

Referat af møde i ”Det Rådgivende Udvalg for Center for Undervisningsmidler, UC SYD”

Fredag den 20. maj 2016 kl. 10.00-12.00
Center for Undervisningsmidler, UC SYD
Lembckesvej 7, 6100 Haderslev. Lokale C124

Til stede: Kirsten B. Lassen, Per Jørgensen, Søren Hoppe Christensen, Georg Lauridsen, Gia Schultz, Lis Olsen, Henrik Greis Andersen, Povl Kylling Petersen, Ove Outzen, Lillian Wiese, Lisbeth Kodal.

Fra CFU: John Snedker, Tina Kolding, Pernille Moretto, Alice Petersen, Steen Juhl Møller, Kirsten Opsal Bertelsen, Louise Lind Bern, Annette Schallert (referent).

Ad 1. Velkomst v/centerchef John Snedker

Velkomst ved centerchef John Snedker og kort præsentationsrunde. Fremlægning af dagens program.

John Snedker fremlagde et ønske om at skabe en formel og reel ramme for ”Det Rådgivende Udvalg”. Et fælles dialogforum med fokus på interessenternes behov og aktuelle forhold. Udvalget skal være udviklende og rådgivende i relation til CFUs daglige virksomhed og der skal være mulighed for at inddrage yderligere brugere.

Dagsorden forsøges udsendt i god tid, med plads til tilbagemelding fra medlemmerne om punkter til dagsordenen.

Ad 2. CFU, UC SYD – Aktuelt lige nu v/centerchef John Snedker

a. Fakta om CFU, UC SYD, herunder økonomi og organisering

John Snedker orienterede om den fysiske fordeling af CFUs afdelinger og flytning af informationsafdelingen i Esbjerg fra Stengårdsvej til UC SYD hovedcampus på Degnevej.

Dernæst fakta om CFU, herunder medarbejderstab fordelt på personalekategorier, økonomi/budget 2016 og hvorledes organisationen er forankret i UC SYD.

Der er i øjeblikket specielt fokus på de fysiske indretninger, udvidelse af samlingen samt brug af digitale undervisningsmidler og platforme. Samtidig prøver vi at skabe synergi i forhold til andre afdelinger i UC SYD, herunder sessions med de studerende. Vi samordner og harmoniserer på landsplan. F.eks. sker materialeberigelse ét sted til brug i alle afdelinger. Det skal være nemmere for brugeren at anvende CFUs faciliteter.

Vi prioriterer rådgivning og vejledning på højt plan – lige nu specielt omkring naturfag. Økonomien er skærpet, men vi forsøger at opretholde et højt aktivitetsniveau.

Alle arbejdsprocesser omkring udlån til skoler er samlet i udlånsafdelingen i Jels.

Fra et udvalgsmedlem blev der udtrykt stor tilfredshed med chaufførernes indsats. Der blev desuden spurgt til, om der er indtægter på udlån af materialer. John Snedker oplyste at kørsel til skoler er en gratis ydelse, dækket af den statslige bevilling. Indtægter generes hovedsageligt i CFU på kurser og visse projekter.

b. Mål for arbejdet i det kommende skoleår

John Snedker berettede om CFUs målsætning, hvor læremidler og undervisning er i centrum. Vi skal fremtidssikre CFU og øge opmærksomheden på digitale læremidler. Vi beskæres på den statslige bevilling, hvis vi ikke lever op til kravene.

John Snedker fremlagde mål og særlige indsatsområder for CFUs virksomhed. F.eks. IT i undervisningen og samarbejde med læreruddannelsen. Harmonisering af informationsafdelingerne på to adresser og rådgivning om digitale læremidler.

Der vil ske en national harmonisering af udlånsafdelingen i forhold til "Mit CFU". Der skal kigges på fragtudbud og intern pakkedistribution i UC SYD. Vi skal hjælpe skolerne med at leve op til folkeskolereformen - herunder læringsmålstyret undervisning, bevægelse i alle fag og tidlig sprogstart. Vi skal bidrage med vejledning til skolernes valg af LMS systemer og vi vil have særligt fokus på skolepædagogerne.

c. Aktuelle udfordringer og samarbejdet nationalt.

John Snedker fortalte at CFU blev udfordret af en reduktion på 35% af statslig bevilling, sket 2012-13. Derfor skal der tænkes anderledes og behovene løbende revurderes samtidig med at der holdes fokus på brugeren.

Centrene arbejder sammen og udarbejder centrale løsninger på landsplan. Metadatering og katalogisering er centralt placeret i "Mit CFU".

Klare sigtelinjer fra CFU skal ændre klassiske ydelser til udbredelse af digitale læremidler.

Fra udvalget lød det, at der er rationaler hele vejen rundt og at reducere af kommunerne spiller også en rolle.

Ad 3. Centrale tiltag og indsatsområder v/ledelse og konsulenter

- a. LMS Systemer på skoler og uddannelsesinstitutioner. Indlæg ved pædagogisk konsulent, Steen Juhl Møller (PLC, IT og Medier)

Steen Juhl Møller orienterede om de forskellige læringsplatforme og CFUs rolle i den forbindelse. Platformene er opstået på brugerportalsinitiativ og er en aftale mellem KL og Staten. Alt digitalt skal grundlæggende lægges om i folkeskolen.

Læringsplatform er for lærere, elever og forældre.

Samarbejdsplatform er til kommunikation skole, forældre, kommune m.fl.

Kommunerne har forskellige udgangspunkter og skal hver især lave en plan for implementering. Platformene står frit for at vælge, da det er fælles offentligt udbud.

Læringsplatformene skal blive lærernes arbejdssted for planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning.

