

Referat

## Uddannelsesudvalgsmøde Ernæring og sundhed

Den 14. september 2020, kl. 13 – 14.30, via Zoom

**Deltagere:** Pia Øxenbergsen Hansen, Sandra Møller Juhl, Louise Persson Kopp, Karin Jespersen, Malene Handryziak Jensen, Ane Gasberg, Maja Bertram

**Afbud:** Karin Lykke Iversen, Børge Frank Kock, Lisbeth Hede, Margrethe Elisabeth Meldgaard og Marianne Skaarup Marker.

**Referent:** Yvonne Skaletz.

Dato

14.09.2020

### Referat

Journalnr:

4-32-01-1/2018

#### Ad. 1 Velkomst og præsentation

Der blev budt velkommen og alle præsenterede sig.

Reference

yska

#### Ad. 2 Godkendelse af dagsorden.

Dagsorden godkendt.

#### Ad. 3 Opfølgning på det sidste referat (Bilag 1 – referat fra 23.02.2020)

Referat godkendt med følgende bemærkninger som er taget til efterretning:

- Margrethe deltog ikke i mødet som angivet
- Malene´s fulde navn skal fremgå korrekt fremadret.

#### Ad. 4 Meddelelser

a. **Formandskabet:** Der var ingen meddelelser til dette punkt.

b. **Studielederen**

c. **Optag**

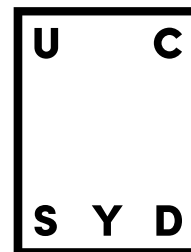
d. **Corona: Tendenser og beslutninger**

Pia orienterede om, hvad der er sket siden sidst under pkt. b-c:

- Trods Corona blev der besluttet at afvikle alle eksamener fysisk. De blev gennemført og det har fungeret tilfredsstillende.
- Beslutningerne efter 1. august 2020 medfører, at der er udarbejdet retningslinjer, som beskriver hvordan vi tilrettelægger undervisningen forsvarligt fx med anvendelse af værnemidler.
- Introforløbet ligner det der normalt afholdes, blot uden alkohol og de sociale aktiviteter eks. fredagsbar eller fester.
- Der er udfærdiget et flowchart som viser hvordan man skal agere i forskellige og vigtigste situationer.
- Fra marts til august er der regelmæssigt udsendt nyhedsbreve ud om den aktuelle situation. Fra august er der udsendt et nyhedsbrev omkring de beslutninger der er truffet og hvad det kommer til at betyde. Beslutningen er bl.a., at det meste af undervisningen kommer til at foregå på campus samt, at der fra uge 43 er online undervisning på en bestemt dag.

e. **Udvalgets medlemmer**

Maja orienterede om, at SDU arbejder med hvordan der kan tilbydes et valgfag på 10 ECTS, som gør at BA kan optages på kandidatuddannelsen i Folkesundhedsvidenskab uden ekstra kursus som normalt afholdes i sommerferien.



**Ad. 5 Forhold vedr. uddannelsen**, jf. BEK nr 192 af 27/02/2014, bilag 1, kap. 5, § 16 stk. 4 (*Kvalitet og relevans for samfundet, uddannelsesdækning, udvikling af nye og eksisterende uddannelser, undervisnings- og prøveformer, den lokale studieordning*)

**a. Orientering om det fortsatte arbejde på uddannelsen med udvikling og kvalitetssikring. Kort orientering**

Pia orienterede om, at man på institut for sundhedsuddannelser er i gang med at implementere nogle nye referatskabeloner, som sikrer at vi kommer rundt om de rigtige emner på i de forskellige mødefora.

**b. Opsamling på forløbet med optagelsessamtaler.  
Virtuelle optagesamtaler, en status på forløbet 2020**

Pia orienterede om de nye optagelsessamtaler, hvor optagefordelingen gik på at 50% blev optaget på kvote 2, imod der tidligere var 1/3. Det blev virtuelle samtaler og det forløb uproblematisk.

Der vil blive fulgt op på løbende om, optagelsessamtalerne øger fastholdelsen, karakterniveau og trivslen.

Der er optaget 46 studerende. Man har i lærergruppen valgt at lave faste studiegrupper, hvilket har fungeret uproblematisk.

Maja orienterede om, at man på SDU har afprøvet systemet Uni-helper. Uni-helper er et system hvor de studerende udfylder et spørgeskema, som går på kompetencer og ambitionsniveau. Ud fra en algoritme, bliver de studerende matchet til studiegrupperne. Man er ved at indsamle erfaringer og det blev aftalt at Maja deler erfaringerne på næstkommende møde i udvalget.

**c. Fremtidens kompetencebehov med fokus på andre uddannelser:  
Akademiuddannelser og EVU, hvordan indgår vi?**

Set i forhold til fremtidens kompetencebehov omkring efter- og videreuddannelse kan der være to spørgsmål; 1. hvordan indgår underviserne i et efter- og videreuddannelsesforløb 2. hvilke behov er der for efteruddannelse i erhvervslivet og hvordan kan vi afhjælpe det.

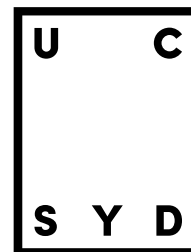
Underviserne på Ernæring og Sundhed indgår i efter- og videreuddannelsen. Det er næsten en halv stilling der for øjeblikket er i efter- og videreuddannelsen og Forskning og Udvikling .

I forhold til at få afklaring af, hvilke efter- og videreuddannelse Ernæring og Sundhed som profession kan afhjælpe med, efterlyste Pia en drøftelse af de behov hvor Ernæring og Sundhed kan tilbyde.

