

6. semester - praktikbeskrivelse



Klinisk undervisning/Praktik 6. semester

Den studerendes studieaktivitet og deltagelsespligt er, i alle dele af praktikken, tydeliggjort som mødepligt.

Mødepligten udgør gennemsnitligt 30 timer om ugen, som tilrettelægges af den kliniske underviser, der registrerer og dokumenterer den studerendes deltagelse og fremmøde i praktikken. I tilfælde af forfald, vil den studerende skulle påregne erstatningspraktik.

Tema:

Avanceret Fysioterapeutisk ræsonnering og beslutningstagen i fysioterapeutiske interventioner

ECTS-point: 15 (fordelt på 10 uger)

Heraf 2 ECTS-point til tværprofessionelt element

Studerende:	Praktikperiode:
Praktiksted:	Klinisk underviser:

Beskrivelse af ansvar og selvstændighed:

Fokus er på den studerende som selvstændig og kritisk professionsudøver.

Det betyder, at den studerende har selvstændig patientkontakt i alle dele af det fysioterapeutiske arbejde og agerer som professionel problemløser i.f.t. komplekse fysioterapifaglige problemstillinger. Den studerende forventes selvstændigt at kunne planlægge, prioritere, evaluere, kvalitetssikre og dokumentere egen praksis - herunder arbejde med kritisk anvendelse af professions- og forskningsbaseret viden.

Den studerende forventes selvstændigt, at kunne indgå aktivt, ligeværdigt og etisk forsvarligt i samarbejde med patient/borger og pårørende med respekt for forskellige værdier og opfattelser af sygdom og sundhed. Den studerendes forventes ligeledes at indgå aktivt og ligeværdigt og etisk forsvarligt i monofaglige, tværfaglige og tværsektorielle samarbejdsrelationer med hovedfokus på at sikre sammenhæng i patient/borgerforløb.

Den studerende er selv ansvarlig for at vurdere behov for vejledning – og selv tage initiativ til denne. Klinisk underviser fungerer som sparringspartner og giver feed-back på den studerendes forløb. I feed-back og sparring kommer den studerende med udspil teoretisk og praktisk.

Studieaktiviteter i 6. Semesters praktik (5. Praktikperiode):

- De studerende planlægger, udfører og tilpasser selvstændigt undersøgelse og intervention med udgangspunkt i patientens/borgerens helhedssituation og de rammer som praktikkonteksten tilbyder
- De studerende udfører fysioterapeutisk diagnostik og differentialdiagnostik

- De studerende arbejder selvstændigt med at prioritere, udføre samt begrunde egen praksis ud fra professionel viden, kontekstuelle forhold samt patientens/klientens livsverden, ressourcer, præferencer og mål
- De studerende integrerer undersøgelse, evaluering, justering og dokumentation i fysioterapeutiske interventioner i en løbende proces
- De studerende initierer selvstændigt sundhedsfremmetiltag, forebyggelse, behandling, genoptræning og rehabilitering. Heri inddrages kvalitetssikring og dokumentation
- De studerende arbejder både med enkeltborgere og med grupper af borgere
- De studerende indgår professionelt i samarbejdsrelationer med patient/borger, pårørende og samarbejdspartnere
- De studerende reflekterer løbende mundtligt/skriftligt ud fra praktikkens mål for læringsudbytter alene og i samspil med andre
- Hver studerende afholder mindst 1 klinik, hvor de øvrige studerende deltager sammen med klinisk underviser. Vejledende beskrivelse af klinikker er tilgængelig på uddannelsens praktik - læringsite
- De studerende arbejder bevidst med egen professionelle holdning og adfærd, herunder pædagogiske og kommunikative færdigheder
- De studerende overholder gældende etiske retningslinjer, love og regler i udøvelse af professionen
- Der afholdes forventningssamtaler ved praktikstart
- Der afholdes midtvejsevaluering af de studerende og praktikstedet, samt slutevaluering inden klinisk prøve
- Klinisk prøve afholdes i slutningen af praktikperioden
- De studerende arbejder med skriftlig dokumentation med klar og præcis anvendelse af fagterminologi. Heri indgår udarbejdelse af:
 - 2 arbejdsjournaler inklusiv et lille teoretisk tillæg. (se herom nedenfor).
 - Mindst 1 notepapir, som bl.a bruges i.f.m. klinikker. (notepapir anvendes også ved klinisk prøve (se vejledende skabelon bilag 1).

