

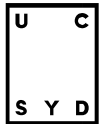
Semesterbeskrivelse

Sygeplejerskeuddannelsen
Aabenraa

7. semester
Septemberhold 2017

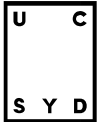
Gældende fra september 2020

Vær opmærksom på at der kan forekomme ændringer i semesterbeskrivelsen i løbet af semesteret.
Dette meddeles i så fald på itslearning
Udarbejdet august 2020



Indholdsfortegnelse

Semestrets indhold og tilrettelæggelse	2
Studieaktivitetsmodel den teoretiske del	3
Temaer for 7. semester.....	4
Forskningsbaseret klinisk praksis.....	4
Bachelorprojekt: Sygeplejefprofession – værdier, kundskabsgrundlag og metode	4
5 ECTS klinisk undervisning og 15 ECTS Teori.....	4
Mål for læringsudbytte	4
Fokusområder for sygeplejerskeuddannelsen 7. semester	6
Tidsplan 7. semester gældende for Septemberhold 17	7
Den individuelle studieplan:	10
Obligatorisk studieaktivitet ved udveksling	11
Fagbeskrivelse og anbefalet litteratur	12
Sygepleje	12
Anbefalet litteratur.....	12
Obligatorisk Studieaktivitet - Forskningsbaseret klinisk praksis	13
Ekstern Prøve 7. semester – Bachelorprojekt	15



Semestrets indhold og tilrettelæggelse

Semesterbeskrivelsen er en oversigt over perioden og skal ses som en udbygning af de bestemmelser, som er beskrevet i studieordningen. Semesterbeskrivelsen er udarbejdet på baggrund af bekendtgørelsen, studieordningen og evalueringer.

Semesterbeskrivelsen er gældende for et bestemt hold studerende og udkommer i elektronisk form og skal anvendes sammen med studiehåndbogen (Findes på itslearning)

Uddannelsens kerneopgave er:

- Tilrettelægge sygeplejestuderendes muligheder for engageret, fagligt og akademisk kompetent at vurdere borgernes og samfundets behov for sygepleje
- Fungere selvstændigt, tværfagligt og innovativt i praksis
- Forholde sig kritisk og etisk ansvarligt

Semesterets opmærksomhedspunkter er:

- at de studerende arbejder med stigende selvstændighed
- at studerende er medansvarlige i at give/få feedback
- at arbejde med kompleks sygepleje

Semesterets opmærksomhedspunkter i klinisk undervisning er desuden:

- at patientsikkerhed, kvalitetssikring og den studerendes overholdelse af ansvar og kompetence under alle forhold/ omstændigheder skal overholdes
- at i lærer at kunne prioritere, opsøge hjælp, træffe beslutninger og delegere ud fra viden, færdigheder og kompetencer, tværfagligt samspil og situationen

Semesterbeskrivelsen beskriver mål for læringsudbytte, fagenes indhold/ elementer og temaer, samt de obligatoriske studieaktiviteter og bedømmelser semestret indeholder.

Under fagområdet (sygepleje) beskrives mål og den tilhørende anbefalede litteratur, som danner baggrund for undervisningen. Der kan i løbet af perioden komme yderligere litteratur af aktuel karakter.

Der er i uddannelsen særlig fokus på:

- Studiestøtte
- Fagintegration
- Teknologi og digitalisering
- Innovation

Det valgfrie element er inkluderet i semestertemaerne i relation til kliniske problemstillinger og kan relatere sig til bachelorprojektet

Semesteransvarlig for den teoretiske del: Pia Veje pvej@ucsyd.dk

Semesteransvarlig for den kliniske del: Inge Ruwald imru@ucsyd.dk

Undervisere på 7. semester:

EMT: Edel Marie Thomsen emth@ucsyd.dk

HFED: Helle Feddersen hfed@ucsyd.dk

IMR: Inge Ruwald imru@ucsyd.dk

MJAK: Marie Jakobsen mjak@ucsud.dk

PVEJ: Pia Veje pvej@ucsyd.dk

RPET: Rie Petersen rpet@ucsyd.dk

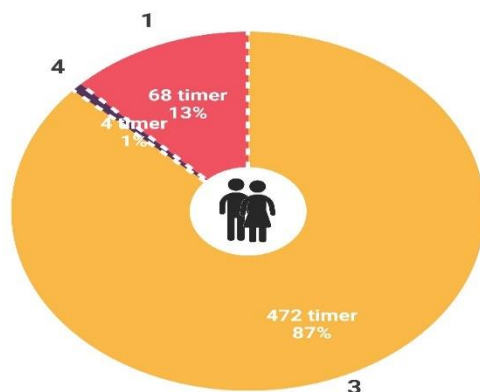
Studieaktivitetsmodel den teoretiske del

