

Uddannelsesudvalgsmøde

Torsdag den 19. november 2021 kl. 15.00-17.00

Mødes blev afviklet online

Til stede: Pia Niemann Damtoft, Jesper Nissen, Britta Martinsen, Camilla Moesgaard, Grethe Fogh Nielsen, Jutta Carstensen, Lone Mailandt Poulsen, Rikke Blindbæk, Tina Steenhold, Marianne Kjærgaard

Afbud: Cecilie Fanø, Kristoffer Poulsen, Mette Højte, Henriette Zeeberg, Frants Regel

I øvrigt deltog: Sara Johannesen forkvinde for SDS under 1-3

Referent: Nanna Hougaard Nielsen

Dato

19.11.2020

Journal nr.

4-15-01-1/2017

Reference

nhni

1. Velkomst og præsentation v. Formand Jesper Nissen

Opdateret medlemsliste vedhæftet som bilag 1

- Jesper præsenterede og bød velkommen til:
 - o Nyt medlem: Rikke Blindbæk, stabschef for Børn, Uddannelse og Sundhed i Sønderborg kommune. Udpeget af Kommunernes kontaktråd (KKR)
 - o Gæst: Praktikkoordinator på socialrådgiveruddannelsen Tina Steenhold
 - o Gæst: Sara Johannesen forkvinde for SDS
- Udvalget præsenterede sig

2. Godkendelse af dagsorden v. Formand Jesper Nissen

Da SDS skulle forlade mødet kl. 16.00, blev det oprindelige punkt 5 med temadrøftelsen flyttet op som punkt 3 på dagsorden.

Der var ingen yderligere ændringer til dagsorden

3. Temadrøftelse: Praktiktilknytning og praktik

Oplæg til drøftelse v. Forkvinde for SDS Sara Johannesen

SDS praksisundersøgelse dannede baggrund for drøftelsen

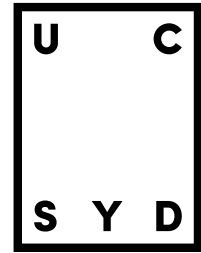
Oplæg til drøftelse i plenum:

- Hvilke elementer fra undersøgelsen kan uddannelsen arbejde videre med?
- Hvordan kan vi sikre, at vi klæder vores studerende bedre på til praktikken?

Sara introducerede praksisundersøgelsen. Dernæst gennemgik hun kort den nye praktikundersøgelse, som endnu ikke er offentliggjort:

Slides vedhæftet som bilag 1.

Oplægget førte til flere drøftelser i plenum. Hovedpointerne fra drøftelserne fremgår herunder samlet i de enkelte temaer:



Udvalgets input til SDS-undersøgelserne

- I undersøgelsen spørges ind til den oplevede brugerkvalitet, hvilket der også gør i UC SYDs egen survey-undersøgelse STUD-PULS. Det er uddannelsen oplevelse, at tager man den direkte dialog med de studerende, så er tilfredsheden og erfaringer ofte bedre, end survey-undersøgelserne viser. Et konkret eksempel er, at de studerende i surveys aldrig synes, at de får nok feedback. Men direkte adspurgt kan de studerende alligevel godt se, at de får en del feedback.
- Hver professionshøjskole har meget forskellig praksis. Så det kan være svært at gennemskue for den enkelte skole, hvad der fra undersøgelse er aktuelt at handle på lokalt. Derfor en opfordring til SDS om at gøre dette eksplicit i undersøgelsen.
- En opfølgning på undersøgelsen vil være fordelagtig. Når de studerende ønsker mere praksis – hvad ønsker de så helt konkret?
- Udvalget tilkendegav et ønske om, at der i disse undersøgelser kommer et fokus på, hvilken indsats den studerende selv lægger i sin uddannelse. Det kan give noget viden, som kan hjælpe uddannelsen med at få værktøjer til at få flere studerende til at være aktive

For lidt feedback til de studerende?

- Studieleder Camilla Moesgaard fortalte, at de studerende næsten altid tilkendegiver, de ikke får nok feedback.
- Derfor er det afgørende, at der er fokus på, hvad de studerende egentligt oplever som feedback? Det kan med fordel italesættes og gøres mere synligt, hvad feedback er, og hvornår det faktisk indgår.
- Præcis det samme mønster ses på gymnasierne. Også her skal de være meget eksplicitte omkring, når eleverne får feedback.

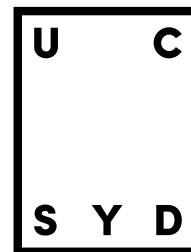
De studerende faglige og sociale kompetencer

- Udvalget tilkendegav, at de sidder med mange nyuddannede, som ikke har den nødvendige faglige styrke efter endt uddannelse.
- Konkret blev mangel på skriftlighed og kompetencen til de svære samtaler nævnt på mødet.
- Udvalget tilkendegav, at de oplever at flere nyuddannede og praktikanter ikke er robuste. De har mange psykiske ting med i deres rygsæk, som udfordrer dem.

