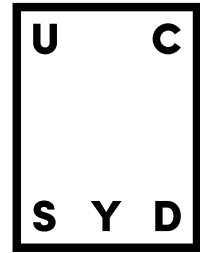


Uddannelsesudvalg: skal rådgive institutionerne om uddannelsernes kvalitet, relevans og niveau for samfundet.



Referat

Referat af Uddannelsesudvalgsmøde, Jordemoderuddannelsen

23. september 2019 kl. 12.30 – 15.00, lokale 2102

Til stede:

Anne-Marie Jensen, Tanja Bakkegaard Pedersen, Karen Margrethe Petersen, Luise Kjær Rasmussen, Vita Nielsen, Lene Kjærgård-Jensen, Line Bruun Hansen (stedfortræder for Lisbeth Weller Laursen), Camilla Sloth, Anne-Louise Karstoft Klein

Afbud: Lisbeth Weller Laursen, Anette Frederiksen, Ellen Nøhr, Kathrine Gade og Signe Goldmann

Referent: Anne-Louise Karstoft Klein

1. Velkomst og præsentationsrunde

Vi går en runde i bygning 2 og ser de nye lokaler

Præsentationsrunde:

Line Bruun Hansen: Nyansat underviser i fast stilling efter tidligere at have været ansat i vikariat.

Karen Margrethe Petersen: Uddannelsesansvarlig jordemoder i Aabenraa

Vita Nielsen: Underviser og studievejleder på Ribe Katedralskole

Camilla Sloth: Privatpraktiserende jordemoder, ejer af Esbjerg scanningsklinik

Anne Marie Jensen: Chefjordemoder i Esbjerg, formand for uddannelsesudvalget.

Tanja Bakkegaard Pedersen, Jordemoder og TR i Esbjerg (jordemoderforeningens repræsentant)

Louise Kjær Rasmussen: Uddannelsesansvarlig jordemoder i Kolding

Lene Kjærgård-Jensen: Studieleder

Anne-Louise Karstoft Klein: Underviser.

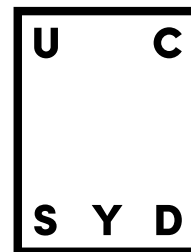
2. Endelig godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendes. Der er ikke nogen ønsker til evt.

Dato
23.09.2019

Journal nr.
4-35-01-1/2017

Reference
Ijen



3. Opfølgning på seneste møde

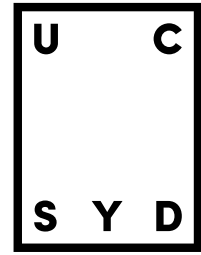
- Valgfri + internationalt: Tidligere har det været svært for de studerende at finde klinisk studieplads i valgfri periode. Og nogle studerende følte pligt til at afholde valgfri periode indenlands, ift. at få ansættelse som nyuddannet. Nu er det afklaret, at det ikke er et problem ift. fremtidig ansættelse at rejse udenlands. Efter at have lavet aftale om at den ansvarlige for valgfri periode kan skrive ud til alle uddannelsesansvarlige ved problemer med at finde pladser til de studerende indenlands, er det ikke længere problematisk.
- Sociale tiltag (mhp. fastholdelse) Ensomhed er et problem blandt (nogle) studerende pga. flytning til Esbjerg ved studiestart. Nu er der lavet forskellige 'klubber' (initieret af uddannelsen) bl.a. (mad-, løbe- og yoga-klub). Anne-Louise har, som semesteransvarlig, været med 1. semester på Huset til et introduktions-arrangement. Meget positiv oplevelse med tanke på, at de studerende kan bruge huset som mødested.
- Mødepligt: Fungerer godt p.t.
Fra Vita: Gymnasieeleverne har både mødepligt og skriftlig mødepligt. Vi drøfter udfordringer ved virtuel-reality -studerende der følger med på f.eks. Skype
- Talentudvikling: Den nye regering har trukket midler til talentudvikling tilbage og allokeret dem til pædagoguddannelsen. Vi har fra uddannelses side mulighed for at lave et tillæg til eksamensbeviset, f.eks. ved studerendes deltagelse i konferencer og studenterpolitisk arbejde.

