennemsnitligt 30 timer om ugen, som tilrettelægges af den kliniske underviser, der registrerer og dokumenterer den studerendes deltagelse og fremmøde i praktikken. I tilfælde af forfald, vil den studerende skulle påregne erstatningspraktik.

Tema:

Fysioterapeutisk klinisk ræsonnering og beslutningstagen i behandling, genoptræning og rehabilitering

ECTS-point: 12 (fordelt på 8 uger)

Heraf 3 ECTS-point til tværprofessionelt element

| | |
|---------------------|----------------------------|
| Studerende: | Praktikperiode: |
| Praktiksted: | Klinisk underviser: |

Beskrivelse af ansvar og selvstændighed:

Den studerende har selvstændig patientkontakt i det fysioterapeutiske arbejde og superviseres tæt af en klinisk underviser. Således afholdes samtaler med den kliniske underviser før og efter undersøgelse og intervention. Antal og placering af samtaler aftales mellem den studerende og den kliniske underviser. Den studerende kommer med udspil med afsæt i viden fra teoretisk og praktisk undervisning.

Rollefordeling: Klinisk underviser indgår i dialog, hjælper, vejleder og demonstrerer i.f.t. den studerendes udspil.

Herudover vejleder den kliniske underviser de studerende i relation til relevante samarbejdspartnere på praktikstedet.

Studieaktiviteter i 4. semesters praktik (3. praktikperiode):

- De studerende arbejder med fysioterapeutiske undersøgelser, klinisk ræsonnering og beslutningstagen i behandling, genoptræning og rehabilitering i forhold til udvalgte fysioterapeutiske specialer og arbejdsområder. Fokus er på borgerinddragelse samt mono- og tværprofessionelle samarbejdsrelationer.
- Der er fokus på undersøgelser, der understøtter patienten/borgens mulighed og forudsætning for bevægelse og deltagelse. Desuden arbejdes med behandlingsteknikker ud fra samme formål.
- De studerende reflekterer løbende mundtligt/skriftligt ud fra praktikkens mål for læringsudbytte.
- De studerende søger og inddrager viden om sygdomme og farmakologi samt viden om smerte.
- De studerende søger og inddrager viden om professionel kommunikation og sundhedsinformatik.
- De studerende undervises i anvendte tests, undersøgelser og forskellige interventionstyper relateret til praktikstedet.
- Fysioterapeutisk intervention – individuelt og på hold.
- Hver studerende afholder mindst én klinik, hvor de øvrige studerende deltager sammen med den kliniske underviser. Vejledende beskrivelse af klinikker gøres tilgængelig for de studerende af den kliniske underviser.

- Arbejde med skriftlig dokumentation: Heri indgår udarbejdelse af to arbejdsjournaler, som indgår i de studerendes portfolio (PO 4.1). Arbejdet med dokumenterne indgår i en skriveproces, hvor den studerende får feedback på det skriftlige produkt. I visse tilfælde kan den studerende forvente at skulle omskrive dele som led i en læreproces. De endeligt færdige dokumenter indgår i de studerendes portfolio (PO 4.1), som skal afleveres samlet efter anvisninger fra den kliniske underviser. Godkendelse gives af den kliniske underviser ved at dokumenterne afleveres. Hver arbejdsjournal *skal* være påført den studerendes egne kommentarer for at den kan blive godkendt som portfolio-aflevering. Kommentarerne udarbejdes på baggrund af feedback på arbejdsjournaler fra den kliniske underviser, samt den studerendes efterrefleksioner (se bilag 1 om portfolio-aflevering PO 4.1).
- Der afholdes forventningssamtaler ved praktikstart.
- Der afholdes midtvejsevaluering af de studerende og praktikstedet, samt slutevaluering inden den kliniske prøve.
- Klinisk prøve afholdes i slutningen af praktikperioden.

Udvalgte studieaktiviteter inden 4. semesters praktik:

Undervisningen siden sidste praktikperiode har været relateret til nedenstående områder. Se uddybende i semesterbeskrivelser for 3. og 4. semester.

- Funktionel anatomi og fysioterapeutisk teori og metode i.f.t. bevægeanalyse.
- Fysisk aktivitet og træning.
- Ernæringslære (makronæringsstoffer).
- Sundhedsfremme og forebyggelse til udvalgte målgrupper.
- Klinisk ræsonnering og beslutningstagning (tilrettelagt som uddannelsesklinik på 3. semester).
- Tværprofessionelt samarbejde.
- Dele af sygdomslære og farmakologi-undervisningen.
- Dele af undervisningen i fysioterapeutiske specialer.
- Smerteanamnese og generel undersøgelse af smerte.