Der var en kort drøftelse, og der var bred enighed om, når der opstår en efterspørgsel, henvender man sig og der vurderes sammen med EVU og de faglige sammenslutninger om der er grundlag for at oprette et forløb.

Louise orienterede i den forbindelse om, at der er til foråret 2021 planlagt efteruddannelse i laboratorieprøver og sondeindgift. Kurserne er endnu ikke offentliggjort og grundet Corona er deadline rykket lidt. Forløbene vil fremgå af UC Syd's hjemmeside og Louise fremsender en orientering til udvalget når forløbene er tilgængelig.

Det blev aftalt at følge op på tilmeldingerne, og det er Louises indtryk at der er god efterspørgsel efter forløbene.



**d. Uddannelsens teknologiprofil.**

**Præsentation af valgfaget: "Sundhed i skyen" og uddannelsens deltagelse i UC SYDs digitale satsning (Bilag 2 – Teknologiprofil 2019)**

Pia orienterede om, alle sundhedsuddannelserne har udarbejdet et teknologiprofil og i Ernæring og Sundhed har man valgt at arbejde med de to pædagogiske tiltag:

- Peer-feedback, hvor de studerende giver hinanden feedback på skriftlige eller mundtlige oplæg
- Flipped Learning, hvor man prøver at nytænke sammenhængen mellem det der arbejdes med inden undervisningen og det der arbejdes med i undervisningen.

På baggrund af arbejdet med teknologiprofilen, har uddannelsen oprettet et valgfag der hedder: "Sundhed i skyen".

Ane orienterede om, at 8 studerende valgte faget. Der har været eksterne oplægsholdere omkring digital dannelse, it-faglighed, digital patientuddannelse m.m. Undervisning gik over al forventning og konklusionen blev at elementer af valgfaget kunne være relevant at have som fast fag.

Der afholdes evalueringsmøde i nærmeste fremtid, for at drøfte de tværsnit man ønsker at implementere i uddannelsen.

**e. Den nationale følgegruppe for studieordningen ved ES.**

**Der afventes en samlet afrapportering fra alle følgegrupperne, som skal fremlægges i den nationale styregruppe i oktober. Punktet udskydes**

Pia orienterede om, at der kommer en samlet rapport og der er ikke noget nyt pt.

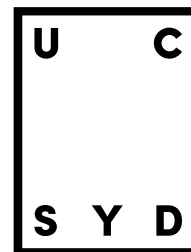
**Ad. 6 Ernæring og Sundhedsuddannelsens handleplan. Orientering fra sidste mødes prioriteringer**

(Bilag 3 – Opsamling SMART-mål 2020)

På sidste møde i uddannelsesudvalget blev der på baggrund af uddannelsens SMART-mål drøftet og prioriteret uddannelsens primære indsatser.

Der var i udvalget enighed om, at det var væsentligt at styrke uddannelsens praksistilknytning. Dette kan bl.a. gøres ved

- At få praktikstederne ud i forbindelse med temadage (for at rekruttere studerende)
- De elementer vi skal opprioritere, hvor praksistilknytningen har været udfordrende i forhold til Corona er praksisbesøg. Der er flere aktiviteter der bliver om-lagt til ikke fysiske besøg.
- At underviserne kommer ud på besøg på praktikstedet  
Aftaler var lavet på forhånd inden Corona brød ud.
- Det der opleves nu, er at det er sværere at få de stundende ud nu, men alle har nu fået praktikpladser.  
Der har været enkelte praktikaftaler der har været trukket i land i gen.
- At teknologien/online forbedres (meget kørsel langt væk)
- Virksomhedsbesøg på 1. eller 2. semester
- At de studerende skal arbejde med projekter/cases fra praksis
- Længere/mere praktik på uddannelsen
- Gruppepraktikbesøg



#### **Ad. 7 Andre spørgsmål der vedrører uddannelsesområdet**

##### **Hvordan bruger vi data - med fokus på BI data og "Sammen om uddannelses evaluering"**

Uddannelsesudvalget ønskede at vide mere om dataindsamlingsmetoderne. Der er to hovedtemaer; BI-data som UC Syd selv har udviklet og praktikevalueringssystemet som UCL og UC Syd samt regionerne i området har udviklet sammen.

Det er Et evalueringssystem der kører til alle professionsuddannelser i sundhedsmæssige område.

Med udgangspunkt i, at lave handleplaner kan BI-systemet anvendes til at målrette uddannelsesstilbuddet. I systemet "sammen om uddannelsesevaluering" arbejdes der med kvalitetssikring af praktik og sammenhængen mellem praktik- og uddannelsesinstitutionerne.

uddannelsen, hvor der er indsatsområderne der skal arbejdes videre med inden for praktikken.

Pia gennemgik begge datasystemer virtuelt og man blev i udvalget enige om at tage punktet op til næstkommende møde, hvor vi mødes fysisk for bedre at kunne arbejde sig ind i dataene.

#### **Ad. 8 Næste møde**

##### **Ønsker til punkter/tema**

- drøftelse omkring, hvad er uddannelsens kerneområde – hvordan skal vi formidle uddannelsen enkelt og klart
- Erfaringer fra arbejdet med Uni-helper omkring etablering og kvalificering af studiegrupper (Maja)
- Autorisation og arbejde samt fremtiden for uddannelsen (Louise)
- Hvordan bruger vi data – med fokus på BI data og "sammen om uddannelsesevaluering" (Pia)
- Teknologiprofil: Sundhed i Skyen

Venlig hilsen

#### **Pia Øxenbergs Hansen (POHA)**

Studieleder

Ernæring og sundhed

poha@ucsyd.dk

72665125