4. Meddelelser fra formanden v. Anne-Marie Jensen

Fødestederne i Region Syd har behov for flere ansøgere. Dét, der ellers fylder omkring studerende i Esbjerg, er studerende der starter, f.eks. efter orlov, midt i semestre. Det er vanskeligt ift. planlægning omkring de små afdelinger. Der har været et risikobaseret tilsyn fra sundhedsstyrelsen. Ikke direkte relevant for studerende, men det fylder i afdelingen.

5. Meddelelser fra studielederen v. Lene Kjærgård-Jensen

- a. Orientering om jordemoderuddannelsens flytning til nye lokaler.
Samarbejde: Flytningen har betydet mulighed for samarbejde/gensidig inspiration med sygeplejerskerne
Fysiske rammer, undervisere: Der er dårligt isoleret ift. lyd mellem kontorerne. Lidt mørkere på kontorer og i klasselokaler. Grupperum og stort fællesrum er fordelagtigt for de studerende.
Fællesskabsfremmende initiativer iværksættes af hhv. de jordemoderstuderendes og sygepleje-studerendes studenterorganisationer.



b. Status på medarbejdersituationen

Sygemeldt medarbejder er i gang med at gå op i tid. Opgaver, der ikke bliver løftet af medarbejderen varetages p.t. af øvrige ansatte.

Medarbejder på plejeorlov. Opgaver løftes af en anden intern underviser og en ekstern underviser. Derudover ansættes pr. 1.11.19 en vikar, der bl.a. skal undervise i jordemoderkundskab.

c. Status på optag

32 nye studerende x 2, ingen mænd, ingen fra ikke-uddannelsesvante hjem. Vanlig fordeling.

1. semester = 32 (2 gravide)
2. semester = 32 (frafald pga. "alder", en tidl. sygemelding.)
3. semester = 23
4. semester = 28
5. semester = 24
6. semester = 24
7. semester = 23

Frafald = 5 (4 forkert studie, 1 syg)

Overflytning = 1 (UCN)

Barselsorlov = 7

Sygeorlov = 3

Orlov uden SU = 6

Dimittender = 24, alle i job eller på barsel

Spørgsmål fra Vita Nielsen: Hvor mange HF/STX-dimittender? Det ved vi ikke, undersøges til næste møde, da det er interessant i forhold til det nye sigte og den organisering af HF-uddannelsen.

6. Meddelelser fra udvalgets medlemmer

- Karen Margrethe Petersen: De kliniske uddannelsesansvarlige arbejder med revision af 6. semester cases.

- Luise Kjær Rasmussen: Det understreges, at der ikke er mulighed for at de studerende afholder ferie i løbet af klinikperioder.

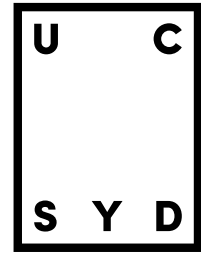
7. Forhold omkring uddannelsen og professionen

a. Status på studieordningen

- Der er ikke flere overgangshold

- Næste følgegruppemøde: Implementering af 6. og 7. semester. 'Klinisk lederskab' som et krav til læringsudbytte, der skal monitoreres og drøftes.

Klinisk lederskab: Handler om at lede borger/patientforløb, der involverer andre samarbejdspartnere.



