

Uddannelsesudvalgsmøde Skatteuddannelsen

Tirsdag den 4. maj 2021 kl. 10.00-12.00

Online

Til stede: Camilla Jakobsen, Jette Thygesen, Jesper Kiholm Andersen, Kim Walsted Jessen, Palle Høj, Brian Breer Clausen, Christian Nauntofte, Christian Lilbæk Hedegaard, Anette Albrechtsen

Afbud: Dikte Lotus Sommer, Trine Lumbye, Kent Toftegaard Christiansen

Referent: Sara Boulund

Dato

12.05.2021

Journal nr.

0-00-04-3/2017

Reference

sbou

- 1. Velkomst og præsentation af nye medlemmer v. formand Anette Albrechtsen**
Medlemslisten vedhæftet som bilag 1

Vi siger velkommen til:

- **Sara Boulund**
Koordinator for studieledelsen på UC SYD
Sara er ny sekretær for udvalget

Et nyt medlem:

- **Brian Breer Clausen**
Underdirektør i Gældsstyrelsen
Brian indgår i udvalget som tilforordnet
- **Herefter præsentationsrunde af hele udvalget**

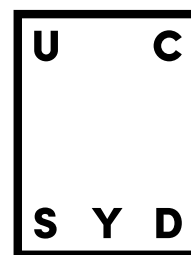
- 2. Godkendelse af dagsorden v. Formand Anette Albrechtsen**
Godkendt

- 3. Meddelelser fra formanden, uddannelseslederen og udvalgets medlemmer**
 - a. Formanden**

Midtvejsevaluering af praktikken: Der er kommet rigtig gode tilbagemeldinger, de studerende er tilfredse med uddannelsesplanen, de føler, at de lærer noget og der er god bredde på uddannelsen. I praktikken gør de også en indsats for at give de studerende noget der kan forme dem i uddannelsen og give dem læring.

Restancegodkendelsen er der lidt ekstra arbejde i (gælder kun for Gældsstyrelsen), det skal tydeliggøres, at de studerende skal have betalt deres restance, før de kan arbejde i Gældsstyrelsen. Det er ikke et større problem end at det kan løses.

Margrethe supplerer med oplysninger fra drøftelse i uddannelsesledernetværket: De studerende må ikke have gæld til det offentlige og de skal have en ren straffeattest. Vi må ikke stille disse krav til ansøgerne på uddannelsen. Uddannelsen bliver derfor nødt til at tage det i en dialog, når de studerende er optaget. Vi kan måske blive



bedre til at informere om de vilkår, der er for at arbejde i skatteforvaltningen

Studieleder

i. **Corona – hvordan går det og hvad er status**

De studerende må fremmøde med 30% hver anden uge. Der er lige kommet en ny melding, hvor de inden længe må komme ind 50% af tiden.

Der er etableret et testtelt med selvtest fra kl. 7-10 på hverdage. Vi har stikprøvekontrol med max 72 timer gammel coronatest.

Prøver kan afholdes på campus igen.

Praktik

Der har været stor bekymring vedr. praktikken, fordi de studerende skulle arbejde hjemmefra. Det er gået godt og de studerende kan begynde at møde op på arbejdspladsen igen. Evalueringen af praktikken er god. De studerende får stillet gode arbejdsopgaver.

ii. **Orientering om kvote 2 ansøgere**

Kvotet 2 ansøgstallet tegner ikke så godt. Der blev optaget 14 studerende sidste år, hvilket ikke var godt. I år var der kun 8 kvote 2 ansøgere, hvoraf de 5 er 1. prioriteter. De fleste søger ind via kvote 1 men tallene er ikke gode.

iii. **Rekruttering af studerende**

UCSYD har en markedsføringsstrategi som er gældende for alle uddannelser hvor der laves kampagner osv. Men derudover bliver der sat ekstra midler af til de små uddannelser der har brug for hjælp.

Åbent hus-arrangement igen d. 15. juni i en online version.

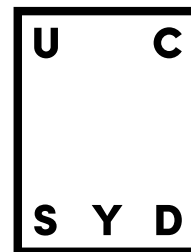
Studerende for 1 dag kan ikke afholdes pga. corona. Derfor laves der nu noget der hedder *book en studerende*, hvor mulige ansøgere kan booke en samtale med en studerende og få informationer om uddannelsen den vej.

Vi er i gang med at lave caseartikler som kan bruges på hjemmesiden med historier fra studerende og praktikken. Hensigten er at fortælle historier frem mod åbent hus-arrangementet.

Uddannelsesvælgeren er en quiz der lægges på de sociale medier, hvor der stilles lette og sjove spørgsmål til uddannelsen, vi tænker ca. 5-7 spørgsmål, hvor de i sidste ende kan sige ja til at downloade ekstra materiale og skrive deres email, så vi kan sende dem informationer op til ansøgningsfristen.

Der drøftes evt. markedsføring via ugeaviser. Ugeaviser er god markedsføring over for forældre, såsom caseartikler der skal indeholde lokale historier i forhold til arbejdspladser/praktik.

