

Møde i det lokale uddannelsesudvalg for PAU og AMU

31. maj 2023 på campus Kolding,
Universitetsparken 2, 6000 Kolding

Til stede: Jesper Wiese (UC SYD), Lars Wahlun Pedersen (UC SYD), Mette Kristensen Rasmussen (UC SYD), Micha Søgaard Bode (UC SYD), Heidi Bergholt Thomsen (FOA), Jane Hvid (Specialcenter Syddanmark), Nikolaj Lorenz Stage Jensen (Jobcenter), Per Mortensen (3F), Steen Hansen (3F), Thomas Vestergaard Matthies (Region Syddanmark), Signe Madsen (3F)

Dato
24.05.2023

Afbud: Anne Birgitte Hermansen (UC SYD), Trine Etzerodt (UC SYD), Ditte Nørup Petersen (UC SYD), Elsebeth Fuglsig Helgesen (UC SYD), Hanne Lebak Gammelgaard (Tønder kommune), Karen Birgitte Bach Hove (FOA), Kira Vanggaard (Sønderborg kommune), Marianne Sørensen (Varde kommune), Gitte Paulsen Mikkelsen (FOA), Stella Gindeberg Tinggaard (Kolding kommune), Anni Bruselius Jessen (FOA), Hans Brøchner Jessen (Esbjerg kommune),

Journal nr.
[4-00-01-10/2023]

Reference
jwie

I øvrigt deltog: Mathias Lindgaard Sams Minetti (UC SYD)

Referent: Anne Juhl Sørensen (UC SYD)

1. Godkendelse af dagsorden

Karen Birgitte Bach Hove er fraværende på ubestemt tid.
Vi finder ud af efter mødet om der skal vælges en ny formand.

Præsentationsrunde.

2. Optag på PAU (Jesper Wiese)

Et optag pr. år fra nu af. Lykkes med samme antal optag.

Kolding: 20, Aabenraa: 9, Esbjerg: 6.

Til september er der optag i Aabenraa og Esbjerg. (11 i Aabenraa og 3 i Esbjerg er tilmeldt)

Tønder: Vi starter pædagoguddannelse i Tønder til september. Et PAU-hold slæes op som et udbud fra starten af september i år. Der skal minimum være 20.

Tønder kommune er meget aktive i arbejdet med UC SYD.

3. Evaluering af PAU (Lars Wahlun Pedersen)

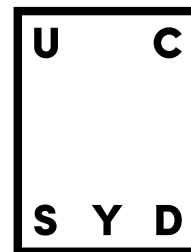
Lars Wahlun Pedersen viser slides om evaluering af PAU fra maj 2022 lavet af MOOS-BJERRE – Teknologisk institut.

Overordnet en positiv evaluering.

Respondenterne er uddannede, undervisere og ledere.

Der er emner som uddannede og ledere er uenige i, fx om uddannelsen giver nødvendig viden og kompetencer (80% uddannede, 45% ledere). Lars bemærker at de ledere der er mindst tilfredse, ikke har nogle PA-ansatte.

Der er ønsket om mere specialisering (fx natur og udeliv) og der er flere der synes at dagtilbud fylder for meget.



Kommentarer fra udvalget:

Heidi Bergholt Thomsen: Meget positiv feedback fra ledere om de PA-uddannede. Men spørgsmål om hvad en PAU-uddannet må lave af pædagogiske opgaver.

Mathias bemærker at der ikke er så stort fokus på skriftlige opgaver på uddannelsen.

4. Kvalitetssikringsrapport for PAU (Mathias Lindgaard Sams Minetti)

- a) Medlemmerne har haft rapporten til gennemsyn og ingen bemærkninger er kommet retur.
- b) Mathias præsenterer rapporten og den drøftes efterfølgende.

Rapporten hedder *Selvevaluering og opfølgingsplan*, men kaldes *Kvalitetssikringsrapport*.

Beskæftigelsesfrekvens for PA'ere. Tal fra 2017-2020. Tendensen er stigende og i 2020 var beskæftigelsesfrekvensen over 90%. UC SYD ligger højere end landsgennemsnittet. Spørgsmålet er hvordan beskæftigelsesfrekvensen er defineret. Inden for første år efter dimission antager vi.

Kan tallene skyldes Corona? Der var større efterspørgsel under Corona.

Beskæftigelsesgraden er stor da langt de fleste har et job mens de tager uddannelsen.

Der samles informationer til rapporten fra:

- Elevtrivselsundersøgelse i 4. kvartal fra Børne- og ungdomsministeriet.
- Fagevalueringer ved slutningen af alle fag
- Opgørelse af gennemførelse og frafald i 4. kvartal

Strategiske områder som spørgsmålene i fag-evalueringen tager udgangspunkt i:

- Fokus på praksis og kompetencer i alle tre pædagogiske specialiseringer
- Kvalitetssløft på det pædagogiske arbejdsmarked

Fagevalueringer er en del af UC SYDs kvalitetssikringssystem, hvor underviserne er forpligtet til at have en dialog med de studerende om evalueringen af undervisningen.

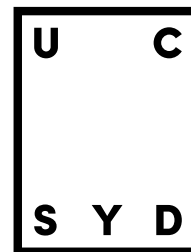
Snak om hvad vi gør i UC SYD når der både er studerende der synes niveauet er for højt og for lavt. Der handles på det når der ses et mønster, og underviseren drøfter det med de studerende. Oftest handler det om kultur på holdet.

