

BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISINGSSTED

| | | | |
|----------------------------------|--|--------------|---|
| Klinisk undervisningssted | Afsnit for Ældresygdomme | | |
| Adresse | Kresten Phillipsensvej 15, 6200 Aabenraa | | |
| Telefon | 79971700 | Mail: | Tanja.Burmeister@rsyd.dk, Maria.Koch.Moeller@rsyd.dk |
| Klinisk vejleder | Tanja Burmeister & Maria Koch Møller | | |
| Dato | 04-07-2020 | | |

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af sygeplejefaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- 1a) Undervisningsstedet betegnelse, organisation og struktur
- 1b) Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen
- 1c) Det kliniske områdes patient/bruger kategorier
- 1d) Organisering af sygeplejen

1a. Afsnit for ældresygdomme er organisatorisk placeret under Medicinske sygdomme, og rummer et sengafsnit med plads til 27 patienter, og et ambulatorium i Aabenraa og Sønderborg. Ud af de 27 patienter er afdelingen normeret til 20 geriatriske patienter og 7 medicinske.

I ambulatoriet ses patienter til udredning for fald og osteporose. Ambulatoriefunktionen er både i Sønderborg og Aabenraa. Der er ligeledes tilknyttet demensambulatorium til afdelingen, som varetages i samarbejde mellem flere afdelinger.

Sengeafsnittet er fordelt ud på 3 teams, som igen er delt i mindre teams, hvor teamsamarbejdet vægtes højt.

Patienterne indlægges i afdelingen enten via Fælles Akut Modtagelsen (FAM), fra andre sygehusafdelinger/sygehuse, eller der kan forekomme elektive indlæggelser.

Afdelingssygeplejersken, der er tilknyttet afsnit for ældresygdomme er Karin Sørensen.

1b. Afsnit for ældresygdomme tilstræber, at patienter og deres pårørende oplever kvalitet og sammenhæng i pleje og behandling døgnet rundt. Pårørendeinddragelse er ofte en stor del af patientens indlæggelse, og det vægtes meget højt.

Vi er på afdelingen optaget af, at det fysiske og psykiske arbejdsmiljø er i højsædet. Vi vægter læring og refleksion højt, og at det indgår som en naturlig del af hverdagen.

Udover sygeplejestuderende huser vi SOSA-elever, terapeutstuderende, lægesekretærelever og yngre læger, der er i deres speciallægeuddannelsesforløb.

1c. Afsnit for ældresygdomme modtager oftest patienter efter visitationsretningslinjerne:

- Ældre patienter, almindeligvis over 70 år
- Multimorbiditet (<2 konkurrerende sygdomme)
- Patienter med akut funktionstab, men med

genoptræningspotentiale, som ikke kræver specialafdeling. Geriatriske læger vurderer, om der er behov for indlæggelse eller et ambulat patientforløb.

Henvisning til rehabilitering alene accepteres ikke som indlæggelsesgrund i ældresygdomme.

Når patienten er visiteret til afdelingen vil en af afdelingens flowmastere, typisk i samråd med afdelingens vagthavende læge, tage stilling til overflytning af patienten.

1d. Den kliniske sygepleje tager udgangspunkt i et holistisk menneskesyn. Vi lægger stor vægt på teamsamarbejde og tværfaglighed. Kommunikation mellem de forskellige faggrupper er dagligt i højsæde og altafgørende for et godt patientforløb.

Du vil i afsnittet møde sygeplejersker, SOSA, portører, sekretærer,

| | |
|---|---|
| | fysioterapeuter, ergoterapeuter, husassistent og læger. |
| <p>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <p>1f) Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence svarende til klinisk vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse</p> <p>1g) Uddannelseskoordinatorers og kliniske sygeplejelæreres faglige og pædagogiske uddannelse</p> <p>1h) Den generelle sygeplejefaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/ videreuddannelse</p> <p>1i) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse</p> <p>1j) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere</p> | <p>1f. Der er 2 uddannede kliniske vejledere med 1/6 diplomuddannelse i klinisk vejledning. Alt plejepersonale fungerer som daglige vejledere. Kliniske vejledere og daglige vejledere samarbejder og sparrer omkring de studerende, for at give mulighed for det bedst mulige forløb.</p> <p>1g.</p> <p>1h. Afsnittets personale består af en blanding af erfarne og nyuddannede sygeplejersker og SOSA'er. Der er flere nøglefunktioner fordelt på sygeplejersker såvel som SOSA'er, fx i ernæring, hygiejne og kvalitet. Det er muligt at få et indblik i nøglepersonernes arbejde og ekspertise under praktikophold på afsnit for ældresygdomme.</p> <p>1i. De kliniske vejledere har det overordnede ansvar for den studerende, samt planlægning og gennemførelse af den kliniske undervisning. Det betyder, at den kliniske vejleder varetager samtaler, evalueringer og medvirker til evt. intern prøve på afsnittet.</p> <p>1j. Vi prioriterer opgaven som klinisk vejleder højt, og gør altid vores bedste for at tilpasse vores arbejde med hensynstagen til den studerendes bedste interesse. Vores mål er, at alle studerende kan se tilbage på deres praktikforløb som en lærerig proces og oplevelse med stort fagligt udbytte. Det forventes, at den studerende er undersøgende, reflekterende og interesseret i egen læring, samt studerer og opsøger ny viden tilknyttet afdelingens speciale.</p> |