I ugen op til praktikperioden har de studerende praktikforberedende undervisning med fokus på basal viden og færdigheder inden for det neurologiske speciale.

Studieaktiviteter efter 4. semesters praktik:

Undervisningen efter praktikperioden relateres til:

- Praktikopsamling herunder studenter-produktion af cases baseret på holdets praktikforløb.
- el-terapi
- smerte og smertebehandling
- sygdomslære og farmakologi
- behandling relateret til fysioterapeutiske specialer (se semesterbeskrivelse for 4. semester) herunder psykosomatisk behandling

Efter praktikken udarbejder hver studerende en case som portfolioaflevering PO4.2. Casen er baseret på hans/hendes praktikforløb. Inden semesterprøven deltager de studerende i en MCQ-test i sygdomslære og farmakologi. Godkendt test indgår som portfolio-aflevering PO 4.3. Semestret afsluttes med en teoretisk mundtlig praktisk prøve i fysioterapi teori og metode med afsæt i et skriftligt oplæg, som er baseret på en case udtrukket blandt flere cases fra holdets 4. semesters praktikperiode.

Mål for læringsudbytte

Skemaet til evaluering og feedback er udarbejdet med udgangspunkt i 4. semesters slutmål for læringsudbytte jf. Studieordning SO16.

Skemaet udfyldes med hensyntagen til, at praktikken afsluttes medio og ikke ultimo på semestret.

Alle mål ses i relation til de konkrete borgere/grupper af borgere, som den studerende arbejder med i praktikken.

| Evalueringsmål for læringsudbytter | | | | | Kommentarer |
|--|--|--|--|--|-------------|
| <i>Redegøre for valg af fysioterapeutisk undersøgelse</i> | | | | | |
| Gennem klinisk ræsonnering og diagnosticering kunne <i>argumentere for valg af fysioterapeutisk undersøgelse</i> , herunder undersøgelse af psykosomatiske problemstillinger | | | | | |
| Kunne <i>udføre og justere</i> fysioterapeutisk undersøgelse, herunder undersøgelse af psykosomatiske problemstillinger | | | | | |
| <i>Argumentere for valg af manuelle undersøgelsesteknikker</i> | | | | | |
| <i>Udføre og justere</i> manuelle undersøgelsesteknikker til smertetilstande. | | | | | |
| <i>Argumentere for valg af fysioterapeutisk behandling, genoptræning og tilpasset fysisk aktivitet rettet mod individuelle forløb</i> | | | | | |
| <i>Udføre og justere</i> fysioterapeutisk behandling, genoptræning og tilpasset fysisk aktivitet rettet mod individuelle forløb | | | | | |
| <i>Argumentere for valg af fysioterapeutisk behandling, genoptræning og tilpasset fysisk aktivitet rettet mod</i> | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| holdtræningsforløb | | | | | |
| <i>Udføre og justere</i> fysioterapeutisk behandling, genoptræning og tilpasset fysisk aktivitet rettet mod holdtræningsforløb | | | | | |
| <i>Redegøre for</i> indikationer og kontraindikationer for fysioterapeutisk intervention | | | | | |
| <i>Redegøre for</i> overvejelser vedrørende samarbejdsrelationer med borger | | | | | |
| <i>Redegøre for</i> overvejelser vedrørende samarbejdsrelationer med mono- og tværprofessionelle samarbejdspartnere | | | | | |
| <i>Indgå i</i> samarbejdsrelationer med patient/borger | | | | | |
| <i>Indgå i</i> samarbejdsrelationer med mono- og tværprofessionelle samarbejdspartnere | | | | | |
| <i>Anvende og reflektere</i> over relevant professionel kommunikation | | | | | |
| <i>Arbejde fagprofessionelt</i> med afsæt i patient/borgerperspektiv og respekt for det enkelte individ | | | | | |
| <i>Reflektere over</i> mulige sammenhænge mellem patientens levkår og den aktuelle sygdomssituation | | | | | |
| <i>Håndtere</i> forhold i patientens livssituation, som har betydning for den fysioterapeutiske intervention ud fra et patientcentreret perspektiv | | | | | |
| <i>Håndtere</i> gældende etiske og institutionelle retningslinjer | | | | | |

| | | | |
|---------------------------|--------------------------|-----------------|------------------------|
| Utilstrækkelig præstation | Tilstrækkelig præstation | Jævn præstation | Fortrinlig præstation |
| Ringe præstation | | God præstation | Fremragende præstation |

Klinisk prøve

Afholdes efter gældende bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede videregående uddannelser.

