

Referat

Referat af Uddannelsesudvalgsmøde, Ergoterapeutuddannelsen

23. september 2019 kl. 12.30 – 15.00, lokale 5113

Til stede: Frauke Siemer Jørgensen, Jane Aarestrup, Jeannette Reffstrup Christensen, Marianne Pold, Anna-Marie Laustsen, Nicolaj Jacobsen, Inger Langdal, Pia Goul, Malene Aagaard

Afbud: Emma-Sofie Hansen, Marianne Gjerstrup Thomsen, Bente Alberg er stoppet, dvs. p.t. er denne plads vacant.

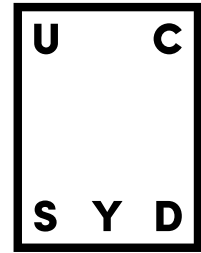
Referent: Malene Aagaard

Dato
23.09.2019

Journal nr.
4-33-01-1/2017

Reference
ilni

1. Velkomst og præsentationsrunde
2. Godkendelse af dagsorden
3. Opsummering af formiddagens temamøde mellem UC SYD's bestyrelse og uddannelsesudvalgene
 - Teknologi kan anskues fra forskellige positioner: Et niveau er det didaktiske et andet handler om velfærdsteknologiske løsninger og hvordan ergoterapeuter anvender teknologi i praksis. Vigtigt at de studerende lærer at tilgå nye teknologiske løsninger.
 - Vores studerende har forskellige teknologiske kompetencer som udgangspunkt, når de starter på studiet. Dette stiller krav til undervisernes teknologiske kompetencer i forhold til at kunne differentiere undervisningen til forskellige studerende.
 - Vigtigt at digitalisering bliver et middel og ikke et mål i sig selv.
 - Forslag: Kompetenceudviklingskurser på baggrund af uddannelsens mindstekrav til en underviser. UC SYD her netop nedsat en arbejdsgruppe, der skal se på digitalisering og brug af IT på uddannelserne.
 - Det er vigtigt, at de studerende også bruger hinandens indbyrdes kompetencer i forhold til digitalisering. P.t. er uddannelsen i gang med at arbejde med samarbejdsaftaler i forhold til gruppedannelse, hvor netop denne tænkning indgår. På SDU underviser de studerende hinanden i f.eks. brugen af One-Note



- En præcisering af, hvad der kan opfattes som selvfølgeligt, kan være med til at tydeliggøre, hvad der forventes af de studerende samt hvilke problematikker der kan være
- Det vigtigste er metaperspektivet, og det at lære at tilegne sig nyt, frem for den enkelte teknologi i sig selv. Lære at være kritisk, tænke evidensbaseret og turde prøve nyt. Virkeligheden flytter sig hele tiden. Eks. er det ergoterapeutiske undersøgelsesredskab COPM er kommet i en app-udgave
- Det kunne være interessant at kunne arbejde progressionsmæssigt mellem f.eks. HF, Ergoterapeutuddannelsen og Kandidat i Ergoterapi i forhold til at arbejde med studieteknik og digitalisering. Progressionen er undervejs mellem kandidatuddannelsen og ergoterapeutuddannelserne

4. Meddelelser fra studielederen v. Inger Langdal

Uddannelsens jubilæumsarrangement, hvor der var ca. 70 tilmeldte: tidligere undervisere og studerende, ledere fra praktiksteder, kliniske undervisere m.m.

Inger orienterer om, at hun stopper som studieleder pr. 1. januar 2020 for at gå på pension. Stillingen er p.t. slået op.

Professionens teknologiprofil (bilag): Som led i følgegruppearbejde med monitorering af de nye studieordninger for sundhedsuddannelserne, er det besluttet at teknologi skal indgå i monitoreringen. Teknologiprofilen er udarbejdet i Ergoterapeutuddannelsernes ledernetværk på baggrund af 5 generiske pejlemærker fremkommet på baggrund af forudgående undersøgelse foretaget af Evalueringsinstituttet EVA. EVA's undersøgelse omfattede spørgeskema og fokusgruppeinterviews med undervisere fra alle ergoterapeutuddannelser i DK. Profilen angiver pejlemærker i forhold til, hvilke kompetencer en nyuddannet ergoterapeut skal besidde.

