

## Uddannelsesudvalgsmøde

**Mandag den 8. februar 2021 kl. 14.00-16.00**  
**Online**

**Til stede:** Ole Brandstrup (underviser), Andreas Smidt (underviser), Margrethe Cæsar Bjerg (studieleder), Annette Aagaard Thuesen (Syddansk Universitet), Birgitte Stenderup (KL), Pernille Jørgensen (Studerende), Kristina Ringkjøbing-Christiansen (Gymnasier og Erhvervsskoler i Syd- og Sønderjylland), Line Berner og Trine Rønholt (efter- og videreuddannelsen ved UC SYD), Lena Toft (UC SYDs bestyrelse) og Dorthe Vestergaard (HK kommunal), Lone Olsen (Region Syddanmark)

**Afbud:** Karen Marie Kjær Johansen (Foreningen af offentlige HR Chefer), Anna Astrid Høy (studerende)

**Referent:** Nanna Hougaard Nielsen

Dato  
**19.01.2021**

Journal nr.  
**4-11-01-1/2018**

Reference  
nhni

### 1. Velkomst og præsentation v. Formand Birgitte Stenderup

Birgitte bød velkommen til to nye medlemmer i udvalget:

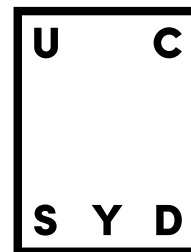
- a. Line Berner, Lektor ved Efter- og videreuddannelsen på UC SYD. Line har ansvaret for den nye diplomuddannelse i offentlig forvaltning og overtager derfor Trine Rønholdts plads i udvalget. Line præsenterede kort sig selv.
- b. Birgitte orienterede om, at studerende Anna Astrid Høy-Nielsen som er studerende på administrationsbacheloruddannelsen på Campus Esbjerg årgang 2020, overtager pladsen efter studerende Pia Foldberg, som netop er dimitteret.
- c. Præsentationsrunde af hele udvalget

### 2. Godkendelse af dagsorden v. Formand Birgitte Stenderup

Dagsorden godkendt

### 3. Meddelelser fra formanden, uddannelseslederen og udvalgets medlemmer

- a. *Formand v. Formand Birgitte Stenderup*
  - i. Birgitte orienterede om, at som aftagerfelt mærkes den udfordring, det er i onboarde og fastholde praktikanternes tilknytning til praktikpladserne. Det er noget, der er fokus på, så der etableres nogle gode praktikforløb.
- b. *Studieleder Margrethe Bjerg*
  - i. *Corona situationen*  
Margrethe orienterede om, at UC SYD har besluttet at



omlægge alt undervisning til onlineforløb til og med marts, da vi har brug for en længere planlægningshorisont.

#### Prøver

Alle prøver i januar 2021 blev gennemført online, og tilbagemeldingerne fra studerende, eksaminatorer og censorer er ganske fornuftige.

På administrationsbacheloruddannelsen er der prøver igen i april måned. Det er endnu uvist, om de skal afvikles online.

#### Trivsel

Der er fokus på de studerende trivsel. Vores studievejleder har derfor etableret nogle ugentlige og uformelle check-in møder. I den sammenhæng har underviserne også en ekstra opmærksomhed på trivsel, fremmøde og aktivitet i undervisningen.

#### Praktik

Fra uddannelsen oplever vi, at aftagerfeltet gør en stor indsats i forhold til vores praktikanterne som netop er påbegyndt praktikken.

Grundet de særlige omstændigheder som vores praktikanter er i praktik under, undersøges det i øjeblikket, om vi ligesom i foråret 2020 kan få dispensation til at bedømme praktikken efter bestået/ikke bestået i stedet for bedømmelse på 7 trins-skalaen.

Studerende Pernille Jørgensen spurgte ind til, om det i så fald bliver muligt, at de studerende selv kan vælge, om de vil bedømmes efter 7 trins-skalaen eller som bestået/ikke bestået.

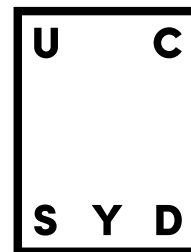
Margrethe tilkendegav, at hun ikke kunne svare på dette på nuværende tidspunkt, men at det kan undersøges nærmere, hvis det bliver aktuelt.

#### Håndtering af onlineundervisning

Udvalget spurgte ind til håndtering omkring online undervisning på UC SYD.

Margrethe fortalte, at på det praktiske niveau har vi på uddannelsen i efteråret 2020 lagt skema, så det var nemt at omlægge fysisk undervisning til online undervisning. Indholdsmæssigt og didaktisk ligger ansvaret hos underviserne. I den forbindelse fik vi i foråret 2020 nogle hårdt lærte erfaringer, som vi kan trække på nu.

Underviserne supplerede med, at onlineundervisning kræver andre måder at tænke undervisning på, da de studerende ikke kan holde til lange dage med klassisk undervisning foran skærmen. Undervisningsformen afhænger af modulets tema og den konkrete underviser. Flere undervisere anvender breakout-rooms.



Der arbejdes og eksperimenteres også med små lege, hvor undervisningssessionen brydes.

Underviserne oplever, at dynamikken forsvinder, når man ikke mødes til fysisk undervisning. Også det sociale aspekt mangler og flere studerende tilkendegiver at føle ensomhed – også på trods af velfungerende studiegrupper.

ii. *Ny studiekoordinator*

Nanna Hougaard Nielsen, som på nuværende tidspunkt er sekretær for dette udvalg, har fået stillingen som studiekoordinator for administrationsbachelor, skat og sundhedsadministrativ koordinator og starter i jobbet den 1. marts 2021.

