

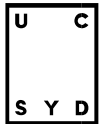
# **Semesterbeskrivelse**

Sygeplejerskeuddannelsen  
Aabenraa

**7. semester**  
**Februarhold 2019**

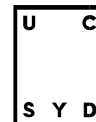
Gældende fra forår 2022

Ændringer kan forekomme



## Indholdsfortegnelse

Semesterets indhold og tilrettelæggelse .....	2
Studieaktivitetsmodel den teoretiske del .....	3
Temaer for 7. semester .....	4
Forskningsbaseret klinisk praksis: 10 ECTS .....	4
Bachelorprojekt: Sygeplejefprofession – værdier, kundskabsgrundlag og metode.....	4
Mål for læringsudbytte .....	4
Fokusområder for sygeplejerskeuddannelsen 7. semester.....	6
Tidsplan 7. semester gældende for Februar 19 .....	7
Oversigt over obligatoriske forhold på 7. semester .....	9
Fagbeskrivelse og anbefalet litteratur.....	13
Sygepleje.....	13
Anbefalet litteratur .....	13
Prøve 1: Forskningsbaseret klinisk praksis .....	14
Prøve 2A: Bachelorprojekt .....	17
Prøve 2B: Bachelorprojekt - Innovationsprojekt .....	20
Prøve 2C: Bachelorprojekt – Videnskabelig artikel med skriftligt supplement.....	23



## Semesterets indhold og tilrettelæggelse

Semesterbeskrivelsen er en oversigt over perioden og skal ses som en udbygning af de bestemmelser, som er beskrevet i studieordningen. Semesterbeskrivelsen er udarbejdet på baggrund af bekendtgørelsen, studieordningen og evalueringer.

Semesterbeskrivelsen er gældende for et bestemt hold studerende og udkommer i elektronisk form og skal anvendes sammen med studiehåndbogen (Findes på itslearning)

### Uddannelsens kerneopgave er:

- Tilrettelægge sygeplejestuderendes muligheder for engageret, fagligt og akademisk kompetent at vurdere borgernes og samfundets behov for sygepleje
- Fungere selvstændigt, tværfagligt og innovativt i praksis
- Forholde sig kritisk og etisk ansvarligt

### Semesterets opmærksomhedspunkter er:

- at de studerende arbejder med stigende selvstændighed
- at studerende er medansvarlige i at give/få feedback
- at arbejde med kompleks sygepleje
- at studerende udvikler kompetencer i forhold til overgang fra studiet til arbejdsliv
- at de studerende lærer at kunne prioritere, træffe beslutninger, opsøge hjælp og delegere sygeplejeopgaver

### Semesterets opmærksomhedspunkter i klinisk undervisning er desuden:

- at patientsikkerhed, kvalitetssikring og den studerendes overholdelse af ansvar og kompetence under alle forhold/ omstændigheder skal overholdes
- at studerende lærer at kunne prioritere, opsøge hjælp, træffe beslutninger og delegere ud fra viden, færdigheder og kompetencer, tværfagligt samspil og situationen

Semesterbeskrivelsen beskriver mål for læringsudbytte, fagenes indhold og temaer, samt de obligatoriske studieaktiviteter og bedømmelser semesteret indeholder.

Under fagområdet (sygepleje) beskrives mål og den tilhørende anbefalede litteratur, som danner baggrund for undervisningen. Der kan i løbet af perioden komme yderligere litteratur af aktuel karakter.

### Der er i semesteret særlig fokus på:

- Professionsdannelse og -identitet
- Fagintegration
- Innovation
- Kvalitetsudvikling i praksis

Det valgfrie element er inkluderet i semestertemaerne i relation til kliniske problemstillinger og kan relatere sig til bachelorprojektet

**Semesteransvarlig for den teoretiske del:** Pia Veje [pvej@ucsyd.dk](mailto:pvej@ucsyd.dk)

**Semesteransvarlig for den kliniske del:** Dorte Bennike [dben@ucsyd.dk](mailto:dben@ucsyd.dk)

### Undervisere på 7. semester:

DBEN: Dorte Bennike [dben@ucsyd.dk](mailto:dben@ucsyd.dk)

EMT: Edel Marie Thomsen [emth@ucsyd.dk](mailto:emth@ucsyd.dk)

HFED: Helle Feddersen [hfed@ucsyd.dk](mailto:hfed@ucsyd.dk)

MJAK: Marie Jakobsen [mjak@ucsyd.dk](mailto:mjak@ucsyd.dk)

PVEJ: Pia Veje [pvej@ucsyd.dk](mailto:pvej@ucsyd.dk)

RPET: Rie Petersen [rpet@ucsyd.dk](mailto:rpet@ucsyd.dk)

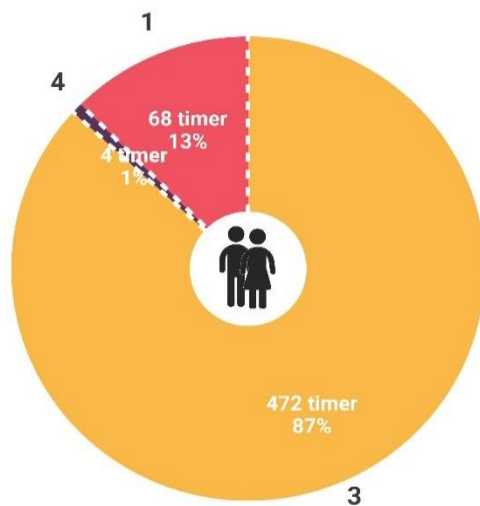
## Studieaktivitetsmodel den teoretiske del

Studieaktivitetsmodellen er en samlet visuel oversigt over fordelingen af 7. semesters studieaktiviteter og den studerendes forventede arbejdsindsats, som er minimum 40 timer pr uge.

### Studieaktivitetsmodellen

#### Bachelorprojekt

544 timer i alt  
20 ECTS points



#### Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Undervisning,  
Introduktion, evaluering,  
Introduktion til klinisk undervisning

#### Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

#### Kategori 3

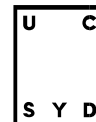
Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

180 timer Indsamling af empiri i forhold til valgte kliniske problemstillinger  
292 til udarbejdelse af Bachelorprojekt

#### Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Individuel vejledning til Bachelorprojekt



## Temaer for 7. semester

### Forskningsbaseret klinisk praksis: 10 ECTS

Temaet retter sig mod at opnå viden, færdigheder og kompetencer til at planlægge, gennemføre, vurdere litteratursøgning og anvende forskningsdatabaser i forskningsbaseret klinisk praksis indenfor et valgfrit element relateret til det konkrete kliniske uddannelsessted.

### Bachelorprojekt: Sygeplejefprofession – værdier, kundskabsgrundlag og metode

#### Klinik: 5 ECTS og teori: 15 ECTS

Temaet retter sig mod at opnå viden, færdigheder og kompetencer inden for sygeplejens værdier og kundskabsgrundlag. Fokus er selvstændig at kunne argumentere for, diskutere og reflektere over sygeplejerskens selvstændige virksomhed. Herunder at kunne identificere, vurdere og formidle sygeplejefaglige problemstillinger af betydning for patienter, borgeres og pårørendes sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge på individ, gruppe og samfundsniveau.

