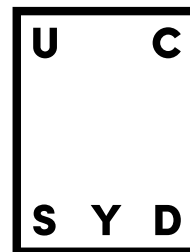


Til medlemmerne af uddannelsesudvalget på fysioterapeutuddannelsen

Referat

---



## Referat fra Uddannelsesudvalgsmøde, Fysioterapeutuddannelsen

23. september 2019 kl. 12.30 - 16.00, lokale E-4161

Til stede: Brian Errebo Jensen, Jens Bach Johansen, Anne Birgith Andersen, Hanne Zaken, John Møller Bruun, Susanne Vibeke Poulsen, Marianne Gjerstrup Thomsen, Maja Bertram

Afbud: Anna Nielsen Rønnow, June Knudsen, Erling Petersson

Uden afbud: Mikkel Leonard

Referent: Linda Fritze Madsen

Dato  
**23.09.2019**

Journal nr.  
**4-34-01-1/2017**

Reference  
Ifma

1. Velkomst

a. Velkommen til nyt medlem, Maja Bertram

Formanden indleder mødet med at byde velkommen og præsenterer udvalgets nye medlem, Maja Bertram, som har overtaget funktionen fra tidligere medlem af udvalget, Christiane Stock. Maja er studieleder på bachelor- og kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab på SDU. Formanden og studielederen udtrykker tilfredshed med, at der fortsat er en repræsentant fra SDU særligt i kraft af det kommende samarbejde mellem de to institutioner

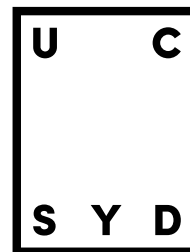
Formanden oplyser, at der er en vacant plads i studentergruppen og at uddannelsen vil arbejde at få studerende inddraget i udvalget.

2. Godkendelse af dagsorden

Ingen bemærkninger

3. Opsummering af formiddagens temamøde mellem UC SYDs bestyrelse og uddannelsesudvalgene

Temamødet tog i år udgangspunkt i elementer fra strategimål 2 og 4 i rammekontrakten. Målene handler om hvordan vi sikrer, at de studerende opnår et højt læringsudbytte og hvordan vi kan bidrage til at samarbejdspartnere og dimittender kan arbejde innovativt og udvikle professionerne; dette set i lyset af den teknologiske udvikling, som giver overvejelser om blandt andet dannelse og etik. Den strategiske rammekontrakt findes i sin fulde længde på [UC SYD's hjemmeside](#) (link). Kvalitetsudviklingen af uddannelserne vil i de kommende år bl.a. fokusere på arbejdet med digitalisering/teknologi og tværprofessionelle aktiviteter. Udvalget reflekterer over indtrykkene fra morgens møde og er enige om at temamødet var spændende og inspirerende.



Følgende refleksioner blev italesat af udvalgets medlemmer:

- Teknologi skal integreres i uddannelsen
- Teknologi er et middel til at simplificere dagligdagen
- Det er vigtigt at være kritisk tænkende som underviser og som studerende
- Underviseren skal have undervisning og ikke bare lære det ved at prøve det af. Det er vigtigt at underviserne er klædt godt på
- Viden via e-learning og færdigheder via interaktion
- De studerende har stort behov for feedback/vejledning og have mulighed for at stille spørgsmål. Digital undervisning er derfor ikke tilstrækkeligt
- Det er vigtigt at holde sig orienteret om, hvad der sker i praksis og på uddannelsen
- Det er vigtigt at ruste de studerende til den digitale verden
- Der stilles forslag om at invitere prorektor Alexander von Oettingen til at præsentere sin bog

#### 4. Teknologianvendelse i undervisningen (bilag)

- a. Oplæg om faglig teknologi på uddannelsen v. underviser Torben Nielsen

Studielederen oplyser, at han er repræsenteret i en følgegruppe som har til formål at monitorere uddannelsen. Et af følgegruppens pejlemærker er at arbejde med udvikling af en teknologiprofil (jf. bilag). Dette arbejde har bidraget til at teknologi og brugen af det på uddannelsen er blevet sat i fokus. Formanden er positivt stemt overfor teknologiprofilen, som nævner, at uddannelsen hviler på en humanistisk baggrund til gavn for borgerne.