Der bliver drøftet, at det er en god investering med reklame, da det giver en motivation for at sidde med hovedet i bøggerne og finde ud af hvad ens karriere kan være/blive. Det vil også



motivere internt i uddannelsen, hos forældre og hos mulige ansøgere.

Der blev nævnt at uddannelsesguiden også er et godt sted at have fokus. Det skal tydeliggøres mere præcist, hvad de studerende kan arbejde med bagefter og hvor henne.

Anette har kontakt med dem som administrerer uddannelsesguiden, da den skal opdateres. Måretningen er helt skævt og måske skal den ud i styrelserne for at finde en løsning. Det er ærgerligt hvis der bliver brugt mange penge på reklamekampagner, hvis det de unge til sidst bruger er uddannelsesguiden.

Den langsigtede strategi er, er at få klædt de uddannelsesvejledere og studievejledere, der sidder på ungdomsuddannelserne og taler med de unge, godt på.

iv. Fordeling af studerende på valgfag

Valgfaget *Generationsskifte og omstrukturering* har 19 studerende som er en blanding af årgang 18 og 19.

Valgfaget *Ikke-finansiell rapportering* er udgået, da der var for få der havde valgt faget.

Valgfaget *International skat* har 9 studerende.

b. Udvalgets medlemmer

i. I må gerne inden mødet overveje følgende:

Sker der noget ude i jeres praksis, som kan have relevans for skatteuddannelsen, og som vi fremadrettet skal tage højde for på uddannelsen?

Der er ingen informationer

4. Revidering af institutionel studieordning v. Margrethe

Den reviderede studieordningen eftersendes

Udvalget skal godkende ændringerne til studieordningen.

Der bliver indført en studiestartsprøve i uddannelsen.

Studiestartsprøven skal ligge inden for de første 2 måneder på studiet.

De studerende får 2 prøve forsøg.

Ideen er at fange de studerende som ikke er studieaktive.

Alle studerende, der starter på uddannelsen, skal igennem prøven.

Den kan have et fagligt indhold og et motivationsindhold.

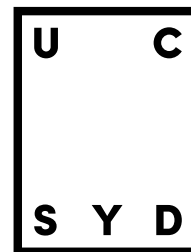
Uddannelsen har valgt at gå med motivationsindholdet med en opfølgende studiestartssamtale

I det afleverede produkt, fra hver enkel studerende, kan uddannelsen følge op på det skriftlige niveau og finde studerende med mulig dysleksi.

Det handler om at komme rigtig godt fra start. Studiestartsprøven ligger ca. 1 måned inde i uddannelsen og følges op med en studiesamtale med studievejlederen.

Det er en god anledning til at få en snak med de studerende og få dem til at reflektere over uddannelsen og om hvad de vil som studerende.

Udvalgets medlemmer synes også at det giver mening at have fokus på motivationen.



På en professionshøjskole, vælger de studerende en mere praksisrettet uddannelse.

Uddannelsen vil ikke konfrontere de studerende med om de er gode nok til den her uddannelse med et fagligt indhold i en prøve en måned inde uddannelse, da de i forvejen allerede har 3 fag. Det kan komme ind senere hen i uddannelsen, hvis nødvendigt.

Meningen er at gøre de studerende skarpere på de 3 fag, de har, fra starten og understøtte de studerende i fagene og gøre dem mere klar til uddannelsen fremadrettet.

Det drejer sig også om fastholdelse af de studerende og klæde dem godt på fra starten.

Udvalget mener at både vinklen og måden at bruge studiestartsprøven på vil blive opfattet positivt, så den netop ikke skræmmer de studerende væk så tidligt i uddannelsen.

Den institutionelle studieordning er blevet revideret på følgende områder:

- **Prøvebestemmelserne er indarbejdet i studieordningen**
- **Der er indført krav om en studiestartsprøve på 1. semester**
- **Tekstmæssigt indhold og layout er blevet gennemgået og suppleret, hvor det var nødvendigt.**

Forslag til ændringerne drøftes med henblik på indstilling til rektors godkendelse

Kan indstilles til rektoratet – godkendt af udvalget.

5. Temadrøftelse: Praksistilknytning

Se bilag 2a og 2b

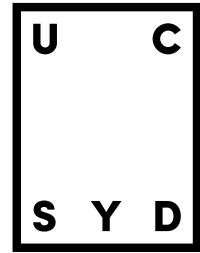
Vi har behov for at skabe mere konkrete billeder af praksis tidligere i de studerendes uddannelsesforløb, så de kan få noget praksis at hænge deres teori op på. På sidste uddannelsesudvalgsmøde, blev udvalget bedt om at forberede punktet.

Uddannelsen består af en Teoridel og en praksisdell – praktikdelen ligger sent i uddannelsen på 6. semester. De studerende har brug for allerede tidligere i uddannelsen at få forståelsen for praksisdellen. Hvordan kan vi forøge praksisdellen i løbet af uddannelsen?

