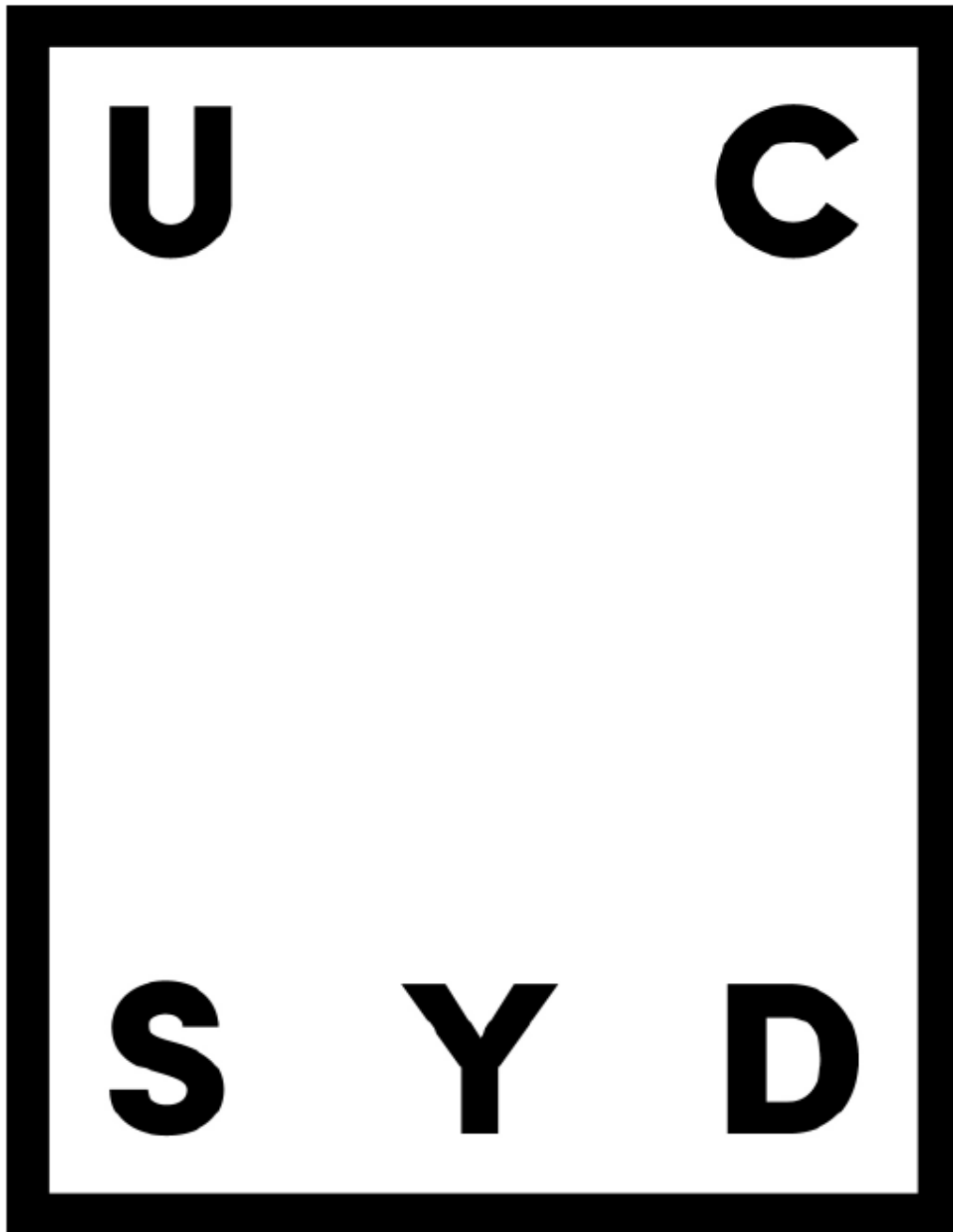


Praktik (klinisk uddannelse) ved UC SYD

Samarbejdsaftale



1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjælpes i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside (ucsyd.dk).

