

Prøvebeskrivelse Modul 14 Professionsbachelorprojekt

Formål

Prøven skal give mulighed for at bedømme den studerendes evne til at arbejde selvstændigt og udviklingsorienteret indenfor det bioanalytiske virksomhedsfelt og bedømme i hvilken grad den studerende har opnået læringsudbyttet for modul 14 i henhold til studieordningen

Prøveform

Prøven afvikles som en ekstern teoretisk prøve

Prøven består af:

- En individuel skriftlig rapport, baseret på et selvvalgt udviklingsarbejde udført på et klinisk uddannelsessted.
- En individuel mundtlig eksamination.

Rammer for prøven

Professionsbachelorprojektet udarbejdes i grupper i de første 10 uger af modul 14. Gruppen består som hovedregel af 2-4 studerende.

- Projektet er et selvstændigt projekt

Ansøgning om dispensation sendes sammen med aflevering af ønskeseddel.

Udviklingsarbejdet

På det kliniske uddannelsessted udfører gruppen udviklingsarbejde som i forvejen er defineret i en projektplan gruppen har udarbejdet (bilag 1). Projektplanen godkendes af vejlederne inden udviklingsarbejdet påbegyndes.

Alle studerende i gruppen skal udføre udviklingsarbejde (svarende til cirka 5 ECTS) i laboratoriet.

Rapporten

Den skriftlige rapport udarbejdes individuelt og opbygges efter IMRADs format beskrevet i "Den sundhedsvidenskabelige opgave" og "retningslinjer for opgaveskrivning på bioanalytikeruddannelsen".

Den skriftlige rapport skal indeholde:

- Forside:
 - Titel både på dansk og på engelsk
 - Navn, studienummer
 - Vejledere
 - Klinisk uddannelsessted

- Uddannelsesinstitution
- Antal anslag
- Indholdsfortegnelse
- Forord
- Abstrakt
- Introduktion (problembaggrund, formål, problemformulering*)
- Teoretisk grundlag
- Metode(design, litteratursøgning, materiale, etik, dataindsamling og databearbejdning)
- Resultater
- Diskussion og perspektivering
- Konklusion
- Referencer
- Bilag

* Problemformulering er ens for alle medlemmer i gruppen.

Rapporten har et omfang på 48000 - 96000 anslag (20-40 normalside) (eksklusiv forside, forord, indholdsfortegnelse, abstrakt, referencer og bilag) Det er et krav, at den valgte litteratur omfatter originalarbejder.

Vejledning

- Hver bachelorprojektgruppe får tildelt to vejledere, en klinisk vejleder og en UC vejleder. Vejledning foregår som fællesvejledning.
- Vejledningstider aftales som udgangspunkt ved projektets start (bilag 2)
- Der tilbydes 2 timers vejledning pr gruppe.
- Derudover tilbydes der 5 timers vejledning pr. studerende i forbindelse med udarbejdelse af rapporten.
- Vejledningen sker som udgangspunkt på initiativ af studerende, og holder altid fokus på den studerendes perspektiver.
- Vejledningen foregår som et dialogisk møde virtuelt, face to face eller skriftligt.
- Vejledning foregår indtil diskussionsafsnittet.
- Vejlederne bedømmer projektet til prøven sammen med en ekstern censor, men aldrig undervejs i projektføreløbet
- Vejlederne spørger til, hvordan læringsudbyttet i modul 14 dokumenteres gennem projektet
- Vejlederne stiller spørgsmål, der udvikler den studerendes fagsprog
- Vejleder udvikler den studerendes læring og erfaringsdannelse gennem spørgsmål, for at
 - fastholde opmærksomheden på projektet
 - skabe mulighed for at konstruere sammenhænge
 - understøtte kritiske refleksioner og perspektivering
 - motivere til flow i processen
 - demonstrere måder at handle på gennem eksempler

Aflevering senest tirsdag kl. 12.00 i uge 51

Dokumenter uploades på UC viden (se den særskilte vejledning)

- Rapport i pdf (inklusive alle bilag)

Dokumenter uploades på Wiseflow

- Rapport i pdf (inklusive alle bilag)
- Kvittering for elektroniske aflevering fra UC viden (som extra materiale)

Abstrakt til dokumentation og dimissions hæfte

- Abstrakt (udfyldt særskilt skabelon sendes til fmca@ucsyd.dk)

Mundtlig eksamination

Eksaminationen foregår på UC Syddanmark.