Oplæg til temadrøftelse:

- **Hvordan kan uddannelsen gøre det attraktivt for praksis at indgå i et samarbejde?**
Idé: SDU har haft succes med en temadag hvor de har haft en virksomhed inde en dag som de evt. samarbejder med. De har også gennemført prøvesager som i retten. Man kan evt. møde op i retten og prøve at overvære en sag.
Der har været en bank inde i undervisningen for at tale om bitcoins, hvad er det for en størrelse og hvilke problemer kan der opstå.

Jesper foreslår at en direktør, medarbejder og en praktikant fortæller hvilke problemstillinger de sidder og håndterer for en



virksomhed. Det kunne også være en halv dag med workshops hvor personalet fortalte om deres opgaver og forståelsen for det faglige. Det kunne fx handle om deleøkonomi.

Margrethe fortæller, at uddannelsen har samarbejde med Haderslev kommune på regnskabsdelen samt undervisere fra revisionsvirksomheder.

Carmilla (studerende) giver udtryk for, at der har været mangel på praksis tilknytning men mest pga. corona. De er f.eks. blevet "snydt" for virksomhedsbesøg og med de opgaver, de får stillet, er de studerende i tvivl om hvor virkelighedsnært opgaverne er. Hvordan vil det blive behandlet ude i den virkelige verden?

Der blev foreslået brobygning mellem virksomheder og uddannelsen til undervisningen. Et tilbud fra UCSYD kan være onboarding for de eksterne undervisere, der er interesseret. Margrethe går videre med det.

- **Hvad kan I bidrage med fra jeres arbejdsplads / dem I repræsenterer. Det må gerne være ind på konkrete fag jf. vedhæftede bilag.**
- Kim vil gerne stille sig til rådighed til en temadag: hvor de studerende kan arbejde med controlsager fx kontrol af sort økonomi. Kim sender en oversigt
- Palle kan bidrage til faget generationsskifte og omstrukturering med en landbrugsvinkel
- Der bliver foreslået et besøg på det nye Skattecenter i Esbjerg.
- Brian vil gerne byde de studerende velkommen i skattestyrelsen men det er sværere at komme ind og håndtere konkrete sager i styrelsen, der tænkes i stedet på fiktive sager.

Margrethe har et spørgsmål til udvalget:

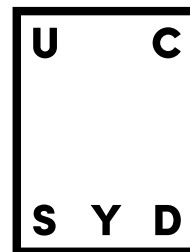
Til de studerendes praktikprøve, skal de aflevere 5 produkter sammen med deres øvrige opgave.

Kan der gives et tilsagn om at nogle af produkterne må bruges i undervisningen?

Ligesom bachelorprojektet hvor virksomhederne skal tage stilling til om den må offentliggøres eller ej.

Produktet kan bruges i flere forskellige fag som eksempler fra praksis, hvis virksomheden vil gå ind og vurdere, at der gives tilsagn ud fra den måde den er skrevet.

Jesper forklarer, at selvom de har standardtekster som brevskabelon, så er de endelige breve alligevel individuelle. Men der ligger en del standardtekster, som måske godt kan bruges.



Godkendelse af sådan et tilsagn skal ske af studerende og praktikstedet heraf personalelederen.

6. Uddannelsesområdets efter- og videreuddannelse

Margrethe orienterer om at diplomuddannelsen i skat er sat på pause, da de ikke fik så mange tilmeldinger. Der bliver dog sat et hold i gang til efteråret i juridisk metode efter bestilling fra Skattestyrelsen.

Der er lige pt ingen hold men derfor kan man fortsat stadig kontakte os.

Anette forklarer at der 1. maj er lanceret et nyt kompetencesite, hvor UCSYD ikke står repræsenteret under diplom. Margrethe går videre med det til EVU hos UCSYD og videregiver Jespers og Anettes oplysninger om dette.

7. Eventuelt

- Eksterne undervisere v. Margrethe
Der er blevet sendt en mail ud til Uddannelsesudvalget om i hvilke fag, vi har behov for timelærer eller gæsteundervisere.
Har Uddannelsesudvalget et netværk vi kan trække på?
Lige pt har vi 4 undervisere koblet på uddannelsen, da vi lige har ansat Simon som er Cand. Merc Aud.
- Margrethe orienterer om at UCSYD har fået en ny rektor. Det blev Alexander Von Oettingen som tidligere var prorektor hos UCSYD. Stillingen starter formelt d. 1. juni men Alexander er allerede i gang.
- Rektor vil gerne have fokus på professionsuddannelser og være i dialog med samfundet som vi uddanner til. Han lægger vægt på, at vi er en Professionshøjskole.
- Han har derfor taget initiativ til en professionsfestival som skal handle om professionsværdier og professionsdannelse. Der inviteres til åben campus, hvor der lægges op til dialog og en debat med samfundets aktører.
- Der vil være fokus på temaet der kombinerer fællesskab (understøttelse af fællesskabet) og bevægelse (pengestrømme)
- Højskolestemning både for fagprofessionelle eller private der har en interesse inden for temaet.

Sara: Følger op om der kommer et møde med bestyrelsen i september og får lagt det i kalenderen.

Venlig hilsen

Sara Boulund (sbou)

Koordinator for studieledelsen

Studieadministration