2. Sygeplejefaglige forhold

| | |
|---|--|
| <p>Præsentation af de sygeplejefaglige, tværfaglig og tværsektorielle forhold, herunder:</p> <p>2a) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb</p> <p>2b) Sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder</p> <p>2c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere</p> <p>2d) Sygeplejefaglige udviklingsaktiviteter</p> | <p>2a. Den geriatriske patient er hovedsageligt en person over 70 år med akut funktionstab, nedsat almen tilstand, og flere konkurrerende lidelser. Typiske patientfænomener er smerter, delir, ernæringsproblematikker, immobilisation, kvalme, demens, dyspnø, dehydrering, opkast, diarré, ødemer m.m. De geriatriske patienter har ofte et længere forløb som indlagte end mange andre. De er komplekse oftest pga. mange konkurrerende sygdomme, og der ligger et stort arbejde i at planlægge en god og tryk udskrivelse med samtidig inddragelse af flere samarbejdspartnere og oftest også pårørende og hjemmepleje. Vi udskriver ofte patienter til aflastnings- eller rehabiliterings ophold i kommunen, hvor samarbejde med visitationen er altafgørende.</p> <p>2b. Sygeplejefaglige opgaver kan være:</p> <ul style="list-style-type: none"> - modtagelse af patienter fra andre afdelinger - modtagelse af elektive patienter - medicinhåndtering - stuegang - Tværfagligt samarbejde, herunder daglig tværfaglig konference. - samarbejde med primær sektor - prøvetagning, fx urinprøver - anlæggelse af sonde - anlæggelse af KAD - sårpleje - Psykisk pleje hos dilerøse patienter - samtaler med pårørende - personlig hygiejne <p>m.m</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| | <p>2c. I afdelingen findes forskellige faggrupper - som studerende vil du møde: Sygeplejersker, sosa'er, afdelingsportør, afdelingssekretær, fysioterapeuter, ergoterapeuter, læger og husassistent</p> <p>2d. Der afholdes temadage for al personale i afsnit for ældresygdomme, hvor relevante emner tages op. Derudover underviser de geriatriske læger i forskellige emner tilknyttet patientkategorien. Som studerende er du altid velkommen til at deltage i undervisning.</p> |
| <h3>3. Uddannelsesmæssige forhold</h3> | |
| <p>Præsentation af den studerendes studievilkår og –muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for modulet):</p> <p>3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan</p> <p>3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser</p> <p>3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT</p> <p>3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende (6 timer pr. uge pr. studerende anbefales)</p> <p>3e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering</p> | <p>3a. Det forsøges at imødekomme, at de studerende følges så meget som muligt med kliniske vejledere, men den studerende følges også med daglige vejledere. Det forventes at den studerende deltager i alle vagter, samt i weekender for at lære strukturen i afdelingen at kende. Derudover kan patienternes tilstand ændre sig over døgnets 24-timer, som oftest ses ved delirøse patienter. Den studerende skal både indgå i dagvagt 7-15, aftenvagt 15-23 og nattevagt 23-07, samt weekender.</p> <p>3b Der er tilknyttet et fagbibliotek til sygehuset, hvorfra det er muligt at låne materiale. Fra afdelingens computere er der adgang til intranet, hvor man kan læse i hygiejnehåndbogen, samt søge procedurer og retningslinjer.</p> <p>3c. Der arrangeres fælles refleksionstimer sammen med andre sygeplejestuderende på sygehuset, hvor kliniske vejledere deltager. Der arrangeres studiebesøg for 6 semester, i klinisk kemisk afdeling samt studiebesøg hos kvalitetssygeplejersken. Den første dag i klinisk undervisning skal den studerende medbringe en præsentation af sig selv, og derudover skal første udkast til en læringsaktivitet medbringes. Der afholdes forventningssamtale indenfor den første uge, hvor den studerende gerne skal medbringe beskrevne forventninger til sig selv, den kliniske vejleder og afdelingen. Egne mobiltelefoner opbevares aflåst i taskeskab på afdelinge, og kan tilses i pauserne. Der er rygeforbud på hele sygehuset og det gælder også studerende, der må derfor ikke ryges imens den studerende er i vagt. Af hygiejniske årsager er det ikke tilladt at have gelenegle/neglelak på hænder, og synlige piercinger må ikke virke stødende på patienter, pårørende eller andre medarbejdere.</p> <p>3d. Der er afsat administrativ tid til de kliniske vejledere, afhængigt af antal af studerende. Disse timer bruges til at udfærdige evalueringer, gennemgå studiespørgsmål, deltage i netværksmøder med andre kliniske vejledere, samt følgedage i klinikken. Derudover bruges der tid på samtaler, refleksionstimer og arbejdstidsplanlægning.</p> <p>3e. Der arbejdes med "Min læringsplan", hvor det forventes at den studerende selv er aktiv ift. udfyldelse. Derudover forventes det, at den studerende løbende reflekterer med den kliniske vejleder, samt selvstændigt er opsøgende ift. ny litteratur og viden. Den kliniske vejleder er opmærksom på, at læringen sker i henhold til læringsmålene beskrevet i "min læringsplan".</p> |
| <p>Eventuelle link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside:</p> | |