

Referat af Uddannelsesudvalgsmøde, Ergoterapeutuddannelsen

14. september 2020, kl. 12.00–15.00, lokale 5111

Til stede: Anna-Marie Laustsen, Jytte Nørgaard, Lone Elisabeth Andersen, Marianne Birgitte Pold, Marianne Gjerstrup Thomsen, Pia Goul, Malene Aagaard

Afbud/fraværende: Jeanette Refstrup Christensen, Frauke Siemer Jørgensen, Jane Aarestrup

I øvrigt deltog: Stine Juel Christoffersen

Referent: Linda Fritze Madsen

Dato
18.09.2020

Journal nr.
4-33-01-1/2017

Reference
lfma

1. Velkomst, frokost og præsentationsrunde

Formand Anna-Marie Laustsen byder velkommen og der indledes med en præsentationsrunde. Malene Aagaard har overtaget funktionen som studieleder pr. 1. januar 2020 fra tidligere studieleder Inger Langdal.

Det bemærkes, at der er tre vakante pladser i uddannelsesudvalget, herunder to studerende samt et medlem udpeget af bestyrelsen. Formanden og studielederen vil arbejde på at finde egnede kandidater.

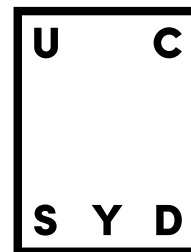
Den seneste studentrepræsentant for udvalget, Nicolaj Jakobsen, dimitterede i juni 2020 og fik, sammen med en medstuderende, udmærkelser på deres eksamensbeviser. Udmærkelserne er tildelt af UC SYD på baggrund af et ekstraordinært bachelorprojekt samt en ekstraordinær indsats i løbet af studiet. Det er anden gang, UC SYD uddeler udmærkelser, som kun to procent af dimittenderne fra UC SYD opnår.

2. Godkendelse af dagsorden

Der ændres på rækkefølgen i dagsordenen, så punkt 8 flyttes frem som punkt 6.

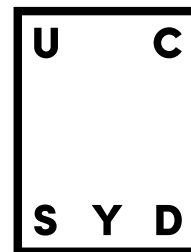
3. Meddelelser fra studielederen v. Malene Aagaard

- Malene Aagaard beretter om forårets ændrede praksis som følge af COVID-19, hvor alle medarbejdere og studerende blev hjemsendt den 11. marts 2020. Undervisningen er således blevet udført online hele foråret. Det har dog været muligt at afvikle simulationsundervisning, mundtlige eksaminer og dimission med fysisk tilstedeværelse. Forårets ændringer har været udfordrende for flere studerende. Uddannelsen har haft stor fokus på 1. semester-studerende i forhold til den manglende fysiske undervisning. Praktikstederne havde en ændret praksis og nogle var hjemsendte, men alle studerende har dog været i praktik i én eller anden form. Uddannelsen har arbejdet med



forskellige online forløb via Skype, Zoom, Adobe Connect m.v. Zoom anvendes dog primært i forbindelse med undervisningen. I efteråret 2020 fylder den online undervisning ca. 10%. I forhold til fysisk undervisning prioriteres 1. og 2. semester og hvor det bedst giver mening. På trods af en ændring i den normale praksis er planlægningen foregået tilfredsstillende.

