

Referat

12. møde i Uddannelsesudvalget på Laborantuddannelsen

21. marts 2019 kl. 16.15 – 18.45, lokale E-4143

Til stede: Birgit Løbner Christensen, Jens Muff, Kjeld Raunkjær Kjeldsen, Margit Weltz Sørensen, Mette Sondrup Andersen, Morten H. Løvendahl Nielsen, Sonja Poulsen, Karin Refsgaard, Peter Smith Nielsen

Afbud: Erik T. Christensen, Olaf Rye Jensen, Anna Hansen

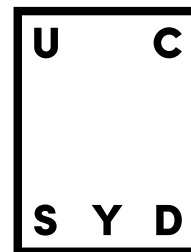
Referent: Linda Fritze Madsen

Dato
21.03.2019

Journal nr.
4-38-01-2/2017

Reference
Ifma

1. Godkendelse af dagsorden
 - a. Dagsordenen godkendes
2. Meddelelser fra formanden v. Morten H. Løvendahl Nielsen
 - a. Præsentation af ny studerende i udvalget
 - i. Peter Smith Nielsen, studerende på 2. semester
3. Orientering fra uddannelsesudvalgets medlemmer om begivenheder og aktiviteter af betydning for Laborantuddannelsen
 - a. Nedenfor følger meddelelser fra udvalget:
 - i. Morten H. Løvendahl Nielsen meddeler, at der hos Eurofins Miljø A/S i øjeblikket er et udviklingsarbejde omkring pesticider i gang.
 - ii. Jens Muff meddeler, at der på Institut for Kemi og Biovidenskab på Aalborg Universitet er et ønske om at arbejde med videreuddannelse i koblingen mellem laboranter og ingeniører. Det aftales, at studieleder Birgit Løbner Christensen indkalder Jens Muff til et møde om et samarbejde.
 - iii. Karin Refsgaard meddeler, at hun er medlem af spildevandsforeningen og herigennem gerne vil arbejde med at gøre reklame for branchen. Hun opfordrer til, at uddannelsen bidrager til processen.
 - iv. Sonja Poulsen meddeler, at 1. semester har haft en skriftlig prøve, hvor 17 studerende af i alt 18 bestod med et fint karakter.



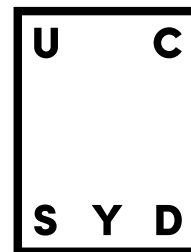
tergennemsnit. Sonja oplyser desuden, at uddannelsen i øjeblikket arbejder på et udviklingsprojekt om læringsudfordringer i forbindelse med bl.a. fremlæggelse og det sociale gruppearbejde; fokusområder, som er vigtige for at få de studerende gennem uddannelsen. Det opleves at ca. 4 studerende har udfordringer. Uddannelsen har tilbudt disse studerende forskellige løsninger - herunder fremlæggelse for undervisere, inden fremlæggelsen for selve klassen. Alternativt kan de studerende fremlægge individuelt. Initiativet har haft stor effekt, idet de studerende på 2. semester alle har fremlagt og klaret det fint. Uddannelsen forsøger at have fokus på, at de studerende lærer hinanden bedre at kende, så de føler sig trygge. Desuden er der fokus på, at de studerende roterer i grupperne, så de hele tiden er sammen med nye studerende.

- v. Kjeld Raunkjær Kjeldsen oplyser, at der hos Glycom er godt gang i hjulene. Virksomheden taler om at få en studerende. Desuden venter man snart besøg af et hold fra laborantuddannelsen.