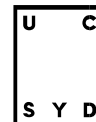
## Mål for læringsudbytte

### Læringsudbytter for viden:

- har viden om og kan reflektere over sygeplejefagets værdier, teorier, begreber og metoder
- kan reflektere over dilemmaer og etiske problemstillinger inden for sygepleje
- har viden om og kan forstå innovation som metode til forandring af praksis, og har kendskab til implementeringsmetoder i relation til konkrete målgrupper
- har viden om metoder og standarder for kvalitetssikring, patientsikkerhed og kvalitetsudvikling og kan reflektere over deres anvendelse
- har viden om og kan reflektere over egen professionsudøvelse samt egen professions opgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv i forhold til at være aktør det hele sundhedsvæsen
- kan analysere prioriteringer af professionsfaglige indsatser under de givne rammebetingelser i sundhedsvæsenet
- har viden om og kan reflektere over videnskabsteori, forskningsmetode og modeller til evaluering, kvalitetssikring og -udvikling, samt relatere denne viden til forsknings- og udviklingsarbejde i professionspraksis

### Læringsudbytter for færdigheder:

- anvende, vurdere og formidle klinisk beslutningstagen ud fra forskellige former for viden i samspil med patient og borger til systematisk at observere, diagnosticere, vurdere, prioritere, lede, koordinere, evaluere, dokumentere og justere sygepleje på individ-, gruppe- og samfundsniveau
- anvende, vurdere og formidle sygeplejefaglige interventioner i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb samt i forebyggende, rehabiliterende og pallierende forløb
- anvende, vurdere og formidle medicin håndtering samt inden for en rammedelegation at kunne ordinere medicin
- anvende og vurdere klinisk lederskab af patient og borger-, pleje-, og behandlingsforløb i samspil med fagprofessionelle og tværprofessionelt under hensyntagen til kvalitetssikring
- anvende og vurdere vejledning og undervisning af patient og borger, pårørende, kolleger og uddannelsessøgende
- vurdere og formidle kulturel, international og etisk indsigt i pleje- og behandling ud fra gældende kodeks og lovgivning
- anvende og vurdere situationsbestemt kommunikation, vejledning og rådgivning i samspil med patient og borger i professionsfaglig og tværprofessionel praksis
- anvende og vurdere teknologier i planlægning, udførelse og udvikling af pleje, omsorg og behandling
- anvende, vurdere og begrunde metoder i beskrevne standarder for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling
- mestre relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder samt initiere og deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde



-

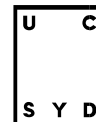
**Læringsudbytter for kompetencer:**

- selvstændigt håndterer organisering, vurdering, justering og dokumentation af pleje- og behandlingsforløb i samspil med patient og borger på tværs af professioner, sektorer og institutioner i det hele sundhedsvæsen
- selvstændigt tage ansvar for og håndtere klinisk beslutningstagning samt inden for en rammedelegation at ordinere medicin i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb, samt involvere patient, pårørende og andre fagprofessionelle
- indgå empatisk, etisk og reflektivt i sygeplejesituationer og patient/borger situationer præget af forskellige kulturelle, professionsmæssige, politiske, økonomiske og samfundsmæssige perspektiver, samt intervenere inden for rammerne af gældende kodeks og lovgivning nationalt og internationalt
- selvstændigt håndtere og støtte patient, borger og pårørende i at mestre den enkeltes livssituation i pleje, omsorg og behandling ved sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge af rehabiliterende, pallierende, sundhedsfremmende og forebyggende karakter
- selvstændigt håndtere klinisk lederskab samt sikre og udvikle kvalitet der understøtter patient og borger oplevet sammenhæng i et samlet sundhedsvæsen og i patientens og borgerens hjem
- håndtere og integrere national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over sygepleje
- selvstændigt håndterer teknologier i planlægning, udførelse og udvikling af pleje, omsorg om behandling
- selvstændigt tage ansvar for og anvende pædagogiske interventioner i vejledning, undervisning og formidling til patient, borger, pårørende og fagprofessionelle
- selvstændigt indgå i situationsbestemt kommunikation i forskellige kontekster, herunder indgå i ligeværdige, dialogbaseret og værdiskabende relation med borgere, patienter og tværprofessionelle samarbejdspartnere
- håndtere selvstændigt at indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde og med afsæt i et helhedsperspektiv understøtte borgeren og patienten som en central og aktiv aktør i det individuelle forløb
- håndtere og påtage sig ansvar for at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder samt deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde
- udvise ansvarlighed og holde sig fagligt ajour ud fra en forståelse for og identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov.

**Fagområder**

Sundhedsvidenskabelige fagområde

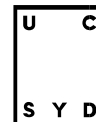
- Sygepleje



## Fokusområder for sygeplejerskeuddannelsen 7. semester

Hvert semester har et overordnet tema, der uddybes i teoretiske (T) og kliniske (K) elementer

	<p><b>Valgfrit element</b></p> <p><b>Forskningsbaseret klinisk praksis</b></p> <p>Temaet retter sig mod at opnå viden, færdigheder og kompetencer til at planlægge, gennemføre, vurdere litteratursøgning og anvende forskningsdatabaser i forskningsbaseret klinisk praksis indenfor et valgfrit element relateret til det konkrete kliniske uddannelsessted. Desuden retter temaet sig mod at opnå viden, færdigheder og kompetencer i klinisk praksis inden for sygeplejens værdier og kundskabsgrundlag.</p> <p><b>Selvstændigt sygeplejevirke</b></p> <p>Temaet retter sig mod den studerendes overgang til at virke selvstændigt som sygeplejerske med fokus på at styrke fagidentitet, kompetencer og oplevelsen af kollegialt og fagligt tilhørsforhold i klinisk praksis.</p>	10 ECTS
	<p><b>Bachelorprojekt</b></p> <p><b>Sygeplejefprofession – værdier, kundskabsgrundlag og metoder</b></p> <p>Fokus er selvstændigt at kunne argumentere for, diskutere og reflektere over sygeplejerskens selvstændige virksomhed. Herunder at kunne identificere, vurdere og formidle sygeplejefaglige problemstillinger af betydning for patienter, borgere og pårørendes sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge på individ, gruppe og samfundsniveau. Bachelorprojektets fokus er klinisk sygepleje</p>	20 ECTS
T1	Grundlæggende akademiske kompetencer anvendt i en faglig sammenhæng	
T2	Formidling af sygeplejefaglig viden, færdigheder og kompetence	
K3	Klinisk uddannelse Sygeplejeinnovation i et samlet sundhedsvæsen Nationalt og internationalt samarbejde mellem sektorer	
K4	Klinisk uddannelse: kliniske sygeplejefaglige problemstillinger, herunder professionens værdier	



## Tidsplan 7. semester gældende for Februar 19

Den 01. 02. 2022 – 30. 06. 2022

**Semesteret starter med en uges undervisning hvor ECTS er taget fra bachelorprojekt**

Den 01.02.2022 – 07.02.2022

Der er deltagelsespligt i den teoretiske del af semesteret.

Der er mødepligt i den kliniske undervisning jævnfør studieordningen.

### **Bedømmelser 7. semester**

#### **Valgfrit element: Forskningsbaseret klinisk praksis**

Den 08.02.2022 – 25.03.2022

#### **Prøve 1: Forskningsbaseret klinisk praksis**

Individuel skriftlig opgave i litteratursøgning i relation til klinisk undervisning med intern bedømmelse.

Opgaven afleveres i WISEflow senest 29.03.2022 kl.12

Voteringsfrist 04.04.2022 kl. 12

#### **Forudsætning for at gå til prøve:**

##### **Den teoretiske undervisning**

Deltagelsespligt i teoretisk undervisning jf. studieordningen.

##### **Den kliniske undervisning**

Aktiviteter, der udgør forudsætningskrav skal være gennemført og dokumenteret i praktikportalen jf. "Oversigt over obligatoriske forhold på 7. semester i den kliniske del "senest den 22.03.2022 kl. 12

Desuden skal den studerende aflevere en skriftlig evaluering af sit studieforløb i klinisk undervisning til klinikken. Desuden sendes til uddannelsesinstitutionen den sidste dag i perioden

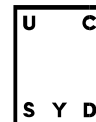
Ikke opfyldt forudsætningskrav registreres som anvendt prøveforsøg jf. studieordningen.