- På UC SYD følges myndighedernes retningslinjer i forhold til COVID-19, som er udmøntet i følgende information på hjemmesiden: www.ucsyd.dk/corona.
- Antallet af medarbejdere på uddannelsen er 10 efter at flere er vendt tilbage fra orlov.
- Det oplyses, at 34 studerende er optaget på uddannelsen med studiestart i september. Uddannelsen er dog udfordret af rekrutteringsproblemer, som også er blevet påpeget i medierne.
- Uddannelsen har udviklet sig og der er et behov for en større bredde på praktikpladsområdet. Der arbejdes derfor på at skaffe praktikpladser indenfor børneområdet, socialområdet, jobcentre, visitering, palliation og demens.
- I 2015 blev der udarbejdet en bekendtgørelse om talentinitiativer (jf. link [BEK nr. 597 af 08.03.2015](#)). Formålet er at understøtte og styrke indsatsen for særligt talentfulde studerende, så de får større faglige udfordringer samt anerkendelse på eksamensbeviset. I den forbindelse arbejder uddannelsen med ekstra curriculære-aktiviteter for studerende, der er særligt engagerede og optagede af deres fag og formidlingen heraf. Studielederen samt underviseren, som er tilknyttet 3. semester, italesætter muligheden for de studerende og opfordrer dem til at sende en ansøgning. De udvalgte vil således få tilknyttet en mentor.
- Der arbejdes i øjeblikket på en udvikling af 6. semester, som igen en længere periode har været overgangshold. De seneste 1,5 år har det dog kørt på normal vis. Uddannelsen har et ønske om at foretage en ændring i studieordningen, som vil have indflydelse på semestrets tre obligatoriske portfolio-opgaver. Hidtil er de studerende kun blevet bedømt på den mundtlige fremstilling af opgaven. Med ændringen vil antallet af portfolio-opgaver blive reduceret til to opgaver – én før og én efter praktikperioden. Desuden vil både portfolio-opgaven og den mundtlige fremstilling blive bedømt, hvilket vil give et bedre bedømmelsesgrundlag for eksaminatorerne. På denne måde får de studerende større fokus på praktikken og der gives tid til at de kan skrive på opgaven efter praktikforløbet. Ændringen vil træde i kraft fra foråret 2021.



Uddannelsesudvalget bifalder denne ændring af studieordningen.

- Uddannelsen har desuden et ønske om yderligere ændring af studieordningen i forhold til internationalisering på 5. semester. Det opleves, at flere studerende på 5. semester synes, at internationalisering ligger for tidligt på uddannelsen, da de ikke føler sig klar til det på dette tidspunkt af studiet. Der er således planer om at lave et internationalt element som valgmodul på 7. semester. Dette er en praksis, der også findes på andre sundhedsuddannelser på UC SYD.

Uddannelsesudvalget bifalder også denne ændring af studieordningen.

4. Meddelelser fra formanden v. Anna-Marie Laustsen

- Anna-Marie Laustsen orienterer om Ergoterapeutforeningens seneste afvikling af faglige arrangementer med forskellige temaer, som har afstedkommet gode tilbagemeldinger. Anna-Marie takker ergoterapeutuddannelsen for samarbejdet i den forbindelse.
- Behovet for flere ergoterapeuter og en intensivering af formidling af professionen italesættes. Fagsproget spiller her en stor rolle i udviklingen af uddannelsen både internt og eksternt. I den forbindelse ønsker formanden input fra uddannelsen i drøftelsen af aktivitetsspektivet jf. punkt 6. Anna-Marie henviser i øvrigt til Ergoterapeutforeningens [grundfortælling](#) (link).
- Anna-Marie orienterer om Ergoterapeutforeningens generalforsamling den 24. september 2020 ([link](#)). Vilkårene for afvikling af fysiske arrangementer har ændret sig som følge af COVID-19, hvilket også får indflydelse på interaktionen på generalforsamlingen. Tendensen vil kræve overvejelser og nytænkning af fysiske og/eller virtuelle møder.

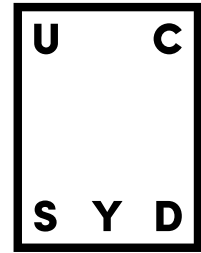
5. Meddelelser fra udvalgets medlemmer

Ingen bemærkninger

6. Forhold omkring uddannelsen og professionen

a. Rekruttering

Malene Aagaard orienterer om ergoterapeutuddannelsens udfordringer på rekrutteringsområdet, som UC SYD og VIA (professionshøjskolen i Holstebro) i høj grad har været præget af. På landsplan har optaget dog været tilfredsstillende. UC SYD modtager en del ansøgere fra Sjælland. Udfordringen er dog, at disse ansøgere ofte søger om overflytning efter et år.



En yderligere problematik er manglen på ergoterapeuter, særligt på Sjælland. De opslåede stillinger er specifikt målrettet ergoterapeuter, men besættes hovedsageligt af andre professioner, herunder blandt andet sygeplejersker, socialpædagoger og fysioterapeuter, på hjælpemiddel-, trænings- og socialområdet.