Optagelsessamtaler på socialrådgiveruddannelsen

- Udvalget spurgte ind til, om det kunne være en mulighed at afholde optagelsessamtaler i forhold til at kunne ændre optaget af studerende
- Studielederne fortalte, at kigger vi på andre uddannelser som gennemfører optagelsessamtaler (f.eks. læreruddannelsen), så har de samme problematikker med deres studerende. Så det skaber umiddelbart ikke et markant anderledes billede. Adgangskoefficient på uddannelsen er ikke høj. Så vi ville ikke kunne sortere fra på det alligevel.

Selektive studerende



- Uddannelsen oplever, at de studerende er selektive og har en fast holdning til, hvad de synes er relevant og ikke relevant at deltage i. Det er en udfordring, fordi den prioritering ikke altid stemmer overens med uddannelsens.

Praksis ansvar

- Praktikvejlederne har også en stor rolle i at få etableret en god praktik. På efter- og videreuddannelsen på UC SYD udbydes praktikvejllederuddannelsen. Flere vejledere har oplevet, at de har haft svært ved, hvordan de skulle agere i vejledningsrolle. De har oplevet stor værdi i at tage praktikvejllederuddannelsen.
- Fokus på at praksis bidrager til at skærpe nysgerrigheden på faget, så vi også er medspiller på at få de studerende til at "se lyset" i faget. Kan vi som praksisfelt gøre noget for at mobilisere den nysgerrighed?

Britta rundede drøftelsen af med at orientere om, at ovenstående input tages med i det videre arbejde på uddannelsen.

4. Meddelelser fra formanden, uddannelseslederen og udvalgets medlemmer

a. Formand Jesper Nissen

Intet til punktet

b. Studieleder Britta Martinsen

- Britta har holdt møde med Pia Damtoft, Tina Steenhold (praktikkoordinator) og en underviser fra uddannelsen. Det har medført nogle konkrete planer på baggrund af de input, som Pia kom med på mødet.
- Britta orienterede om, at det er en udfordrende tid med COVID-19 i øjeblikket. Selvom undervisningen gennemføres fysisk, så er der mange retningslinjer, som belaster og besværliggør driften.

c. Udvalgets medlemmer

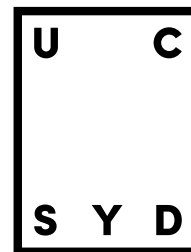
Der var ingen konkrete meddelelser, men udvalget rundede temadrøftelsen af med følgende input:

- o Praktikkoordinator Tina Steenhold vil meget gerne inviteres ind til en snak med praksis. Det er vigtigt, at praksis også rækker ud, så der sikres en løbende dialog. Kontakt enten studielederne på bmar@ucsyd.dk / camo@ucsyd.dk eller praktikkoordinator på tste@ucsyd.dk for en aftale om et møde.
Pia Damtoft roste i den forbindelse UC SYD for at være åbne for god og konstruktiv dialog.
- o Flere fra udvalget tilkendegav, at de også oplever at have meget dygtige studerende.

5. Uddannelsesrådets efter- og videreuddannelse v. Grethe Fogh Nielsen

a. Aktiviteter på beskæftigelsesområdet pt.

- Nyt forløb om målrettet opkvalificering af voksne ledige



ii. **Blended learning i forhold til at opkvalificere nye medarbejdere i jobcentret**

Forløbet skal hjælpe med at uddanne nye medarbejdere, da det er et stort område at sætte sig ind i, når man ansættes på beskæftigelsesområdet.

iii. **Individuel online undervisning**

Der er tale om enten Akademi eller diplom i beskæftigelse. Der er mange studerende på disse forløb. Primært folk der er ledige og får bevilget forløbet af jobcenteret.

iv. **Underviserteams i EVU, en ny strategi**

Underviserne er nu opdelt i faglige teams, så når efter- og videreuddannelsen skal låne en underviser fra grunduddannelsen, så ved de hvem de kan trække på indenfor de enkelte fagområder.

b. **Ansøgning om Diplomuddannelsen i social formidling**

UC SYDs efter- og videreuddannelsen har ansøgt om at få udbudsretten til diplomuddannelsen i social formidling. Der forventes svar i løbet af december. Hvis udbuddet godkendes, bliver det med opstart i foråret 2021

6. **Eventuelt.**

- a. Der var forslag om at tage en temadrøftelse omkring barnets lov og kommunernes inddragelsespraksis.

Hvad betyder det for de studerende i teori og praksis.

Punktet kommer på som en temadrøftelse på et af de kommende uddannelsesudvalgsmøder.

Der var forslag om at invitere en ekstern ind, som kan give et oplæg til drøftelsen.

Jesper opfordrede udvalget til at sende konkrete forslag til Nanna på nhni@ucsyd.dk – deadline for dette er inden juleferien 2020.

På vegne af formand Jesper Nissen

Venlig hilsen

Nanna Hougaard Nielsen (NHNI)

Koordinator for studieledelsen

Studieadministration

nhni@ucsyd.dk

72662263