

Referat af Uddannelsesudvalgsmøde, Jordemoderuddannelsen

25. marts 2021 kl. 12.30–15.00, Online via Teams

Til stede: Anne-Marie Jensen, Lene Kjærgård-Jensen, Anne-Louise Karstoft Klein, Camilla Sloth, Ellen Aagaard Nøhr, Karen Margrethe Petersen, Kathrine Gade, Luise Kjær Rasmussen, Tanja Bakkegaard Pedersen, Vita Nielsen, Linda Fritze Madsen (referent)

Afbud: Anette Lund Frederiksen, Lisbeth Weller Laursen

Dato
12.04.2021

Journal nr.
4-35-01-1/2017

Reference
Ifma

1. Velkomst og præsentationsrunde

Studieleder Lene Kjærgård-Jensen byder velkommen til dagens virtuelle møde. Delta-gerne indleder med en præsentationsrunde, som inkluderer en kort fortælling om en interaktion med en jordemoderstuderende.

2. Endelig godkendelse af dagsorden

Studielederen flytter punkt om kommende møder under eventuelt frem, i tilfælde af at enkelte forlader mødet før tid:

21. september 2021 kl. 9.00 – 12.30: Temadag med UC SYDs bestyrelse

21. september 2021 kl. 12.30 – 15.00: Uddannelsesudvalgsmøde

28. marts 2022 kl. 12.30 – 15.00: Uddannelsesudvalgsmøde

Der er ingen yderligere bemærkninger til dagsordenen.

3. Opfølgning på seneste møde den 14. september 2020

Medarbejdersituationen:

Det oplyses, at en medarbejder på sygeorlov er tilbage igen i maj/juni måned. Uddannelsen er således tilbage til den normale kapacitet og kan fortsætte med udviklings- og forskningsarbejde.

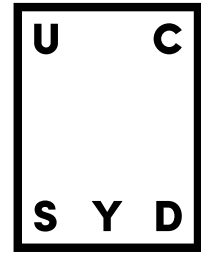
Sundhedskoordinatoruddannelsen:

Ved det seneste møde orienterede studielederen om uddannelsens partnerskab med sundhedskoordinatoruddannelsen, som erstatter lægesekretæruddannelsen. Antallet af ansøgninger til sundhedskoordinatoruddannelsen ligger på et fint niveau, hvilket også er glædende for jordemoderuddannelsen.

Jordemoderuddannelsen skal bidrage med undervisning indenfor to fagområder, herunder blandet andet sundhed og sygdom og kommunikation med patienter. Medarbejderen, der har vikarieret, under en kollegas sygdomsforløb, skal fortsætte i et vikariat og også bidrage med undervisning. Det er studielederens håb, at de to uddannelser vil få glæde af hinandens faglighed og kompetencer samt udnytte hinandens forskelligheder.

Kursus for daglige vejledere:

Studielederen henviser til en drøftelse på det seneste møde om jordemødrenes vejleder-



rolle i klinikken og et ønske om at klæde dem bedre på som kontaktjordemødre til det stigende antal studerende i klinikken. Det oplyses, at Efter- og Videreuddannelsen ved UC SYD arbejder på et 3-dages kursus for daglige vejledere, hvor der vil være mulighed for tilmelding til efteråret. Der henvises endvidere til ledelsescamp i efteråret, hvor fokus vil være på overgangene fra studieliv til arbejdsliv.

4. Meddelelser fra formanden ved Anne-Marie Jensen

Formanden meddeler, at antallet af fødsler er faldende, hvilket er en udfordring i forhold til det stigende antal studerende, idet de får vanskeligt ved at opfylde deres læringsmål.

Der orienteres om en igangværende debat blandt en gruppe jordemødre, der opfordrer til, at ligesindede undlader at søge jobs med det formål at sætte fokus på jordemødres løn og vilkår. Det oplyses, at enkelte afdelinger søger at sikre sig ved at ansætte de studerende, før de er færdiguddannede. Debatten følges nøje.