- Vi har, grundet flytningen, fået bedre mulighed for simulationsundervisning. Det giver mening at placere på 5. semester.
- Uddannelsen har fået en henvendelse fra DASAIM (anæstesi-lægenes faglige selskab). De mener, at de jordemoderstuderende mangler kompetencer ift. akut sectio, steril teknik v. føde-epiduralblokada og medicin-håndtering. Vil gerne fremadrettet tilbyde, at en speciallæge kommer og underviser, hvilket vi gerne tager i mod.
- I en toårig forsøgsperiode skal de studerendes kliniske prøver (undtaget 6. semester) bedømmes bestået/ikke-bestået.
- Prøver: 1, 3. og 6. semester: Der er, ift. undervisning, sket en ressourcemæssig tilpasning til det nye rammebudget, hvilket bl.a. vil sige, at noget undervisning er konverteret til fællesfokusdage. Indtil videre ses ikke en påvirkning af karaktererne ved prøverne.
- Forestående trivselsundersøgelse ved JSR: Er bevilget teknisk og metodisk bistand fra ledernetværket.

b. Drøftelse; Strategisk mål nr. 4: Bidrage til innovative professioner, der imødekommer fremtidens kompetencebehov.

Opsummering af formiddagens temamøde mellem UC SYDs bestyrelse og uddannelsesudvalgene.

- i. Jordemoderuddannelsens teknologiprofil (bilag)
 - Teknologiprofilen indsendt til national følgegruppe – afventer.
 - I uddannelsesudvalget er der enighed om, at vi synes, teknologiprofilen ser relevant ud.
- ii. Hvad sker der på digitaliseringsområdet i klinikken?
 - Hjemmemonitorering af BT.
 - Dagligt elektronisk arbejde med journalføring og CTG. Nogen steder op/ned-scanning og GBS-test.
- iii. Hvordan kan/skal uddannelsen klæde de studerende på til det?
 - De studerende har inden klinisk uddannelse brug for viden om GDPR (sende CPR sikkert, f.eks.), og viden om lovgivning og etik i den forbindelse og om CTG og journalføring. Det praktiske omkring CTG og journalføring læres i klinisk uddannelse.

Teknologi: Anvender viden-skab til at løse problemer med et industrielt eller kommercielt mål for øje.

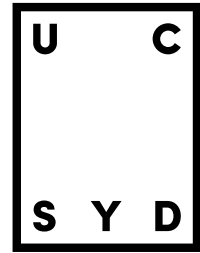
Består af 4 elementer:

- Teknik
- Viden
- Organisation
- Produkt

Drøfte fremtidens kompetencebehov generelt:

Hvordan kan uddannelsen bidrage til at udvikle innovative professionsprofessionelle?:

Vi synes, at 'innovation' er et begreb, der er svært at 'få greb om', og at dimittenderne er meget omstillingsparate og 'innovative'.



8. Andre spørgsmål, der vedrører uddannelsesområdet (orientering ved Lene Kjærgård-Jensen):

- Underviserne på Jordemoderuddannelsen skal indgå i videnmiljøer. Det er bl.a. Jordemoderfagligt selskab og Selskab for kommunikation i sundhedsvæsenet. Derudover indgår nogle undervisere i et internt viden-miljø omkring simulation i undervisning.

- Der planlægges i efteråret 2019 en Vidensdag v. forskningsaktive jordemødre, med mødepligt for alle studerende på de teoretiske semestre. Bl.a. skal underviser Line Bruun Hansen og jordemødrene Christina Prinds og Birgitte Folmann holde oplæg (jf. Strategisk mål 3: Styrke uddannelsens vidgrundlag gennem prioriterede praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter.)

-Forskning i gang:

Line Bruun Hansen: Characteristics of existing healthcare workforce education in spiritual care related to childbirth: a systematic review

Dorte Ebdrup Larsen: Den uformelle kommunikations betydning for tværfaglig og tværprofessionelt samarbejde på en hospitalsafdeling

9. Uddannelsesområdets efter- og videreuddannelse

En del af undervisere og en del af de uddannelsesansvarlige deltager i EMA (European Midwife Association)'s konference om uddannelse af jordemoderstuderende i Malmø i november.

10. Evt. – herunder kommende møder

a. Forslag til næste mødedato: 24. marts 2020 kl. 12.00-15.00