Der blev vist eksempler på forskellige leverandører af læringsplatforme. Leverandørerne er mange og der eksisterer flere platforme bare i vores område. Det blev bekræftet fra udvalget på mødet og at det er et komplekst problem at vælge. CFU ønsker at støtte kommunerne i anskaffelse af læringsplatform samt støtte og vejlede undervisernes brug, Vi vil sikre adgang til CFU's kerneprodukter inde i læringsplatformen for underviserne samt vejlede og rådgive om alle læringsplatforme nationalt. Det er centralt for CFU at få placeret f.eks "Mit CFU" i denne læringsplatform. (Nemhed for læreren). Der er mulighed for at

dele platforme på tværs af systemerne også nationalt. Souschef CFU, Tina Kolding nævnte et eksempel på deling vedr. Sundhedsafdelingen, Aabenraa Kommune. Steen Juhl Møller orienterede desuden om tidsforløbet (indtil 2019) for implementering af læringsplatformene.

- b. Digitale indkøb til udlån på skolerne v/ pædagogisk konsulent Steen Juhl Møller

Steen Juhl Møller berettede at der er et krav fra ministeriet at 60 pct af indkøbene skal være af digital karakter. CFU anskaffer udviklingsorienterede læremidler, der udgør en supplerende ressource til skolernes egne læremidler. Det kan være læremidler, der understøtter og udvikler det gældende fag- og læringssyn, eksempelvis "Fælles Mål" læremidler, der indgår som sammensatte materialer i form af emnekasser, emnebokse mv.

Digitale læremidler alene afgør ikke undervisningskvaliteten. Der vil fortsat være efterspørgsel på analoge materialer. Problemet med online midler er, at de ikke er fysiske materialer. Læremidler er mange ting.

Steen Juhl Møller fortalte om kodning og programmering til undervisningsbrug. Design, tooling og forskellige former for toolingsredskaber, apps og kodeprogrammer. De digitale læremidler beriges med forslag til aktiviteter.

Der blev fra udvalgsmedlemmerne spurgt til, om man stadig arbejder ud fra efterspørgsel på analoge materialer. John Snedker forklarede at strategien er at opnå målet med 60/40, men CFU fortsætter med indkøb af begge dele.

- c. Formelt samspil mellem CFU og Lærer/pædagoguddannelsen.

Punktet blev udsat til næste møde

- d. Tiltag målrettet ungdomsuddannelsesområdet – øget samspil herom?

Punktet blev udsat til næste møde.

Streaming af "Film og TV", Gymnasiedage.dk. Gymnasiefagenes hjemmeside på EMU drøftes næste gang og uddybes. Gerne med dialog med udvalgsmedlemmerne forinden.

Ad 4. Orientering om NetOpNu ordningen v/psykolog Kirsten Opsal Bertelsen samt psykolog Louise Lind Bern.

NetOpNu : NetOpNu@ucsyd.dk er en psykologordning forankret i CFU, der er målrettet ungdoms- og erhvervsuddannelserne samt professionsuddannelser. Ordningen har til formål at fastholde de unge i uddannelsen og den foregår lokalt på skolerne finansieret af skolerne.

Ordningen har eksisteret i ca 20 år på CFU og består lige nu af 6 autoriserede psykologer med therapeutspeciale, som dækker området Fredericia, Kolding, Esbjerg, Haderslev, Aabenraa, Tønder og Sønderborg.

Psykologerne forklarede om ordningens formål, rammer, kontraktforhold, økonomi og om samarbejdet med studievejledere og lærere. Desuden blev der givet eksempler på elevs problemer og symptomer og hvordan psykologkorpset kan afhjælpe disse bl.a. ved at etablere familiesamarbejde, gruppeterapi, klasserumsintervention og samarbejde

med sociale myndigheder. Derudover hvilke redskaber man bruger til forebyggelse og uddannelse til at håndtere opgaven.

Der blev redegjort for resultaterne af arbejdet, som har betydet at der nu kun er en elev frafaldsprocent. på ca 10%.

Fra udvalgsmedlemmerne blev der udtrykt ros for en helhedsorienteret indsats og spurgt til, hvorfor ordningen af nogle fravælges. Hertil svarede psykologerne at det muligvis hang sammen med kommunale besparelser.

Endvidere blev der orienteret om det landsdækkende netværk af ungdomspsykologer samt særlige statsligt finansierede udviklingsprojekter, som også varetages af NetOpNu korpset.

Ad 5. Øvrige emner af fælles interesse

På grund af tidsnød blev punktet udsat.

Det tilstræbes dog at møderne i højere grad får form af dialogmøde.

Ad 6. Sparring og spørgsmål.

Ingen yderligere spørgsmål.

7. Afslutning – og fastsættelse af næste møde.

Næste møde: Fredag d. 9. december kl. 10-12 på CFUs udlånsafdeling i Jels, Langagervej 5B, 6630 Rødding.

Emner til drøftelse på næste møde er yderst velkomne og kan stiles til centerchef John Snedker.

Referat godkendt d. 02.06.2016

På vegne af Centerchef John Snedker

Annette Als Schallert

./ . Vedhæftede bilag foruden mødereferat:

Præsentation v. Centerchef John Snedker

Præsentation v. Pædagogisk konsulent Steen Juhl Møller

Præsentation v. NetOpNu psykologerne Kirsten O. Bertelsen og Louise Lind Bern

Medlemsliste, Det Rådgivende Udvalg

Km.godtgørelsesbilag. Lav takst til og fra mødet godtgøres. Udbetales via Nemkonto (Oplysning om bankkonto ikke nødvendig).