Prøveform:

Intern mundtlig praktisk prøve med fokus på patientundersøgelse. Prøven afholdes på det kliniske undervisningssted.

Forudsætninger:

Godkendt portfolio-aflevering PO 4.1 og opfyldt mødepligt er en forudsætning for at gå til klinisk prøve.

Eksaminator og medeksaminator: Klinisk underviser og underviser fra uddannelsen.

Bedømmelse: Den studerende bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Tidsplan:

Prøven tilrettelægges med én forberedelsesdag og efterfølgende prøvedag ud fra det kliniske undervisningssteds betingelser og patientens/borgerens tarv.

De to dage kan derfor tilrettelægges i umiddelbar forlængelse af hinanden eller med en dags mellemrum.

Dag 1:

På forberedelsesdagen trækker den studerende en patient/borger, som den studerende ikke tidligere har undersøgt, og får udleveret journal eller lign.

På forberedelsesdagen har den studerende i alt to timer til at forberede og gennemføre undersøgelsen.

Disponering af forberedelsestiden tager altid udgangspunkt i det kliniske undervisningssteds betingelser og patientens tarv.

Det er alene eksaminanden, der har adgang til patienten/borgeren.

Dag 2:

På prøvedagen kan den studerende få mulighed for at opdatere sin viden fra journal og lign., inden for hvad der er normal praksis på praktikstedet. Den kliniske underviser præciserer for den studerende, hvad der er gældende praksis.

Noter (max ½ normalside) udleveres til eksaminatorerne i forbindelse med præsentation af borgeren under prøven (se bilag 2). Noterne præsenterer kort: præsentation af patient/borger, hidtidige undersøgelses fund og overvejelser herover, spørgsmål og hypoteser til afklaring gennem yderligere undersøgelse, hovedformål og plan for dagens aktiviteter. Noter *indgår ikke i bedømmelsen, men skal understøtte* den studerendes præstation og oplæg.

Prøvetid 60 minutter samlet:

1. En mundtlig del – varighed er 5 minutter

- En kort præsentation af patient/borger.
- Den studerendes overvejelser på baggrund af tidligere møde med patienten/borgeren
- Præsentation af og begrundelse for dagens undersøgelsesplan.

2. En praktisk del – varighed er 30 minutter med patient/borger deltagelse

- Den praktiske del af prøven bør ligne normal fysioterapeutisk praksis så meget som muligt. Den studerende disponerer selv over tiden.

3. En mundtlig del – varighed er 15 minutter

- Indledningsvist kommenterer den studerende kort den praktiske del af prøven og refleksioner herover.

- Med udgangspunkt i sine refleksioner indgår den studerende herefter i uddybende dialog med eksaminatorerne.

4. Votering og feedback – 10 minutter

Bedømmelseskriterier: Den studerende bedømmes i.f.t. nedenstående mål for læringsudbytter.

Viden

- Redegøre for og argumentere for valg af fysioterapeutisk undersøgelse

Færdigheder

- Udføre, justere og argumentere for valg af fysioterapeutisk undersøgelse
- Anvende relevant professionel kommunikation
- Arbejde fagprofessionelt med afsæt i patient/borgerperspektiv og respekt for det enkelte individ

Kompetencer

- Udføre, justere og argumentere for valg af fysioterapeutisk undersøgelse¹ herunder reflektere over mulige sammenhænge mellem patientens levekår og den aktuelle sygdomssituation
- Indgå i samarbejdsrelationer med patient/borger
- Håndtere gældende etiske og institutionelle retningslinjer

Reeksamination:

Ved ikke-bestået prøve tages kontakt til Fysioterapeutuddannelsen og tidspunkt for reeksamination aftales med den kliniske underviser.

Andre forhold vedrørende prøven og prøvens afvikling

Den kliniske prøve kan alene overværes af fysioterapeuter eller andet sundhedsuddannet personale. Disse forudsættes at kunne varetage deres tavshedspligt i forhold til informationer om patienten/borgeren.

