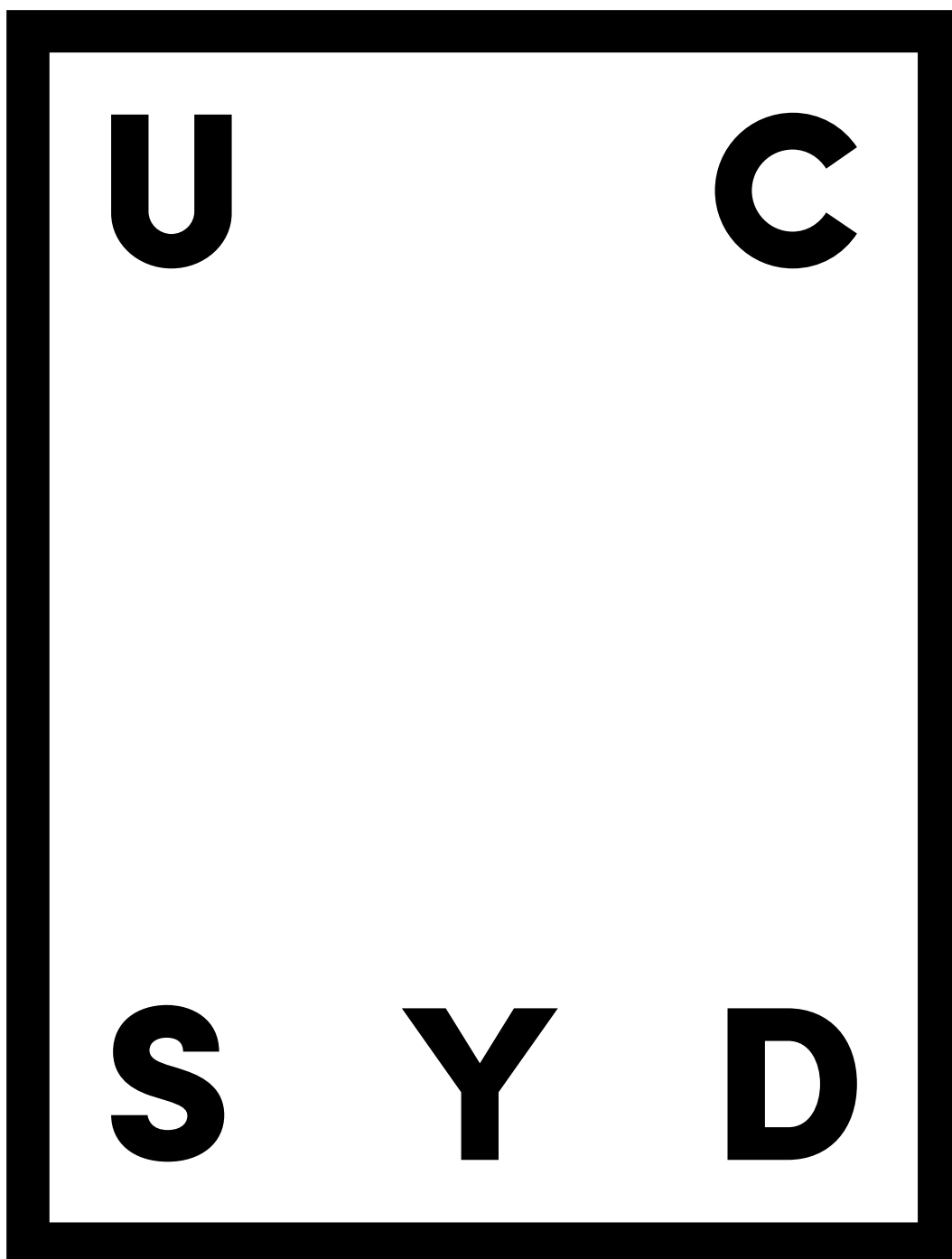


Samarbejdsaftale





1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjemles i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside (ucsyd.dk).

