

5. SEMESTER KD

Ernæring og sundhed

30 ECTS point



Semesterets undervisere:

Ane Gasbjerg (agas) semesteransvarlig

Marianne Skaarup Marker (msma)

Line Ohrt Petersen (lope)

Hans Iskov Jensen (hije)

Marie Skødt (msko)

Hanne Rasmussen (hras)

UC SYDs profil

For at sikre kvaliteten og øge sammenhængen for de studerendes uddannelsesforløb har alle uddannelser på UC SYD formuleret deres kerneopgave. Kerneopgaven er uddannelsens vision og det alle semestre, forløb, temaer og undervisning er rettet mod. Med udgangspunkt i kerneopgaven og ud fra de studerendes evaluering samt undervisernes refleksioner formulerer undervisergruppen hvert år uddannelsens opmærksomhedspunkter, som der er særligt fokus på i årets undervisning.

ES kerneopgave:

At uddanne de studerende med og til kritisk og aktuel faglighed og samarbejde med dem som lærende mennesker samt bidrage til deres professionsdannelse i et samspil med professions- og aftagerfeltet.

Uddannelsens opmærksomhedspunkter 2020-21:

At være studerende:

Uddannelsen er tilrettelagt ud fra præmissen, at læring foregår bedst i et socialt samspil. Du skal derfor understøtte et godt studiemiljø på holdet herunder fremme mulighed for alles aktive deltagelse og faglig refleksion.

Du skal desuden som studerende tage ansvar for eget studie, læring og trivsel.

At blive professionel:

Som ernæring og sundhedsbachelor forventes det, at du kan samarbejde professionelt. Derfor er det væsentligt, at du gennem hele uddannelsesforløbet kan samarbejde bredt.

Du skal som studerende udvikle din professionsidentitet gennem uddannelsen, dette sker bl.a. gennem dine refleksioner over praksisviden, udviklingsviden og forskningsviden i forhold til professionen.

Denne semesterplan er baseret på og har hjemmel i:

- Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i Ernæring og Sundhed,
 - Studieordning for uddannelsen til professionsbachelor i Ernæring og Sundhed ved UC SYD sep. 2016
- relevante dokumenter kan findes på hjemmesiden:
<https://www.ucsyd.dk/uddannelse/ernaering-og-sundhed/regler-og-rammer-ernaering-og-sundhedsuddannelsen>

5. Semester:

Indholdsfortegnelse

UC SYDs profil	2
1. Tema	4
2. Mål for Læringsudbytte – viden, færdigheder og kompetencer	4
3. Semesterets opmærksomhedspunkter	5
4. Semesterets fag og fagbeskrivelser.....	5
5. Semesterets ramme - arbejdsform/projekter og tidsplan	8
6. Praktik.....	9
7. Obligatorisk studieaktiviteter	9
8. Semesterafslutning og bedømmelse	9
9. Evaluering af semesteret samt feedback.....	10
10. Internationale muligheder.....	11
11. Studieaktivitetsmodel:	12
12. Litteraturliste - obligatorisk litteratur, der skal anskaffes.....	13

1. Tema

Semesteret indeholder 14 ECTS teori og 16 ECTS praktik

Temaer

Professionspraktik og klinisk diætetik.

Fagområder og fag

I semesteret sættes fokus på, at den studerende opnår teoretisk viden og praktisk erfaring med behandling af borgere og patienter med diætetiske problemstillinger primært i relation til livsstilssygdomme. Endvidere arbejdes med individuel diætbehandling og farmakologisk behandling af patienter med specifikke problemstillinger samt kommunikations- og velfærdsteknologi i forhold til diætbehandling.

Den studerende arbejder med tydeliggørelse af faglig profil og professionsidentitet.