Den mundtlige eksamination varer 1 time, inklusiv votering.

Eksaminationen indledes med et 15 min. mundtligt oplæg fra den studerende, efterfulgt af en 30 min eksamination med udgangspunkt i elementer fra den skriftlige rapport og det mundtlige oplæg.

Det mundtlige oplæg tager udgangspunkt i den skriftlige rapport, og skal være en yderligere perspektivering af indholdet i rapporten. Det kan fx være præsentation af andre resultater og /eller perspektivering til andre studier og artikler.

Eksaminatorer:

UC- vejleder og klinisk vejleder.

Censor:

Udpeget af censorkorpset.

Bedømmelse:

Der gives karakter efter 7-trins-skalaen.

Rapporten og den mundtlige eksamination vægter ligeligt ved bedømmelsen og der afgives en samlet karakter. I karakteren indgår udover det faglige indhold også den studerendes formulering- og staveevne (jf. studieordningen).

Hvis rapporten ikke opfylder de formelle krav, kan den studerende ikke deltage i den mundtlig eksamen og det vil blive betragtet som et prøveforsøg.

Retningslinjer for bedømmelse af professionsbachelor-rapporten og den mundtlige præsentation

Progression ↑	Taksonomisk niveau (Blooms taksonomi)	Beskrivelse	Bedømmelse
	Perspektivering	perspektivere, opstille handlenforskrifter, handler sikkert, kreativt og selvstændig	<p>Beskrivelse af karakteren 12: Gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af prøvens formål med ingen eller få uvæsentlige mangler, dvs. at den studerende har viden om de centrale kundskabsområder inden for bioanalyse, biomedicin og sundheds- og naturvidenskab, herunder eksisterende laboratoriemedicinske undersøgelser og analyser og deres kvalitetsvurdering og sikring på et</p>
	Vurdering	bedømme ud fra forskellige kriterier, diskutere, kritisere, underbygge, overskue	
	Syntese	kombinere dele til helhed, fortolke, formulere, relatere, planlægge, dokumentere, fremstille	
	Analyse	nedbryde i dele, skille ad, se system/struktur, udlede, sammenligne, redegøre	
	Beskrivelse af karakteren 12:		
	Forståelse/simpel anvendelse	forklare med egne ord, gengive, forklare fortolke, overveje	<p>Hvis den samlede præstation kun viser viden om og forståelse af bioanalyse, kan den højst bedømmes til karakteren 10</p>
	Viden	genere, parafasere, genkende, nævne, undersøgelser og analyser og deres kvalitetsvurdering og sikring på et	<p>kan den højst bedømmes til karakteren 10</p>

niveau, der sætter den studerende i stand til selvstændigt at vurdere og perspektivere denne viden blandt andet i forhold til profylaktiske, diagnostiske og behandlingsmæssige sammenhænge.

- Har viden om relevant videnskabsteori, herunder forståelse af teoriernes metodologiske aspekter, der sætter den studerende i stand til selvstændigt at vurdere og perspektivere egne metodologiske problemstillinger.
- Kan planlægge, udføre, dokumentere og vurdere laboratoriemedicinske undersøgelser og analyser selvstændigt.
- Kan begrunde de valgte handlinger og løsninger i forhold til deres profylaktiske, diagnostiske og behandlingsmæssige relevans og i forhold til teknologiske, etiske, arbejdsmiljømæssige, patientrelaterede og organisatoriske forhold.

