

## Referat af møde i uddannelsesudvalget på ergoterapeutuddannelsen

21. februar 2019 kl. 12.30 – 15.00, lokale E-5112

Til stede: Bente Alberg, Frauke Siemer Jørgensen, Jane Aarestrup, Jeanette Refstrup Christensen, Mai Britt Aarestrup Askholt, Malene Aagaard, Marianne Gjerstrup Thomsen, Nikolaj Jacobsen, Pia Goul, Inger Langdal Nielsen

Afbud: Anna-Marie Laustsen, Emma-Sofie Hansen

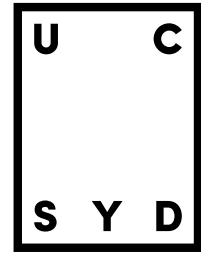
Referent: Linda Fritze Madsen

Dato  
**22.02.2019**

Journal nr.  
**4-33-01-1/2017**

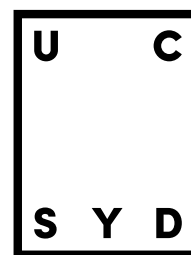
Reference  
LFMA

1. Velkomst og frokost
  - a. Præsentationsrunde
  
2. Godkendelse af dagsorden
  - a. Dagsordenen godkendes
  - b. Referatet fra det seneste møde er ligeledes godkendt
  
3. Meddelelser fra formanden (v. Anna-Marie Laustsen)
  - a. Ingen meddelelser, da formanden har meldt forfald til dagens møde.
  
4. Meddelelser fra studielederen (v. Inger Langdal Nielsen)
  - a. Orientering om opdatering af studieordningen
    - i. Studielederen meddeler, at der har været enkelte ændringer til studieordningen – herunder rettelse af en trykfejl, rettelser i forhold til plagiering og praksis herom generelt på UC SYD. Desuden har der været en enkelt ændring omkring tværfaglige forløb, som nu skrives i en forenklet form, hvor det sikres at uddannelsen kan indgå i samarbejde med relevante uddannelser og tværprofessionelle aktiviteter defineret af UC SYD. Den nye studieordning er at finde på hjemmesiden (jf.



<https://www.ucsyd.dk/files/inline-files/Studieordning%20-%20ergoterapeut%20-%202016%20-%20opdateret%2029012019.pdf>

- b. Information om UC SYD's TPE-forløb
- i. TPE (TværProfessionelt Element) er et tværfagligt, obligatorisk forløb for alle studerende på 1., 2. og 5. semester på UC SYD, som forløber over hhv. én, to og fem dage. Hensigten med det tværfaglige forløb er at udvikle professionsidentiteten. Forløbet blev initieret af UC SYD's prorektor i 2018 og forbliver en fast, tilbagevendende begivenhed. Der er således fundet et godt basis-koncept at arbejde med. På 5. semester har fokusområdet været samskabelse, hvor de studerende har kunnet vælge sig ind på et emne og arbejdet med løsninger på problemstillinger. Desværre har der generelt været udfordringer med fravær under TPE-forløbene. Der meldes dog om god tilslutning på ergoterapeutuddannelsen. Det forlyder, at man som studerende kan blive skræmt af så stort et arrangement som kræver, at man står frem og ytrer sig og hvor det er vigtigt, at man byder ind i forbindelse med gruppearbejdet. Det oplyses, at de studerendes fravær under TPE-forløbet registreres. Desuden arbejdes der løbende med frafald på uddannelsen.
- c. Øvrigt
- i. Studievejlederen oplyser, at der i august 2018 blev indført fraværsregistrering på uddannelsen, hvilket betyder, at opmærksomheden omkring studerende med højt fravær forøges. Ordningen har haft stor effekt. Desuden er der ifølge læringsmålene krav om forudsætningsgivende opgaver, som de studerende skal aflevere for at kunne gå til eksamen. Proceduren omkring stigende fravær hos de studerende er, at den semesteransvarlige eller studievejlederen tager en bekymringssamtale med de pågældende. Det giver mulighed for en nærmere drøftelse med de studerende. Studenterrepræsentanten har en klar fornemmelse af, at det viser sig tydeligt ved ek-



samen, hvem der har deltaget i undervisningen; og tilføjer, at fra 4. semester og frem er undervisningen meget dialogbaseret og det er derfor påkrævet, at man er til stede.