Centralt indhold:

- Professionsudøvelse i praksis
- Diætbehandling og ernæringsterapi til patienter med gastroenterologiske sygdomme
- Ernæringsdiagnose og dokumentation
- Elektronisk vejledningsmateriale, herunder anvendelsen af velfærdsteknologi i forhold til diætbehandling
- Formidling, motivations- og forandringsteori i relation til patienters livssituation og levevilkår
- Kommunikation og individuel vejledning
- Professionsidentitet og faglig profil

2. Mål for Læringsudbytte – viden, færdigheder og kompetencer

Efter semesteret har den studerende opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer

Viden

Den studerende:

- Har viden om og kan reflektere over anvendelse af kommunikationsteorier og -metoder og kan forstå den kommunikative betydning i forhold til dialog og relationskabelse
- Har viden om og kan forstå sundhedspædagogik, formidling og den professionelle samtale relateret til undervisning og vejledning

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende professionsrelevant informations- og kommunikations- og velfærdsteknologi
- Mestre relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder samt initiere og deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde
- Vurdere og mestre understøttelse af borgerens og patientens motivation i forbindelse med kostændringer i relation til livssituationen og levevilkår
- Anvende situationsbestemt og professionsrelevant kommunikation, vejledning og rådgivning om borger- og patientforløb inden for forberedelse, udførelse og efterbehandling i professionspraksis

- Anvende diætbehandling og ernæringsterapi af borgere og patienter

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere anvendelse af professionsrelevant teknologi, herunder informations- og kommunikationsteknologi i den relevante kontekst
 - Udøve sundhedsfremmende, forebyggende, behandlende og rehabiliterende kost- og ernæringsvejledning
 - Selvstændigt påtage sig ansvar for og håndtering af analyse, igangsætning, dokumentation, journalisering og evaluering af undervisnings- og vejledningsmateriale
 - Stille en ernæringsdiagnose og kan igangsætte, dokumentere og evaluere diætbehandling og ernæringsterapi under hensyntagen til borgerens og patientens livssituation og levevilkår
- Påtage sig ansvar for håndtering af komplekse diætetiske problemstillinger i forhold til specifikke patientgrupper

3. Semesterets opmærksomhedspunkter

Semesterets opmærksomhedspunkter er fremkommet gennem ønsket om at konkretisere kerneopgave og uddannelsens opmærksomhedspunkter, samt ud fra tidligere erfaringer og evalueringer. Semesterets opmærksomhedspunkter er udgangspunkt for den mundtlige semesterevaluering, der ligger sidst i forløbet.

- Anvendelse af teori i praksis og indhentning af praksiserfaringer
- Faglig fordybelse i specifikke diætetiske problemstillinger

4. Semesterets fag og fagbeskrivelser

Korte beskrivelser af hvordan de enkelte fag bidrager til semesterets mål med overordnet beskrivelse af arbejdsformer. Fagenes forløb uddybes i de enkelte undervisningsplaner, der ligger på itslearning.

Fagområde	Fag/ECTS/underviser	Fagbeskrivelse
Sundhedsvidenskab i alt 9 ECTS	Professionsetik 1 ECTS v/MSKO	I faget arbejder vi med etiske perspektiver i arbejdet med mennesker og bliver klogere på hvordan etiske og moralske dilemmaer stiller krav til professionelle vurderinger og handlinger. Vi diskuterer respekt af individets integritet og den professionelle anerkendelse af varierende levevis. Desuden ser vi nærmere på sammenhængen mellem moralsk ansvarlighed og udviklingen af professionel dømmekraft.