2. prøveforsøg tilrettelægges af uddannelsesinstitutionen, og det manglende skal være opfyldt for 2. prøveforsøg

#### **Omprøve**

Ved ikke bestået prøve eller ved mistet prøveforsøg tilrettelægger uddannelsesinstitutionen tidspunkt for omprøve, jf BEK nr. 18 af 09/01/2020.





Afleveres i Wiseflow senest den 13.04.2022 kl. 12

Voteringsfrist den 21.04.2022 kl. 12

## **Bachelorprojekt: Profession, værdier, kundskabsgrundlag og metode**

### **Prøve 2: Bachelorprojekt**

Et skriftligt bachelorprojekt udarbejdet individuelt eller i grupper af højst tre studerende og efterfølgende mundtlig fremlæggelse.

Senest uge 10/41 indsender den studerende/gruppen valg af emne på Itslearning i et dokument under planer.

Der tildeles vejledere senest uge 12/43

Der findes forslag til emner til bachelorprojekter på [www.projektmatch.dk](http://www.projektmatch.dk). Den studerende kan kun sende emner ind på projektmatch efter aftale med klinisk vejleder. Den studerende kontakter praksis for at aftale nærmere, hvis der vælges emner fra projektmatch.

Bachelorprojektet kan udarbejdes mono- eller tværprofessionelt og i samarbejde med en virksomhed. Der skal i så fald laves aftaler med de involverede uddannelser i god tid inden bacheforløbet begynder. Ved tværprofessionelt udarbejdet bachelorprojekt kan prøven foregå som gruppeprøve. Henvendelse for nærmere oplysninger hos Pia Veje

Bachelorprojektet kan udarbejdes som:

- A) Bachelor projekt
- B) Bachelor projekt - Innovations projekt
- C) Bachelor - Artikel med supplement

Bachelorprojektet afleveres i WISEflow senest den 07.06.2022 kl. 12

Mundtlig prøve d. 20.06.2022 og 21.06.2022

Prøven kan ikke gennemføres før alle andre forudsætningskrav er gennemført.

Den studerende er automatisk tilmeldt prøven.

Afmelding til prøven kan kun ske ved sygdom, hvor den studerende kommer med lægedokumentation for sygdom.

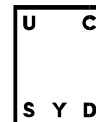
### **Omprøve**

Ved ikke bestået prøve eller ved mistet prøveforsøg tilrettelægger uddannelsesinstitutionen tidspunkt for omprøve, jf. BEK nr. 1500 af 02/12/2016.

Ved ikke bestået prøve laves der individuelle aftaler med den studerende om det videre forløb

Afleveres i WISEflow d. 17.10.2022 kl. 12

Mundtlig prøve d. 27.10.2022



## Oversigt over obligatoriske forhold på 7. semester

I semestret er der både aktiviteter, som udgør forudsætningskrav og obligatoriske studieaktiviteter, der skal være gennemført.

Forudsætningskrav kan både være deltagelsespligt og mødepligt i udvalgte studieaktiviteter/læringsforløb jf studieordningen.

Deltagelsespligten kan fx omfatte samarbejde med medstuderende og undervisere, deltagelse gruppearbejde og udarbejdelse af forudsætningskrav.

Mødepligt omfatter fysisk tilstedeværelse i undervisningen.

Mål, krav til indhold, rammer samt feedback og bedømmelse i forhold til de forudsætningskravene og de obligatoriske studieaktiviteter er præciseret under aktiviteter som udgør forudsætningskrav og obligatoriske studieaktiviteter.

### Aktiviteter som udgør forudsætningskrav

Forudsætningen for deltagelse i semesterprøven er at alle forudsætningskrav skal være opfyldt senest 7 dage før eksamen.

Hvis ikke forudsætningskravene er opfyldt senest 7 dage før eksamen, har den studerende mulighed for at lave ét afhjælpningsforsøg for at opfylde forudsætningskravene.

Såfremt alle forudsætningskrav ikke er opfyldt på eksamensdagen, bruges der et prøvoforsøg. Opfyldelsen af forudsætningskrav *skal ske ved afhjælpning før man kan gå til næste prøvoforsøg.*

Form og indhold af afhjælpningsforsøg gives af den semesteransvarlige 7 dage før eksamensdatoen.

"Ikke opfyldt forudsætningskrav registreres som anvendt prøvoforsøg. Undtaget er dokumenteret sygdom eller bevilget dispensation ved særlige omstændigheder jf. BEK nr. 18 af 09/01/2020 (Eksamensbekendtgørelsen).

Dato	<b>Aktiviteter som udgør forudsætningskrav teoretisk undervisning</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deltagelsespligt i den teoretiske del af semestret</li> </ul>
Dato	<b>Aktiviteter som udgør forudsætningskrav klinisk undervisning</b>
22.03.2022 Kl. 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejde med kvalitetssikrings opgave i klinisk undervisning</li> <li>• Supplerende litteratur 750 sider</li> <li>• Mødepligt i den kliniske undervisning jf. BEK nr. 804 af 17/06/2016 § 8 stk. 4</li> </ul>

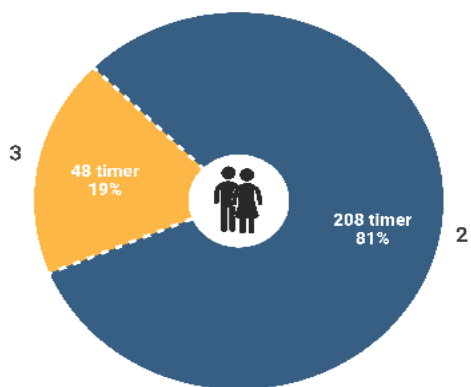
## Forskningsbaseret klinisk undervisning – 7. semester

Studieaktivitetsmodellen er en samlet visuel oversigt over fordelingen af 7. semesters studieaktiviteter og den studerendes forventede arbejdsindsats, som er minimum 40 timer pr uge.

### Studieaktivitetsmodellen

#### Forskningsbaseret klinisk undervisning

256 timer i alt  
10 ECTS points



#### Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager. Introduktionsforløb på det kliniske uddannelsessted. Tilrettet undervisning i specifikke kliniske færdigheder, herunder lære prioritering, opsøge hjælp, deltagelse og beslutningstagen. Opfølgning og formaliseret evaluering på selvstændigt sygeplejevise og kliniske færdigheder

#### Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Autentisk klinisk undervisning minimum 32 timer/uge  
Perioden planlægges af klinisk vejleder sammen med den studerende

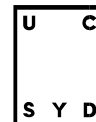
#### Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Forberedelse til klinisk undervisning  
Udarbejdelse af obligatorisk studieaktivitet  
Individuel skriftlig opgave i litteratursøgning i relation til klinisk undervisning

#### Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

**Forudsætninger for klinisk undervisning:**

- Fordeling af kliniske undervisningssteder foregår via Praktikportalen ud fra aftaler med klinikken og i forhold til den studerendes opfyldelse af de 5 EU-krav.
- Der skal udarbejdes en individuel studieplan som kan opfylde mål for læringsudbytter
- Mulighed for udveksling internationalt.
- Mulighed for klinik i virksomhed. OBS forsikringsforhold. (Se itslearning under min uddannelse – juridisk håndbog).
- De 5 EU-krav skal være opfyldt før den studerende kan komme på udveksling eller være i virksomhedsklinik.
- Der skal laves en aftale mellem studerende, virksomhed/udvekslingssted og sygeplejerskeuddannelsen. Aftalen skal godkendes af de 3 parter (Learning Agreement).
- På alle kliniske undervisningssteder skal der være en sygeplejerske med pædagogiske forudsætninger

**Deltagelse i klinisk undervisning**

Jf. BEK nr. 804 af 17/06/2016 § 8 stk. 4 er der mødepligt i den kliniske undervisning. Dette betyder: 80 % tilstedeværelse af studieaktivitetsmodellens 40 timer om ugen = minimum 32 timer gennemsnitligt pr uge

**Der skal planlægges med deltagelse i klinisk undervisning svarende til minimum gennemsnitlig 32 timer pr. uge. Den kliniske periode kan ikke afkortes**, selvom der er aftalt undervisning på mere end 32 timer om ugen

**Den individuelle studieplan:**

I 7. semester klinisk undervisning har den studerende ansvar for selvstændigt at tilrettelægge sin kliniske periode i samarbejde med klinikstedets sygeplejerske/kontaktperson.