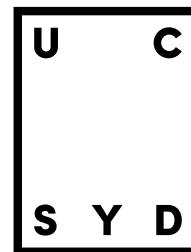
Ergoterapeutforeningen har henvendt sig til ledernetværket på baggrund af manglen på ergoterapeuter i Sjællands- og hovedstadsområdet med henblik på en øget dimensionering.

UC SYD har nedsat en tænketank (gruppe af tre undervisere), som har til opgave at finde løsninger på den lokale rekrutteringsproblematik. Dette har afstedkommet ideer til videoer med studerende på Youtube, formidling af gode historier på de sociale medier og formidling af bachelorprojekter. Desuden er det tanken at involvere de studerende i projekter i langt højere grad.

Udvalget drøfter problemstillingen, som udmønter sig i følgende opmærksomhedspunkter:

- inddragelse af de studerende som ambassadører (deres perspektiv og ideer)
- italesættelse af faget i et sprog, som andre kan forstå
- udvælgelse af studerende til Åbent Hus, som har kompetencer indenfor formidling
- praktiske eksempler til Åbent Hus-arrangementer (man husker bedre i billeder og det er vigtigt at skille sig ud fra de øvrige uddannelser)
- ordet 'hjælpebidler' bør nedprioriteres i formidlingen
- fokus på kreative aspekter af professionen
- fokus på den høje grad af digitalisering i faget
- fremhæve alsidigheden i professionen
- opfordre de studerende til at finde utraditionelle problemstillinger
- italesætte det centrale i samt bredden af faget
- klinikstederne skal tænkes ind i formidlingen af faget
- fokus på studiepraktikken for HF-elever
- arbejde på at finde praktikpladser på børneområdet
- mulighed for udlandsophold fremhæves
- fremhæve mulighed for kandidatuddannelse og efterfølgende forskning
- fremhæve spændende stillinger, herunder lederstillinger
- fremhæve mulighed for etablering af privatpraksis*

*Privatpraktiserende ergoterapeuter er i fremgang, da flere yngre ergoterapeuter udtrykker ønske om at starte selvstændig praksis. Der skal dog sikres en forsyningssikkerhed. Der vil blive sat fokus på det samlede antal privatpraktiserende ergoterapeuter i efterår 2021.



Malene Aagaard takker udvalget for sparring til rekrutteringspunktet.

7. Sammen om Uddannelsesevaluering

Oplæg v. Stine Juel Christoffersen, projektleder, Koncern HR, Sundhedsuddannelser, Region Syddanmark

”Sammen om Uddannelsesevaluering” er et samarbejdsprojekt med professionshøjskolerne, 22 syddanske kommuner og de fire syddanske SOSU-skoler. Formålet med projektet er udvikling af kvalitet i praktikken. Oplægget tager udgangspunkt i spørgerammen, samarbejde, drøftelse af data på tværs samt evalueringsdata for uddannelsen.

Stine Juel Christoffersen oplyser, at Marianne Vendelkær Petersen, mvp@odense.dk, som er kontaktperson for kommunernes deltagelse i samarbejdet, kan kontaktes, hvis uddannelsesudvalgets kommunale repræsentanter gerne vil vide hvem i egen kommune, der kan trække evalueringsdata.

Præsentationen er vedhæftet som bilag til referatet.

8. Hvordan styrker vi aktivitetsperspektivet i uddannelsen?

Punktet behandles på næste møde.

9. Uddannelsesområdet efter- og videreuddannelse

Punktet behandles på næste møde.

10. Evt. - herunder kommende møder

- Kommende uddannelsesudvalgsmøder for perioden 2020/2021 vil blive afholdt i december/januar, maj og september måned. Datoforslag følger. I forbindelse med mødet i september måned afholdes temamødet mellem UC SYDs bestyrelse og alle uddannelsesudvalgene. Det bemærkes, at drøftelsen af punkt om efter- og videreuddannelse kræver Jeanette Refstrup Christensens bidrag.
- Jytte Nørsgaard henleder opmærksomheden på uddannelsesudvalgets forretningsorden, hvor det fremgår, at et medlem som melder forfald til et møde, sender en repræsentant. Formanden meddeler, at dette ikke er kutyme og at kun få kliniske undervisere har gjort brug af muligheden. Forretningsordenens indhold vil blive drøftet i forbindelse med næste funktionsperiode i 2022.