ERNÆRING OG SUNDHED – PLAN FOR 5. SEMESTER SEPTEMBER – 2020

	Farmakologi 2 ECTS v/HRAS	I faget arbejdes der med at opnå viden om og forståelse for den farmakologiske behandling i forbindelse med gastroenterologiske og nefrologiske sygdomme samt parenteral ernæring.
	Praktik 6 ECTS	Se særskilt praktikvejledning
Naturvidenskab i alt 9 ECTS	Diætetik 3 ECTS v/AGAS & MSMA	I faget er der fokus på patienter med komplekse ernæringsmæssige problemstillinger inden for det gastroenterologiske område. Der arbejdes med at planlægge, gennemføre, dokumentere og evaluere diætbehandling til patienter med fx inflammatoriske tarmsygdom, irritable tyktarm, cøliaki eller leversygdomme.
	Sygdomslære 2 ECTS v/AGAS	I faget arbejdes med at opnå en forståelse for sygdomslæren i forhold til de diætkrævende gastroenterologiske sygdomme.
	Praktik 4 ECTS	Se særskilt praktikvejledning
Samfundsvidenskab i alt 6 ECTS	Sociologi 1 ECTS v/HIJE	I sociologi sætter vi fokus på de forskelle i bruger- og borgerperspektiver i forhold til opfattelse af ernæring, sundhed, sygdom og sundhedsvæsen. Formålet er bedre at kunne tilrettelægge professionel praksis, der retter sig mod borgeren/patienten (levestandard, køn, sociale relationer m.m.)
	Velfærdsteknologi 2 ECTS v/LOPE	I dette fag arbejdes der med at sætte fokus på teknologier der skaber velfærd for borgerne. Der ses på forskellige former for velfærdsteknologi, herunder kommunikationsteknologier. Der tages udgangspunkt i tre perspektiver. Den fagprofessionelles, borgerens og organisationens, herunder de kvalifikationer den professionelle og borgeren skal besidde for at kunne anvende teknologien Vi ser også på de økonomiske og politiske overvejelser der kan ligge bag implementering af velfærdsteknologi og sundhedsinformatik
	Praktik 3 ECTS	Se særskilt praktikvejledning
Humanvidenskab i alt 6 ECTS	Formidling 1 ECTS v/MSKO	Faget tager udgangspunkt i faglig formidling som en asymmetrisk situation mellem den fagprofessionelle og borgeren/målgruppen. Der arbejdes med såvel mundtlig

ERNÆRING OG SUNDHED – PLAN FOR 5. SEMESTER SEPTEMBER – 2020

		som skriftlig formidling og virkemidler rettet mod 5. semesterpraktikken.
	Vejledning 2 ECTS v/MSKO	I faget arbejder vi med den professionelle vejledningssamtale som begreb og som pædagogisk intervention. Vi skal fokusere på, hvordan den professionelle kan medvirke til at sætte en udvikling i gang hos den, der skal vejledes. Vi vil undersøge, hvordan en relation og et samspil etableres mellem vejleder og den, der skal vejledes, og hvordan individuel og kontekstafhængig vejledning kan tilrettelægges med udgangspunkt i den enkeltes ressourcer og behov.
	Praktik 3 ECTS	Se særskilt praktikvejledning

5. Semesterets ramme - arbejdsform/projekter og tidsplan

Tidsplan for modulet - oversigt over de aktiviteter ugerne indeholder ud over almindelig undervisning

NB. Ændringer kan forekomme grundet covid 19 retningslinjer.

Uge 35	Semesterstart, Undervisning
Uge 36	Undervisning
Uge 37	Praktik
Uge 38	Praktik
Uge 39	Praktik
Uge 40	Praktik. Praktikindkald d. 2. okt.
Uge 41	Praktik
Uge 42	Undervisningsfri – evt. anden uge. Aftales individuelt med praktikstedet
Uge 43	Praktik
Uge 44	Praktik
Uge 45	Praktik Aflevering af praktikopgave fredag i uge 45 (kriterierne for praktikopgaven er nærmere beskrevet i praktikvejledningen)
Uge 46	Undervisning Tilbage melding på praktikopgaven. Introduktion til semesteropgaven
Uge 47	Undervisning
Uge 48	Undervisning
Uge 49	Undervisning Biblioteksundervisning 4.12
Uge 50	Undervisning

Uge 51	Skriveuge
Uge 52	Skriveuge
Uge 1	Skriveuge
Uge 2	Skriveuge
Uge 3	Aflevering af semesteropgave
Uge 4	Semesterprøve

6. Praktik

Se særskilt praktikvejledning

7. Obligatorisk studieaktiviteter

Det er en forudsætning for at deltage i prøven, at den studerende har gennemført de obligatoriske studieaktiviteter på semesteret.