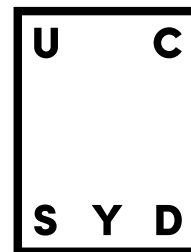
Tanken er, at profilen skal implementeres i uddannelserne og anvendes i praksis.

Udvalget kommenterer:

- Anvende teknologi sikkert og kompetent: Kræver et grundigt arbejde undervejs i uddannelsen – det er et ambitiøst mål
- Som studerende er det et klart og tydeligt dokument, der præciserer kravene. Erfaringen fra studerendes side er, at teknologi ligger sent på uddannelsen, hvilket man måske kunne arbejde med.
- Underviserne på UC SYD's sundhedsuddannelser skal fremover indgå i videncenteret bl.a. om teknologi, så der kan foregå en gensidig inspiration
- Jane anbefaler at booke velfærdshjælpemiddeldepot i Varde m.h.p. at give de studerende mulighed for at se og afprøve velfærdsteknologiske løsninger

5. Meddelelser fra formanden v. Anna-Marie Laustsen

- Der er stor efterspørgsel på de faglige temadage, som ETF udbyder i efteråret i Esbjerg og i foråret i Vojens
- Mange ergoterapeuter arbejder under et hårdt pres. De ekstra midler, der er blevet givet til sundhedsområdet, rækker ikke til at dække de udfordringer, som vi står overfor. Der er stor forskel på kommunernes økonomi, hvilket giver forskellige sundhedsudfordringer
- Der er ERGO REP (repræsentantskabsmøde) 16.17. november i Vingsted Centeret



6. Meddelelser fra udvalgets medlemmer
 - Nicolaj vil opfordre til flere workshops afholdt af studerende, og vil bl.a. tage dette op i ESR. Dette kan understøtte en kultur på uddannelsen, hvor studerende bruger hinandens kompetencer
7. Forhold omkring uddannelsen og professionen
 - Nicolaj roser nyt tiltag på 6. semester: Studiegrupper skal udvælge læringsudbytter, som de skal fremlægge forståelsen af for resten af holdet. Dette kvalificerer arbejdet med læringsmål
 - Forslag fra Nicolaj: Kan der indarbejdes en valgfri toning i uddannelsen, så den enkelte studerende kan arbejde med særlige områder efter interesse? Inger oplyser, at det er en del af uddannelsens handleplan, at vi skal arbejde med talentudvikling. Vi er inspireret af Absalon, hvor talentstuderende arbejder med fordybelse i et specifikt område, mens den studerende sideløbende arbejder med den øvrige uddannelse. P.t. arbejder vi på ergoterapeutuddannelsen i Esbjerg på at beskrive et talentforløb.
8. Uddannelsesområdets efter- og videreuddannelse
 - Inger efterspørger forslag til, hvad der vil være tilslutning til, hvis Efter- og videreuddannelsen skal udbyde ergoterapirelevant uddannelse.
 - CMOP-E, COPM – kobles til borgerinddragelse og evidensbase-ring (evt. som forlængelse af temadagene)
 - Det meningsfulde liv
 - OTIPM – der er nu kommet en ny udgave, som dog endnu ikke er oversat til dansk – der er også artikler, der kritiserer Anne Fishers aktivitetscentrerede tilgang, i forhold til f.eks. erstatningsaktiviteter.
 - I forhold til at tænke efter- og videreuddannelse i forlængelse af temadagene, vil det være realistisk at lægge dette i efteråret 2020 og frem. Anna-Marie vil gerne være med til at skyde det i gang.
9. Evt. – herunder kommende møder
 - a. Efterårets møde er fastsat til den 7. november

På vegne af formand Anna-Marie Laustsen og studieleder Inger Langdal Nielsen