Studieaktivitetsmodellen er en samlet visuel oversigt over fordelingen af 7. semesters studieaktiviteter og den studerendes forventede arbejdsindsats, som er minimum 40 timer pr uge.

Studieaktivitetsmodellen

Bachelorprojekt

544 timer i alt
20 ECTS points



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og undervisere deltager.

Undervisning,
Introduktion, evaluering,
Introduktion til klinisk undervisning

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Kategori 3

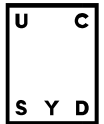
Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

180 timer Indsamling af empiri i forhold til valgte kliniske problemstillinger
292 til udarbejdelse af Bachelorprojekt

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og undervisere deltager.

Individuel vejledning til Bachelorprojekt



Septemberhold 2017

Temaer for 7. semester

Forskningsbaseret klinisk praksis

10 ECTS klinisk undervisning

Temaet retter sig mod at opnå viden, færdigheder og kompetencer til at planlægge, gennemføre, vurdere litteratursøgning og anvende forskningsdatabaser i forskningsbaseret klinisk praksis indenfor et valgfrit element relateret til det konkrete kliniske uddannelsessted.

Bachelorprojekt: Sygeplejefprofession – værdier, kundskabsgrundlag og metode

5 ECTS klinisk undervisning og 15 ECTS Teori

Temaet retter sig mod at opnå viden, færdigheder og kompetencer inden for sygeplejens værdier og kundskabsgrundlag.

Fokus er selvstændig at kunne argumentere for, diskutere og reflektere over sygeplejerskens selvstændige virksomhed. Herunder at kunne identificere, vurdere og formidle sygeplejefaglige problemstillinger af betydning for patienter, borgeres og pårørendes sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge på individ, gruppe og samfundsniveau.

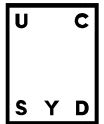
Mål for læringsudbytte

Læringsudbytter for viden:

- har viden om og kan reflektere over sygeplejefagets værdier, teorier, begreber og metoder
- kan reflektere over dilemmaer og etiske problemstillinger inden for sygepleje
- har viden om og kan forstå innovation som metode til forandring af praksis, og har kendskab til implementeringsmetoder i relation til konkrete målgrupper
- har viden om metoder og standarder for kvalitetssikring, patientsikkerhed og kvalitetsudvikling og kan reflektere over deres anvendelse
- har viden om og kan reflektere over egen professionsudøvelse samt egen professions opgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv i forhold til at være aktør det hele sundhedsvæsen
- kan analysere prioriteringer af professionsfaglige indsatser under de givne rammebetingelser i sundhedsvæsenet
- har viden om og kan reflektere over videnskabsteori, forskningsmetode og modeller til evaluering, kvalitetssikring og -udvikling, samt relatere denne viden til forsknings- og udviklingsarbejde i professionspraksis

Læringsudbytter for færdigheder:

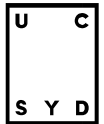
- anvende, vurdere og formidle klinisk beslutningstagen ud fra forskellige former for viden i samspil med patient og borger til systematisk at observere, diagnosticere, vurdere, prioritere, lede, koordinere, evaluere, dokumentere og justere sygepleje på individ-, gruppe- og samfundsniveau
- anvende, vurdere og formidle sygeplejefaglige interventioner i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb samt i forebyggende, rehabiliterende og pallierende forløb
- anvende, vurdere og formidle medicin håndtering samt inden for en rammedelegation at kunne ordinere medicin
- anvende og vurdere klinisk lederskab af patient og borger-, pleje-, og behandlingsforløb i samspil