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 804 af 17/06/2016
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø	
Studieleder	Navn: Rikke Steffensen	
	Telefon: 72662862	E-mail: rlst@ucsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Mona Larsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 72662855	E-mail: mola@ucsyd.dk

Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (Kliniske Uddannelsessted)	Lokalpsykiatri Esbjerg, Psykiatrisk Afdeling Esbjerg Psykiatrien i Region Syddanmark	
Adresse	Østergade 12 6700 Esbjerg	
Kontaktoplysninger	Telefon: 9944 7010	E-mail:
Øverste leder / over-sygeplejerske	Navn: Jens Egon Hansen	
	Telefon: 9944 6622	E-mail: Jens.egon.hansen@rsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Helene Juel	
	Stilling: Klinisk Sygeplejelærer	
	Telefon: 9944 6619	E-mail: Helene.juel@rsyd.dk
Kommunal organisation <input type="checkbox"/> Regional organisation: <input checked="" type="checkbox"/> Privat virksomhed: <input type="checkbox"/>		

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur
- Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde
- Det kliniske områdes klient-/patientkategorier
- Organisering af det relevante faglige område

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse
- Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videre-uddannelse
- Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning
- Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Den overordnede organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag se: www.psykiatriensyddanmark.dk

1 a)

Lokalpsykiatri Esbjerg er en del af Region Syddanmarks samlede psykiatri.

Lokalpsykiatri Esbjerg hører organisatorisk under Psykiatrisk afdeling Esbjerg.

Det lægefaglige ansvar i Lokalpsykiatri Esbjerg varetages af overlægen. Funktionsleder Tommy Arnløv Jørgensen har ansvar for personaleledelsen.

Den ansvarlige overlæge og personalelederen har sammen det ledelsesmæssige ansvar for Lokalpsykiatri Esbjerg.

LPE består af almenfunktion og 1 psykosefunktion (OPT).

Akutfunktionen som i LPE dækkes ved en akuttelefon. En opgave som varetages både af almen- og psykosefunktionen. (koncept for lokalpsykiatri- fremtidens ambulante psykiatri i Region Syddanmark)

1 b)

Psykiatrien i Region Syddanmark, Psykiatrisk Afdeling Esbjerg arbejder ud fra "Ligeværd – nyt fokus for indsatsen for mennesker med psykiske lidelser" (Regeringen, 2014) https://www.sum.dk/Aktuelt/Publikationer/~media/Filer%20-%20Publikationer_i_pdf/2014/Ligevaerd-psykiatriplan-maj-2014/Psykiatri_handlingsplan-netudgave.ashx

og Psykiatrien i Region Syddanmarks "Udviklingsplanen 2018 - 2021" <http://www.psykiatriensyddanmark.dk/wm367001>

1 c)

Lokalpsykiatri Esbjerg almenfunktion modtager primært personer med psykotiske lidelser eller middelsvære til svært deprimerede patienter. I mindre omfang modtages personer med angsttilstande og personlighedsforstyrrelser. Tilknytning til lokalpsykiatrien kan da ske, hvis lidelsen medfører en omfattende indskrænkning i den enkeltes livsudfoldelse, samt hvor netværket og behovet for koordination spiller en rolle.

Psykose funktionen (OPT) er et behandlingstilbud til mennesker med svære psykoselidelser, problemer med at opretholde kontakten, behandlingen og evt. komplicerede forhold som misbrug og hjemløshed. (Koncept for lokalpsykiatri - fremtidens ambulante psykiatri i Region Syddanmark)

1 d)

Det sygeplejefaglige ansvar varetages af funktionslederen. Medarbejdergruppen i Lokalpsykiatri Esbjerg er tværfaglig sammensat og fungerer således, at alle faggrupper har egne patientforløb. Sygeplejerskerne fungerer således også, som primærbehandlere for et antal patienter.

1 e)

Kliniske vejledere:

Jette Klockmann er uddannet sygeplejerske i 1986 og kliniske vejleder i 2006. Mail: jette.klockmann@rsyd.dk. Telefon: 9944 7004.

