

## Møde i Sygeplejerskeuddannelsens Uddannelsesudvalg

11. marts 2019 kl. 15.00 – 17.00,  
Campus Kolding, lokale A-4

Afbud: Merete Munk, Glenn Michael Gandrup-Knudsen, Helle Overgaard

Referent: Edel Marie Thomsen

Dato  
14.03.2019

Journal nr.  
4-37-01-1/2017

Reference  
emth/lfma

0. Velkomst og præsentation

1. Godkendelse af dagsorden

Tilføjelse til dagsorden som pkt. 4 Gensidig orientering

Opfølgning på referat fra mødet den 13.09.18, samt "Opsamlende notat fra bestyrelsens temamøde 2018 med Uddannelsesudvalgene". Bilag vedhæftet.

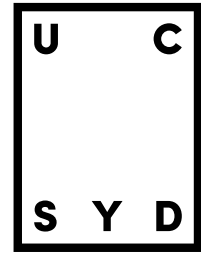
John Christiansen indleder med overvejelser om udbyttet af to årlige møder. Vi lægger aktuelle drøftelser ind som det første i dagsordenen og gensidig orientering til sidst på dagsorden

Side 3 i referat → Notat til bestyrelsen afventer et senere tidspunkt

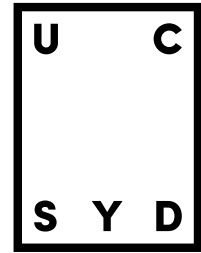
2. Indledende drøftelse af, hvordan får vi flere dimittender ud på arbejds- markedet? I drøftelsen indgår følgende perspektiver:

a. Hvad gør vi i dag i klinik og i teoriundervisningen? Hvert medlem informerer om aktuelle tiltag.

- Pia Pedersen: Øgning af dimensionering er der plads til. Kommunerne ansætter flere sygeplejersker, og kan løfte en øget uddannelsesopgave sygeplejersker arbejder i flere mindre områder i kommunerne uden at der er en klinisk vejleder der. Kan vi blive ved med at tænke hjemmesygepleje i sin "rene form". Det er en generel tendens i alle kommuner i vores optageområde. Der er megen læring i andre opgavevaretagelse, men ikke altid en formel klinisk vejleder til stede. De studerende kan måske være der i kortere perioder, men ikke hele perioder.
- Birgit Brodde: det er ikke så attraktivt at være klinisk vejleder. Er en tung og ansvarsfuld opgave. Der er udfordringer med at skaffe kliniske vejledere. Men et godt læringsmiljø er nødvendigt for både studerende



- og klinisk vejleder.
- Anne-Grete Knudsen: Vi kan også indtænke talentstrategi ift. læringsforløb.
  - Edel Thomsen: vi må også tænke ind en anden organisering af kliniske læringsforløb, så de har en reel mulighed for at kunne være tilgængelig som kliniske vejleder på satellit steder og små specialiserede områder.
  - Heidi Have: Vi har en opgave også set i lyset af opdimensioneringen. Måske skal vi se på klinisk vejleder uddannelsen.
  - Berit Clausen: psykiatri pladserne er også udfordret, vi skal se på, hvordan kan vi se bredt på uddannelsesforløb. Der er nogen chefer og ledere, der skal blive enige om en indsats.
  - Bettina Pedersen, SLS: Kliniske vejledere er en stor bekymring for SLS. Satellitvejledere lyder meget spændende, men også bekymret for studerende i de første semestre, der har brug for en relationel tilknytning.
- b. Hvad ser SLS som særlige indsatser?
- At der tages hånd om studerende. At forebygge ansvarschok for de studerende. Skabe klare forventninger. SLS forsøger at arrangere oplæg "post-praktik" for at italesætte ansvarsdelen. De studerende kan også være forskrækket over, hvor travlt der er i klinikken. Intentioner om støtte er der, men travlhed gør, at opgaven nedprioriteres.
- SLS har sendt en studielivsundersøgelse ud. Allerede på 6. semester er der mange studerende, der bliver tilbudt job efter endt uddannelse.
- John Christiansen: DSR støtter op om at kunne bære ansvaret, arrangerer temadage.
  - Anne Frejbæk: Vi ser en anden type HF'er nu, unge piger på 15 år, der gerne vil være sygeplejersker. De går målrettet efter sundhedslinjen på HF. Der er gode muligheder for at præge dem, rekruttere dem. Der er en høj grad af spillerum for sygeplejerskerne i HF praktikerne. HF er lidt mere afbalanceret ift. køn end STX.
  - Heidi Have: Studenterfokus kan tydeligt mærke forskel på de målrettede spørgsmål, der stilles til studievalg. Dette er også de medvirkende studerendes oplevelser.
  - Birgit Brodde: hvordan forbereder dimittenderne til at komme ud. der skal noget andet til at forberede dem, men hvad? De instrumentelle færdigheder kan vi tilrettelægge os ud af, men at skulle prioritere i opgaver er svært, også ift. *skal* opgaver. Og ofte står man alene, også med *skal* opgaver. Nogle forlader faget, fordi de ikke har et sikkerhedsnet.
- c. Hvilke krav stilles til at nytænke klinisk undervisning set i lyset af sundhedsreformen og øget optag. Hvor er de relevante og potentielle kliniske uddannelsessteder i fremtiden, og hvordan kande komme i spil som klinisk uddannelsessted? Forslag fra