4. Orientering fra uddannelsen v. Birgit Løbner Christensen

a. Opfølgning fra sidste møde

- i. Status på optagne studerende og ansøgere i kvote 2:
Uddannelsen har optaget 11 studerende.
Der er lidt færre ansøgninger i kvote 2, hvilket var forventeligt, da uddannelsen har efteroptaget på det hold, som startede i februar. Dog er der én ansøgning mindre som første prioritet, men 11 færre samlet set. Status er 15 førsteprioritet og 29 kvote 2-ansøgninger. Det er et generelt billede på UC SYD, at der er ca. 5% færre ansøgninger på næsten alle uddannelser i år.
- ii. Status på udvalgets forslag om virksomhedsbesøg:
1. og 2. semester har været på virksomhedsbesøg i to virksomheder (Fertin og Provas) i februar måned, hvilket har været en stor oplevelse for de studerende. Der er planer om at virksomhedsbesøg fremadrettet planlægges til ca. 2 gange årligt. Derudover har 2. semester to praktikdage.
- iii. Ansættelser på laborantuddannelsen:
Der er ansat to undervisere på laborantuddannelsen. De kommer begge fra gymnasieverdenen og har derfor begge undervisererfaring. Den ene underviser, Nicolai Lassen, er ansat pr. 1. marts og skal undervise i mikrobiologi både på Laborantuddannelsen, på Ernæring og Sundhed og på Jordemoderuddannelsen. Han har en baggrund som bioanalytiker og er kandidat i molekylærbiologi.
Den anden underviser, Nader Gry, ansættes pr. 1. august. Han har en baggrund som laborant, er ingeniør og har arbejdet både i det private og som underviser på Rybners Gymnasium.
Der er således 5 undervisere på laborantuddannelsen.

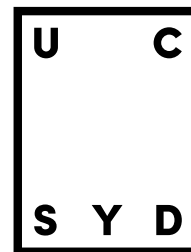


- b. Dimission
- i. Der blev den 21. januar 2019 afholdt en fin dimission, hvor 14 studerende dimitterede med et gennemsnit på 8,6. Status er, at 9 dimittender er i job efter dimissionen. Næste års dimission afholdes den 20. januar 2020, hvor alle medlemmer af udvalget er velkomne.
5. Status på studieordninger – herunder uddannelsernes indhold, profil, kvalitet og relevans
- a. Drøftelse af, hvad der skal til for at være et talent, og hvilke tiltag vi skal tage i den forbindelse (link til talentbekendtgørelsen: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=170038>)
 - i. Studielederen oplyser, at der i øjeblikket arbejdes med talentforløb på alle uddannelser på UC SYD. Forløbene skal strække sig over 30 ECTS som ekstracurriculære aktiviteter jf. bekendtgørelsen. Temaet for forløbet er ledelse og hensigten er at planlægge det som sommerskole eller som e-læringsforløb. Uddannelses- og forskningsminister Tommy Ahlers har fremsat ønske om, at der gøres noget for talenterne. Regeringen har afsat kr. 190 millioner til projektet. Der bliver etableret en pulje, hvor uddannelserne kan ansøge om midler til udvikling og drift af talentforløbene. Studielederen påpeger, at det er vigtigt at konkretisere, hvad der forstås ved et talent. Desuden gøres opmærksom på, at det er afgørende, at der er en defineret udvælgelsesprocedure Uddannelsen skal selv komme med klare kriterier for udvælgelsen af de særlige talenter.

Udvalget er enige om, at et talent skal adskille sig fra det øvrige ansøgerfelt og at uddannelsen bør tidligt i gang med at udvælge talenterne grundet den korte uddannelse. Dette kan dog være en udfordring, da talenterne kan være vanskelige at spotte, da mange studerende ofte vokser med opgaven. Studielederen oplever, at de studerende ofte har udviklet sig meget efter et praktikforløb.

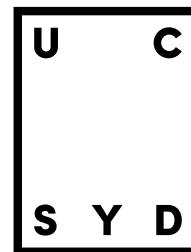
Udvalget konkluderer, efter en nærmere drøftelse, at *kreativitet* og *et godt overblik* er vigtige kompetencer at besidde. Overblik kan således afføde gode lederevner og organisatorisk talent. Desuden er *selvstændighed* og *ansvarsfølelse* gode egenskaber.

Studielederen oplyser, at man i de forgangene år har spottet talenter på uddannelsen. Formanden har også haft en studerende fra UC SYD, som indledningsvist var en stille pige, men



som udviklede sig mærkbart. Udvalget foreslår, at man ser tilbage og forsøger at notere sig, hvad det var der gjorde, at de pågældende studerende kunne defineres som talenter.