Jesper Dupont er uddannet sygeplejerske i xxxx og klinisk vejleder i xxxx. Mail: Jesper.Dupont@rsyd.dk. Telefon: 9944 6900.

Marie Louise Alslev Møller er uddannet sygeplejerske i 2006 og Specialuddannet sygeplejerske i Psykiatrisk sygepleje i 2017.

Mail: MLAM@rsyd.dk Telefon: 9944 6900.

1 f)

Sygeplejerskegruppen er alle erfarne psykiatriske sygeplejersker med en bred vifte af viden og med erfaring fra mange områder af sygeplejen. Den sygeplejefaglige ekspertise består endvidere af specialuddannede sygeplejersker i psykiatri, samt uddannelser indenfor psykodynamisk psykoterapi, kognitiv uddannelser - herunder psykoedukation, supervision og kurser vedrørende personlighedsforstyrrelser, depression, skizofreni, PTSD, ADHD og sundhedspædagogik.

1 g)

Oversygeplejerske/afdelingsledelse:

Har det organisatoriske og økonomiske ansvar for gennemførelse af klinisk undervisning i overensstemmelse med "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende, ...".

Funktionsleder:

Funktionsledere har jævnfør funktionsbeskrivelse i samarbejde med oversygeplejerske og klinisk sygeplejelærer ansvar for at etablere rammer og vilkår for afvikling af kliniske uddannelsesforløb i afsnittet/teamet, som er i overensstemmelse med bestemmelserne i "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende, ...".

Klinisk sygeplejelærer:

Jævnfør funktionsbeskrivelse har den kliniske sygeplejelærer i samarbejde med oversygeplejerske og funktionsledere det pædagogiske ansvar for den overordnede planlægning og afvikling af klinisk uddannelse i afdelingen i overensstemmelse med bestemmelserne i "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende, ...".

Den kliniske sygeplejelærer er ansvarlig for fordeling af sygeplejestuderende i afsnit/teams og ambulatorier.

Den kliniske sygeplejelærer aflægger studiebesøg hos den studerende indenfor de første to til tre uger. Det overordnede formål med besøget er at drøfte trivsel, den læringsudbytte m.m. Efter behov kan yderlige besøg aftales.

Den kliniske sygeplejelærer har det pædagogiske ansvar for ajourføring, vedligehold og udvikling af de kliniske vejlederes kompetencer og kvalifikationer, herunder vejledning og bedømmelse.

Den kliniske sygeplejelærer medvirker i systematisk evaluering af klinisk undervisning.

Kliniske vejledere:

Jævnfør funktionsbeskrivelse har den kliniske vejledere på afsnitsniveau og i samarbejde med funktionsledere / personaleledere og kliniske sygeplejelærere ansvar for planlægning og gennemførelse af kliniske uddannelsesforløb i overensstemmelse med beskrivelser og bestemmelser vedrørende læringsudbytte for 4. semester herunder vejledning og bedømmelse ved klinisk prøve og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende, ...".

For fleksibilitet og kontinuitet i såvel plejeforløb som i uddannelsesforløb, medvirker øvrige sygeplejersker i afsnit og teams i kliniske uddannelsesforløb og varetager uddannelsesopgaver, som er uddelegerede af klinisk vejleder.

1 h)

Psykiatrisk Afdeling Esbjerg stiler mod at have 2 uddannede kliniske vejledere i sengeafsnittene og 1 – 2 uddannede kliniske vejledere i ambulatorierne.

Der afholdes pædagogisk arbejdsgruppe i den kliniske vejledergruppe typisk 3- 4 gange årligt á 8 timer. Derudover afholdes der møde mellem Sygeplejerskeuddannelsen Esbjerg, UC Syddanmark og Psykiatrisk Afdeling Esbjerg 2 gange årligt á 1- 2 timers varighed. Der arbejdes med implementering af følgende vejledningsredskaber: **Før-vejledning** (Lauvås, Per, Handal, Gunnar. 2015. "Vejledning og praksisteori. Vejledning og profession". Klim), **Kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser** (Kragelund, Linda. 2007. "Kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser – et arbejdsredskab for studerende og deres kliniske vejledere". Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Psykiatrien, Region Sjælland og forfatteren) og **Feedback** (Hattie, John i: Andreassen, Rune, Bjerregaard, Helle m.fl. "Feedback og vurdering for læring". Dafolo. 1 udgave 3. oplag, 2015).