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 804 af 17/06/2016
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø.	
Studieleder	Navn: Rikke Steffensen	
	Telefon: 7266 2862	E-mail: rlst@ucsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Mona Larsen	
	Stilling: Klinisk koordinator	
	Telefon: 7266 2855	E-mail: Mola@ucsyd.dk

Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted) Billund Kommune:

Praktiksted (klinisk Uddannelsessted)	Billund Kommune, Voksenstøtte området	
Adresse	Ind mødested: Afhænger af den studerendes forløb Aftales med Klinisk vejleder som har tilhold på Mødestedet Nygade 29, 7200 Grindsted.	
Kontaktoplysninger	Klinisk vejleder Majken K. Madsen Henriette Christensen	E-mail: mkma@billund.dk hch@billund.dk
Øverste leder Leder uddannelsesområdet	Navn: Pia Mejborn, Områdechef, Voksenstøtte området	
	Telefon:	E-mail: pme@billund.dk

Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Katrine H. Holm	
	Stilling: Plejecenterleder og Uddannelses koordinator i Billund kommune.	
	Telefon: 40432451	E-mail: kath@billund.dk
Kommunal organisation x Regional organisation Privat virksomhed:		

Beskrivelse af klinisk undervisningssted Billund Kommune Sygeplejen

<p>1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold</p> <p><i>Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur b) Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde c) Det kliniske områdes klient-/patientkategorier d) Organisering af det relevante faglige område <p><i>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> e) Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse f) Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videreuddannelse g) Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning h) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere <p><u>Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:</u></p> <p>Beskrivelse</p> <p>Billund Kommune har omkring 26.000 indbyggere. Voksenstøtte området hører under Social og sundhedsafdelingen og beskæftiger omkring 850 medarbejdere, heraf er 45 sygeplejersker. Voksenstøtte området dækker ydelser til alle borgere fra 30 år og består af ældreområdet, psykiatri og handicap. Personalegruppen i hjemmeplejen og på plejecentrene består primært af social og sundhedsuddannede hjælpere og assistenter. Der er ansat fysio/ – og ergo terapeuter, som har tæt fokus på trivsel i hverdagen, med fokus på træning og genoptræning. Derudover er der tæt samarbejde med sundhedsafdelingen, med henblik på ambulant træning og genoptræning af borgere, herunder blandt andet hold træning for kronikere mm. Praktikstederne vil kunne være placeret på vores plejecentre fordelt i kommunen, samt være i de udekørende sygeplejegrupper som kører ud fra Billund eller Grindsted. Der vil fremgå i velkomtbrevet hvor du skal møde ind.</p> <p>Værdigrundlag</p> <p>Billund kommune arbejder værdibaseret, hvor de bærende værdier er dialog, respekt og udvikling. Der er fokus på den fælles opgave og borgeren er i centrum.</p> <p>Voksenstøtteområdet har fokus på kerneopgaven.</p>
--

Der er sket et paradigmeskift indenfor ældreområdet i forhold til synet på borgeren. Målet er i dag at udvikle, fremme og understøtte borgerens selvstændighed, selvbestemmelse og selvhjulpethed, - borgeren ses som en aktiv ressource, ikke som passiv modtager. Der skal være fælles fokus på opgaven og borgeren skal være i centrum og tilgangen til kerneopgaven er forankret i den rehabiliterende tænkning.

Borgeren inddrages i videste mulige omfang for at udvikle eller bevare færdighederne.

Omsorg indgår som en naturlig del i samspillet med borgeren. Ved begrebet omsorg forstås den "spontane medmenneskelighed". Det betyder at vi ønsker at udvise pli, omtanke og høflighed. Handlingerne udføres på en ligeværdig, forpligtende måde med accept af borgerens ressourcer og begrænsninger.

Sygeplejen

Sygeplejen er organiseret under voksenstøtteområdet.

Sygeplejen er tilknyttet tværfaglige teams, - team 1 og 2 i Grindsted og team Billund. I aften og nat delen er der sammen lægning af områderne.

Der er ansat centersygeplejersker. De har tæt sparring med, kompetenceudvikling af, - og undervisning af det øvrige social og sundhedspersonale og samarbejde med faste læger på de enkelte plejecentre.

Sygeplejerskerne arbejder ud fra Billund Kommunes kvalitetsstandard.

Fokus for sygeplejen er "*Den ældre medicinske patient*" og tidlig opsporing.

Billund Kommunes Sygepleje modtager sygeplejerskestuderende i alle kliniske semestre. De kliniske vejledere har erfaringer med alle semesterstuderende og arbejder i det sygeplejeteam, hvor de studerende også er placeret.

Du vil derfor møde forskellige sygeplejerskestuderende i forskellige semestre. Der er ansat 3 kliniske vejledere i Billund Kommune. De kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetencer svarer til 1/6 diplomuddannelse. De kliniske vejledere deltager i relevante temadage, konferencer og kurser.

7. Semesterstuderende

Tilbydes et forløb i Sygeplejen, hvor det er muligt at ønske besøg i andre dele af organisationen. Det er muligt at besøge den tværfaglig myndigheds afdeling og følge forløbskoordinatorerne, - eller blive tilknyttet demenskonsulenterne, hvis der er særlig interesse for demensområdet.