De 2 arbejdsjournaler incl. det teoretiske tillæg for hver af dem indgår i de studerende portfolio (PO6.2).

Arbejdet med dokumenterne indgår i en skriveproces, hvor den studerende får feed-back på det skriftlige produkt. I visse tilfælde kan den studerende forvente at skulle omskrive dele som led i en læreproces. De endeligt udarbejdede dokumenter til portfolio (PO 6.2), afleveres samlet. Deadline ligger vejledende inden den kliniske prøve. De endelige anvisninger i.f.t. afleveringen gives af den klinisk underviser. Godkendelse gives af klinisk underviser ved at alle dokumenter afleveres.

Om det lille teoretiske tillæg til arbejdsjournalerne

Det lille teoretiske tillæg afleveres som et led i, at de studerende forholder sig til kvalitet i det fysioterapeutiske arbejde på praktikstedet. Der anvendes begreber, som går igen fra den teoretiske undervisning om kvalitetsudvikling og kvalitetssikring for at sikre sammenhæng mellem teori og praksis.

Tillægget til arbejdsjournalerne skal indeholde – og vurderes ud fra - **om** den studerende har besvaret nedenstående i tillægget:

Med udgangspunkt i dit forløb med den patient/borger, som du har lavet arbejdsjournal på:

1. *Opstil kort relevante problemstillinger/pains som vedrører kvalitetssikring og/eller kvalitetsudvikling i relation til:*
 1. *Sundhedsfaglig kvalitet m.h.t. struktur, proces, og resultater.*
 2. *Patientoplevelt kvalitet m.h.t. struktur, proces og resultater*
 3. *Organisatorisk kvalitet m.h.t. struktur, proces og resultater*
2. *Angiv hvilke kilder, du finder relevante til belysning af problemstillingerne (teorier, artikler, lovgivning, kliniske retningslinjer, etiske retningslinjer, nedskrevne procedurer fra det kliniske undervisningssted, organisationsplaner, m.v.).*

- I praktikperioden inddrages erfaringer og viden fra praktikken i den teoretiske skriftlige prøve på semestre. Det sker med afsæt i, at den studerende skal kunne inddrage sine praksiserfaringer og evt. nye perspektiver i et teoretisk arbejde, som han/hun har afleveret *inden* praktikken (**aflevering 1**). I praktikken lægges 1 skrivefri dag til at udarbejde den såkaldte **anden aflevering** til skriftlig teoretisk prøve. Den skrivefri dag placeres for forårssemestrets vedkommende fredag i uge 26. For efterårssemestrets vedkommende placeres den skrivefri dag mandag i uge 5

Udvalgte studieaktiviteter inden 6. semesters praktik:

Undervisningen siden sidste praktikperiode på 5. semester har været relateret til nedenstående områder. Se i øvrigt uddybende i semesterbeskrivelser for 5. og 6. semester.