- med fagprofessionelle og tværprofessionelt under hensyntagen til kvalitetssikring
- anvende og vurdere vejledning og undervisning af patient og borger, pårørende, kolleger og uddannelsessøgende
- vurdere og formidle kulturel, international og etisk indsigt i pleje- og behandling ud fra gældende kodeks og lovgivning
- anvende og vurdere situationsbestemt kommunikation, vejledning og rådgivning i samspil med patient og borger i professionsfaglig og tværprofessionel praksis
- anvende og vurdere teknologier i planlægning, udførelse og udvikling af pleje, omsorg og behandling
- anvende, vurdere og begrunde metoder i beskrevne standarder for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling
- mestre relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder samt initiere og deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde

Læringsudbytter for kompetencer:

- selvstændigt håndterer organisering, vurdering, justering og dokumentation af pleje- og behandlingsforløb i samspil med patient og borger på tværs af professioner, sektorer og institutioner i det hele sundhedsvæsen
- selvstændigt tage ansvar for og håndtere klinisk beslutningstagning samt inden for en rammedelegation at ordinere medicin i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb, samt involvere patient, pårørende og andre fagprofessionelle
- indgå empatisk, etisk og reflektivt i sygeplejesituationer og patient/borger situationer præget af forskellige kulturelle, professionsmæssige, politiske, økonomiske og samfundsmæssige perspektiver, samt inter文ere inden for rammerne af gældende kodeks og lovgivning nationalt og internationalt
- selvstændigt håndtere og støtte patient, borger og pårørende i at mestre den enkeltes livssituation i pleje, omsorg og behandling ved sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge af rehabiliterende, pallierende, sundhedsfremmende og forebyggende karakter
- selvstændigt håndtere klinisk lederskab samt sikre og udvikle kvalitet der understøtter patient og borger oplevet sammenhæng i et samlet sundhedsvæsen og i patientens og borgerens hjem
- håndtere og integrere national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over sygepleje
- selvstændigt håndterer teknologier i planlægning, udførelse og udvikling af pleje, omsorg om behandling
- selvstændigt tage ansvar for og anvende pædagogiske interventioner i vejledning, undervisning og formidling til patient, borger, pårørende og fagprofessionelle
- selvstændigt indgå i situationsbestemt kommunikation i forskellige kontekster, herunder indgå i ligeværdige, dialogbaseret og værdiskabende relation med borgere, patienter og tværprofessionelle samarbejdspartnere
- håndtere selvstændigt at indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde og med afsæt i et helhedsperspektiv understøtte borgeren og patienten som en central og aktiv aktør i det individuelle forløb
- håndtere og påtage sig ansvar for at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder samt deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde



- udvise ansvarlighed og holde sig fagligt ajour ud fra en forståelse for og identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov.

Fagområde

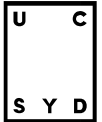
Sundhedsvidenskabelige fagområde

Sygepleje

Fokusområder for sygeplejerskeuddannelsen 7. semester

Hvert semester har et overordnet tema, der uddybes i teoretiske (T) og kliniske (K) elementer

	<p>Valgfrit element</p> <p>Forskningsbaseret klinisk praksis</p> <p>Temaet retter sig mod at opnå viden, færdigheder og kompetencer til at planlægge, gennemføre, vurdere litteratursøgning og anvende forskningsdatabaser i forskningsbaseret klinisk praksis indenfor et valgfrit element relateret til det konkrete kliniske uddannelsessted.</p> <p>Desuden retter temaet sig mod at opnå viden, færdigheder og kompetencer i klinisk praksis inden for sygeplejens værdier og kundskabsgrundlag.</p>	10 ECTS
	<p>Bachelorprojekt</p> <p>Sygeplejefprofession – værdier, kundskabsgrundlag og metoder</p> <p>Fokus er selvstændigt at kunne argumentere for, diskutere og reflektere over sygeplejerskens selvstændige virksomhed. Herunder at kunne identificere, vurdere og formidle sygeplejefaglige problemstillinger af betydning for patienter, borgeres og pårørendes sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge på individ, gruppe og samfundsniveau. Bachelorprojektets fokus er klinisk sygepleje</p>	20 ECTS
T1	Grundlæggende akademiske kompetencer anvendt i en faglig sammenhæng	
T2	Formidling af sygeplejefaglig viden, færdigheder og kompetence	
K3	Klinisk uddannelse Sygeplejeinnovation i et samlet sundhedsvæsen Nationalt og internationalt samarbejde mellem sektorer	
K4	Klinisk uddannelse: kliniske sygeplejefaglige problemstillinger, herunder professionens værdier	



Tidsplan 7. semester gældende for Septemberhold 17

Den 01. 09. 2020 – 31. 01. 2021

Semesteret starter med en uges undervisning hvor ECTS er taget fra bachelorprojekt

Den 01.09.2020 – 04.09.2020

Der er deltagelsespligt i den teoretiske del af semesteret.

