

Modul 14. Professionsbachelorprojekt

1. Modultema: Professionsbachelorprojekt

2. Beskrivelse:

Modulet omfatter et afsluttende eksamensprojekt, bachelorprojektet, som er et selvvalgt udviklingsarbejde indenfor bioanalytikerprofessionens virksomhedsfelt.

Formål:

Modulet kvalificerer den studerende til selvstændigt at kunne udvælge, tilrettelægge og gennemføre et udviklingsarbejde indenfor det bioanalytiske arbejdsområde med anvendelse af relevant videnskabelig tilgang.

Modulet:

1,5 ECTS point svarer til 40 timers arbejdsuge. I klinisk undervisning er den faktiske mødetid 30 timer pr. uge
 Modulet består af 5 ECTS point til kliniske undervisning og 15 ECTS point til teoretisk undervisning

3: Undervisnings- og læringsformer.

Projektarbejde med vejledning for at den studerende kan opnå følgende læringsudbytte:

- viden om de centrale kundskabsområder inden for bioanalyse, biomedicin og sundheds- og naturvidenskab, herunder eksisterende laboratoriemedicinske undersøgelser og analyser og deres kvalitetsvurdering og – sikring på et niveau, der sætter den studerende i stand til selvstændigt at vurdere og perspektivere denne viden blandt andet i forhold til profylaktiske, diagnostiske og behandlingsmæssige sammenhænge
- viden om relevant videnskabsteori, herunder forståelse af teoriernes metodologiske aspekter, der sætter den studerende i stand til selvstændigt at vurdere og perspektivere egne metodologiske problemstillinger
- selvstændigt at planlægge, udføre, dokumentere og vurdere laboratoriemedicinske undersøgelser og analyser
- at begrunde de valgte handlinger og løsninger i forhold til deres profylaktiske, diagnostiske og behandlingsmæssige relevans og i forhold til teknologiske, etiske, arbejdsmiljømæssige, patientrelaterede og organisatoriske forhold
- selvstændigt at foretage kvalitetsvurdering og – sikring af laboratoriemedicinske undersøgelser og analyser og begrunde de valgte handlinger og løsninger
- at deltage i udvikling af vurderings- og sikringssystemer til styring af laboratoriemedicinske undersøgelser og analysers kvalitet

Modul 14. Professionsbachelorprojekt

- selvstændigt at opsøge, tilegne sig og kritisk vurdere ny viden i relation til bioanalytikerprofessionen og tilgrænsende områder
- at anvende ny viden, dels i arbejdsmæssige sammenhænge dels til aktiv deltagelse i forskning og udvikling, implementering og evaluering af nye laboratoriemedicinske undersøgelser og analyser
- mundtligt og skriftligt at formidle og kommunikere bioanalytikerprofessionens faglige og praksisnære problemstillinger og løsninger med anvendelse af et tydeligt fagsprog
- kompetence til at udvise ansvarlighed og professionalismisme samt etisk forståelse i arbejdet omkring patienten og dennes pårørende, ved laboratoriemedicinske forsøg samt i forhold til det tværfaglige samarbejde med øvrige sundhedsgrupper
- kompetence til reflektivt at kombinere bioanalytiske færdigheder med viden og forståelse inden for faglige, etiske, arbejdsmiljømæssige, patientrelaterede og organisatoriske forhold. Denne kompetence kan anvendes i forbindelse med planlægning, udvikling, implementering, udførelse, dokumentation og kvalitetssikring og -kontrol af biomedicinske analyser
- kompetence til at identificere generelle og specifikke bioanalytikerfaglige problemstillinger og analysere og fortolke disse med anvendelse af relevant teori og bidrage konstruktivt til udvikling af bioanalytikerprofessionen
- kompetence til at indgå i samarbejde med patienter, pårørende, kolleger og andre faggrupper uafhængigt af etnisk, kulturel, religiøs og sproglig baggrund
- kompetence til at gennemføre laboratoriemedicinske undersøgelser og analyser
- kompetence til at videreudvikle egen viden, færdighed og kompetence samt identificere egne læringsbehov
- kompetence til at skabe fornyelse og anvende kendt viden i nye sammenhænge med henblik på at kunne følge, anvende og deltage i forskningsarbejde inden for det biomedicinske område

Modul 14. Professionsbachelorprojekt

4: Studieaktivitet.

Obligatoriske elementer:

Gruppen skal fremlægge deres projekt for personalet i aktuel klinik, før det praktiske udviklingsarbejde påbegyndes (uge 41-43)

Udarbejdelse af professionsbachelorprojektet jf. *Prøvebeskrivelse modul 14*

Udarbejdelse af en poster pr. projektgruppe som udstilles til dimission jf. Se dokumentet poster.

5. Beskrivelse af professionsbachelorprojekt (PBP)

Professionsbachelorprojektet består af et klinisk baseret udviklingsarbejde indenfor bioanalytikerprofessionens virksomhedsfelt og en individuel skriftlig rapport.

Udviklingsarbejdet udføres som hovedregel i en gruppe på 2-4 studerende.

Til hvert projekt skal udpeges to vejledere en fra UC Syddanmark (UC-vejleder) og en fra det kliniske uddannelsessted (klinisk vejleder), hvor projektet skal udføres.

UC Syddanmark fordeler grupperne og UC vejlederne.

En projektplan udarbejdes af gruppen og godkendes af begge vejledere inden påbegyndelse af professionsbachelorprojektet.

En individuel skriftlig rapport baseret på dette arbejde udarbejdes jf. *Prøvebeskrivelse modul 14*.

6: Bedømmelse og godkendelse.	
Bedømmelse	Modulet afsluttes med en ekstern teoretisk prøve jf. <i>Prøvebeskrivelse modul 14</i> Den studerendes læringsudbytte bedømmes efter 7-trins-skalaen
Godkendelse	For at kunne afslutte professionsbachelorprojektet er der et krav, at uddannelsens første tre år er bestået (bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i biomedicinsk laboratorieanalyse, kap 5 §11). Framelding til prøve kan ske inden udgangen af uge 46.
7: Litteraturliste	
Litteratur valgt ud fra projektets problemfelt. Det er et krav, at den valgte litteratur omfatter originalarbejder.	Lindhal M og Juhl C. Den sundhedsvidenskabelige opgave. 2 udgave. København: Munksgaard Danmark; 2010