- Sundhedsfremme, forebyggende og rehabiliterende indsatser inden for fysioterapeutiske specialer og arbejdsområder. Problembaseret projektarbejde omkring selvvalgt målgruppe. (5. Semester)
- Tværprofessionelt samarbejde (TPE) med andre sundhedsuddannelser (6. Semester): Identifikation af tværprofessionelle og problemstillinger og opstilling af kvalitetskrav til borgercentrerede og tværprofessionelle indsatser i sundhedsvæsenet. Portfolioaflevering 6.1 udarbejdes i.f.m. TPE-forløbet

- Kvalitetssikring og –udvikling i fysioterapi gennem avanceret *fysioterapeutisk* ræsonnering (6. Semester). Der arbejdes med høj kompleksitet og kvalitet og ud fra hhv. et samfundsmæssigt, et organisatorisk og individcentreret perspektiv. Som afslutning på forløbet afleveres **første aflevering** til teoretisk skriftlig prøve på semestret umiddelbart inden praktikperioden. Her er fokus på udvikling af løsningsforslag som modsvarer en professionsrelevant problemstilling.
- Praksisrelaterede work-shops på 5. og 6. Semester med fokus på *klinisk* ræsonnering inden for fysioterapeutiske specialer og arbejdsområder

Studieaktivitet efter 6. Semesters praktik

Efter 6. semesters praktik afsluttes semestret formelt med den skriftlige teoretiske prøve.

Herefter følger 7.semester, som indledes med et valgfrit forløb på 6 uger og dernæst afsluttes med bachelorprøven.

Mål for læringsudbytte

Skemaet til evaluering og feedback er udarbejdet med udgangspunkt i 6. semesters slutmål for læringsudbytte jf. Studieordning SO16. Skemaet udfyldes med hensyntagen til, at praktikken afsluttes medio og ikke ultimo på semestret.

Alle mål ses i relation til de konkrete borgere/grupper af borgere, som den studerende arbejder med i praktikken.

Evalueringsmål for læringsudbytter					Kommentarer
<i>Redegøre for</i> fysioterapeutiske opgaver og ansvarsområder i.f.t. praktikstedets organisatoriske og administrative praksis					
<i>Reflektere over</i> fysioterapeutiske opgaver og ansvarsområder i.f.t. praktikstedets organisatoriske og administrative praksis					
<i>Redegøre for</i> professionens anvendelse af informations-, kommunikations- og velfærdsteknologi på praktikstedet					
<i>Redegøre for</i> standarder i.f.t. patientsikkerhed på praktikstedet					
<i>Anvende</i> standarder i.f.t. patientsikkerhed på praktikstedet					
<i>Redegøre for</i> modeller og metoder som anvendes til evaluering og					

kvalitetssikring, kvalitetsudvikling og dokumentation på praktikstedet				
<i>Anvende</i> modeller og metoder som anvendes til evaluering og kvalitetssikring, kvalitetsudvikling og dokumentation på praktikstedet				
<i>Redegøre for</i> prioriteringer af de professionsfaglige indsatser, som gælder for praktikstedet				
Selvstændigt <i>indgå i</i> en terapeutisk relation, med udgangspunkt i den specifikke situation, gældende etiske retningslinjer, patientsikkerhed samt krav til journalføring				
<i>Identificere og håndtere</i> de etiske dilemmaer, der opstår under professionsudøvelsen				
Selvstændigt <i>håndtere og tage ansvar for</i> at undersøge og diagnosticere relevant i.f.t. den unikke patientsituation				
<i>Vurdere og udvælge</i> kliniske målemetoder i relation til fysioterapeutisk diagnostik, prognosevurdering og ændringer over tid				
<i>Anvende</i> kliniske målemetoder i relation til fysioterapeutisk diagnostik, prognosevurdering og ændringer over tid				
Selvstændigt <i>håndtere og tage ansvar for</i> at behandling og anden intervention i form af genoptræning, sundhedsfremme, optimering af sundhed, samt forebyggelse og rehabilitering				
<i>Vurdere behov for</i> hjælpemidler/sundhedsteknologiske løsninger med henblik på og i samarbejde med borgeren at fremme borgerens bevægelsesmulighed, ønskede aktiviteter samt deltagelse i samfundet				
<i>Anvende</i> professionsrelevant informations- og kommunikation- og velfærdsteknologi, som i størst muligt omfang inddrager borgerens egne ressourcer				
Delkonklusion på ovenstående 2 punkter: <i>Understøtte borgeren</i> som en central og aktiv aktør i det individuelle				

