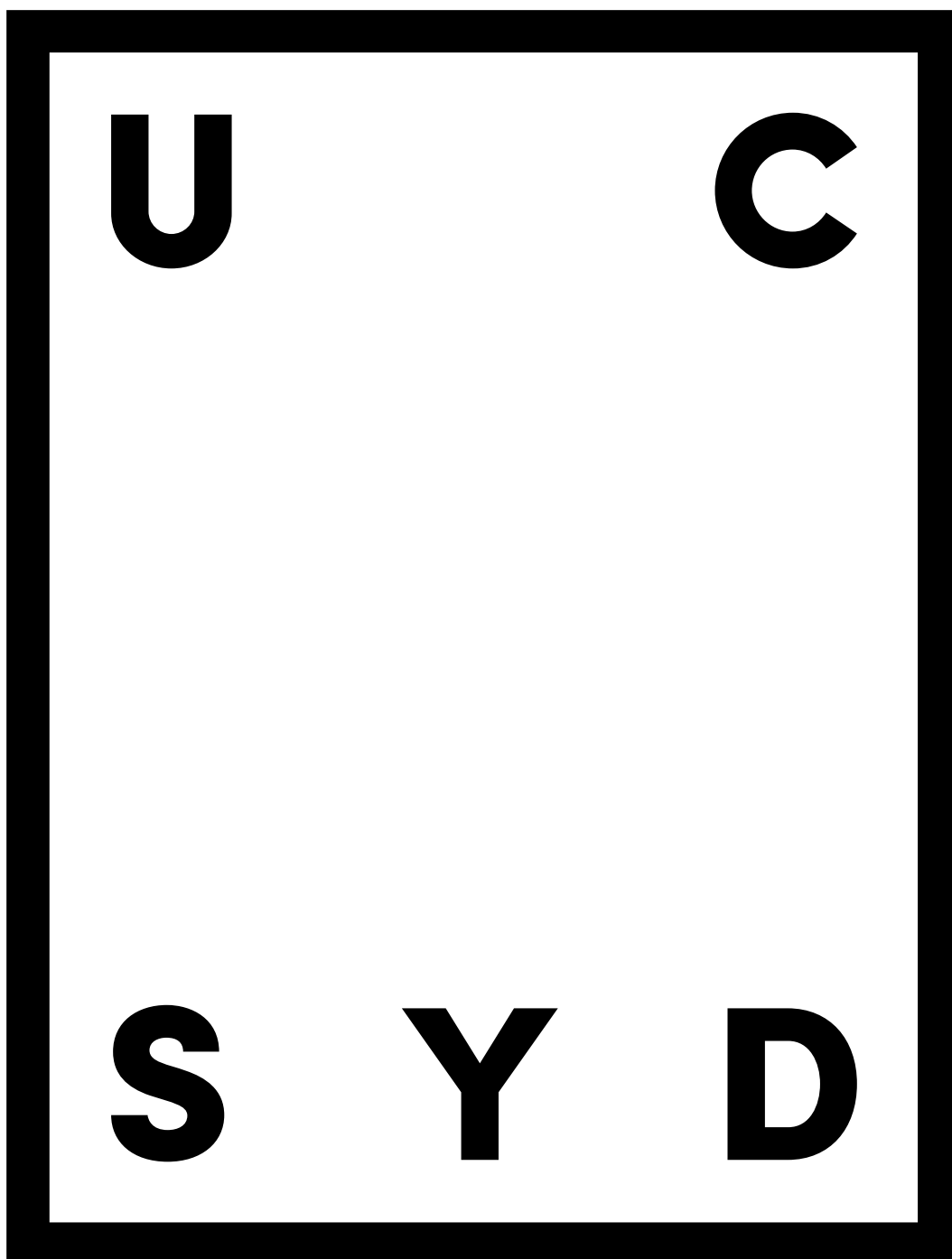


Samarbejdsaftale





1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjemles i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside (ucsyd.dk).

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 804 af 17/06/2016
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø.	
Studieleder	Navn: Rikke Lise Steffensen	
	Telefon: 7262862	E-mail: rlst@ucsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Mona Larsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 72662855	E-mail: mola@ucsyd.dk

Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (klinisk Uddannelsessted)	Sundhedsplejen Esbjerg Kommune	
Adresse	Kirkegade 74, 6700 Esbjerg	
Kontaktoplysninger	Telefon: 76163161	E-mail: Sundhedsplejen@esbjergkommune.dk
Øverste leder	Navn: Susanne Have Feddersen	
	Telefon: 29337937	E-mail: shf@esbjergkommune.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Lotte Bentzen og Susanne Nielsen	
	Stilling: Sundhedsplejersker	
	Telefon: 29337309/29342695	E-mail: lob11@esbjergkommune.dk smn@esbjergkommune.dk

Kommunal organisation <input checked="" type="checkbox"/>	Regional organisation <input type="checkbox"/>	Privat virksomhed: <input type="checkbox"/>

