

# Uddannelsesudvalgsmøde, Sygeplejerskeuddannelsen

4. november 2020 kl. 15.00 – 17.00,  
lokale K-S23a+b samt online via Zoom

## Til stede (fysisk):

John Christiansen (DSR / formand for uddannelsesudvalget), Birgit Husted Brodde (SVS), Pia Pedersen (Esbjerg Kommune), Ditte Lyhne (studerende, Esbjerg), Sabine Heese-mann (medarbejder, Esbjerg), Camilla Paulsen (studerende, Aabenraa), Anne-Grete Knudsen (medarbejder, Aabenraa), Heidi Have (institutchef), Edel Marie Thomsen (studieschef, Aabenraa), Rikke Lise Steffensen (studieleder, Esbjerg)

**Til stede (online via Zoom):** Lene Hovedskou (Psykiatrien), Peter Maindal (Vendlet), Helle Overgaard (SHS), Merete Munk (SDU), Anna Frejbæk (Tønder Gymnasium)

**Referent:** Linda Fritze Madsen

Dato

16.11.2020

Journal nr.

4-37-01-1/2017

Reference

lfma

## 1. Velkomst og præsentation

Formand John Christiansen byder velkommen til uddannelsesudvalgsmødet og deltagerne foretager en præsentationsrunde. Det oplyses, at Rikke Lise Steffensen er tiltrådt som ny studieleder på Campus Esbjerg pr. 1. januar 2021 og at udvalgets nye medlemmer er Peter Maindal, Camilla Paulsen og Sabine Heese-mann.

## 2. Endelig godkendelse af dagsorden

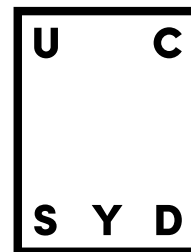
Ingen bemærkninger

## 3. Opfølgning på referat fra seneste møde

Studiechef Edel Marie Thomsen henviser til oplægget af projektleder Stine Juel Christoffersen fra Sammen om Uddannelsesevaluering, som deltog på uddannelsesudvalgsmødet i efteråret 2019. Der ønskes en løbende drøftelse af udbuddenes evalueringresultater, hvorfor emnet sættes på dagsordenen til udvalgets kommende møde i foråret 2021. Stine Juel Christoffersen inviteres således til at gennemgå Results fra 2020, også med fokus på evalueringer set i lyset af pandemien.

## 4. Drøftelse af udkast til uddannelsens initiativer i forhold til "Projekt overgange mellem teori og klinik" (bilag)

Institutchef Heidi Have orienterer om Uddannelses- og Forskningsministeriets engangsbevilling på 2,9 millioner kroner til sygeplejerskeuddannelsen på UC SYD. Ministeriet ønsker med bevillingen at sætte fokus på overgangen mellem den teoretiske og den praktiske del af sygeplejerskeuddannelsen, som spiller en vigtig rolle til at mindske frafald og styrke overgangen fra studieliv til arbejdsliv. Baggrunden for initiativet er regeringens am-



bition om at uddanne 1000 flere sygeplejersker til sundhedsvæsenet. Det er derfor afgørende at skabe den bedste mulige sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og praktikken på sygehusene. Institutchefen oplyser, at uddannelsen, overordnet set, ønsker et tættere samspil mellem den teoretiske- og kliniske undervisning samt en blidere overgang mellem studie- og arbejdsliv. Uddannelsen er i dialog med samarbejdspartnere, herunder regionen, kommuner, sygehusenheder og udbuddenes studieledelse om ønsker og begrænsninger i forhold til det videre arbejde. Desuden er de studerendes fællesråd taget med på råd. Udbuddene i Esbjerg og Aabenraa har endvidere afholdt en temadag for ledere og undervisere med det formål at drøfte input til forbedringer og nye tiltag indsamlet fra samarbejdspartnere. Dette arbejde er udmøntet i et udkast til uddannelsens initiativer i en projektbeskrivelse, som indeholder en række fokusområder for den fremadrettede indsats, herunder:

- tættere samarbejde med klinikken (praksistilknytning for undervisere samt øget brug af kliniske specialister i den teoretiske undervisning)
- forberedelse til klinikken
- bedre sammenhæng mellem de kliniske forløb på 1. og 2. semester
- mere simulation, åben simulation
- relationen til de studerende – udvikling af personlige kompetencer

Institutchefen gennemgår fakta om sygeplejerskeuddannelsen samt frafald på uddannelsen, hvilket er relativt lavere end på de øvrige sundhedsuddannelser. Frafald skyldes bl.a. studieskift til andre velfærdsuddannelser efter det første år på uddannelsen. Uddannelsen har iværksat fastholdelsesinitiativer for at minimere frafald i form af bl.a. optagelsessamtaler med henblik på en forventningsafstemning inden studiestarten samt løbende kontaktlærersamtaler med de enkelte studerende.

Udvalgets medlemmer anerkender uddannelsens indsatser. Der ses positivt på inddragelse af de kliniske vejledere i simulationsundervisningen med henblik på at styrke spillet mellem uddannelsen og klinikken. Udvalget drøfter mentorordninger, sammensætning af mindre studiegrupper tidligt på uddannelsen samt 1. års studerendes samarbejde med ældre årgange som forslag til at mindske frafald. Endvidere nævnes tidlig introduktion til klinikken samt forberedelse i klinikken samt studiearbejde på en stam-klinik som forslag til styrkelse af praksistilknytningen.