Nannas nuværende stilling skal besættes af en ny medarbejder. Det betyder, at uddannelsesudvalget får ny sekretær.

c. *Udvalgets medlemmer*

Der var ingen meddelelser

4. **Temadrøftelse: Praksistilknytning**

**Kort oplæg om praksistilknytning på instituttet og administrationsbacheloruddannelsen v. Margrethe Bjerg**  
**Se bilag 1: Notat om praksistilknytning**

Margrethe orienterede kort om, hvordan administrationsbacheloruddannelsen arbejder med praksistilknytning på nuværende tidspunkt. Konkret har uddannelsen f.eks. praksisbesøg på uddannelsen samt inddragelse af cases fra praksis med relevante problemstillinger. Men de studerende tilkendegiver fortsat at have brug for at sætte teorien ind i en praktisk kontekst. Det vil uddannelsen gerne understøtte ved at arbejde hen mod en endnu mere systematisk praksisinddragelse på uddannelsen.

Udvalget blev delt op i to grupper, hvor nedenstående fokusområder blev drøftet. Herefter blev udvalget samlet i plenum, hvor der var opsamling fra gruppedrøftelserne.

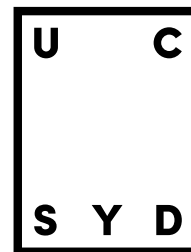
**Den efterfølgende temadrøftelse vil have følgende to fokusområder:**

a. ***Praksistilknytning tidligere i studiet***

**Der ønskes en drøftelse af, hvordan de studerende opnår bedre kendskab til praksis tidligere i deres uddannelsesforløb**

Udvalget havde følgende forslag:

Etablering af en minipraktik



Da praktikken ligger sent på uddannelsen, var der forslag om at etablere nogle kortere minipraktikker af en til tre ugers varighed, som kommer tidligere i uddannelsesforløbet.

#### Mentorordninger.

Der var forslag om, at de studerende fra starten af uddannelsen tilkøbes en organisation og en konkret mentor, som man følger, og hvor den studerende har nogle besøg. UC SYD skal stå for at formalisere forløbet og etablere kontakten.

#### Oplæg fra dimittender

De studerende er meget nysgerrige på de administrationsbachelorere, der er færdiguddannede.

De studerende vil gerne have dem ind på uddannelsen og holde oplæg om:

-Hvad laver de i deres arbejde?

-Hvordan bruger de uddannelsen i deres arbejde?

#### **b. *Hvordan skal samarbejdsaftalerne se ud med praksis?***

**Er faste samarbejdsaftaler vejen frem?**

**Eller er det bedre med ad hoc kontakter?**

Flere fra udvalget tilkendegav, at en mere systematisk praksistilknytning kræver et strategisk fokus. Det kræver, at der etableres nogle forpligtende og formaliserede samarbejdsaftaler og at UC SYD leverer et konkret set-up. De formelle samarbejdsaftaler er f.eks. relevante ved etablering af en mentorordning eller minipraktikker, som kræver at både UC SYD og aftagerfeltet har en formel forpligtelse ind i samarbejdet.

SDU har lavet en mentorordning med offentlige og private virksomheder, hvor der evt. kan hentes inspiration.

Ad hoc kontakterne kan fortsat bruges – her særligt på oplæg og ved brug af cases fra praksis.

### **5. Uddannelsesrådets efter- og videreuddannelse**

#### **a. Status v. Line Berner**

#### **b. Input til nye målgrupper v. Line Berner**

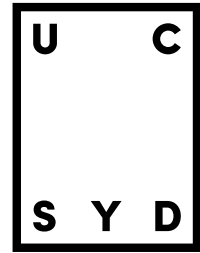
Line orienterede kort om at, diplomuddannelsen i offentlig forvaltning og administration er løbet i gang i efteråret 2020. De første to moduler har hver 5 studerende.

Line efterspurgte udvalgets input til, hvilke moduler praksis kan have brug for

Der var enighed om, at punktet bliver formaliseret i dagsordenen til uddannelsesudvalgsmødet i maj måned. Line sender relevant materiale til Nanna. Nanna sætter punktet på næste dagsorden.

#### **c. Orientering om diplom i projektledelse v. Trine Rønholt**

Trine orienterede om, at UC SYD fik udbudsretten på uddannelsen



sidste år. Så den er fortsat ny i UC SYD regi, men vi har oplevet et fint optag på uddannelsen.

Punktet afledte en drøftelse omkring, hvordan de studerende på efter- og videreuddannelsen vælger moduler.

Trine fortalte, at de oplever, at folk i højere grad tager enkelte moduler, som passer ind i deres faglige ståsted.

Line nævnte, at hun ville ønske, at de studerende ville "shoppe" mere mellem modulerne og være mere strategiske i forhold til hvad de selv, og deres organisation, har brug for.

Der er også mulighed for at tage en fleksibel diplom, hvor man selv kan sammensætte sin diplomuddannelse.

#### **6. Eventuelt.**

Intet til punktet

Venlig hilsen

**Nanna Hougaard Nielsen (NHNI)**

Koordinator for studieledelsen

Studieadministration

nhni@ucsyd.dk

72662263