forløb med afsæt i et helhedsperspektiv					
<i>Formidle</i> praksisnære faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere					
<i>Håndtere og selvstændigt indgå i</i> ligeværdig, dialogbaseret relation og kommunikation med samarbejdspartnere og borgere					
<i>Indgå i værdiskabende samarbejde tværprofessionelt</i> i forskellige borger/patient-forløb og sammenhænge					
<i>Indgå i værdiskabende samarbejde tværsektorielt</i> i forskellige borger/patient-forløb og sammenhænge					
<i>Bidrage til at udnytte ressourcer</i> effektivt og sikkert gennem evaluering, dokumentation og kvalitetssikring i samarbejde med øvrige sundhedsprofessionelle					
<i>Kritisk reflektere og inddrage teori og relevant forskningsbaseret viden</i> i professionsudøvelsen					
Sammenfatning: Selvstændigt og professionelt <i>vurdere</i> i unikke og komplekse situationer og <i>handle</i> derpå; det vil sige, ud fra situationen, professionsrelevant teori og forskningsbaseret viden.					

Utilstrækkelig præstation	Tilstrækkelig præstation	Jævn præstation	Fortrinlig præstation
Ringe præstation		God præstation	Fremragende præstation

Klinisk prøve

Afholdes efter gældende bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede videregående uddannelser.

Prøveform:

Ekstern mundtlig praktisk prøve med fokus på patientundersøgelse og fysioterapeutisk intervention. Prøven afholdes på det kliniske undervisningssted.

Forudsætninger:

Godkendt portfolio-aflevering PO 6.2 og opfyldt mødepligt er en forudsætning for at gå til klinisk prøve.

Eksaminatorer og censor: Ved prøven deltager en klinisk underviser og en underviser fra uddannelsens som eksaminatorer. Censor er ekstern.

Bedømmelse: Den studerende bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Tidsplan:

Prøven tilrettelægges med én forberedelsesdag og efterfølgende prøvedag ud fra det kliniske undervisningssteds betingelser og patientens/borgerens tarv.

De to dage kan derfor tilrettelægges i umiddelbar forlængelse af hinanden eller med en dags mellemrum.

Dag 1:

På forberedelsesdagen trækker den studerende en ukendt patient/borger og får udleveret journal eller lign.

På forberedelsesdagen har den studerende i alt to timer til at forberede og gennemføre undersøgelse samt fysioterapeutisk intervention.

Disponering af forberedelsestiden tager altid udgangspunkt i det kliniske undervisningssteds betingelser og patientens tarv.

Det er alene eksaminanden, der har adgang til patienten/borgeren.

Dag 2:

På prøvedagen kan den studerende få mulighed for at opdatere sin viden fra journal og lign., inden for hvad der er normal praksis på praktikstedet. Den kliniske underviser præciserer for den studerende, hvad der er gældende praksis.

Noter (max ½ normalside) udleveres til eksaminatorerne i forbindelse med præsentation af patienten/borgeren under prøven (se bilag 1). Noterne præsenterer kort: præsentation af patient/borger, konklusion på undersøgelsesfund, fysioterapeutisk hovedproblem, hovedformål og interventionsplan for dagens aktiviteter. Noter *indgår ikke i bedømmelsen, men skal understøtte* den studerendes præstation og oplæg.

Prøvetid 60 minutter samlet:

1. En mundtlig del – varighed er 5 minutter

- En kort præsentation af patient/borger.
- Den studerendes overvejelser på baggrund af tidligere møde med patienten/borgeren
- Præsentation af og begrundelse for dagens interventionsplan.

2. En praktisk del – varighed er 30 minutter med patient/borger deltagelse

- Den praktiske del af prøven bør ligne normal fysioterapeutisk praksis så meget som muligt. Den studerende disponerer selv over tiden.