Der er mødepligt i den kliniske undervisning Jævnfør studieordningen side 46

Bedømmelser 7. semester

Valgfrit element: Forskningsbaseret klinisk praksis

den 07.09.2020 – 21.10.2020

Prøve 1: Intern obligatorisk studieaktivitet – Forskningsbaseret klinisk praksis Individuel skriftlig opgave i litteratursøgning i relation til klinisk undervisning med intern bedømmelse.

Opgaven afleveres i WISEflow senest 23.10.2020 kl.12

Voteringsfrist 30.10.2020 kl. 12

Forudsætning for at deltage i prøven

Obligatorisk individuel studieaktivitet samt 750 s supplerende litteratur lægges i praktikportalen senest den 19.10.2020 kl. 12

Desuden skal den studerende aflevere en skriftlig evaluering af sit studieforløb i klinisk undervisning til klinikken og uddannelsesinstitutionen den sidste dag i perioden.

Tilstedeværelsespligten i klinisk undervisning skal være opfyldt.

Hvis disse kriterier ikke er opfyldt, mistes et prøveforsøg.

Omprøve

Ved ikke bestået prøve eller ved mistet prøveforsøg tilrettelægger uddannelsesinstitutionen tidspunkt for omprøve, jf BEK nr. 18 af 09/01/2020.

Dato for aflevering af omprøve: I Wiseflow den 06.11.2020 kl. 12

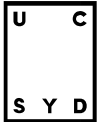
Bedømmelse på Wiseflow d. 13.11.2020 kl. 12

Bachelorprojekt: Profession, værdier, kundskabsgrundlag og metoder

Den 22.10.2020 – 31.01.2021

Prøve 2: Ekstern prøve - Bachelorprojekt

Et skriftligt bachelorprojekt udarbejdet individuelt eller i grupper af maximum tre studerende med efterfølgende individuel mundtlig fremlæggelse.



Senest den 09.10.2020 indsender den studerende/gruppen valg af emne på itslearning i et dokument under planer.

Der tildeles vejledere senest den 22.10.2020

Der findes forslag til emner til bachelorprojekter på www.projektmatch.dk. Den studerende kan kun sende emner ind på projektmatch efter aftale med klinisk vejleder. Den studerende kontakter praksis for at aftale nærmere, hvis der vælges emner fra projektmatch.

Bachelorprojektet kan udarbejdes tværprofessionelt. Der skal i så fald laves aftaler med de involverede uddannelser i god tid inden bacheforløbet begynder.

Bachelorprojektet kan udarbejdes i samarbejde med en virksomhed. Henvendelse for nærmere oplysninger hos Pia Veje.

Aflevering i WISEflow d. 04.01.2021 kl. 12

Mundtlig prøve d. 18. og 19.01.2021

Prøven kan ikke gennemføres før alle andre obligatoriske forhold er gennemført.

Den studerende er automatisk tilmeldt prøven.

Afmelding til prøven kan kun ske ved sygdom, hvor den studerende kommer med læge dokumentation for sygdom.

Omprøve

Ved ikke bestået prøve eller ved mistet prøveforsøg tilrettelægger uddannelsesinstitutionen tidspunkt for omprøve, jf. BEK nr. 1500 af 02/12/2016.