- Kan foretage kvalitetsvurdering og – sikring af laboratorimedicinske undersøgelser og analyser og begrunde de valgte handlinger og løsninger selvstændigt.
- Kan deltage i udvikling af vurderings- og sikringssystemer til styring af laboratorimedicinske undersøgelser og analysers kvalitet.
- Kan opsøge, tilegne sig og kritisk vurdere ny viden i relation til bioanalytikerprofessionen og tilgrænsende områder selvstændigt.
- Kan anvende ny viden, dels i arbejdsmæssige sammenhænge dels til aktiv deltagelse i forskning og udvikling, implementering og evaluering af nye laboratorimedicinske undersøgelser og analyser.
- Kan formidle og kommunikere bioanalytikerprofessionens faglige og praksisnære problemstillinger og løsninger med anvendelse af et tydeligt fagsprog mundtligt og skriftligt.
- Har kompetence til at udvise ansvarlighed og professionalisme samt etisk forståelse i arbejdet omkring patienten og dennes pårørende, ved laboratorimedicinske forsøg samt i forhold til det tværfaglige samarbejde med øvrige sundhedsgrupper.
- Har kompetence til reflektivt at kombinere bioanalytiske færdigheder med viden og forståelse inden for faglige, etiske, arbejdsmiljømæssige, patientrelaterede og organisatoriske forhold. Denne kompetence kan anvendes i forbindelse med planlægning, udvikling, implementering, udførelse, dokumentation og kvalitetssikring og -kontrol af biomedicinske analyser.
- Har kompetence til at identificere generelle og specifikke bioanalytikerfaglige problemstillinger og analysere og fortolke disse med anvendelse af relevant teori og bidrage konstruktivt til udvikling af bioanalytikerprofessionen.
- Har kompetence til at gennemføre laboratorimedicinske undersøgelser og analyser.
- Har kompetence til at videreudvikle egen viden, færdighed og kompetence samt identificere egne læringsbehov.
- Har kompetence til at identificere generelle og specifikke bioanalytikerfaglige problemstillinger og analysere og fortolke disse med anvendelse af relevant teori og bidrage konstruktivt til udvikling af bioanalytikerprofessionen.
- Har kompetence til at indgå i samarbejde med patienter, pårørende, kolleger og andre faggruppe uafhængigt af etnisk, kulturel, religiøs og sproglig baggrund.
- Har kompetence til at skabe fornyelse og anvende kendt viden i nye sammenhæng med henblik på at kunne følge, anvende og deltage i forskningsarbejde inden for det biomedicinske område.

Beskrivelse af karakteren 02:

Gives for den tilstrækkelige præstation der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af prøvens formål, dvs. at den studerende i minimal grad:

- Har viden om de centrale kundskabsområder inden for bioanalyse, biomedicin og sundheds- og naturvidenskab, herunder eksisterende laboratoriemedicinske undersøgelser og analyser og deres kvalitetsvurdering og – sikring på et niveau, der sætter den studerende i stand til selvstændigt at vurdere og perspektivere denne viden blandt andet i forhold til profylaktiske, diagnostiske og behandlingsmæssige sammenhænge.
- Har viden om relevant videnskabsteori, herunder forståelse af teoriernes metodologiske aspekter, der sætter den studerende i stand til selvstændigt at vurdere og perspektivere egne metodologiske problemstillinger.
- Kan planlægge, udføre, dokumentere og vurdere laboratoriemedicinske undersøgelser og analyser selvstændigt.
- Kan begrunde de valgte handlinger og løsninger i forhold til deres profylaktiske, diagnostiske og behandlingsmæssige relevans og i forhold til teknologiske, etiske, arbejdsmiljømæssige, patientrelaterede og organisatoriske forhold.
- Kan foretage kvalitetsvurdering og – sikring af laboratoriemedicinske undersøgelser og analyser og begrunde de valgte handlinger og løsninger selvstændigt.
- Kan deltage i udvikling af vurderings- og sikringssystemer til styring af laboratoriemedicinske undersøgelser og analysers kvalitet.
- Kan opsøge, tilegne sig og kritisk vurdere ny viden i relation til bioanalytikerprofessionen og tilgrænsende områder selvstændigt.
- Kan anvende ny viden, dels i arbejdsmæssige sammenhænge dels til aktiv deltagelse i forskning og udvikling, implementering og evaluering af nye laboratoriemedicinske undersøgelser og analyser.
- Kan formidle og kommunikere bioanalytikerprofessionens faglige og praksisnære problemstillinger og løsninger med anvendelse af et tydeligt fagsprog mundtligt og skriftligt.
- Har kompetence til at udvise ansvarlighed og professionalisme samt etisk forståelse i arbejdet omkring patienten og dennes pårørende, ved laboratoriemedicinske forsøg samt i forhold til det tværfaglige samarbejde med øvrige sundhedsgrupper.
- Har kompetence til reflektivt at kombinere bioanalytiske færdigheder med viden og forståelse inden for faglige, etiske, arbejdsmiljømæssige, patientrelaterede og organisatoriske forhold. Denne kompetence kan anvendes i forbindelse med planlægning, udvikling, implementering, udførelse, dokumentation og kvalitetssikring og -kontrol af biomedicinske analyser.
- Har kompetence til at identificere generelle og specifikke bioanalytikerfaglige problemstillinger og analysere og fortolke disse med anvendelse af relevant teori og bidrage konstruktivt til udvikling af bioanalytikerprofessionen.