Torben Nielsen indleder sit oplæg med at præsentere et softwareprogram, som er målrettet sportsudøvere, herunder eliteudøvere med anvendelse af et Wii-board til monitorering af udøvernes træning. Programmet er under konstant udvikling og uddannelsen har mulighed for at præge programmets udvikling. I forhold til patientanvendelse skal programmet dog udvikles yderligere.

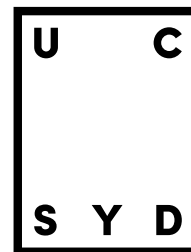
Torben præsenterer derudover en testmaskine, som bl.a. kan hjælpe de studerende til at forstå fysioterapeutiske begreber. Torben fremviser desuden eksempler på handy og økonomisk overkommelige apparater, som kan anvendes til patienterne i praksis.

Udvalget drøfter muligheden for at inddrage studerende i teknologiarbejdet som en del af deres bachelorprojekt. Desuden nævnes GLA:D-initiativet som et oplagt projekt for de studerende (<https://www.glaiddk/training.html>).

#### 5. Studieordningen

- a. Rettelser til studieordningen (bilag)

Følgende ændringer er markeret i bilaget:



- ændring fra skriftlig til mundtlig prøve på 3. semester (humanfysiologi og ernæringslære).
- ændring fra en skriftlig prøve til en mundtlig praktisk prøve på baggrund af et skriftlig oplæg på 4. semester
- en tilføjelse til den skriftlige eksamen på 6. semester

Ændringen på 3. semester skyldes, at uddannelsen har haft svært ved teknisk at sikre sig mod snyd ved den skriftlige prøve. Ændringerne på 4. og 6. semester er grundet i, at uddannelsen har måttet ændre på praktikplaceringerne. Selve prøveformen er ændret for at sikre den fortsatte sammenhæng mellem teori og praksis.

Ændringerne fremgår af bilaget og godkendes af udvalgets medlemmer på nærværende møde.

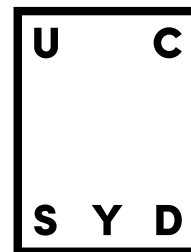
- b. Høringssvar (bilag)  
Rettelserne til studieordningen er forud for mødet blevet godkendt af censorformandskabet, som anser ændringerne som fornuftige.

#### 6. Meddelelser fra formanden v. Brian Errebo Jensen

- a. Formanden fremhæver, at udvalget jævnligt har drøftet, hvorvidt optagelseskapaciteten er passende. Han oplyser, at ledighedstallene er stagnerende og dermed tilfredsstillende. Ifølge Danmarks statistik beskæftiger de fleste uddannede sig med fysioterapi enten som selvstændige eller ansatte i alle sektorer. Danske Fysioterapeuter (DFys) har udarbejdet en ny arbejdsmarkedsmodel, som inkluderer minimumskontrakter og som sikrer, at medlemmerne i den private sektor er sikret acceptable vilkår i forhold til pension og aflønning. DFys er desuden i gang med at udarbejde en analyse af praksissektoren. Det er især ydernummersystemet og forsikringsselskabernes rolle, der kommer til at fylde i analysen.
- b. Formanden meddeler, at manglen på sosu-assistenten og sygeplejersker er blevet bragt på dagsordenen i forlængelse af det seneste folketingsvalg. Udvalget drøfter udfordringerne med opgaveglidning, og hvorvidt den faglige identitet er i fare.
- c. Formanden oplyser, at Danske Regioner har italesat uddannelsesinitiativer på ECTS-niveau for hhv. ergoterapeuter og fysioterapeuter med henblik på arbejde i psykiatrien. Formanden er positiv overfor, at en myndighed har bragt initiativet på banen og meddeler, at hvis finansieringen kommer på plads og der er givet grønt lys, inddrages uddannelsen til at indgå i det videre arbejde.
- d. Det oplyses, at hhv. Ergoterapeutforeningen, Danske Fysioterapeuter og Jordemoderforeningen pr. 01.01.2020 er optaget i Akademikerne (AC).