Ved ikke bestået prøve laves der individuelle aftaler med den studerende om det videre forløb

Omprøve afleveres d. 12.02.2021 kl. 12 i WISEflow

Mundtlig prøve d. 23.02.2021

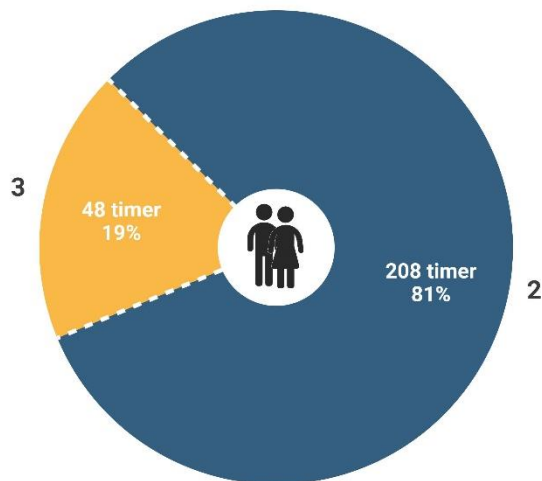
Forskningsbaseret klinisk undervisning – 7. semester

Studieaktivitetsmodellen er en samlet visuel oversigt over fordelingen af 7. semesters studieaktiviteter og den studerendes forventede arbejdsindsats, som er minimum 40 timer pr uge.

Studieaktivitetsmodellen

Forskningsbaseret klinisk undervisning

256 timer i alt
10 ECTS points



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Autentisk klinisk undervisning minimum 32 timer/uge
Perioden planlægges af klinisk vejleder sammen med den studerende

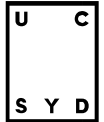
Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Forberedelse til klinisk undervisning
Udarbejdelse af obligatorisk studieaktivitet
Individuel skriftlig opgave i litteratursøgning i relation til klinisk undervisning

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.



Forudsætninger for klinisk undervisning:

- Fordeling af kliniske undervisningssteder foregår via Praktikportalen ud fra aftaler med klinikken og i forhold til den studerendes opfyldelse af de 5 EU-krav.
- Der skal udarbejdes en individuel studieplan som kan opfylde mål for læringsudbyttet
- Mulighed for udveksling internationalt.
- Mulighed for klinik i virksomhed. OBS forsikringsforhold. (Se itslearning under min uddannelse – juridisk håndbog).
- De 5 EU-krav skal være opfyldt før den studerende kan komme på udveksling eller være i virksomhedsklinik.
- Der skal laves en aftale mellem studerende, virksomhed/udvekslingssted og sygeplejerskeuddannelsen. Aftalen skal godkendes af de 3 parter (Learning Agreement).
- På alle kliniske undervisningssteder skal der være en sygeplejerske med pædagogiske forudsætninger

Den individuelle studieplan:

I 7. semester klinisk undervisning har den studerende ansvar for selvstændigt at tilrettelægge sin kliniske periode i samarbejde med klinikstedets sygeplejerske/kontaktperson.

Planlægningen tager udgangspunkt i mål for læringsudbytte (se side 5 og 6) og skal omfatte den studerendes **aktive deltagelse i autentisk klinisk undervisning** som forberedelse til sygeplejerskefunktionen. Der bør derfor også indgå aktiv træning i den studerendes manglende færdigheder.

Den studerende har ansvar for at informere/medinddrage det kliniske undervisningssted om sin studieplan, sine evt. manglende færdigheder og afvikling af den obligatoriske studieaktivitet.

Det kliniske undervisningssted/klinisk vejleder har ansvar for patientsikkerheden, og at den studerende overholder sit ansvars- og kompetenceområde.

Sygeplejersken/kontaktpersonen/ klinisk vejleder er ansvarlig for at dokumentere den studerendes tilstedeværelsespligt i praktikportalen.

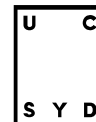
Dokumentationer lægges i praktikportalen af den studerende og tilstedeværelsespligten dokumenteres af sygeplejersken/kontaktpersonen/klinisk vejleder **senest den sidste dag i klinisk undervisning** (se tidsplan)

Deltagelse i klinisk undervisning

Jf. BEK nr. 804 af 17/06/2016 § 8 stk. 4 er der mødepligt i den kliniske undervisning. Dette betyder: 80 % tilstedeværelse af studieaktivitetsmodellens 40 timer om ugen = minimum 32 timer gennemsnitligt pr uge

Der skal planlægges med deltagelse i klinisk undervisning svarende til minimum gennemsnitlig 32 timer pr. uge

Den kliniske periode kan ikke afkortes, selvom der er aftalt undervisning på mere end 32 timer om ugen