Planlægningen tager udgangspunkt i semestrets mål for læringsudbytter og skal omfatte den studerendes aktive deltagelse i autentisk klinisk undervisning som forberedelse til sygeplejerskefunktionen. Der bør derfor også indgå aktiv træning i den studerendes manglende færdigheder.

Den studerende har ansvar for at informere/medinddrage det kliniske undervisningssted om sin studieplan, sine evt. manglende færdigheder og afvikling af den obligatoriske studieaktivitet.

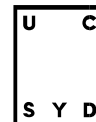
Det kliniske undervisningssted/klinisk vejleder har ansvar for patientsikkerheden, og at den studerende overholder sit ansvars- og kompetenceområde.

Sygeplejersken/kontaktpersonen/ klinisk vejleder er ansvarlig for at dokumentere den studerendes tilstedeværelsespligt i praktikportalen.

Dokumentationer lægges i praktikportalen af den studerende og tilstedeværelsespligten dokumenteres af sygeplejersken/kontaktpersonen/klinisk vejleder **senest den sidste dag i klinisk undervisning** (se tidsplan)

**Forudsætningskrav i klinisk undervisning**

<b>Aktivitet</b>	<b>Præsentation</b>	<b>Bedømmelse</b>	<b>Dokumentation</b>
<b>Kvalitetssikring:</b> med udgangspunkt i klinisk undervisning udvælges én problemstilling ud fra sygeplejerskens virksomhedsområde. <b>Der skal til bearbejdelsen søges, vurderes og anvendes forskningslitteratur</b>	Problemstillingen undersøges, vurderes og perspektiveres i forhold til sygeplejerskens ansvar for kvalitetssikring. Præsenteres og diskuteres i et tværfagligt forum.	Tilbage melding fra deltagerne i det tværfaglige forum.	Den studerende ligger følgende i praktikportalen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposition</li> <li>• Litteraturliste</li> <li>• Præsentation</li> <li>• Tilbage melding</li> </ul> Den studerende skal aflevere evaluering af sit ophold i klinisk undervisning den sidste dag (sendes til Dorte Bennike).
Fra studerende til sygeplejerske:	Refleksion tager afsæt i den	Frivillig aftale fra den studerende	Intet i praktikportalen til



<p>Med udgangspunkt i de kliniske opgaver refleksion med fokus på:          Ansvar og competence,          Selvstændigopgaveløsning,          Kliniske færdigheder,          Tilhørsforhold, kollegaskab          Prioritering, Delegering, Opsøge          hjælp, Beslutningstagen og          Samspil</p>	<p>studerendes egne oplevelser og selvvurdering af fokuspunkterne med formativ evaluering fra den kliniske vejleder, der målrettes fremtidigt virke som sygeplejerske.</p> <p>Deltagere:          studerende og klinisk vejleder.</p>	<p>om evt. fælles notat</p>	<p>denne obligatoriske studieaktivitet</p> <p>Formative krav er opfyldt ved gennemførelse</p>
---	---	-----------------------------	---

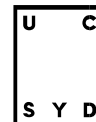
### Forudsætningskrav ved udveksling

Ved udveksling til Norden, Europa eller Freemovers: Den studerende følger semesterbeskrivelsen for 7. semester med de beskrevne forhold for kliniske ECTS herunder også brug af praktikportal

Ved udveksling til Afrika: Den studerende følger semesterbeskrivelsen for 7. semester og de beskrevne krav i forhold til kliniske ECTS, dog afvikles præsentationen af den obligatoriske studieaktivitet ved hjemkomsten. Det tværfaglige forum består af international koordinator og en underviser på sygeplejerskeuddannelsen i Åbenrå. Den studerende afleverer den individuelle skriftlige opgave i litteratursøgning i Wiseflow jævnfør tidsplanen i semesterbeskrivelsen.

Ved udveksling til Thai Binh, Vietnam: Den studerende følger semesterbeskrivelsen for 7. semester og de beskrevne krav i forhold til kliniske ECTS. I forhold til den obligatoriske studieaktivitet vil denne skulle afvikles efter krav fra Thai Binh University of Medicine & Pharmacy og Thai Binh Medical College. Vejledning til opgaven udleveres til den studerende og gennemgås af international koordinator. Den studerende afleverer den individuelle skriftlige opgave i litteratursøgning i Wiseflow jævnfør tidsplanen i semesterbeskrivelsen.

Der kan forekomme forudsætningskrav der relaterer sig til det konkrete udvekslingssted  
 Henvendelse til International koordinator Birthe Thorø [birt@ucsyd.dk](mailto:birt@ucsyd.dk)



## Fagbeskrivelse og anbefalet litteratur

### Sygepleje

#### Mål

At den studerende har og videreudvikler sine kompetencer til at arbejde selvstændigt og sammen med andre om at tilegne sig kompetencer der er rettet mod udvikling af sygeplejen og den samfundsmæssige udvikling i sundhedsvæsenet, jf. mål for læringsudbytter for 7 semester.

#### Anbefalet litteratur

Glasdam, S 2015, *Bachelorprojekter indenfor det sundhedsvidenskabelige område*, 2. udg., København: Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck ISBN: 978-87-17-04494-4

Habicht, A 2017, *Vurder selv evidens*, København: Munksgaard. ISBN 978862811119

Hegelund, S 2020, *Akademisk argumentation: skriv overbevisende opgaver på de videregående uddannelser*, Frederiksberg, Samfundslitteratur. ISBN: 9788759306833

Henricson, M 2018, *Videnskabelig teori og metode: fra idé til eksamination*, oversat fra engelsk af M Antonsen, København: Munksgaard. ISBN: 978-87-628-1241-3.

Hornstrup, C; Tomm, K & Johansen, T 2009, *Spørgsmål der gør en forskel*. Findes på nettet: [http://macmannberg.dk/wp-content/filer/Spoergsmaal\\_der\\_goer\\_en\\_forskel.pdf](http://macmannberg.dk/wp-content/filer/Spoergsmaal_der_goer_en_forskel.pdf)

Ingemann, JH 2018, *Kvalitative undersøgelser i praksis: viden om mennesker og samfund*, Frederiksberg, Samfundslitteratur. ISBN: 9788759329535

Kvale, S & Brinkmann, S 2015, *Interview: det kvalitative forskningsinterview som håndværk*, 3. udg., Kbh.: Hans Reitzel. ISBN: 9788741263779

Madsen, BS 2014, *Statistik for ikke-statistikere*, 2. udg., Frederiksberg: Samfundslitteratur. ISBN 9788759316221

Møller, AM; Juhl, CB & Lund, H 2014, *Håndbog i litteratursøgning og kritisk læsning - redskaber til evidensbaseret praksis*, København: Munksgaard.