5. Meddelelser fra studielederen ved Lene Kjærgård-Jensen

a. Udmærkelser

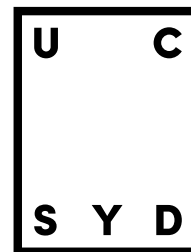
Studielederen orienterer om talentbekendtgørelsen, som oprindeligt havde til formål at fremhæve studerende med talenter og kompetencer ved særlige forløb svarende til et ekstra semester. Dette kræver dog mange ressourcer og vanskeliggøres af de mange klinikophold, hvor jordemoderstuderende ikke er til stede i Esbjerg. Indenfor bekendtgørelsens rammer er der dog andre muligheder, hvor man kan give studerende udmærkelser i forbindelse med deres bachelorprojekter. Et særligt innovativt bachelorprojekt skal vurderes af et udvalg bestående af en docent fra forskningsafdelingen samt en underviser og kan indstilles til en udmærkelse, som dimittenden kan få på sit eksamensbevis. Udmærkelsen svarer til jordemoderforeningens pris. Jordemoderuddannelsen modtog sin første udmærkelse i januar 2021, og dimittenden vil blive fejret ved en festlig begivenhed i september måned sammen med dimittender fra de øvrige sundhedsuddannelser. Bachelorprojektet omhandler fysisk aktivitet og nedbringelse af diabetes hos gravide.

b. Optagelse

Studielederen melder om et meget tilfredsstillende Åbent Hus på UC SYD i februar måned. Denne gang foregik det virtuelt faciliteret af studielederen og underviser Anne Louise Karstoft Klein. Ca. 150 gæster besøgte de fire virtuelle jordemoderrum, og der var fine tilbagemeldinger. Kvote 2-tallene er, på nuværende tidspunkt, lidt højere end ved sidste optag i 2020. Fordelingen i kvote 1 og 2 har længe været henholdsvis 50/50. Frafaldet for kvote 1 er påfaldende større, hvorfor der i samråd med de øvrige jordemoderuddannelser er ansøgt om en fordeling på 35% i kvote 1 og 65% i kvote 2 ved dette optag.

c. Coronasituationen, herunder trivsel hos de studerende og i undervisergruppen

Studielederen orienterer om nedlukningen siden december måned og planer for genåbning efter påske. Underviserne har prøvet alt indenfor den virtuelle verden, herunder online prøver, dimissioner, studiestart, samt bachelorprøver. Resultater fra Evalueringsinstituttet (EVA) viser, at de studerende, der klarer sig bedst, i forvejen har gode studiekompetencer. Flere uddannelser har dog udfordringer med



studerende, der ikke møder op til online-undervisningen eller falder fra. Men jordemoderuddannelsens studerende klarer sig godt og er stabile i deres fremmøde. Uddannelsen har iværksat online madpakkemøder, morgenstræk samt oprettet en kreativ klub for de studerende og studievejlederne har opmærksomhed på de studerendes trivsel.

Studielederen orienterer om modtagelsen af en hjælpepakke til afgangsstuderende på 3,3 millioner kroner til fordeling blandt UC SYDs uddannelser. Det overvejes pt. hvordan midlerne skal anvendes. Deltagerne foreslår akupunkturkurser, administration af medicin samt medicinering, en ekstern kendt oplægsholder eller oplæg fra nyuddannede jordemødre. Karen Margrethe Pedersen oplyser, at Sygehus Sønderjylland har dygtige læger, der kan bidrage med undervisning i CTG, fosterfysiologi, UK-fødsler og sexologi. Det er tanken at indbyde 7. semesterstuderende til en drøftelse med henblik på at få input.

d. Målsætning for 2021

Studielederen orienterer om UC SYDs kvalitetssikringssystem som blandt indebærer evaluering af alle uddannelsens semestre og hvor der efter to semestre udarbejdes en større plan for det kommende år. Flere af målsætningerne for 2021 er omtalt under punkt 3 og 7 i nærværende referat.

I forbindelse med forskningsområdet har underviser Dorte Ebdrup Larsen blandt andet samarbejdet med en underviser på sygeplejerskeuddannelsen om den uformelle kommunikation. Et andet projekt handler om online undervisning. En underviser har desuden et ønske om at indgå i et ph.d.-forløb. I forbindelse med et møde med forskningsafdelingen om Calls, tages der udgangspunkt i arbejdsmiljø for jordemødre og overgangen til at være nyuddannet jordemoder.

Underviserne indgår endvidere i videnmiljøer på tværs af uddannelserne på Institut for Sundhedsuddannelse, hvor de samarbejder, inspirerer hinanden og fremlægger ideer til forskningsprojekter om blandt andet sårbare patienter.