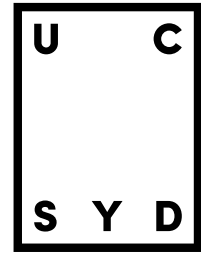
- ii. Repræsentanten fra SDU omtaler en tidligere studerende, som har skrevet masterprojekt om gruppedannelse og gruppedynamikker og som skal i gang med en ph.d. om emnet i sommeren 2019.

#### 5. Meddelelser fra udvalgets medlemmer

- a. Repræsentanten for kliniske undervisere fra Esbjerg Kommune informerer om, at kliniske undervisere har haft besøg af en psykolog, som har givet gode redskaber i forhold til studerende, der kan være vanskelige at vejlede.
- b. Repræsentanten fra regionen oplyser, at der i øjeblikket er et servicetjek på hele hjerneskadeproblematikken, hvor der arbejdes med en genoptræningsplan for de hjerneskadede, og hvor også de pårørende inddrages. I de længere rehabiliteringsforløb er det vigtigt at både pårørende og patienterne er med. Der arbejdes desuden med afasi- og demensprojekter. Endvidere er der igangsat et arbejde med at udvikle en demenskasse, hvor en ergoterapeut samt en fysioterapeut tager del i arbejdet. Studielederen efterlyser navne på de medarbejdere, der er med i demensprojektet, da de med fordel vil kunne komme og fortælle om projektet på uddannelsen. Dette vil også være en idé til de Studerendes Råd. Det aftales, at studielederen kontakter repræsentanten fra regionen.

Det oplyses desuden, at der er opstartet en CRPS-klinik, hvor et fast team bestående af en neurokirurg, en ergoterapeut samt en fysioterapeut arbejder med smertepatienter.

- c. Udvalget drøfter grundfortællingen om uddannelsen, som bør være mere synlig udadtil. Det fremhæves, at sundhedsreformen kun omtaler sygepleje, og at uddannelsen bør være bedre til at gøre opmærksom på sig selv. Studenterrepræsentanten mener, at det er rart med en grundfortælling, så man har et udgangspunkt og kernen af det vi gør. Når noget skal siges kort og præcist er det rart at kende kernen.



Repræsentanten fra HF tilføjer, at de studerende vælger efter, hvad de kender i forvejen.

Kerneværdien i professionen er, at ergoterapeuter hjælper borgerne til at leve det liv, de gerne vil leve. En ændring af betegnelsen kunne være en mulighed for at tydeliggøre, hvad en ergoterapeut laver. Repræsentanten fra SDU indbyder til at uddannelsen er velkomne til at kontakte med henblik på at brainstorme og vil gerne prøve at lave koblinger til andre forskere der ved noget om emnet.

Det fremhæves, at der ansættes flere ergoterapeuter i arbejdsmarkedsrelaterede stillinger samt i ledende stillinger i privatpraktiserende eller i kommunalt regi. To specialestuderende er i øjeblikket i gang med en undersøgelse for at finde ud af, hvad ergoterapeuter gør anderledes i forhold til andre sundhedsprofessioner.

## 6. Forhold omkring uddannelsen og professionen

### a. Drøftelse af UC SYD's strategiske rammekontrakt (link:

[https://www.ucsyd.dk/files/inline-files/UC%20SYD%20Strategisk%20rammekontrakt%202018-2021\\_0.pdf](https://www.ucsyd.dk/files/inline-files/UC%20SYD%20Strategisk%20rammekontrakt%202018-2021_0.pdf))

#### i. Strategisk mål 1:

*UC SYD dækker aftagerfeltets behov for kompetente dimittender*

#### ii. Strategisk mål 2:

*Alle UC SYD's studerende skal opnå et højt læringsudbytte*

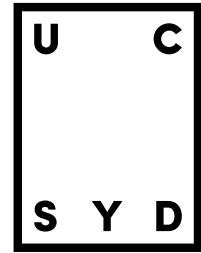
#### iii. Strategisk mål 3:

*Stærkt videngrundlag i UC SYD's uddannelser*

#### iv. Strategisk mål 4:

*UC SYD's dimittender skal med fokus på fremtidens velfærdsudfordringer fremme innovation og professionsudvikling*

- Studielederen oplyser, at strategisk mål 1 dækker over det, som udvalget skal arbejde videre med. Dagens møde har afstedkommet gode indspark til hvad der rører sig, og hvilke kompetencer, der kan være med til at løfte i praksis.



