

Uddannelsesudvalgsmøde

Mandag den 14. september kl. 13.00-15.00

UC SYD, Degnevej 16, Esbjerg, lokale 6123

Til stede: Jesper Nissen, Marianne Kjærgaard (online), Pia Niemann Damtoft, Jutta Carstensen, Henriette Zeeberg, Lone Mailandt-Poulsen (online), Mette Højte, Britta Martinsen, Kristoffer Thorn Poulsen

Afbud: Grethe Fogh Nielsen, Cecilie Fanø, Lotte Nielsen, Frants Regel, Camilla Moesgaard

Referent: Nanna Hougaard Nielsen

Dato

26.08.2020

Journal nr.

4-15-01-1/2017

Reference

nhni

1. Velkommen til nyt medlem v. Formand Jesper Nissen

Formand Jesper Nissen bød velkommen til nyt medlem Marianne Kjærgaard, leder af myndighed i Varde Kommune. Marianne afløser Anders Lundsgaard.

Uddannelsesudvalget præsenterede sig selv.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt

3. Meddelelser fra formanden, uddannelseslederen og udvalgets medlemmer

a. Formand Jesper Nissen

Temadrøftelser.

**Jesper sendte den 5. februar flere forslag ud med emner til temadrøftelser. Forslagene er vedhæftet som bilag 1
Udvalget bedes komme med input til andre temaer.**

Gennemgang af SDS-undersøgelsen er sat på til mødet i november.

SDS vil gerne deltage i mødet online.

Jesper spurgte ind til, om udvalget til næste møde ville være indforstået med, at hele mødet afvikles online, hvis det bliver aktuelt grundet corona.

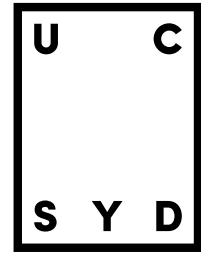
Udvalget tilkendegav, at de gerne vil deltage online.

Herefter gennemgik udvalget Jespers forslag til temadrøftelser.

Udvalget havde følgende ønsker til temadrøftelser:

- Praktikken (høj prioritet)
- Digitalisering i det sociale arbejde
- Fremtidens socialrådgiver

Forslag til omdrejningspunktet for dette tema bliver: Der ses i øjeblikket to tendenser. Den ene der handler om hvad specifikke



målgrupper har brug for, og som forudsætter stærke specialist kompetencer.

Den anden trend der handler om efterspørgsel på de brede og helhedsorienterede kompetencer.

De to trends er der samtidig. Hvordan skal man som uddannelsesinstitution forholde sig til, at der er to trends, der går i hver sin retning? Hvordan klæder vi de studerende på til det her?

b. Studieleder Britta Martinsen

i. Orientering: Status om COVID-19-situationen

Indsatser onlineundervisning

Underviserne tilkendegav at analyse- og vejledningsdelen fungerer rigtig godt online.

Andre ting fungerer knap så godt online, f.eks. kommunikationstræning.

Dernæst oplever underviserne, at det er svært, at få de studerende gjort engagerede, når de er på online, da det virker som barriere for dialogen.

Uddannelsen havde under nedlukningen fokus på at forsøge at booste deres studiegrupper.

Konsekvenserne for praktik

De studerende har haft meget forskellige vilkår under praktikken. Uddannelsen har derfor haft udarbejdet en opgave til dem, som ikke havde mulighed for at deltage i et fyldestgørende praktikforløb.

Praktikeksamen blev lavet om fra karakter til bestået/ikke bestået, da praktikanterne har haft meget forskellige vilkår.

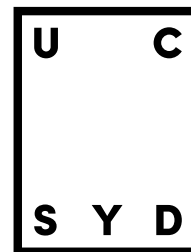
Praktikholdet er bekymrede for, om de vil blive kendt som "corona-holdet" og dermed ikke kan få arbejde. Uddannelsen forsøger at kompensere for de manglende elementer i praktikken ved f.eks. at invitere flere praktikere ind i undervisningen.

Underviserne har bedt de studerende kortlægge hvilke mangler, de mener, de selv har. Herefter skal de lave en handleplan for, hvordan de kan kompensere for manglerne. De er også blevet opfordret til at lave frivilligt socialt arbejde.