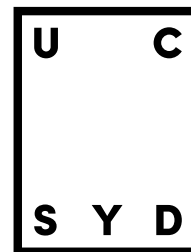
Det oplyses, at uddannelsen skal være klar med initiativer i 2021. Uddannelsesudvalget indbydes til at bidrage med yderligere input og forslag, som sendes til Linda Fritze Madson, [lfma@ucsyd.dk](mailto:lfma@ucsyd.dk), indenfor 14 dage efter mødets afholdelse.

Det aftales, at punktet sættes på til uddannelsesudvalgsmødet i foråret 2021.

## 5. Teknologiprofil

Orientering om implementering af uddannelsens teknologiprofil, herunder videnmiljøer

Edel Thomsen orienterer om sundhedsuddannelsernes arbejde med teknologi og digitalisering, som tager afsæt i 2016-bekendtgørelsen og prioriteres højt hos UC SYD. Det nationale arbejde er udmøntet i professionsspecifikke teknologiprofiler jf. bilag vedlagt dagsordenen. Det oplyses, at hver uddannelse fokuserer på forskellige indsatsområder.



Der er i UC-regi endvidere fokus på, at uddannelserne kommer tættere på forskning og videnmiljøer. I videnmiljøet om teknologi er overskrifterne bl.a. litteratursøgning og udvikling af en studiestøtte-App.

Uddannelsesudvalget bifalder uddannelsens initiativer og tilføjer, at teknologi i undervisningen forudsætter inddragelse af praksisfeltet.

## 6. Meddelelser fra formand John Christiansen

Formanden oplyser, at beskæftigelsen befinder sig på et tilfredsstillende niveau på trods af udfordringer på uddannelsesområdet og i praksisfeltet under Corona-situationen.

## 7. Meddelelser fra studieleder Rikke Lise Steffensen, Campus Esbjerg

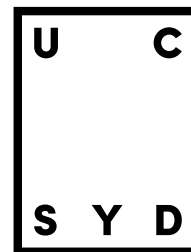
Studielederen giver en status på sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg:

- Uddannelsen har under Coronaforløbet haft en veksling mellem online og fysisk undervisning. I forbindelse med den fysiske undervisning har der været fokus på trivsel, hvor kontaktlærersamtaler med de studerende har været højt prioriteret.
- På personalesiden er en adjunkt kommet tilbage fra orlov og der er ansat to adjunktvikarer
- Uddannelsen har fuldt hold med 74 studerende ved optaget i september måned, hvoraf de 13 er mandlige studerende. De mandlige studerende samles på ét hold på syv studerende i efteråret og ét hold på seks studerende i februar. Der er optaget to studerende ekstra i henholdsvis september 2020 og februar 2021.
- Tre interne calls (ansøgninger om projektmidler til forskningsprojekter):
  - o Et tværprofessionelt og tværsektorielt perspektiv på den palliative indsats KOL-patienter
  - o Evidensbaseret undervisning på de sundhedsfaglige professionsuddannelser og undervisning i evidensbaseret praksis
  - o Angst og utryghed hos KOL-patienter
- Der er et igangværende arbejde med de kliniske prøver på 6. semester i samarbejde med Esbjerg Kommune. Implementering sker efter planen i efteråret 2021.
- Der er, i samarbejde med kliniksteder (kommuner, SVS og psykiatrien), desuden et projekt i gang på 7. semester, Fra Studieliv til Arbejdsliv.
- Udbuddet i Esbjerg har i efteråret gennemført en turnusakkreditering. I forlængelse heraf arbejdes der på en handleplan som tager udgangspunkt i konkrete fremadrettede fokuspunkter.

## 8. Meddelelser fra studiechef Edel Marie Thomsen, Campus Aabenraa

Studiechefen giver en status på sygeplejerskeuddannelsen i Aabenraa:

- De nuværende Corona-retningslinjer foreskriver, at de studerende skal bære værnemidler i fællesområderne samt forlade campus umiddelbart efter undervisningens afslutning. Det sidste har haft en effekt på studiemiljøet. På trods af de indskærpede krav, har de studerende accepteret forholdene
- I forhold til sommerens eksamensresultater er karaktergennemsnittet en smule lavere end vanligt.
- To interne calls med fokus på kronisk syge



- Uddannelsen har fuldt hold. Der er desuden optaget to ekstra studerende i henholdsvis september og februar.
- I forbindelse med den igangværende nationale evaluering (Læringsbarometer) gør uddannelsen en aktiv indsats for at få svarprocenten i vejret.
- Personalemæssigt er der et generationsskifte for en enkelt medarbejders vedkommende
- 7. semester arbejder med projekt Fra Studieliv til Arbejdsliv. Projektbeskrivelsen vil blive præsenteret ved det kommende møde

## 9. Meddelelser fra udvalgets medlemmer

- Institutchefen udtrykker ros til samarbejdet med klinikstederne, som har haft stor betydning for såvel studerende som medarbejdere på uddannelsen, hvilket anerkendes gensidigt fra Pia Pedersen fra Esbjerg Kommune.
- Formanden oplyser, at Dansk Sygeplejeråd, to gange årligt, kontakter udbudenes dimittender. I denne omgang har der været fokus på dimittenders første job midt i en Coronatid. Der er stor ros til klinikstederne, da dimittenderne er blevet taget godt imod.

## 10. Eventuelt, herunder kommende møder

Det kommende møde afholdes den 6. maj 2021 kl. 15.00 – 17.00 på Campus Kolding.