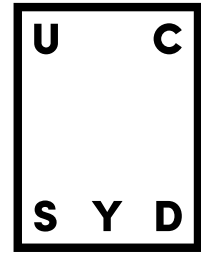
Det oplyses, at Ergoterapeutforeningen har lanceret nogle gode kompetenceprofiler af ergoterapeuter på områder indenfor neuro-rehabilitering, hjælpemidler og palliation (jf. Ergoterapeutforeningens hjemmeside). Studenterrepræsentanten oplever, at underviserne er blevet bedretil at gøre opmærksom på, hvad de studerende skal være fokuseret på med henblik på professionen.

- Repræsentanten fra SDU vil meget gerne bidrage med oplæg om kandidatuddannelsen og tilføjer, at børneområdet er hurtigt voksende og tilbyder at komme ud på uddannelsen for at fortælle om kandidatuddannelsen. Studievejlederen oplyser, at der udarbejdes karriereforløb fra 2. semester på uddannelsen.

a. Monofaglig følgegruppe

- a. Studielederen oplyser, at hun er en af ledernetværkets repræsentanter i en følgegruppe som arbejder med monitorering. De øvrige deltagerne i følgegruppen er repræsentanter fra Danske Regioner, Ergoterapeutforeningen, Kommunernes Landsforening samt en studenterrepræsentant. Et af de områder, der skal monitoreres, er teknologien på uddannelsen. EVA har lavet en forundersøgelse, som har til formål at synliggøre, hvordan man arbejder med teknologien. Hver sundhedsuddannelse skal således lave en strategi for, hvordan man vil organisere arbejdet med teknologi samt udarbejde en profil som beskriver, hvordan ergoterapeuter kan arbejde med brugerorienteret teknologi, som er til hjælp for borgeren i hverdagen. Profilen skal være færdig til september. Studielederen uddeler et eksempel på en skabelon til profilen til mødet.

Til det kommende møde i marts skal hver uddannelse fremvise udfyldte skabeloner. Der monitoreres desuden på det tværfaglige og tværsektorielle. Følgegruppen har



selv udviklet skabelonen. Skabelonerne er udviklet forskelligt afhængigt af uddannelsen. Studielederen har til hensigt at tage monitoreringsskemaerne med til mødet med de kliniske undervisere med henblik på at få udarbejdet nogle gode standarder for, hvordan ergoterapeuter arbejder.

Vedr. arbejde med teknologiprofil anbefaler repræsentanten fra regionen, at man inddrager en ergoterapeut fra SVS Grindsted, der har stor erfaring i arbejde med teknologi i praksis.

b. Åbent Hus

ii. Ideer til rekruttering efterlyses

- Studielederen oplyser, at kommunikationsafdelingen på UC SYD arbejder med ideer til rekruttering. I samarbejde med ergoterapeutforeningen er de syv ergoterapeutuddannelser i Danmark gået i samarbejde om en fælles rekrutteringskampagne, som forventes skudt i gang til juli 2019. Ergoterapeutuddannelsen oplevede fremgang ved den seneste optagelse, men på landsplan er det for nedadgående.
- Studenterrepræsentanten deltager i Åbent Hus-arrangementet den 23. februar 2019 som ambassadør – dvs. som vært for hele UC SYD og som tager imod gæsterne og viser rundt. En underviser og en studerende repræsenterer ergoterapeutuddannelsen.

7. Uddannelsesområdets efter- og videreuddannelse

a. Input fra udvalget ønskes

- i. Hvad er der behov for?
- ii. Hvad efterspørges der hos aftagerne?
  - Udvalget nåede ikke at drøfte punktet.

8. Eventuelt

- a. Udvalget nåede ikke at drøfte punktet.