Obligatoriske studieaktiviteter på 5. semester:

- Deltagelse i praktikken (se særskilt praktikvejledning)
- Praktikopgaven (opgaven er nærmere beskrevet i praktikvejledningen)

Hvis den studerende ikke gennemfører en obligatorisk studieaktivitet foretages en vurdering af hvordan kravene opfyldes. Hvis den studerende ikke gennemfører en obligatorisk studieaktivitet eller opfylder kravene til en evt. erstatningsopgave, er forudsætningskravet for at deltage i prøven ikke opfyldt, og den studerende har brugt et prøveforsøg til den afsluttende prøve i semestret.

8. Semesterafslutning og bedømmelse

Prøve

Semesteret afsluttes med en prøve. Det er en forudsætning for at deltage i prøven, at den studerende har gennemført de obligatoriske studieaktiviteter, som er beskrevet ovenfor. Hvis den studerende ikke gennemfører en obligatorisk studieaktivitet, er forudsætningskravet for at deltage i prøven ikke opfyldt, og den studerende har brugt et prøveforsøg til den afsluttende prøve i semestret.

Prøveform:

Semesteret afsluttes med en individuel skriftlig prøve.

Skriftlig problembaseret opgave, individuel eller gruppe på op til 4 studerende, efterfulgt af en mundtlig prøve med udgangspunkt i den skriftlige opgave. Den mundtlige prøve kan foregå individuelt eller i gruppen.

Ved mundtlig prøve er der følgende normer:	
Antal studerende	Eksaminationstid i minutter
1	30
2	50
3	65
4	75

Bedømmelsesgrundlag

Den skriftlige opgave og den mundtlige præstation. Der gives en samlet og individuel bedømmelse.

Bedømmelse

Ekstern bedømmelse efter 7-trinsskalaen.

Til- og afmelding til prøver:

Ved at påbegynde semesteret, er den studerende automatisk tilmeldt til prøven. En eventuel afmelding til prøven skal ske senest 1 uge inden prøven begynder. Hvis den studerende melder afbud senere, betragtes prøven som påbegyndt, og der bruges et forsøg (Se endvidere eksamensbekendtgørelsen).

9. Evaluering af semesteret samt feedback

Evaluering af semesterets tilrettelæggelse og gennemførelse sker ved individuel besvarelse af et elektronisk spørgeskema (se planen: Evaluering og kvalitetssikring på Its learning). I forbindelse med de sidste lektioner på semesteret evaluerer underviser (-e) og holdet hvordan tilrettelæggelse og gennemførelse af semesteret har bidraget til læring og opnåelse af mål for læringsudbytte. Der drøftes semesterets opmærksomhedspunkter, som kan være forhold, der har vist sig særligt udfordrende eller befordrende for fx læring, forståelse, overblik, refleksion, samarbejde, fordybelse og udvikling. Her drøftes også de elementer som skal bevares.

Faglige områder evalueres i de enkelte fag.

Spørgeskemabesvarelserne og de drøftede opmærksomhedspunkter vil indgå i undervisernes afsluttende semesterevaluering med henblik på at kvalificering af semesteret for det næste hold.

Feedback:

I løbet af semesteret vil der anvendes forskellige feedback-former, fx peer-feedback (hvor de studerende giver feedback til andre studerende) og feedback i forbindelse med fremlæggelse og undervisning. I forbindelse med praktikforløbet gives der vejledning og der foretages en evaluering fra praktikstedet. Derudover gives en individuel mundtlig tilbagemelding på den skriftlige praktikopgave.