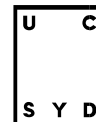
Nielsen, DA; Hjørnholm, TQ & Jørgensen, PS 2019, *Det gode bachelorprojekt i sundhedsuddannelserne*, København: Samfundslitteratur. ISBN: 9788759311851

Rienecker, L 2015, *Problemformulering på videregående uddannelser*, 4. udg., Frederiksberg, Samfundslitteratur. ISBN: 9788759320761

Thisted, Jens 2018, *Forskningsmetode i praksis*, 2. udg., København: Munksgaard. ISBN: 9788762814875

The Oxford Centre for Triple Value Healthcare 2020, *CASP Appraisal Checklists*. Findes på nettet: <https://casp-uk.net/casp-tools-checklists/>

Vallgård, S og Koch, L (red.) 2014, *Forskningsmetoder i folkesundhedsvidenskab*, 4. udg., København: Munksgaard.



## Prøve 1: Forskningsbaseret klinisk praksis

### Antal ECTS der bedømmes

10 ECTS

### Fag der indgår i prøven

Sygepleje

Klinisk undervisning - fokus på selvstændigt sygeplejevirke og klinisk lederskab

Samt relevant akkumuleret fagindhold fra tidligere semestre

### Opgavetype

Individuel skriftlig opgave

### Forudsætninger for at gå til prøven

At semestrets forudsætningskrav er gennemført.

### Mål for prøven

- At den studerende viser sig i stand til at planlægge og gennemføre en litteratursøgning i bl.a. forskningsdatabaser ud fra et selvvalgt klinisk sygeplejeproblem.
- At den studerende viser sig i stand til at udvælge og vurdere to relevante forskningsartikler, der belyser det valgte sygeplejeproblem, herunder argumentere for relevansen.
- At den studerende viser sig i stand til at forholde sig kritisk til egen søgeproces.

### Form

Prøven tager afsæt i et selvvalgt klinisk sygeplejeproblem. Det kan være det felt den obligatoriske studieaktivitet kvalitetssikring tager udgangspunkt i. Det kan også være i relation til bachelorprojektet.

### Omfang

Det skriftlige produkt skal have et omfang af min 7.200 tegn inkl. mellemrum og max 12.000 inkl. mellemrum.

Opfylder en besvarelse ikke de fastsatte formkrav vedr. antal tegn, vil besvarelsen blive afvist. Bliver besvarelsen afvist, vil der ikke blive givet en bedømmelse, og den studerende har brugt et prøvforsøg.

### Prøvens forløb

Opgaven udarbejdes i relation til klinisk undervisningsperiode.

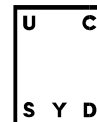
### Krav til det skriftlige produkt

- Udarbejdes jf. redaktionelle retningslinjer for opgaveskrivning
- Beskrivelse af den valgte kliniske problemstilling og begrundelse for relevans
- Beskrivelse af en søgestrategi og begrundelse for valg af databaser
- Gennemføre søgningen, beskrive de fremkomne resultater (hits) og forholde sig kritisk til egen søgeproces
- Søgehistorik for hver database vedlægges som bilag
- Beskrive og begrundelse hvorledes der er foretaget sortering af kilder, med henblik på at udvælge to relevante forskningsartikler
- Redegøre for og begrundelse kvaliteten af de valgte artikler
- Begrunde valg af de artikler der arbejdes videre med i relation til den valgte kliniske problemstilling

### Aflevering:

Det skriftlige produkt afleveres i WISEflow, se tidsplan for 7. semester

Ved upload af materiale foretages en plagieringskontrol. Hvis plagiatkontrollen viser et resultat på 20% plagiat eller derover, vil sagen blive undersøgt nærmere. Uddannelsesinstitutionen kan jf. BEK nr. 18 af 09/01/2020 bortvise en studerende fra en prøve, hvis der opstår formodning om, at en studerende



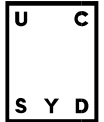
uretmæssigt har udgivet en andens arbejde for sit eget eller anvendt eget tidligere bedømt arbejde uden henvisning.

**Bedømmelsesgrundlag:**

Der bedømmes på grundlag for målene for prøven efter 7-trinsskalaen

Bedømmelsen foretages af vejleder på Bachelorprojektet.





## Generelle regler

### Indstilling

Indstilling til prøve sker automatisk, og følger i øvrigt bestemmelserne i studieordningen.

### Sygdom

Ved sygdom kræves lægedokumentation for ikke at miste et prøvoforsøg. Den studerende dækker udgiften til lægedokumentation.

Nyt prøvetidspunkt aftales ved raskmelding individuelt efter bestemmelser i BEK nr. 18 af 09/01/2020 samt studieordningen.

### Omprøve

Ved ikke bestået prøve eller ved mistet prøvoforsøg tilrettelægger uddannelsesinstitutionen tidspunkt for omprøve, jf. BEK nr. 18 af 09/01/2020.

Evt. 3. prøvoforsøg: aftales ny dato mellem uddannelsesinstitutionen og den studerende

### Regler for klage

Jf. BEK nr. 18 af 09/01/2020 kapitel 10, skal klage foreligge skriftligt senest 14 dage efter prøveresultatet

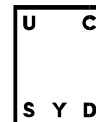
### Referencer:

*Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i sygepleje* nr. 804 af 17/06/2016

*Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser*, LBK nr. 986 af 18/08/2017

*Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser* nr. 18 af 09/01/2020

*Studieordning for Professionsbachelor i Sygepleje ved UC SYD* af 19. august 2016



## Prøve 2A: Bachelorprojekt

Antal ECTS der bedømmes

20 ECTS

Fag der indgår i prøven:

Sygepleje

Samt relevant akkumuleret fagindhold fra tidligere semestre

Opgavetype:

Skriftligt oplæg med efterfølgende mundtlig fremlæggelse

Forudsætninger for at gå til prøve

At semestrets forudsætningskrav er gennemført.

Mål for prøven

I relation til en selvvalgt problemstilling indenfor mål for læringsudbytte for 7. semester i sygeplejerskeuddannelsen skal den studerende vise sig i stand til

- At demonstrere sin viden, færdigheder og kompetencer til selvstændigt at udvælge, anvende og vurdere faglig viden, herunder forskningsbaseret viden til undersøgelse af en klinisk sygeplejefaglig problemstilling
- At demonstrere viden indenfor curologi og patientologi
- At anvende grundlæggende akademiske metoder til at planlægge, gennemføre og vurdere en undersøgelse af en sygeplejefaglig problemstilling
- At formidle undersøgelsen og dens resultater skriftligt og mundtligt, forholde sig kritisk til denne og perspektivere til klinisk praksis
- At reflektere over kundskabsgrundlag og metoder relateret til sygeplejefprofession og sundhedsfaglig virksomhed i samfundet
- At reflektere over forskellige værdiopfattelser og interesseudsætninger indenfor sygeplejefprofession og sundhedsfaglig virksomhed
- At læse og forstå international faglitteratur og forskningsresultater på engelsk

Form

Bachelorprojektet består af et skriftligt oplæg udarbejdet individuelt eller i grupper af højst 3 studerende samt en individuel mundtlig prøve, hvor den studerende arbejder med en selvvalgt klinisk problemstilling indenfor semesterets tema

Omfang

Omfanget af projektet er min. 60.000 tegn og max. 72.000 tegn inklusiv mellemrum, eksklusiv resume, referenceliste og eventuelle bilag.

Opfylder en besvarelse ikke de fastsatte formkrav vedr. antal tegn, vil besvarelsen blive afvist. Bliver besvarelsen afvist, vil der ikke blive givet en bedømmelse, og den studerende har brugt et prøveforsøg

Der forventes anvendt minimum 1200 sider litteratur

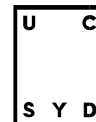
Vejledning:

Den studerende/gruppen tildeles en vejleder, og der er mulighed for vejledning i et omfang af 4 timer til individuelle projekter og 6 timer for gruppeprojekter. Vejledning sker på den studerendes initiativ.