Der er i en vis udstrækning mulighed for at imødekomme individuelle klinikforløb afhængigt af bachelor emne. 7. Semesterstuderende bør derfor tage kontakt til praktikstedets kontaktperson i god tid.

Den studerende modtager et velkomstbrev i Praktikportalen før den kliniske undervisningsperiode starter.

Den første dag introducerer klinisk vejleder til det aktuelle kliniske undervisningssted. I samarbejde tilrettelægges den kliniske undervisningsperiode. Der afholdes obligatoriske studiesamtaler, obligatoriske studieaktiviteter, feedback, refleksioner og kliniske prøver mm. jf. Semesterbeskrivelserne.

Systematisk evaluering

Ved evaluering af det kliniske undervisningsforløb anvendes fælles elektroniske evalueringsskemaer udarbejdet i samarbejde med Region Syddanmark, UC Syddanmark og kommunerne "Sammen om uddannelsesevaluering". På uddannelsesmøder drøftes resultater af evalueringerne og der iværksættes handleplaner ud fra evalueringresultaterne.

Klinisk vejleder og studerende afholder en evalueringssamtale.

2. Relevante faglige forhold

Præsentation af de x-faglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

- a) *Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb*
- b) *Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer*
- c) *Personalesammensætning og samarbejdspartnere*
- d) *Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Sygeplejen er i konstant udvikling og der er nye og mere komplekse opgaver i det nære sundhedsvæsen. Borgerne er indlagt kortere tid, nye og bedre behandlingsmuligheder, nye teknologier, samt en generel opgaveøgning i det samlede sundhedsvæsen blandt andet grundet flere og ældre borgere med kroniske lidelser. Sygeplejersken tager sig af sundhedsbehov for både enkelte personer og persongrupper, som lever under forskellige vilkår og dermed har forskellige social og sundhedsmæssige behov. Der leveres sygepleje til borgere i alle aldre, dog primært til borgere over 65 år.

Funktionsområderne er at udføre sygepleje, planlægge, lede og formidle sygeplejen, - udvikle sygeplejen og arbejde sundhedsfremmende og forebyggende ved ethvert borgermøde.

- Sygeplejersken arbejder målrettet med den sygeplejefaglige indsats i borgerens pleje og behandlingsforløb.
- Sygeplejersken er ansvarlig for at sikre sygepleje til borgerne, - og kvalitet og sikkerhed i den enkelte borgers individuelle pleje og behandlingsforløb. Der er kontinuerlig sparring mellem sosu personalet og sygeplejersken om borgernes helbredstilstand. Der arbejdes med tidlig opsporing og rettidige indsatser ved borgere med ændringer.
- Sygeplejersken initierer undervisning af plejepersonale omkring sygeplejefaglige relevante emner og fokusområder for kvalitetsudvikling.
- Sygeplejersken anvender en rehabiliterende tilgang til den enkelte borger, - de integrerer sundhedsfremme og forebyggende tiltag i den sygeplejefaglige indsats.
- Sygeplejersker deltager aktivt i undervisningen af studerende og fremmer et godt læringsmiljø.

Sygeplejersker, samt social- og sundhedspersonale udfører sygepleje.

Opgaver kan delegeres fra sygeplejersken til social og sundhedsassistenten efter gældende lovgivning.

Sygeplejersken sikrer at delegeringen sker med baggrund i Social og sundhedsassistentens personlige og faglige kompetencer og ud fra den enkelte borgers behov. Sygeplejersken sikrer faglig sparring og følger op på delegeringer i forbindelse med komplekse sygeplejeopgaver til andre faggrupper.

Der samarbejdes med flere forskellige faggrupper, herunder ergoterapeuter, fysioterapeuter, diætist, demens koordinator, læger m.fl.

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

- a) *Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
- b) *Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
- c) *Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
- d) *Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*

- e) *Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside*
- f) *Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Ved klinisk undervisning på 7. semester kan tilvælges et af nedenstående forløb i periode. Koordineringen af forløbet sker i samarbejde med den kliniske vejleder og gerne i god tid forud for klinikken.

Demens:

Uge 1	Uge 2	Uge 3	Uge 4	Evt. dagsbesøg
Hjemmesygeplejen	Demensafsnit eller daghjem Evt. følges med Demensnøgleperson	Demens-konsulenter	Hjemmesygeplejen	Klub mellemrum

Sygepleje til borgere overgange mellem sektorer – ophold på korttidsafsnit.