- Har kompetence til at gennemføre laboratorimedicinske undersøgelser og analyser.
- Har kompetence til at videreudvikle egen viden, færdighed og kompetence samt identificere egne læringsbehov.
- Har kompetence til at indgå i samarbejde med patienter, pårørende, kolleger og andre faggruppe uafhængigt af etnisk, kulturel, religiøs og sproglig baggrund.
- Har kompetence til at skabe fornyelse og anvende kendt viden i nye sammenhæng med henblik på at kunne følge, anvende og deltage i forskningsarbejde inden for det biomedicinske område.

Omprøve

Ved ikke bestået prøve tilbydes den studerende omprøve.

Tidspunkt for evt. aflevering af rapporten samt omprøve afgøres af eksaminatorer og censor i samråd med studerende.

Eksaminatorer og censor udarbejder, på baggrund af bedømmelsen, en skriftlig begrundelse med anbefaling til den studerende vedrørende omprøve.

Følgende muligheder foreligger:

- Med udgangspunkt i den eksisterende rapport tilbydes en ny mundtlig prøve.
- Dele af rapporten omarbejdes med 1 times vejledning af UC-vejleder og klinisk vejleder og efterfølges af en ny mundtlig prøve.
- En ny skriftlig rapport udarbejdes med 1 times vejledning af UC-vejleder og klinisk vejleder og efterfølges af en ny mundtlig prøve.
- Et helt nyt projekt udarbejdes inklusiv udviklingsarbejdet og ny mundtlig prøve.

Bilag 1 Projektplan

Gruppeidentifikation: Sygehusinitialer + gruppe 1-x (eks. SHS gruppe 1)

Bachelorprojekt	Arbejdstitel
Studerende	Gruppedeltagernes navn og mailadresse
UC-vejleder	Navn, mailadresse, telefon nummer
Klinisk vejleder	Navn, telefonnr. og mailadresse
Foreløbigt projektemne	Afleveres efter emnevalgsskemaene. Kort om emne og analyse/metode/procedure.
Problemfelt	Cirka en halv normalside
Forsøgsbeskrivelse / metode	Kort beskrivelse af hvordan problemfeltet tænkes undersøgt. Overvejelser vedr. materialebehov Resultat af indledende litteratursøgning
Tidsplan	Overslag over gruppens arbejdstilrettelæggelse af udviklingsarbejdet.
Økonomi	Overslag over materiale udgifter
Øvrige forhold	Etiske overvejelser Øvrige forhold, som er relevante for projektgodkendelse Til enhver form for ekstern kommunikation fra studerendes side, skal henvendelse godkendes af vejlederne

De røde felter udfyldes inden første indsendelse

Det samlede omfang af projektplanen er cirka to normalsider

Projektplanen kan godkendes af vejlederne hvis den:

- Indeholder et klart formål og en klar bioanalytisk problemstilling.
- Bygger på et hensigtsmæssigt valg af materiale og en videnskabelig metode.
- Virker realistisk gennemførlig med hensyn til metodeviden og – kunnen, økonomi, etik og arbejdsindsats i forhold til tidsnorm.

Bilag 2 Vejledningsskema

Gruppe vejledning

Dato	Tid	Type Tlf/ Mail/Møde	Emner

Individuel vejledning:

Dato	Tid	Type Tlf/ Mail/Møde	Emner

Bilag 3 Ophavsretsblanket

**Ophavsretsblanket for
Professionsbachelorprojekt– Bioanalytikeruddannelsen**

Navn:

Studienr:

Titel (Dansk):

Titel (Engelsk)

	Ja	Nej
Abstrakt må offentliggøres		
Rapporten må offentliggøres		
Data indsamlet i projektperioden må anvendes af den kliniske afdeling, hvor projektet er udført		

Det bekræftes hermed, at professionsbachelorprojektet er udfærdiget uden uretmæssig hjælp.

Dato

Underskrift