Prøvens forløb

Prøven afvikles ifølge eksamensplan i WISEflow

Krav til det skriftlige produkt



Udarbejde et skriftligt projekt der indeholder flg. elementer:

- indledning med nuanceret præsentation af en klinisk sygeplejefaglig problemstilling samt faglig argumentation for og dokumentation af problemets relevans og omfang
- en fokuseret afgrænsning af problemstillingen, der munder ud i en klar, afgrænset problemformulering
- der foretages en klar og nuanceret beskrivelse og argumentation for bachelorprojektets fremgangsmåde med begrundelse for teori- og metodevalg, herunder videnskabsteoretiske og evt. juridiske og etiske overvejelser
- en redegørelse for litteratursøgning i nationale og internationale artikeldatabaser, og begrundelse for valg af forskningsbaserede artikler herfra (se studieordningen)
- en nuanceret, kritisk og gennemskuelig faglig bearbejdning (analyse og fortolkning)
- den gennemførte bearbejdning og den anvendte metode diskuteres på nuanceret måde
- konklusion på baggrund af den gennemførte bearbejdning med svar på problemformulering
- kort perspektivering, hvor der peges på større/andre sammenhænge, anvendelsesmuligheder og/eller fremtid for feltet
- dansk og engelsk resumé (maks. 2400 tegn inkl. mellemrum per resumé) med maks. 5 søgeord
- projektets titel skal fremgå på dansk og engelsk på forsiden

Generelle forhold vedrørende den skriftlige del:

- projektet fremstår velformuleret og læsevenligt
- projektet har en logisk og klar struktur, og der demonstreres sikker brug af fagsprog og begreber.
- der metakommunikerer, således, at den studerendes intentioner fremstår klart i en fremadskridende argumentation
- der indgår overvejelser i relation til klinisk praksis
- der indgår nationalt og internationalt udviklings- og forskningsarbejde samt forskningsbaseret litteratur, og internationale forskningsartikler på engelsk
- Redaktionelle, juridiske og etiske retningslinjer følges samt brug af standard forside

**Aflevering:**

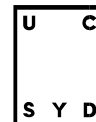
Det skriftlige produkt afleveres i Wiseflow, se tidsplan for 7. semester

Ved upload af materiale foretages en plagieringskontrol. Hvis plagiatkontrollen viser et resultat på 20% plagiat eller derover, vil sagen blive undersøgt nærmere. Uddannelsesinstitutionen kan jf. BEK nr. 18 af 09/01/2020 bortvise en studerende fra en prøve, hvis der opstår formodning om, at en studerende uretmæssigt har udgivet en andens arbejde for sit eget eller anvendt eget tidligere bedømt arbejde uden henvisning.

**Krav til den mundtlige prøve**

Ved den mundtlige eksamination skal den studerende:

- uddybe, udbygge og perspektivere centrale dele af det skriftlige projekt
- diskutere anvendt empiri, teori og metode
- diskutere og vurdere kliniske og udviklingsmæssige aspekter i relation til den valgte problemformulering
- argumentere overbevisende og kritisk nuanceret
- diskutere svagheder og styrker på en kritisk og nuanceret måde
- selvstændigt inddrage relevante teoretiske, metodiske og kliniske perspektiver i argumentationen, og forskelle mellem disse perspektiver reflekteres
- anvende et klart, relevant og entydigt fagsprog.



### Forløb af mundtlig prøve

Der er afsat 45 min til den mundtlige prøve: 5 min til oplæg fra den studerende, 25 minutter til eksamination og diskussion af projektet og 15 min til votering og tilbagemelding til den studerende. Eksaminationen foretages af vejleder. Den beskikkede censor har mulighed for at stille enkelte uddybende spørgsmål.

Ved tværprofessionelt udarbejdet bachelorprojekt kan prøven foregå som gruppeprøve. Se s. 26, kapitel 14 og 16 i studieordningen for bedømmelse ved gruppeprøve.

Der må til mundtlig prøve medbringes disposition, bachelorprojekt og egne noter, samt evt. materialer der skal bruges i relation til det mundtlige oplæg

### Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen. Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse, dog således at det faglige indhold vægtes tungest.

### Generelle regler

#### Indstilling

Indstilling til prøve sker automatisk, og følger i øvrigt bestemmelserne i studieordningen.

#### Sygdom

Ved sygdom kræves lægedokumentation for ikke at miste et prøvoforsøg. Den studerende dækker udgiften til lægedokumentation.

Nyt prøvetidspunkt aftales ved raskmelding individuelt efter bestemmelser i BEK nr. 18 af 09/01/2020, samt studieordningen.

#### Omprøve

Ved ikke bestået prøve, eller ved mistet prøvoforsøg tilrettelægger uddannelsesinstitutionen tidspunkt for omprøve i samarbejde med den studerende under hensyntagen til en realistisk tidsplan for omarbejdelse/ny udarbejdelse af det skriftlige produkt jf. BEK nr. 18 af 09/01/2020

#### Regler for klage

Jf. BEK nr. 18 af 09/01/2020 kapitel 10, skal klage foreligge skriftligt senest 14 dage efter prøveresultatet.

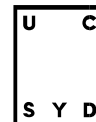
#### Referencer

*Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i sygepleje* nr. 804 af 17/06/2016

*Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser*, LBK nr. 986 af 18/08/2017

*Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser* BEK nr. 18 af 09/01/2020

*Studieordning for Professionsbachelor i Sygepleje ved UC SYD* af 19. august 2016



## Prøve 2B: Bachelorprojekt - Innovationsprojekt

### Antal ECTS der bedømmes

20 ECTS

### Fag der indgår i prøven:

Sygepleje

Samt relevant akkumuleret fagindhold fra tidligere semestre

### Opgavetype:

Skriftligt oplæg med efterfølgende mundtlig fremlæggelse

### Forudsætninger for at gå til prøve

At semestrets forudsætningskrav er gennemført.

### Mål for prøven

I relation til en selvvalgt problemstilling indenfor mål for læringsudbytte for 7. semester i sygeplejerskeuddannelsen skal den studerende vise sig i stand til

- At demonstrere sin viden, færdigheder og kompetencer til selvstændigt at udvælge, anvende og vurdere faglig viden, herunder forskningsbaseret viden til undersøgelse af en klinisk sygeplejefaglig problemstilling
- At demonstrere viden indenfor curologi og patientologi
- At anvende grundlæggende akademiske metoder til at planlægge, gennemføre og vurdere en undersøgelse af en sygeplejefaglig problemstilling
- At formidle undersøgelsen og dens resultater skriftligt og mundtligt, forholde sig kritisk til denne og perspektivere til klinisk praksis
- At reflektere over kundskabsgrundlag og metoder relateret til sygeplejefprofession og sundhedsfaglig virksomhed i samfundet
- At reflektere over forskellige værdiopfattelser og interesseudsætninger indenfor sygeplejefprofession og sundhedsfaglig virksomhed
- At læse og forstå international faglitteratur og forskningsresultater på engelsk

### Form

Bachelorprojektet består af et skriftligt oplæg, udarbejdet individuelt eller i grupper af højst 3 studerende samt en individuel mundtlig prøve, hvor den studerende arbejder med en selvvalgt klinisk problemstilling, indenfor semesterets tema.

### Omfang

Omfanget af projektet er min. 60.000 tegn og max. 72.000 tegn inklusive mellemrum, eksklusive resume, referenceliste og eventuelle bilag.

Opfylder en besvarelse ikke de fastsatte formkrav vedr. antal tegn, vil besvarelsen blive afvist. Bliver besvarelsen afvist, vil der ikke blive givet en bedømmelse, og den studerende har brugt et prøveforsøg. Det forventes anvendt minimum 1200 sider litteratur

### Vejledning:

Den studerende/gruppen tildes en vejleder, og der er mulighed for vejledning i et omfang af 4 timer til individuelle projekter og 6 timer for gruppeprojekter. Vejledning sker på den studerendes initiativ.