#### 7. Meddelelser fra studielederen v. Jens Bach Johansen

- a. Optagelsen 2019 (bilag):  
Uddannelsen har oplevet et samlet fald i ansøgstal på udbuddet i Ha-



derslev og i Esbjerg fra 657 i 2018 til 550 i 2019. Det er en generel tendens på de fleste udbud af fysioterapeutuddannelsen. Studielederen vil ikke betegne det som kritisk i forhold til dimensioneringen på 140 studerende om året. Der er stadig nok kvalificerede ansøgere, men det er helt klart noget uddannelsen skal have opmærksomhed på både lokalt og på landsplan. Studielederen påpeger, at det er en stigende tendens, at der er mindre årgange og at færre unge søger uddannelse.

b. APV-undersøgelse 2019 (bilag):

Studielederen orienterer om den netop afsluttede APV-undersøgelse. De lange søjler i undersøgelsen er et udtryk for større belastning og de korte søjler er udtryk for mindre belastning jf. bilaget. Dette gælder dog ikke for specialsiderne s. 29 og 31, hvor belastningsniveau er erstattet med niveau. Bilaget er udtryk for 18 ud af 21 medarbejdernes samlede vurdering af arbejdsmiljøet på uddannelsen. Hver enkelt medarbejder kan hente sit eget skema, hvor det kan ses, hvor belastet medarbejderen føler sig.

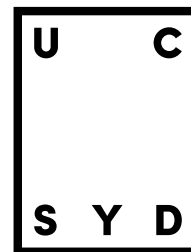
Medarbejderne på uddannelsen mærker konsekvenserne af besparelsesrunden på instituttet for sunduddannelserne i 2018 som betød en reduktion af staben på uddannelsen med 2,5 medarbejdere. Som et resultat heraf gik enkelte medarbejdere ned i tid og andre fik tilbud om at undervise på andre uddannelser. Man er på uddannelsen også udfordret af, at enkelte medarbejdere underviser på to campusser, hvilket påvirker fællesskabsfølelsen i dagligdagen. Studielederen og institutchefen er begge opmærksomme på og tager hånd om problematikken. Studielederen oplyser desuden, at der skal udarbejdes en handlingsplan som danner rammen om tiltag indtil den næste APV-undersøgelse. Nogle tiltag iværksættes allerede nu og et af dem er at informationen til medarbejderne skal intensiveres. Dette betyder, at studielederen er begyndt at udsende et ugentligt nyhedsbrev til sine medarbejdere. Udvalget bifalder ideen og tager imod tilbuddet fra studielederen om at modtage nyhedsbrevet.

c. SDU's byggeri

SDU's byggeri på matriklen ved siden af UC SYD er gået i gang. Sammenbygningen af SDU's nye byggeri med UC SYD's eksisterende byggeri kommer i den kommende tid til at betyde et øget lokalepres, da det har været nødvendigt, midlertidigt at sløjfe nogle undervisningslokaler i bygning 6 og 7. Der er netop nu ved at blive nedsat en del arbejdsgrupper, som skal forberede det kommende samarbejde mellem de to institutioner. Forventet indflytning er årsskiftet 2020-2021.

8. Meddelelser fra udvalgets medlemmer

- a. Studievejleder Birgith Andersen fortæller om pædagogiske dage for uddannelsens undervisere og kliniske undervisere, som afvikles i slutningen af september og som inkluderer oplæg fra både undervisere og fra praksis



- b. Marianne Gjerstrup Thomsen gør opmærksom på, at der i praksis er stor fokus på patient- og pårørendeinddragelse og henviser til ViBIS, det nationale videnscenter for brugerinddragelse i sundhedsvæsenet <https://www.danskepatienter.dk/vibis/om-vibis>. Brugerinddragelse (shared decision) er større end nogensinde før og kræver, at fysioterapeuterne skal være endnu stærkere fagligt. Det foreslås, at en repræsentant fra ViBIS inviteres til at deltage på et kommende udvalgsmøde med et oplæg, hvilket formanden og studielederen vil arbejde videre med.
9. Uddannelsesområdets efter- og videreuddannelse  
Punktet behandles på mødet i marts 2020
10. Evt. – herunder kommende møder
  - a. Møde i forår 2020 er fastsat til den 5. marts og indkaldelse hertil er udsendt

***På vegne af formand Brian Errebo Jensen og studieleder Jens Bach Johansen***

Venlig hilsen

**Linda Fritze Madsen (LFMA)**

Koordinator for studieledelsen

lfma@ucsyd.dk

7266 2264