2. Relevante faglige forhold

Præsentation af de x-faglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

- Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb
- Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer
- Personalesammensætning og samarbejdspartnere
- Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

2 a)

Når patienter visiteres til Lokalpsykiatri Esbjerg foretages først en diagnostisk afklaring af patientens tilstand.

Almenfunktionen: Afhængig af sværhedsgraden af patienternes lidelser, har patienterne generelt en nedsat egenomsorgskapacitet og dermed behov for støtte til mestring af et eller flere af følgende fænomener: Angst, misbrug, søvnforstyrrelser, bivirkninger af medicin, mangel på struktur af hverdagen, problemer med kommunikation med andre og problemer med at fungere i sociale sammenhænge.

Psykosefunktionen: er opsøgende og bruger denne metode til at skabe og opretholde en kontinuerlig kontakt til patienterne. Kontakten og samtalerne m.m. foregår derfor oftest i patienternes eget hjem. Patient situationerne kan bl.a. være svingende compliance. Dobbelt diagnose patienter med betydelige misbrugsproblemer. Forløb med henblik på at minimere genindlæggelsesfrekvensen og støtte patienten i at komme sig, samt skabe struktur i hverdagen.

2 b)

Alle patienter henvises af egen læge eller af Psykiatrisk afdeling Esbjerg. Alle patienter har en primærbehandler og er tilknyttet en læge i Lokalpsykiatri Esbjerg. Behandlingsplanen udarbejdes i samarbejde med patienten. Behandlingen er oftest en kombination af medicinsk behandling og samtalebehandling. Behandlingen vurderes og udføres ud fra en vurdering af den enkelte patients vidensniveau og ressourcer og kan bevæge sig fra jeg-støttende, jeg-styrkende til indsigtsgivende terapi. Desuden indgår psykoedukation i tilbuddet, individuelt, i grupper eller sammen med pårørende. Der ydes familiesamtaler til familier med børn og der er gruppetilbud indeholdende undervisning og social færdighedstræning. Der arbejdes med screening i forhold til KRAM faktorerne, samt misbrug. På baggrund af fund arbejdes der med motivation til livsstilsændringer. Der arbejdes med compliance i et ligeværdigt samarbejde med patienten.

Der ydes hjælp til kontakt til offentlige myndigheder, praktiserende læger, vurdering af behov for støtte i hverdagen med henblik på kontakt til socialpsykiatrien.

Administration af medicin, herunder depotinjektioner i samarbejde med apotek og hjemmeplejen.

2 c)

Personalegruppen i Lokalpsykiatri Esbjerg er sammensat af overlæger, 1 personaleleder, ambulantsygeplejersker, psykologer, sekretærer, socialrådgiver og i perioder en 1. reservelæge under uddannelse til speciallæge og ergoterapeut.

Lokalpsykiatri Esbjerg samarbejder med pårørende, socialforvaltningen, psykiatrisk akut modtagelse, psykiatriske sengeafdelinger, speciallæger, socialpsykiatrien, hjemmeplejen, praktiserende læger, specialteamfunktionen og angstklinikken.

2 d)

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

- a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan
- b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser
- c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT
- d) Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.
- e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside
- f) Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

3 a)

Inden opstart af den kliniske undervisningsperiode, modtager den studerende et orienteringsbrev fra Lokalpsykiatri Esbjerg. Brevet indeholder bl.a. den studerendes mødetider for den første uge. På periodens første dag er der fælles introduktion for alle studerende ved kliniske sygeplejelærere.