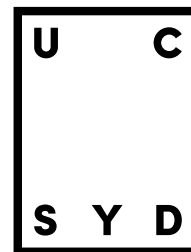
6. Meddelelser fra udvalgets medlemmer

Ellen Aagaard Nøhr orienterer om Sundhedsstyrelsens tildeling af projektmidler til en forsøgsordning med jordemødre på arbejdspladsen i et forsøg på at nedbringe sygefraværet hos gravide. I den forbindelse overvejer OUH at få en jordemoder med speciale i sundhedsfremme i graviditeten til at holde et oplæg. Medlemmerne drøfter taksterne for oplæg. Studielederen vil undersøge EVUs priser og give Ellen en tilbagemelding.

7. Forhold omkring uddannelsen og professionen (drøftelsepunkter)

a. Kontaktjordemødre

Studielederen henviser til drøftelser ved de seneste teori-/kliniskmøder om problematikken med manglende erfarne jordemødre som kontaktjordemødre til de studerende. Det er planen at nedsætte en arbejdsgruppe med deltagelse af en klinisk uddannelsesansvarlig fra hvert klinisksted, som kan bidrage til at nytænke



klinisk uddannelse på en fødegang. Det er endvidere tanken at involvere Syddansk Innovationscenter, som kan give gode råd og vejledning til processen.

Medlemmerne bakker op om behovet for nytænkning og Syddansk Innovationscenters bidrag. Det er endvidere medlemmernes vurdering, at de studerende bør inkluderes i processen med henblik på en afklaring af viden og behov. Det konkluderes, at der bør arbejdes videre med at finde en løsning, men at klinikstederne er forskellige og har forskellige udfordringer

b. Ny tilrettelæggelse af 5. semester

På baggrund af en evaluering fra 5. semester er det uddannelsens hensigt at revidere semesterbeskrivelsen, idet tilbagemeldinger viser, at der hos de studerende er et ønske om at udvikle deres kliniske erfaringer fra 4. semester og dermed have mere aktiv læring på 5. semester. Det er derfor planen at indføre temaer og inddele dem i kategorier og underteamer, herunder eksempelvis simulation, sårbarhed, det globale/internationale, forskningsmetodik og projektarbejde. Temaerne vil løbe over 2-3 uger. Interne og eksterne undervisere vil bidrage med ekspertviden og forskellige perspektiver og bidrage til, at de studerende bliver klogere på et givent emne. Hvert tema vil udmønte i en problemformulering, fælles drøftelse samt fremlæggelse.

Medlemmerne bifalder tiltaget og opfordrer til at inddrage erfarne undervisere fra klinikken.

c. Skriftligt arbejde i klinikken

Studielederen orienterer om de studerendes arbejde med refleksionsark og deres oplevelse af klinikstedernes forskellige fremgangsmåder, prioritering og ressourcer.

Medlemmerne støtter op om det skriftlige arbejde og betragter refleksionsarkene som et godt og vigtigt redskab som skal afspejle introduktionen i klinikken. Arkene opfattes endvidere som et godt parameter for den uddannelsesansvarlige til at vurdere, om de studerende har brug for ekstra hjælp og støtte. 8-10 refleksionsark á 0,5 – 2 sider pr. ark vurderes som passende. Det er opfattelsen, at normeringen i klinikstederne er forskellig, men bør tilpasses løbende og at arkene bør italesættes som et vigtigt redskab til læring og opfyldelse af læringsmål.

d. Fremtidig online undervisning?

Det er planen at tilrettelægge efterårets undervisning som en hybridmodel bestående af to dage med fysisk undervisning, én dag med online undervisning, en gruppearbejdsdag samt en hjemmearbejdsdag. Erfaringer viser, at de studerende føler sig mindre pressede, hvis der er en blanding af fysisk og virtuel undervisning. Desuden vil denne fremgangsmåde reducere presset med små lokaler og store hold af studerende. Fremgangsmåden vil være en forsøgsordning og vil blive evalueret senere.

8. Uddannelsesområdets efter- og videreuddannelse

Ellen Aagaard Nøhr opfordrer til, at de studerende får viden om kandidatuddannelsen i jordemodervidenskab, så de bliver bevidste om mulighederne efter endt professionsuddannelse.

9. Eventuelt, herunder kommende møder

Kommende møder er behandlet under punkt 2.