Elevtrivsel ligger mellem 4,0 og 4,5 på en skala fra 0 til 5.

5. Rekruttering

- a) Meritpædagog (Mette Kristensen Rasmussen)

Findes fast i to formater på UC SYD. Begge er delvist netbaseret. Den ene på 3 år, med første år på fuld tid. Den anden på 4 år hvor alle år er på deltid.



Lige nu har vi tre ansøgere til den 3-årige og otte ansøgere til den 4-årige (normale tal på dette tidspunkt). Vi holder individuelle kompetencesamtaler.

Sidste år startede 23 på den 3-årige og 8 på den 4-årige (første gang den kører).

Rekruttering:

- Kommuner samler et hold.
- Aflønning af studerende på merituddannelsen: Afventer en overenskomst og om der kommer flere penge.
- I sektoren arbejdes på en fælles grundplan. Hvordan laver 23 udbud og seks professionshøjskoler den samme pædagoguddannelse?
- Indsamler videoer af og med meritstuderende

b) PAU (Jesper Wiese)

Professionshøjskolerne søger om en deltids PAU. I to år har vi lov til at udbyde en deltids PAU. Giver udvalget lov til det?

- Heidi Bergholt Thomsen: Udvalget var berettiget til at blive hørt inden UC SYD tog beslutningen.
- Heidi Bergholt Thomsen: Det ideelle er at kunne fordybe sig fuld tid, men hvis der ikke er tid til det fra arbejdspladsens side, så er det en god idé. Men man skal passe på med at skabe for mange muligheder der udvander det hele.
- Heidi Bergholt Thomsen i: Det er kun 42 uger, så man kan være bange for at kvaliteten falder.
 - Mathias: Det bliver en vekselvirkning mellem teori og praksis.
- Heidi Bergholt Thomsen: Det er ikke en mulighed for dagplejere at søge ind.
- Nikolaj Lorenz Stage Jensen foreslår at lave en brochure med den mulighed
- Signe: Fordel at det man lærer på uddannelsen kan prøves af med det samme
- Nikolaj Lorenz Stage Jensen: Hvad var overvejelserne bag at gå med på forsøgsordningen?
 - Jesper Wiese: 40% ufaglærte er fast i arbejde, hvordan kan vi skabe uddannelse så vi kan bevare indtægt? Merit er en vej, men PAU kan også være en vej nu.

Hvad mangler vi at gøre for at skaffe flere uddannelsespladser til PA'ere?

- Jobcentrene konstaterer at ansvaret ligger hos kommunen som arbejdsgiveren.
- Der er mangel på pædagoger, så hvis man ikke kan få dem, så er næste lag mulige PA'ere, men nogle nægter muligheden for en uddannelse mens andre kan overtales.

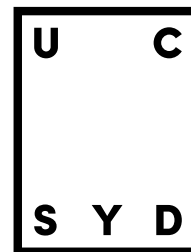
c) Status og gode ideer fra medlemmerne i udvalget

Se ovenstående.

6. Udbud på AMU (Mette Kristensen Rasmussen)

Udbud for ufaglærte, fx for helt nyansatte 4. g'ere (På-vej-til-forløb).

Nogle kurser slås op som åbne udbud, men de bliver sjældent til noget. Oftest laves aftaler med kommuner om et emne der rører sig i kommunen. Udbuddet slås op som åbent udbud, men selv med aftalen, har kommunen ikke mulighed for at undvære arbejdskraft, og der er for få tilmeldte.



AMU-muligheder:

- På-vej-til-forløb
- Neuropædagogik og mentalisering
- Arbejdet med for tidligt fødte børn
- Plejefamilieuddannelsen
- Uddannelser for dagplejen
- Basisuddannelser (et om udsatte børn og unge og et om udviklingshæmmede)

Micha Stephanie Søgaard Bode nævner udfordringen ved lange undervisningsdage for personer der ikke er vant til undervisning. Vi justerer ind så det bliver mere spiseligt.

Nikolaj Lorenz Stage Jensen synes På-vej-til-forløb skal på positivlisten (det er den!). Det kan bruges strategisk fra jobcentrets side. De ledige tager den på et tidspunkt af året, men så bliver kurset ikke til noget fordi der er for få, men hvis de kan ligge i nærheden af de andre optag, så kan flere måske være med.

UC SYD er ude at fortælle om mulighederne i kommunerne, regionen og private aktører i forhold til uddannelse på alle niveauer.

UC SYD er i gang med at lave en hjælp til kommunerne til hvordan de kan få dækket udgifterne via fondssøgning (kompetencefonde og AUB).

7. LUP (lokale undervisningsplan) (Jesper Wiese)

- a) Til godkendelse. Vedhæftet som bilag 2.

Er der nogle der har bemærkninger?

Den skal godkendes igen næste år.

Hvorfor arabisk?

- Vi skal udbyde to sprog, engelsk er det ene, og arabisk er valgt for at arbejde med en anden kultur. Kurset er kun på to uger så man når ikke at lære meget arabisk.

LUP'en er godkendt.

8. Evt.

- a) Hvad gør vi hvis Karen Birgitte Bach Hove er fraværende i længere tid?
- a. Det foreslås at vælge en næstformand
 - b. UC SYD kontakter FEVU for at høre om der er en procedure

Referatet er godkendt.