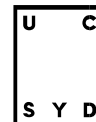
### Prøvens forløb

Prøven afvikles ifølge eksamensplan i WISEflow

### Krav til det skriftlige produkt

Udarbejde et skriftligt projekt der indeholder flg. elementer:

- Indledning med nuanceret præsentation og faglig argumentation for det kliniske behov/problemstilling og den grundlæggende ide, som er grundlaget for innovationsprojektet.



- Baggrund med hvor/hvordan behovet/problemfeltet er opstået/gør sig gældende og i hvilken praksis. Herunder redegøres og argumenteres for hvilke disharmonier, der er i den konkrete praksis, som har betydning for innovationsprojektet. Der argumenteres for, hvilken værdi ideen (innovationsprojektet) skal medvirke til at skabe, samt hvem der kan have interesse i dette. Der argumenteres for innovationsprojektets relevans i relation til egen profession og/eller tværprofessionelt.
- En fokuseret afgrænsning af behov/problemstillingen, der munder ud i en klar, afgrænset problemformulering.
- Der formuleres formål med innovationsprojektet (nyt nyttigt nyttiggjort)
- Der foretages en klar og nuanceret beskrivelse og argumentation for bachelorprojektets fremgangsmåde med begrundelse for teori- og metodevalg, herunder videnskabsteoretiske og evt. juridiske og etiske overvejelser. Der redegøres herunder for hvilken type innovationsprojekt der er tale om, med udgangspunkt i teori om innovation samt begrundelse for den/de valgte innovative metoder. Argumentation for, hvornår i processen, hvordan og på hvilken teoretisk baggrund dataanalysen og fortolkningen foregår. Argumentation for innovationsprocessens gennemførelse.
- En redegørelse for litteratursøgning i nationale og internationale artikeldatabaser, og begrundelse for valg af forskningsbaserede artikler herfra (se studieordningen)
- En nuanceret, kritisk og gennemskuelig faglig bearbejdning (analyse og fortolkning). Resultaterne/fund med relevans for innovationsprocessen præsenteres systematisk, overskueligt og relevant i forhold til bachelorprojektets problemformulering.
- Den gennemførte bearbejdning og den anvendte metode diskuteres på en nuanceret måde. Herunder en kritisk vurdering af ideens skabelse af værdi i den konkrete praksis.
- Konklusion på baggrund af den gennemførte bearbejdning med svar på problemformulering
- Perspektivering, hvor der peges på større/andre sammenhænge, anvendelsesmuligheder og fremtid for feltet. Der argumenteres for formidlings- og anvendelsesaspektet herunder hvordan innovationsprojektet skaber værdi i praksis. Der argumenteres og redegøres for dialogen med praksis i forhold til anvendelsesaspektet samt begrundelse for de valgte formidlingstiltag og metoder til at fremme innovationsprocessen til interne og/eller eksterne samarbejdspartnere i det skriftlige arbejde. Herunder også hvilken betydning anvendelsen/værdien kan have for professionen – det monofaglige og/eller det tværprofessionelle.
- Dansk og engelsk resumé (maks. 2400 tegn inkl. Mellemlinje per resumé) med maks. 5 søgeord
- Projektets titel skal fremgå på dansk og engelsk på forsiden

### Generelle forhold vedrørende den skriftlige del:

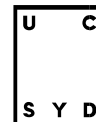
- Innovationsprojektet fremstår velformuleret og læsevenligt
- Innovationsprojektet har en logisk og klar struktur, og der demonstreres sikker brug af fagsprog og begreber.
- der metakommunikerer, således, at den studerendes intentioner fremstår klart i en fremadskridende argumentation
- der indgår overvejelser i relation til klinisk praksis
- der indgår nationalt og internationalt udviklings- og forskningsarbejde samt forskningsbaseret litteratur, og internationale forskningsartikler på engelsk
- Redaktionelle, juridiske og etiske retningslinjer følges samt brug af standard forside

**Aflevering:** Det skriftlige produkt afleveres i Wiseflow, se tidsplan for 7. semester. Ved upload af materiale foretages en plagieringskontrol. Hvis plagiatkontrollen viser et resultat på 20% plagiat eller derover, vil sagen blive undersøgt nærmere. Uddannelsesinstitutionen kan jf. BEK nr. 18 af 09/01/2020 bortvise en studerende fra en prøve, hvis der opstår formodning om, at en studerende uretmæssigt har udgivet en andens arbejde for sit eget eller anvendt eget tidligere bedømt arbejde uden henvisning.

### Krav til den mundtlige prøve

Ved den mundtlige eksamination skal den studerende:

- uddybe, udbygge og perspektivere centrale dele af det skriftlige innovationsprojekt
- diskutere anvendt empiri, teori og innovationsmetode



- diskutere og vurdere kliniske og udviklingsmæssige aspekter i relation til den valgte problemformulering
- argumentere overbevisende og kritisk nuanceret
- diskutere svagheder og styrker på en kritisk og nuanceret måde
- selvstændigt inddrage relevante teoretiske, metodiske og kliniske perspektiver i argumentationen, og forskelle mellem disse perspektiver reflekteres
- anvende et klart, relevant og entydigt fagsprog.

**Forløb af mundtlig prøve:** Der er afsat 45 min til den mundtlige prøve: 5 min til oplæg fra den studerende, 25 minutter til eksamination og diskussion af projektet og 15 min til votering og tilbagemelding til den studerende.

Eksaminationen foretages af vejleder. Den beskikkede censor har mulighed for at stille uddybende spørgsmål.

Ved tværprofessionelt udarbejdet bachelorprojekt kan prøven foregå som gruppeprøve. Se s. 26, kapitel 14 og 16 i studieordningen for bedømmelse ved gruppeprøve.

Der må til mundtlig prøve medbringes disposition, bachelorprojekt og egne noter, samt evt. materialer der skal bruges i relation til det mundtlige oplæg

**Bedømmelsesgrundlag:** Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen. Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse, dog således at det faglige indhold vægtes tungest.

**Generelle regler:** Indstilling til prøve sker automatisk, og følger i øvrigt bestemmelserne i studieordningen.

**Sygdom:** Ved sygdom kræves lægedokumentation for ikke at miste et prøveforsøg. Den studerende dækker udgiften til lægedokumentation.

Nyt prøvetidspunkt aftales ved raskmelding individuelt efter bestemmelser i BEK nr. 18 af 09/01/2020, samt studieordningen.

**Omprøve:** Ved ikke bestået prøve, eller ved mistet prøveforsøg tilrettelægger uddannelsesinstitutionen tidspunkt for omprøve i samarbejde med den studerende under hensyntagen til en realistisk tidsplan for omarbejdelse/ny udarbejdelse af det skriftlige produkt jf. BEK nr. 18 af 09/01/2020

Regler for klage

Jf. BEK nr. 18 af 09/01/2020 kapitel 10, skal klage foreligge skriftligt senest 14 dage efter prøveresultatet.

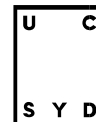
Referencer

*Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i sygepleje* nr. 804 af 17/06/2016

*Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser*, LBK nr. 986 af 18/08/2017

*Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser* BEK nr. 18 af 09/01/2020

*Studieordning for Professionsbachelor i Sygepleje ved UC SYD* af 19. august 2016/opdateret 29/01/2019



## Prøve 2C: Bachelorprojekt – Videnskabelig artikel med skriftligt supplement

Antal ECTS der bedømmes

20 ECTS

### Fag der indgår i prøven:

Sygepleje

Samt relevant akkumuleret fagindhold fra tidligere semestre

### Opgavetype:

Videnskabelig artikel og skriftligt supplement med efterfølgende mundtlig fremlæggelse

### Forudsætninger for at gå til prøve

At semestrets forudsætningskrav er gennemført.