- b. Drøftelse af hvad der skal til for at få studerende med personlige udfordringer i praktik.
- i. Praktikkoordinatoren oplyser, at der på uddannelsen er behov for særlige forløb for studerende med udfordringer. Enkelte studerende finder det vanskeligt at interagere med andre mennesker. Mange studerende er introverte af natur og har svært ved at sælge sig selv. Der er derfor en udpræget bekymring på uddannelsen, om disse studerende kan finde en praktikplads. Udfordringen er at finde de virksomheder, der kan rumme studerende med udfordringer. Studielederen har været i gang med at finde økonomiske støtteordninger hos autismeforeninger, hos politikere og på kommunen. Men da de studerende ikke er blevet placeret af kommunen, er det vanskeligt at få støtteordninger derfra og der er ikke mange muligheder i øvrigt i lovgivningen. Mange studerende med udfordringer vil have lettere ved at være i en mindre virksomhed og med korte arbejdsdage. Det skal således være mere end et års praktik, for at de får det fulde udbytte.
- To adjunker på uddannelsen arbejder med problematikken omkring studerende med udfordringer i deres adjunktprojekt - og hvordan man kan hjælpe de studerende videre.
- Udvalget opfordrer til, at uddannelsen henvender sig til nogle udvalgte virksomheder for at høre om mulighederne for et samarbejde om de udfordrede studerende.
- c. Møde med praktiksteder i efteråret gerne november måned
- i. Uddannelsen har tidligere haft et udbytterigt møde med praktikstederne. Det er planen at afholde et møde i efteråret, hvor fokus vil være på samarbejde og virksomhedernes ønsker til faglige emner, som de gerne vil have med i uddannelsen. Tanken er desuden at invitere nye virksomheder, der i øjeblikket ikke har praktikanter. Udfordringen er dog at finde kontaktoplysninger på relevante virksomheder. Udvalget opfordres derfor til at bidrage med kontakter. Mette Sondrup Andersen, som er facilitator for mødets afholdelse, tilbyder at lave en liste over de virksomheder, som uddannelsen allerede har kendskab til samt sende den til udvalgets medlemmer. Karin Refsgaard foreslår alle spildevandsselskaber, men tilbyder at hjælpe Mette Sondrup Andersen med at finde kontakter.
- d. Brev til praktiksteder i forhold til ny eksamensform, bilag vedlægges.
- i. Studielederen meddeler, at omtalte brev om den nye eksamensform er et udkast og ikke er udsendt endnu, da indholdet



ønskes drøftet på nærværende møde. Det oplyses, at uddannelsen har fået forslaget om ændring af praktikopgavens form godkendt af ministeriet. Opgaven har hidtil været en stressfaktor for de studerende. Desuden blev læringsmålene ikke opfyldt. Med den nye eksamensform skal de studerende demonstrere en metode ved en praktisk eksamen. Der er desuden lagt op til, at den studerende vælger formen i samarbejde med praktikstedet og at det skal fremgå af praktikaftalen, hvilken form de studerende har valgt. De studerende må fremadrettet vælge, om de vil benytte den nye eller den gamle eksamensform. Det bliver uddannelsesvejlederen og praktikvejlederen, der skal stå for bedømmelsen. Begrundelsen for den nye eksamensform er, at det er lettere at se ud af en praktik sammenhæng, hvad de studerende har lært, fremfor af en rapport.

Udvalget er meget enige i brevets indhold. Udvalget er desuden positive overfor forslaget om, at praktikvejlederen deltager som med-eksaminator, idet praktikvejlederen kan bidrage i særlig grad. Det konkluderes således, at brevet til praktikstederne sendes ud i dets nuværende form.

6. Status på den regionale uddannelsesdækning – herunder efter- og videreuddannelse:
 - a. Udsendt tilbud om efteruddannelse, bilag vedlægges
 - i. Studielederen oplyser, at uddannelsen har fået 3 henvendelser på kurserne i det vedhæftede bilag. Virksomheden Hatting havde en forespørgsel om et særligt kursus. Sonja Poulsen tager kontakt for at få en nærmere uddybning om indholdet og med henblik på et særligt, skræddersyet forløb. Mette Sondrup Andersen har sendt forespørgsel til 17 forskellige virksomheder, men kommer til kort med mailadresser. Jens Muff stiller forslag om et kursus om håndtering af kemikalier for ufaglærte, som uddannelsen vil undersøge nærmere.
7. Eventuelt
 - a. Næste uddannelsesudvalgsmøde afholdes den **8. oktober 2019** (mødeindkaldelsen er sendt ud)
 - b. Den **23. september 2019** afholdes fællesmødet mellem UC SYD's bestyrelse og uddannelsesudvalgene (en invitation følger direkte fra ledelsessekretariatet)

*På vegne af formand Morten H. Løvendahl Nielsen og
studieleder Birgit Løbner Christensen*

Venlig hilsen

Linda Fritze Madsen (LFMA)
Koordinator for studieledelsen
Studieadministration

lfma@ucsyd.dk
7266 2264