For at kunne give den studerende en nuanceret tilbagemelding på prøvens forløb, er det ikke muligt, at patienten/borgeren overværer denne feedback, da det vil begrænse mulighederne for at inddrage eksempelvis patientens/borgerens reaktion på den fysioterapeutiske intervention.

Såfremt den patient, som den studerende har forberedt sig sammen med, af en eller anden grund ikke kan medvirke til eksamen, aflyses denne og en ny etableres.

Ved at påbegynde semestret, er den studerende automatisk tilmeldt semestrets kliniske prøve. Eventuel framelding til prøven skal ske senest 4 uger inden prøven begynder. Hvis den studerende melder afbud senere, betragtes prøven som påbegyndt og der er brugt et prøveforsøg (se endvidere eksamensbekendtgørelsen).

Øvrige krav vedrørende prøven fremgår af kapitel 14 og 16 i uddannelsens studieordning.

¹ Med ”undersøgelse” forstås her aktiviteter, hvis hovedformål er at få større indsigt eller afklaring i.f.t. borgeren, borgerens sygdomsforløb, livssituation, fysiske formåen etc. En såkaldt ”prøvebehandling” kan således have et undersøgelsesmæssigt hovedformål.

Bilag 1: Portfolio-aflevering 4.1 (PO 4.1 Arbejdsjournaler)

Portfolio-afleveringen skal sikre, at de studerende får mulighed for at arbejde i dybden og skabe sammenhæng i læringsudbytter gældende for 4. semesters praktik.

Portfolio-afleveringen består af to kommenterede arbejdsjournaler, som er udarbejdet på baggrund af de studerendes arbejde med borgere/patienter. Kommentarerne skriver hver enkelt studerende selv ind i arbejdsjournalen på baggrund af feedback på journalen fra den kliniske underviser samt efterrefleksion herpå. Det er herved hensigten at understøtte de studerendes evne til at modtage og sammenfatte feedback med henblik på videre læring.

PO 4.1 tager afsæt i nedenstående mål for læringsudbytte (jf. semestrets mål for læringsudbytte):

Viden

- Redegøre for og argumentere for valg af fysioterapeutisk undersøgelse, behandling, genoptræning og rehabilitering
- Redegøre for indikationer og kontraindikationer for fysioterapeutisk intervention herunder farmakologiske indikationer og kontraindikationer
- Redegøre for overvejelser vedrørende samarbejdsrelationer med borger, mono- og tværprofessionelle samarbejdspartnere, herunder betydningen af sundhedsvæsenets organisering

Færdigheder

- Gennem klinisk ræsonnering og diagnosticering, argumentere for valg af fysioterapeutisk undersøgelse, herunder undersøgelse af psykosomatiske problemstillinger
- Argumentere for valg af manuelle undersøgelser og behandlingsteknikker til smertedæmpning og påvirkning af bevægefunktion
- Argumentere for valg af fysioterapeutisk behandling, genoptræning og tilpasset fysisk aktivitet rettet mod individuelle forløb og holdtræningsforløb
- Reflektere over relevant professionel kommunikation

Bilag 2: Vejledende skabelon notepapir (stikord) til 4. semester-prøven

| | | |
|--|-------------------------|---|
| Ultrakort præsentation af patient/borger | | |
| Hidtidige undersøgelses fund og overvejelser herover | | |
| Spørgsmål og hypoteser til afklaring gennem yderligere undersøgelse | | |
| Hovedformål for dagens aktiviteter samt pædagogiske overvejelser undersøgelser | | |
| Plan for dagen | | Fysioterapeutiske overvejelser |
| Undersøgelse ² : | Undersøgelsens hensigt: | Herunder pædagogiske overvejelser vedr. kommunikation, samarbejdsrelationer og lign. Stikord til eget brug (udbydes mundtligt) |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

(1/2 A-4 side)

Sidst revideret:

2019.03.07 (rost)

2019.02.04 (aban/rost)

2019.01.07 (aban/rost/Hanne Ehmsen/Anna Rønnow)

2018.01.05 (rost)

2017.09.12 (efterset rost)

2017.06.14 (aban/rost/Hanne Ehmsen/Anna Rønnow)

² Med "undersøgelse" forstås her aktiviteter, hvis hovedformål er at få større indsigt eller afklaring i.f.t. borgeren, borgerens sygdomsforløb, livssituation, fysiske formåen etc. En såkaldt "prøvebehandling" kan således have et undersøgelsesmæssigt hovedformål.