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

<p>1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold</p> <p><i>Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</i></p> <p>a) Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur</p> <p>b) Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde</p> <p>c) Det kliniske områdes klient-/patientkategorier</p> <p>d) Organisering af det relevante faglige område</p> <p><i>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</i></p> <p>e) Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse</p> <p>f) Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videre-uddannelse</p> <p>g) Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning</p> <p>h) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere</p>
<p>Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:</p> <p>Beskrivelse</p> <p>a) Sundhedsplejen i Esbjerg Kommune er en del af Børn og Dagtilbud, som er organiseret under Børn & Kultur.</p> <p>b) Målsætningen for sundhedsplejen i Esbjerg Kommune er</p> <ul style="list-style-type: none"> -At fremme sundhed og trivsel hos gravide, børn, unge og deres familier -At forberede familier til familiedannelse og understøtte familiens ressourcer -At styrke forældre i at kunne handle og tage forældreansvar -At sikre tilsyn med børn og unges fysiske, mentale og sociale sundhed og udvikling. <p>c) Esbjerg Kommunes sundhedspleje er et tilbud til børn og forældre samt gravide med behov. Tilbuddet omfatter en generel indsats rettet mod børn og unge i alderen 0-18 år samt en særlig indsats for børn og unge i sårbare positioner. Sundhedsplejens ydelser gives altid med udgangspunkt i den enkelte families egne ressourcer og muligheder.</p> <p>d) I Sundhedsplejen i Esbjerg Kommune er der ansat 29 sundhedsplejersker samt en sekretær. Sundhedsplejen er opdelt i tre teams. Et team der dækker Ribe og Bramming områderne samt to teams, der dækker Esbjerg området.</p> <p>e) De praktikansvarlige sundhedsplejersker er uddannet kliniske vejledere.</p> <p>f) Alle sundhedsplejerskerne har specialuddannelsen til sundhedsplejerske. Desuden har størstedelen NBO-uddannelsen. Vi har derudover bl.a. sundhedsplejersker med IBCLC uddannelsen, marte meo terapeuter og supervisor, narrativ kommunikation samt neuroaffektiv udviklingspsykologi.</p> <p>g) De praktikansvarlige sundhedsplejersker har ansvaret for tilrettelæggelse og vejledning for de studerende. Lederen af Sundhedsplejen har det overordnede ansvar.</p>

h) Kompetenceudvikling sker i samarbejde med UC Syd.

2. Relevante faglige forhold

Præsentation af de x-faglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

- a) *Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb*
- b) *Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer*
- c) *Personalesammensætning og samarbejdspartnere*
- d) *Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

- a) Graviditetsbesøg ved behov.
6 besøg i hjemmet i barnets første leveår samt ved behov.
Opstart af mødregrupper samt grupper for mødre med efterfødselsreaktioner.
Sundhedssamtaler i 0.klasse, 6.klasse og 8.klasse samt vægt/højde og evt. syn/hørelse i 1.klasse.
Motorisk screening(MUGI) i førskolen. Sundhedspædagogiske aktiviteter efter behov.
Konsulentfunktion i forhold til institutioner og skoler.

- b) Ammevejledning, kostvejledning og generel sundhedsfaglig vejledning tilpasset den enkelte familie.
Trivselsvurderinger og opfølgninger. Sundhedsplejerskerne anvender en anerkendende tilgang til børn, unge og familier og bruger aktuel evidensbaseret viden i deres arbejde.

- c) I Sundhedsplejen i Esbjerg Kommune er der ansat 29 sundhedsplejersker og en sekretær. Vi har tværfagligt samarbejde med bl.a. socialrådgivere, familiebehandlere, jordemødre, sygehuset, fys- og ergoterapeuter og dagplejepædagoger.

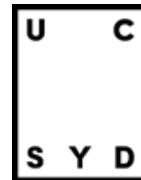
3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

- a) *Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
- b) *Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
- c) *Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
- d) *Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*
- e) *Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside*
- f) *Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

- a) De praktikansvarlige udarbejder et velkomstbrev og en plan for de studerende, som bliver lagt ind i Praktikportalen. Planen er tilgængelig 14 dage før de studerende starter deres praktik.
- b) De studerende vil følges med en' eller flere sundhedsplejersker i praktikperioden. Den studerende får udleveret en plan for, hvilke sundhedsplejersker hun/han skal følges med, og hvor de skal mødes. Det forventes at den studerende i praktikperioden også selv er ansvarlig for, at disse aftaler er på plads fra dag til dag. Den daglige arbejdstid ligger som hovedregel mellem kl. 8 og 16 på hverdage. For at opfylde tilstedeværelsespligten forventes det af den studerende, at hun/han har fremmøde alle ugens hverdage, idet det ikke altid er muligt at opnå klinisk undervisning på hele arbejdsdage.
- c) I sundhedsplejen anvendes mest sideoplæring. De studerende vil altid følges med en uddannet sundhedsplejerske, hvilket giver god mulighed for at drøfte og reflektere over læringsituationerne.
- d) Der vil altid være en klinisk vejleder tilgængelig under praktikken.
- e) Kvaliteten af den kliniske undervisning evalueres løbende mellem de praktikansvarlige kliniske vejledere og lederen af Sundhedsplejen.
Sundhedsplejens hjemmeside: <https://www.esbjerg.dk/sundhed-og-sygdom/sundhedsplejen>
- f) Det er muligt for engelsktalende studerende at komme i praktik på lige fod med øvrige studerende ved Sundhedsplejen i Esbjerg Kommune.



GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, medmindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.

Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

Fornyet godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyet godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyet godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.

Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsessteds skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.