Ved opstarten i Lokalpsykiatrien får den studerende udleveret en kalender, hvor klinisk vejleder har planlagt tidspunkter for introduktion i lokalpsykiatrien, forventnings- og forudsætnings samtale, første studieaftale, vejledningstider, undervisning og temadage

ved kliniske sygeplejelærere og lærere ved UC Syddanmark samt patientforløb, hvor primærbehandler også deltager. Udover kalenderplanlægningen planlægges hvert forløb individuelt med udgangspunkt i aktuelle aktiviteter i Lokalpsykiatri Esbjerg og den studerendes porte folie.

Der vil være en vekselvirkning mellem klinisk arbejde og teoretisk fordybelse og refleksion i det daglige.

3 b)

Studerende i Lokalpsykiatri Esbjerg og andre enheder deler et kontor. Der er adgang til bærbar computer og et mindre fagspecifikt bibliotek. Medarbejderne er som gruppe engagerede i studerendes undervisningsperiode og bidrager med viden, dialog og vejledning.

Den studerende kan være med til for-visitationsamtaler, forskellige typer af samtaler eller kan være med mere direkte som medkontaktperson for en eller flere patienter.

I OPT vil der være mulighed for besøg hos patienter sammen med vejleder, og med øvrige personale. Det er ikke alle patienter der er åbne for at få en studerende tilknyttet, men typisk kommer den studerende hos en del patienter og målet er, at den studerende får stigende antal selvstændige opgaver i forhold til 3-5 patienter i løbet af den kliniske uddannelse.

Klinisk vejleder understøtter den studerendes selvstændige læring.

3 c)

I Lokalpsykiatri Esbjerg kan elektronisk litteratursøgning og søgning af forskningsbaserede data og resultater lade sig gøre. Der vil løbende være undervisning, vejledning, rådgivning, instruktion, refleksion. Der kan aftales skriftlige arbejder ud fra relevante studiemetoder, der vil løbende være inter-kollegial erfaringsudveksling, mulighed for studiebesøg lige som muligheden for løbende at lære af patienter – både individuelt og i grupper – hele tiden er til stede.

3 d)

Klinisk vejleder er ansat 37 timer/uge og er derfor som hovedregel til stede i hele den studerendes undervisningsperiode. Den klinisk vejleder har hovedansvaret for at bidrage til et positivt klinisk forløb og tilrettelægger rammer således at den studerende kan opnå det forventede læringsudbytte.

Der vil som minimum være planlagt 1 vejledningstime pr. uge ved klinisk vejleder. Den studerende følger klinisk vejleder eller evt. andre medarbejdere – afhængig af læresituationer eller patientforløb. Studerende vil således opnå at modtage vejledning og fagligt feedback af forskellige medarbejdere.

Klinisk vejleder følger strategiplan for pædagogisk kvalificering., 1h og 1i.

Klinisk vejleder har ansvar for at orientere den øvrige personalegruppe om nyheder vedrørende studerende, uddannelse og undervisning. Klinisk vejleder og øvrige medarbejdere holder ugentligt et orienteringsmøde, hvor informationer vedrørende uddannelse udveksles og kvalificeres.

Studerende i Lokalpsykiatri Esbjerg anbefales at gøre forventninger, forudsætninger samt studieaftaler synlige for personalegruppen.

3 e)

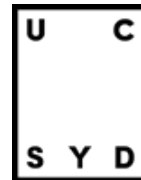
UC Syddanmark gennemfører regelmæssige og systematiske evalueringer.

Endvidere mødes de kliniske vejledere og de kliniske sygeplejelærere mødes typisk 3-4 gange årligt, hvor den kliniske undervisning og vejledning løbende evalueres og revideres.

De 4 temadage i den kliniske undervisning evalueres og justeres løbende, hvor fokus er rettet mod læringsudbyttet for den enkelte sygeplejestuderende.

3 f)

Ambulatoriet tilbyder klinisk undervisning for fortrinsvist nordiske sygeplejestuderende, i det omfang der er ledige studiepladser.



GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, medmindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.

Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

Fornyet godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyet godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyet godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.

Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsesstedets skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.