Uge 1	Uge 2	Uge 3	Uge 4	Evt. dagsbesøg
Centersygeplejerske på korttidsafsnittet, Centersygeplejerske med fokus på udskrivelserne	Slusen: den koordinerende funktion, - forløbskoordinator, forløbsplaner. Myndighedsafdeling	Centersygeplejerske på korttidsafsnittet, Centersygeplejerske med fokus på udskrivelserne	Centersygeplejerske på korttidsafsnittet, Centersygeplejerske med fokus på udskrivelserne	Følge akut sygpl. Hjemmesygeplejen med fokus på udskrivelser.

Forebyggelse af indlæggelser

Uge 1	Uge 2	Uge 3	Uge 4	Evt. dagsbesøg
Hjemmesygeplejen /akut sygepl.	Kompasset, fokus på rehabiliteringspladserne / træningsenheden. Evt. deltage i stuegang med plejecenterlæge på et plejecenter.	Akut sygpl. Hjemmesygeplejen	Slusen: den koordinerende funktion, forløbsplaner, myndighedsafdeling.	Sygeplejeklinikken. Følge en patient til lægehus eller sygehusbehandling. Misbrug center, Skibet Følge øvrige forebyggende arbejde i kommunen, herunder terapeuter fra trivsel i hverdagen.

Det nære sundhedsvæsen – Sygepleje til borgere i eget hjem.

Uge 1	Uge 2	Uge 3	Uge 4	Evt. dagsbesøg
Hjemmesygeplejen	Centersygeplejerske	Hjemmesygeplejerske	Hjemmesygeplejerske	Sygeplejeklinikken Kræft rehabilitering

				Diabetes skole Misbrugscenter Skibet Diætister Kontinens sygepl. Slusen: den koordinerende funktion, forløbsplaner, myndighedsafdeling.
<p>Kortidsafsnit og rehabiliteringsafsnit:</p> <p>Et ophold på korttidsplads visiteres altid af visitationen og skal planlægges. Ved en situation, hvor kompleksiteten af plejen ændres i hjemmet imødegås dette i første omgang ved at øge indsatsen i eget hjem. Vurderingen sker med udgangspunkt i triage og derefter i tæt samarbejde med ansvarshavende sygeplejerske, der kan og skal tildele den relevant indsats.</p> <p>Visitationen kontaktes enten af ansvarshavende sygeplejerske eller efter aftale med denne. Som udgangspunkt er et ophold på en korttidsplads af en varighed på max. 3 uger. Der arbejdes med målrettede indsatser for borgerens ophold. Det kan eksempelvis være regulering i medicinsk behandling Forløbets længde, på en korttidsplads, vurderes ud fra borgerens fysiske og psykiske behov. Opholdet vil altså afhænge af den enkelte borgeres aktuelle livssituation. Men også grundlaget for borgerens visitation til et ophold. Det kan variere fra borger til borger.</p> <p>Den målrettede indsats understøttes med træning i eget hjem efter udskrivelse fra korttidsafsnittet. Der kobles terapeuter på fra Trivsel i hverdagen, et team af terapeuter, som primært beskæftiger sig med at understøtte og udvikle borgerens daglige gøremål og færden i hverdage. Det er vigtigt at kunne vedligeholde det opnåede også efter at være kommet hjem igen.</p> <p>Formålet med indsatsen på korttids/- rehabiliterings plads er en intensiv og målrettet pleje, genoptræning eller aflastning. jvf. kvalitets standarder i Billund Kommune: • At forebygge indlæggelser • At afklare fremtidig behov for støtte i hjemmet</p> <ul style="list-style-type: none"> • At udvikle/fastholde borgerens færdigheder • At sikre borgeren støtte i periode med særligt behov for omsorg og pleje • At yde aflastning til pårørende <p>Målgruppen for korttidspladser er borgere, som:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er færdigbehandlede på sygehuset, men som fortsat har behov for tæt observation, pleje og behandling • Er færdigbehandlet på sygehuset uden genoptræningsplan, men behov for TIH eller anden opfølgning før udskrivelse til eget hjem. • Er terminale • Har behov inden for den palliative indsats • Med geriatriske problemstillinger • Med reduceret funktionsniveau indenfor de seneste 2-4 uger • Med behov for udredning og forebyggelse af gentagne indlæggelser • Med behov for støtte til struktur til hverdagen <p>Medarbejderkategorier</p> <p>Centersygeplejersken er ansvarlig for at lede, planlægge og koordinere borgerforløb på korttids afsnittet i samarbejde med plejecenterlederen.</p> <p>Centersygeplejersken er ansvarlig for at sikre kvalitet og sikkerhed i den enkelte borgers individuelle pleje og behandling. Der skal sikres en helhedsorienteret sygeplejefaglig indsats og center sygeplejersken har en rådgivende, vejledende og undervisende funktion i forhold til borgere, pårørende og til andre faggrupper.</p> <p>Centersygeplejersken støtter og superviserer fagligt i de forskellige plejesituationer og er ansvarlig for at iværksætte undervisning i relevante emner og fokusområder.</p>				