Udvalget foreslog, at uddannelsen har fokus på at hjælpe de studerende med at forberede nogle salgstaler omkring sig selv, så de er forberedte til eventuelle jobsamtaler.

Undervisning generelt

Britta orienterede om, at det var imponerende, som undervisere fik løst af afvikle online undervisning.



Lige nu er situationen sådan, at UC SYD har valgt en strategi, hvor vi som udgangspunkt gennemfører alt som vanligt. Vi tager forholdsregler med bordopstilling, afstand, værnemidler osv.

Britta tilkendegav, at hun oplever studerende og medarbejdere som er på hver sin ende af skalaen. Nogle er meget bange, andre slet ikke. Det fylder meget, og der bruges mange ressourcer på det i øjeblikket.

Vores tværprofessionelle elementer bliver ramt i denne tid, da hold og uddannelser ikke må blandes.

Ny Studieordning

Studieordningen har været i høring hos uddannelsesudvalget, og vi modtog ingen indsigelser. Studieordningen er nu formelt godkendt og er offentliggjort på hjemmesiden.

ii. **Arbejdsmarkedsbalancen jf. bilag 2**

Britta orienterede om, at socialrådgiveruddannelsen er kategoriseret med gode jobmuligheder og ledighedsprocenten er lav.

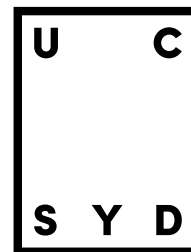
c. **Udvalgets medlemmer**

i. **Drøftelse: Hvordan ser udvalgets medlemmer konsekvenserne af COVID-19.**

Punktet er afledt at, at der kan være nogle punkter, som uddannelsen allerede nu kan være med til at løfte.

Udvalget informerede om hvordan de har oplevet corona-nedlukning i deres praksis. Nedenfor er udvalgt de input, som kan have relevans ind i arbejdet omkring uddannelsen:

- Fokus på at tage det positive med efter corona. Vi skulle hurtigt lære en masse, som ellers ville have taget flere år selv at søsætte. Den læring skal vi tage med os.
- At anvende andre lokaliteter i forbindelse med samtaler - f.eks. gåture i naturen Men her fokus på hvordan vi overholder vores tavshedspligt og GDPR.
- Ved det tværprofessionelle giver det god gevinst med online møder.
- Gode erfaringer med digitale-samtaler. Det er kompetence, som de studerende med fordel kan øve sig i. Hvordan mestrer man både digitale og fysiske samtaler. Det kræver andre kompetencer, at afholde de svære samtaler i et online forum.



- Hvordan er man mødeleder i et digitalt forum. Fokus på de stille mødedeltagere og samarbejdspartnere.
- Arbejdsmiljøpåvirkningen ved hjemmearbejde. Ensomheden efter en svær samtale. Det stiller andre krav til arbejdspladsen og ledelsen.
- Hvordan kan man arbejde mere fleksibelt? Hvad stiller det af krav til arbejdspladsen og ledelsen?
- Vores studerende blev tvunget ud i at kunne omstille sig. Det har givet frustrationer, men det er vilkår i deres fremtidige arbejdsliv, og det er en vigtig kompetence som socialrådgiver.

4. Forhold omkring uddannelsen og professionen

a. Evaluering af prøveformer v. studieleder Britta Martinsen

Britta orienterede om, at man på uddannelsen er ved at færdiggøre en evaluering af prøveformerne. Evalueringen bygger kvalitative interviews af de studerende samt fokusgruppe interviews med undervisere.

Afhængig af analyserne, kan det komme til at betyde, at vi laver nogle af prøveformerne om.

Uddannelsesudvalget vil på et senere tidspunkt blive orienteret nærmere herom.

b. Udarbejdelse af semesterbeskrivelser v. studieleder Britta Martinsen

Britta orienterede om, at det har været et stort arbejde. De er dog ved at være på plads og bliver tilgængelige for praktikvejlederne.

5. Uddannelsesområdets efter- og videreuddannelse

Intet til punktet

6. Eventuelt

Intet til punktet