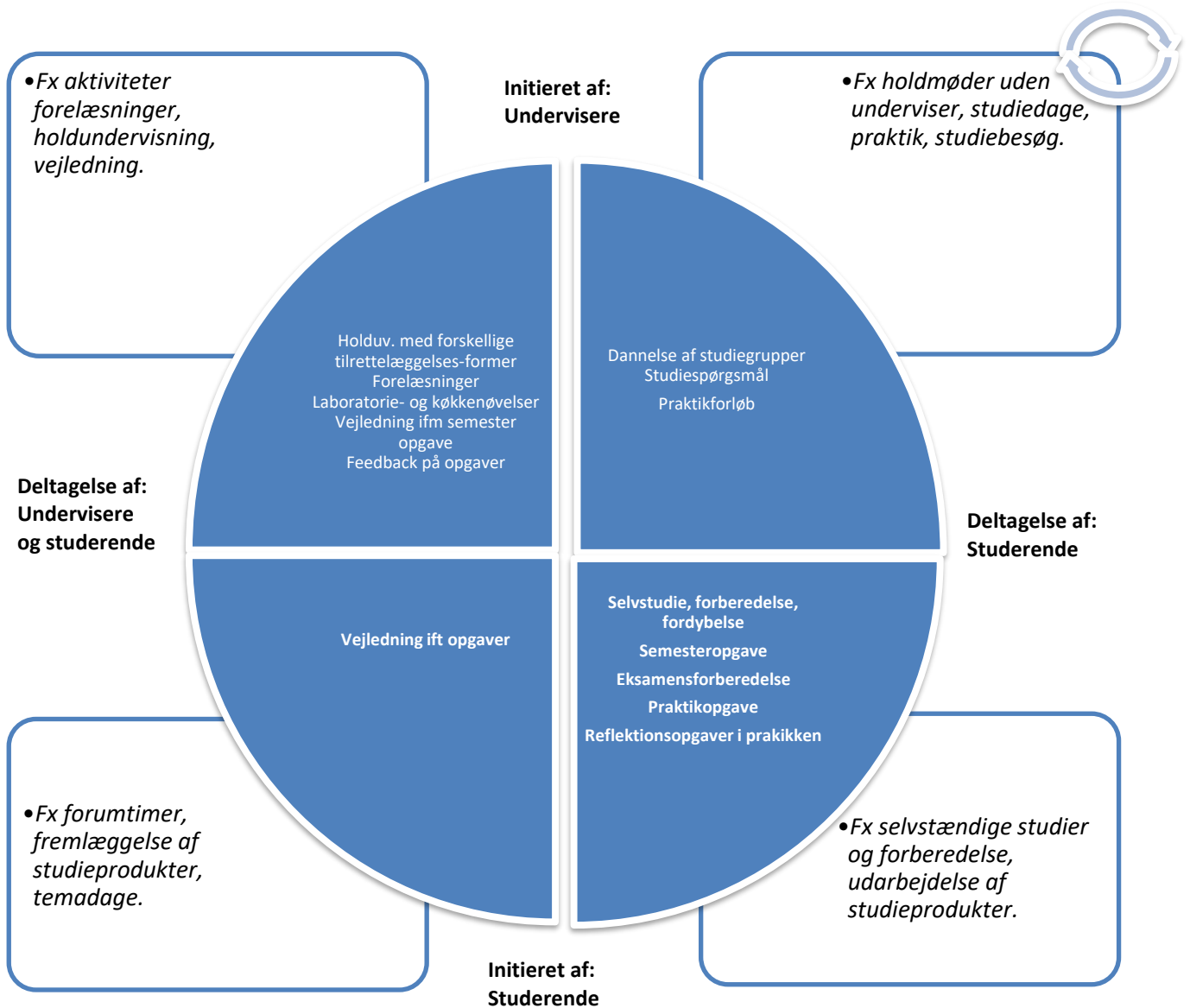
10. Internationale muligheder

International koordinator informerer om muligheder på semesteret.