Demens konsulent:

Uddannelse samt autorisation som sygeplejerske og er medvirkende/ ansvarlige for

- Opbygning af vedligeholdelse af ny faglig struktur på demensområdet
- Motivation og fastholdelse af nøglepersoner på området (akademiuddannet)
- Udbredelsen af viden på demensområdet til hele organisationen.
- Udbredelsen af viden på demensområdet til borgere med demens og deres pårørende.
- Understøtte ledere og medarbejdere på området ift. Komplekse borgersager.
- Indgå i samarbejder på tværs af faggrupper og medvirke til den løbende udvikling af tilbud og indsatser til borgere med demens og pårørende til disse. Eks. ift.: demenskonsulenter, demensterapeuter, nøglepersoner, medarbejdere i dagcentre.
- Arbejde på tværs af fagområder og samskabe nye, kreative løsninger. Eks. også ift. Handicap, psykiatri og frivilligområdet.
- Primære arbejdsopgaver
- Sparring, vejledning og håndtering i konkrete borgersager.
- Mentormøder og undervisning for nøglepersoner inden for demens. Undervisning af personale, pårørende, frivillige m.v. Pårørendearrangementer i form af f.eks. "påørende-skole"og/eller Pårørendegruppe tilbud.
- Understøtte ledere og medarbejdere ift. plejen af demensramte borgere.
- Understøtte at den rette faglighed til varetagelse af opgaven er til stede.
- Visitere og sortere i opgaver der tildeles demensterapeuterne
- Ad hoc opgaver ift. demensområdet

Sygeplejeklinikken:

Sundhedsklinikker er en del af de samlede sundhedstilbud i Billund Kommune. Det tilstræbes, at alle borgere, der kan transportere sig selv, bliver behandlet i en af vore sundhedsklinikker i stedet for i eget hjem. Borgere kan få hjælp til f.eks. medicindosering, sår behandling eller kateterskift.

Formålet med sundhedsklinikken er, at give bedre service og højere kvalitet til borgerne ved:

- At yde øget fleksibilitet og frihed til borger
- At tilbyde en konsultationstid efter aftale
- At borger efter aftale kan komme i klinikken alle ugens 7 dage
- At borger er aktiv part i egen behandling
- At borger modtager sygepleje i professionelle omgivelser med et højt hygiejnisk niveau
- At borger kan modtage rådgivning og vejledning i forbindelse med sygdomme f.eks. diabetes og kronisk lungesygdom.
-

Hvem kan komme på sygeplejeklinikkerne?

Alle borgere med ophold i Billund Kommune kan anvende klinikken, såfremt de er henvist til kommunal sygepleje.

Hvilken sygepleje gives der hjælp til i klinikkerne?

Sårpleje og skiftning af forbindinger, Medicin dispensering, Injektioner, Øjendrypning, Blodtryksmåling, Blodsuktermåling, Skift af kateter, Behandling af ufrivillig vandladning, Stomi pleje. Råd og vejledning i forhold til kroniske sygdomme, Sundhedsfremme og forebyggelse.

Slusen:

Medarbejdere er uddannet enten sygeplejerske, terapeut eller social rådgiver. De fungerer som et team af tværprofessionelle medarbejdere, der modtager opkald fra borgere, samarbejdspartnere, forløbsplaner mm. Medarbejderne i slusen koordinerer indsatser til borgerne og skal understøtte den borgervendte tilgang, som er Billund Kommunes overordnede strategi.

I Velkomstbrevet vil der tydeligt fremgå hvor og hvilken gruppe du skal afvikle din kliniske undervisning.

Uddannelses koordinator er ansvarlig for koordinering af den kliniske undervisning, samarbejde med UCSYD Danmark, samt udvikle og kvalitetssikre den kliniske vejledning og læringsmiljøet på de kliniske

undervisningssteder i Billund Kommune. Uddannelse koordinator og de kliniske vejledere har tæt sparring omkring klinisk vejledning.

Kliniske vejledere varetager den formaliserede kliniske vejledning og er ansvarlig for:

- Velkomst via praktikportalen
- Planlægning af den kliniske undervisning i samarbejde med den studerende