3. En mundtlig del – varighed er 15 minutter

- Indledningsvist kommenterer den studerende kort den praktiske del af prøven og refleksioner herover.
- Med udgangspunkt i sine refleksioner indgår den studerende herefter i uddybende dialog med eksaminatorerne.

4. Votering og feedback – 10 minutter

Bedømmelseskriterier: Den studerende bedømmes i.f.t. nedenstående mål for læringsudbytter.

Færdigheder

- Udvælge, anvende og begrunde metoder til evaluering af behandling
- Udvælge, anvende og vurdere udvalgte kliniske målemetoder i relation til diagnosticering, klassifikation og prognostiske forhold
- Hvor det er relevant: I samarbejde med borgeren vurdere behov for hjælpemidler og sundhedsteknologiske løsninger med henblik på at understøtte og fremme borgerens bevægelsesmulighed og funktion samt deltagelse i samfundet
- Kritisk reflektere og inddrage teori og/eller forskningsbaseret viden i fysioterapeutiske interventioner

Kompetencer

- Selvstændigt og professionelt vurdere i unikke og komplekse patientsituationer
- Efter relevans for den unikke patientsituation: Selvstændigt håndtere og tage ansvar for udførelse i forhold til udredning, diagnostik, behandling, genoptræning, sundhedsfremme, optimering af sundhed, samt forebyggelse og rehabilitering
- Håndtere og selvstændigt indgå i ligeværdig kommunikation med borger

Reeksamination:

Ved ikke-bestået prøve tages kontakt til Fysioterapeutuddannelsen og tidspunkt for reeksamination aftales med den kliniske underviser.

Andre forhold vedrørende prøven og prøvens afvikling

Den kliniske prøve kan alene overværes af fysioterapeuter eller andet sundhedsuddannet personale. Disse forudsættes at kunne varetage deres tavshedspligt i forhold til informationer om patienten/borgeren.

For at kunne give den studerende en nuanceret tilbagemelding på prøvens forløb, er det ikke muligt, at patienten/borgeren overværer denne feedback, da det vil begrænse mulighederne for at inddrage eksempelvis patientens/borgerens reaktion på den fysioterapeutiske intervention.

Såfremt den patient, som den studerende har forberedt sig sammen med, af en eller anden grund ikke kan medvirke til eksamen, aflyses denne og en ny etableres.

Ved at påbegynde semestret, er den studerende automatisk tilmeldt semestrets kliniske prøve. Eventuel framelding til prøven skal ske senest 4 uger inden prøven begynder. Hvis den studerende melder afbud senere, betragtes prøven som påbegyndt og der er brugt et prøveforsøg (se endvidere eksamensbekendtgørelsen).

Øvrige krav vedrørende prøven fremgår af kapitel 14 og 16 i uddannelsens studieordning.

Bilag 1: Vejledende skabelon notepapir (stikord) til 6. semester-prøven

Ultrakort præsentation af patient/borger		
Konklusion på undersøgelsesfund		
Fysioterapeutisk hovedproblem		
Hovedformål for dagens intervention herunder pædagogiske overvejelser		
InterventionsPlan for dagen		Fysioterapeutiske overvejelser
Delmål	Intervention:	Herunder pædagogiske overvejelser vedr. kommunikation, samarbejdsrelationer og lign. Stikord til eget brug (uddybes mundtligt)

(1/2 A-4 side)

Sidst revideret:

2020.11.03 (rost, efter aftale med aban, Hanne Ehmsen og Anna Rønnow)

2020.04.16 (rost)

2020.01.30 (aban,rost)

2019.04.04 (rost)

2019.03.07 (aban, rost)

2019.01.07 (aban, rost, Hanne Ehmsen, Anna Rønnow)

2018.01.05 (rost)

2017.09.11 (aban, rost, Hanne Ehmsen, Anna Rønnow)