### Mål for prøven

I relation til en selvvalgt problemstilling indenfor mål for læringsudbytte for 7. semester i sygeplejerskeuddannelsen skal den studerende vise sig i stand til

- At demonstrere sin viden, færdigheder og kompetencer til selvstændigt at udvælge, anvende og vurdere faglig viden, herunder forskningsbaseret viden til undersøgelse af en klinisk sygeplejefaglig problemstilling
- At demonstrere viden indenfor curologi og patientologi
- At anvende grundlæggende akademiske metoder til at planlægge, gennemføre og vurdere en undersøgelse af en sygeplejefaglig problemstilling
- At formidle undersøgelsen og dens resultater skriftligt og mundtligt, forholde sig kritisk til denne og perspektivere til klinisk praksis
- At reflektere over kundskabsgrundlag og metoder relateret til sygeplejefprofession og sundhedsfaglig virksomhed i samfundet
- At reflektere over forskellige værdiopfattelser og interessemodsætninger indenfor sygeplejefprofession og sundhedsfaglig virksomhed
- At læse og forstå international faglitteratur og forskningsresultater på engelsk

### Form

Bachelorprojektet består af en videnskabelig artikel og et skriftligt supplement udarbejdet individuelt eller i grupper af højst 3 studerende samt en individuel mundtlig prøve, hvor den studerende arbejder med en selvvalgt klinisk problemstilling indenfor semesterets tema. Den videnskabelige artikel kan være på engelsk og det skriftlige supplement på dansk

### Omfang

Omfanget af den videnskabelige artikel og det skriftlige supplement er max. 72.000 tegn, eksklusiv resume, referenceliste og eventuelle bilag. Den supplerende del må max fylde 36.000 tegn. Opfylder en besvarelse ikke de fastsatte formkrav vedr. antal tegn, vil besvarelsen blive afvist. Bliver besvarelsen afvist, vil der ikke blive givet en bedømmelse, og den studerende har brugt et prøveforsøg. Der forventes anvendt minimum 1200 sider litteratur

### Vejledning

Den studerende/gruppen tildeles en vejleder, og der er mulighed for vejledning i et omfang af 4 timer til individuelle projekter og 6 timer for gruppeprojekter. Vejledning sker på den studerendes initiativ.

### Prøvens forløb

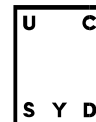
Prøven afvikles ifølge eksamensplan i WISEflow

### Krav til det skriftlige produkt

#### Del 1: Den videnskabelige artikel

- udarbejdes og målrettes efter de kriterier der er angivet for det valgte videnskabelige tidsskrift.
- Valget af tidsskriftet angives og begrundes.
- Det valgte tidsskrifts retningslinjer følges.





- Den videnskabelige artikels titel skal fremgå på dansk og engelsk på forsiden

**Del 2: Det skriftlige supplement kan indeholde flg. elementer:**

- Det aftales med vejleder, præcist hvad det skriftlige supplement skal indeholde. Det underskrives af både den/de studerende og vejleder og vedlægges som bilag til det skriftlige supplement
- Artiklens indledning/problembaggrund uddybes/suppleres
- Den anvendte teori uddybes/suppleres
- Artiklens videnskabsteoretiske design, metode og dataanalyse uddybes/suppleres
- Der suppleres med en redegørelse for litteratursøgning i nationale og internationale artikeldatabaser, og begrundelse for valg af forskningsbaserede artikler herfra (se studieordningen)
- Der suppleres med perspektivering af resultaterne/fund og konklusioner
- Uddybning af formidlingsform samt betydningen for vidensdeling i videnskabeligt tidsskrift.
- Dansk og engelsk resumé/abstract (maks. 2400 tegn inkl. Mellemlinje per resumé) med maks. 5 danske søgeord

**Generelle forhold vedrørende det skriftligt supplement:**

- det skriftligt supplement fremstår velformuleret og læsevenligt
- det skriftligt supplement har en logisk og klar struktur, og der demonstreres sikker brug af fagsprog og begreber.
- der metakommunikerer, således, at den studerendes intentioner fremstår klart i en fremadskridende argumentation
- der indgår overvejelser i relation til klinisk praksis
- der indgår nationalt og internationalt udviklings- og forskningsarbejde samt forskningsbaseret litteratur, og internationale forskningsartikler på engelsk
- Redaktionelle, juridiske og etiske retningslinjer følges samt brug af standard forside

**Aflevering:**

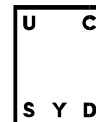
**Den videnskabelige artikel og det skriftligt supplement** afleveres i Wiseflow, se tidsplan for 7. semester

Ved upload af materiale foretages en plagieringskontrol. Hvis plagiatkontrollen viser et resultat på 20% plagiat eller derover, vil sagen blive undersøgt nærmere. Uddannelsesinstitutionen kan jf. BEK nr. 18 af 09/01/2020 bortvise en studerende fra en prøve, hvis der opstår formodning om, at en studerende uretmæssigt har udgivet en andens arbejde for sit eget eller anvendt eget tidligere bedømt arbejde uden henvisning.

**Krav til den mundtlige prøve**

Ved den mundtlige eksamination skal den studerende:

- uddybe, udbygge og perspektivere centrale dele af den videnskabelige artikel og det skriftligt supplement
- diskutere anvendt empiri, teori og metode
- diskutere og vurdere kliniske og udviklingsmæssige aspekter i relation til den valgte problemformulering
- argumentere overbevisende og kritisk nuanceret
- diskutere svagheder og styrker på en kritisk og nuanceret måde
- selvstændigt inddrage relevante teoretiske, metodiske og kliniske perspektiver i argumentationen, og forskelle mellem disse perspektiver reflekteres
- anvende et klart, relevant og entydigt fagsprog.

**Forløb af mundtlig prøve**

Der er afsat 45 min til den mundtlige prøve: 5 min til oplæg fra den studerende, 25 minutter til eksamination og diskussion af projektet og 15 min til votering og tilbagemelding til den studerende. Eksaminationen foretages af vejleder. Den beskikkede censor har mulighed for at stille uddybende spørgsmål.

Ved tværprofessionelt udarbejdet bachelorprojekt kan prøven foregå som gruppeprøve. Se s. 26, kapitel 14 og 16 i studieordningen for bedømmelse ved gruppeprøve.

Der må til mundtlig prøve medbringes disposition, bachelorprojekt og egne noter, samt evt. materialer der skal bruges i relation til det mundtlige oplæg

**Bedømmelsesgrundlag**

Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen. Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse, dog således at det faglige indhold vægtes tungest.

**Generelle regler**

Indstilling til prøve sker automatisk, og følger i øvrigt bestemmelserne i studieordningen.

Ved sygdom kræves lægedokumentation for ikke at miste et prøvoforsøg. Den studerende dækker udgiften til lægedokumentation.

Nyt prøvetidspunkt aftales ved raskmelding individuelt efter bestemmelser i BEK nr. 18 af 09/01/2020, samt studieordningen.

**Omprøve**

Ved ikke bestået prøve, eller ved mistet prøvoforsøg tilrettelægger uddannelsesinstitutionen tidspunkt for omprøve i samarbejde med den studerende under hensyntagen til en realistisk tidsplan for omarbejdelse/ny udarbejdelse af det skriftlige produkt jf. BEK nr. 18 af 09/01/2020

**Regler for klage**

Jf. BEK nr. 18 af 09/01/2020 kapitel 10, skal klage foreligge skriftligt senest 14 dage efter prøveresultatet.

**Referencer**

*Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i sygepleje* nr. 804 af 17/06/2016

*Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser*, LBK nr. 986 af 18/08/2017

*Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser* BEK nr. 18 af 09/01/2020

*Studieordning for Professionsbachelor i Sygepleje ved UC SYD* af 19. august 2016/opdateret 29/01/2019