Pia Pedersen, Esbjerg Kommune

- Heidi Have: drøftelse af, hvordan skaber vi plads til flere studerende i kvalificerede forløb ved at bruge en spredning af døgnets timer i kliniske uddannelsesforløb. Vi skal sikre klare forventninger til de studerende ved studiestart. Vi skal også danne til det arbejdsliv, man skal fungere i.
- Berit Clausen: I forbindelse med implementering af den nye studieordning, var man udfordret på antallet af kliniske uddannelsespladser på Fyn, og som forsøg var der studerende, der frivillig indvilligede i at være i praktik i sommerferien, men det er ikke uden udfordringer. Man kan også få god vejledning i en periode, hvor der ikke er så mange studerende i klinik på samme tid.
- Pia Pedersen: vil gerne bringe drøftelsen hen på, at vi har rigtig mange læringsmuligheder, men problemet er også at få vished for, om de studerende nu lærer det de skal? Skal vi have styr på, hvilke kliniske forløb matcher, hvilke krav i uddannelsen. De formelle krav til godkendte uddannelsespladser skal være opfyldt.
- John Christiansen: Vi kommer til at drøfte det igen. Gå hjem og drøft med jeres bagland, og saml gode ideer op.

3. Prioritering af indhold til en indgående drøftelse af pkt. 2 på næste møde den 7. november 2019.

- a. Inddragelse af medlemmers bagland mhp. de studerende i studiet og at blive i faget som færdiguddannet
- b. Kliniske vejledere
- c. Hvordan spotter vi de nye uddannelsessteder, hvornår skal de være i særlige forløb
- d. SLS undersøgelse

4. Gensidig orientering

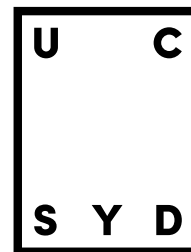
Esbjerg: Den strategiske rammekontrakt er vi i gang med de områder, hvor vi er forpligtet på. Ét er mændene. Opgaven ligger hos kommunikationsafdelingen. Vi ser også på de internationale indsatser i andre lande. Kan vi hente inspiration herfra.

Frafald – vi har optagelsessamtaler på begge udbudssteder.

Talentudvikling er en indsats. Man kan ikke melde sig som talent, men man skal udpeges (Talentbekendtgørelse) vi er ved at tilrettelægge talentforløb som ekstra uddannelsesforløb på tværs af uddannelserne med tema om ledelse. Hver uddannelse skal arbejde med, hvordan kan vi arbejde med talent, både i teori og klinik. Der kommer nye muligheder, når SDU bygger sammen med UC Syd. Frafald ser vi på i forhold til den pædagogiske tilrettelæggelse. Vi vil undersøge, hvad gør vi nu, og er det det rigtige. Studieleder opslag til 1. maj, og satser på en ny Studieleder ansat til 1. august. Lige nu har vi en lille venteliste til overflytning på 3. semester.

Aabenraa:

- Op-dimensionering med 20 pladser søges til optag 2019 – 2020
- Projekt med Sygehus Sønderjylland fra studieliv til arbejdsliv.
- TPE 1 – 2 – 5 er velfungerende og engagerer de studerende
- Fastholdelse af studerende er vi udfordret på overflytning til samme



uddannelse i andet UC i større byer. Monitorer optagelsessamtaler med samtykke.

Der er aktuelt en artikel i Sygeplejersken om frafald i UC Via. Det er interessant at se, hvilke referencer, der ligger til grund for undersøgelsen. Litteraturlisten vedlægges referatet.

Betina Pedersen: Studerendes praktikpris. Rekordmange indstillinger i Region Syddanmark. ØNH Ambulatorie på Sønderborg Sygehus vandt prisen. Det er en eftertragtet pris, der kører videre de næste 3 år.

SLS går hårdt til værks på 2 % besparelserne under valgkampen til Folketingsvalget. SLS årsmøde har fastholdelse på dagsordenen. Sydvestjysk sygehus mangler sygeplejersker. Det er ved at være et alvorligt problem. Arbejder med indsatser.

5. Temamøde med bestyrelsen den 23.09.19 kl. 9.00 – 13.00 i Esbjerg. Næste Uddannelsesudvalgsmøde den 7. november 2019 kl. 15.00 - 17.00 i Kolding.
6. Eventuelt  
Bettina vil gerne have en ny studerende med til november møde, da hun afslutter uddannelsen til januar. Der er opbakning hertil fra øvrige medlemmer.

*På vegne af*

*Formand John Christiansen*

*Institutchef og fungerende Studieleder Heidi Have, Campus Esbjerg*

*Studiechef Edel Marie Thomsen, Campus Aabenraa*