BILAG 1

11. Studieaktivitetsmodel:

30 ECTS point – svarer til 820 arbejdstimer hvoraf de 240 timer er skemalagte jf. modulets fagrække (semesteret løber over 20 uger)



BILAG 2

12. Litteraturliste - obligatorisk litteratur, der skal anskaffes

Litteraturliste - obligatorisk litteratur, der skal anskaffes

Litteraturliste 5. semester UC SYD – obligatorisk litteratur

Grundbøger der skal anskaffes til 5. semesters fag – sørg altid for at spørge efter/få den nyeste udgave af grundbogen.

Den studerende skal være opmærksom på, at litteraturlisten ikke nødvendigvis er fyldestgørende for hele 5. semester. Der vil i fag, der starter senere på semesteret kunne komme yderligere litteratur, der skal indkøbes.

<p>Professionsetik 1 ECTS v/MSKO</p> <ul style="list-style-type: none"> Christoffersen, Svein Aage (2013): <i>Professionsetik: om etiske perspektiver i arbejdet med mennesker</i>. Aarhus: Klim.
<p>Farmakologi 2 ECTS v/HRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Olsen Inge, Piilgaard Hallin Susanne (2019). <i>Farmakologi – hånden på hjertet</i>. Munksgaard
<p>Sygdomslære 2 ECTS v/AGAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Viborg Arne L, Torup Annette W (2019). <i>Sygdomslære – hånden på hjertet</i>. 3. udgave. Munksgaard.
<p>Diætetik 3 ECTS v/AGAS & MSMA</p> <ul style="list-style-type: none"> Sobotska L. (red.) (2019). <i>Basics in clinical nutrition</i>. Fifth edition. Galén Hessov Ib & Jeppesen PB. (red.) (2011) <i>Klinisk ernæring</i>. Munksgaard Danmark. 5. udg. (Er ældre så I kan evt. finde den brugt) Fødevarestyrelsen, Sundhedsstyrelsen og DTU Fødevareinstituttet (2015). <i>Anbefalinger for den danske institutionskost</i>. Findes på nettet Schomacker M. (2016). <i>Behandling af irritable tarmsyndrom i et diætetisk perspektiv</i>. Munksgaard. Hans Lund, Carsten Juhl, Jane Andreasen & Ann Møller (2014), <i>Håndbog i litteratursøgning og kritisk læsning: Redskaber til evidensbaseret praksis</i> København: Munksgaard. (anbefales at skaffe i forbindelse med udarbejdelse af semesteropgaven)

<p>Sociologi 1 ECTS v/HIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niklasson, Grit (red.) (2020): <i>Sundhed, Menneske & Samfund – i sundhedsarbejde</i>, København: Samfundslitteratur.
<p>Velfærdsteknologi 2 ECTS v/LOPE (afventer litteratur pga. ny underviser)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fredskild TU; Kolbæk R; Sorknæs AD (red) (2018) <i>Sundhedsinformatik i sundhedsvæsenet</i>. Gads forlag. Kbh. Kap 1-9, 11, 14, 15 (OBS der er flere bøger med denne titel, som er forældede) ISBN 987-78-12-05457-3 er den rigtige • Fredskild TU; Dalkjær (red) (2017) <i>Velfærdsteknologi i sundhedsvæsenet</i>, 2 udg. Gads forlag. KBH kap 1, 4, 5
<p>Formidling 1 ECTS v/MSKO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jørgensen, K. (2017). <i>Kommunikation – for sundhedsprofessionelle</i>. 4. udgave. Kbh.: Gads Forlag •
<p>Vejledning 2 ECTS v/MSKO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nielsen, L. (red.) (2016) <i>Kostvejledning. Teorier, metoder og perspektiver</i> Kbh.: Munksgaard

Yderligere litteratur på semesteret:

Der kan endvidere være litteraturhenvisninger på undervisningsplanerne for fagene. Dette gælder dog primært litteratur, der kan downloades fra nettet eller litteratur der er indscannet og kan downloades fra UC SYDs bibliotek.