Obligatorisk individuel studieaktivitet i klinisk undervisning

Obligatorisk studieaktivitet	Præsentation	Bedømmelse	Dokumentation
<p>Kvalitetssikring: med udgangspunkt i klinisk undervisning udvælges én problemstilling ud fra sygeplejerskens virksomhedsområde.</p> <p>Der skal til bearbejdelsen søges, vurderes og anvendes forskningslitteratur</p>	<p>Problemstillingen undersøges, vurderes og perspektiveres i forhold til sygeplejerskens ansvar for kvalitetssikring. Præsenteres og diskuteres i et tværfagligt forum.</p>	<p>Tilbage melding fra deltagerne i det tværfaglige forum.</p>	<p>Den studerende lægger følgende i praktikportalen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disposition • Litteraturliste • Præsentation • Tilbage melding <p>Den studerende skal aflevere evaluering af sit ophold i klinisk undervisning den sidste dag (sendes til uddannelsesinstitutionen).</p>

Obligatorisk studieaktivitet ved udveksling

Ved udveksling til Norden: Den studerende følger semesterbeskrivelsen for 7. semester med de beskrevne forhold for kliniske ECTS herunder også brug af praktikportal

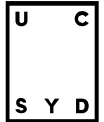
Ved udveksling til Europa: Den studerende følger semesterbeskrivelsen for 7. semester med de beskrevne forhold for kliniske ECTS herunder også brug af praktikportal

Ved udveksling til Afrika: Den studerende følger semesterbeskrivelsen for 7. semester og de beskrevne krav i forhold til kliniske ECTS, dog afvikles præsentationen af den obligatoriske studieaktivitet ved hjemkomsten. Det tværfaglige forum består af international koordinator og en underviser på sygeplejerskeuddannelsen i Åbenrå. Den studerende afleverer den individuelle skriftlige opgave i litteratursøgning i Wiseflow jævnfør tidsplanen i semesterbeskrivelsen.

Ved udveksling til Thai Binh, Vietnam: Den studerende følger semesterbeskrivelsen for 7. semester og de beskrevne krav i forhold til kliniske ECTS. I forhold til den obligatoriske studieaktivitet vil denne skulle afvikles efter krav fra Thai Binh University of Medicine & Pharmacy og Thai Binh Medical College. Vejledning til opgaven udleveres til den studerende og gennemgås af international koordinator. Den studerende afleverer den individuelle skriftlige opgave i litteratursøgning i Wiseflow jævnfør tidsplanen i semesterbeskrivelsen.

Freemovers: Den studerende følger semesterbeskrivelsen for 7. semester og de beskrevne krav i forhold til kliniske ECTS herunder også brug af praktikportal.

Der kan forekomme obligatoriske studieaktiviteter der relaterer sig til det konkrete udvekslingssted



Fagbeskrivelse og anbefalet litteratur

Sygepleje

Mål

At den studerende har og videreudvikler sine kompetencer til at arbejde selvstændigt og sammen med andre om at tilegne sig kompetencer der er rettet mod udvikling af sygeplejen og den samfundsmæssige udvikling i sundhedsvæsenet, jf. mål for læringsudbytter for 7 semester.

Anbefalet litteratur

Glasdam, S 2015, *Bachelorprojekter indenfor det sundhedsvidenskabelige område*, 2. udg., København: Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck ISBN: 978-87-17-04494-4

Hegelund, S 2020, *Akademisk argumentation: skriv overbevisende opgaver på de videregående uddannelser*, Frederiksberg, Samfundslitteratur. ISBN: 9788759306833

Henricson, M 2018, *Videnskabelig teori og metode: fra idé til eksamination*, oversat fra engelsk af M Antonsen, København: Munksgaard. ISBN: 978-87-628-1241-3.

Hornstrup, C; Tomm, K & Johansen, T 2009, *Spørgsmål der gør en forskel*. Findes på nettet: http://macmannberg.dk/wp-content/filer/Spoergsmaal_der_goer_en_forskel.pdf

Høstrup, J; Schou, L; Poulsen, I; Larsen, S & Lyngsø, E 2009, *Vurdering Af Kvalitative Studier- VAKS*. Findes på internettet: <http://dasys.dk/images/VAKS-danskversion.pdf>

Ingemann, JH 2018, *Kvalitative undersøgelser i praksis: viden om mennesker og samfund*, Frederiksberg, Samfundslitteratur. ISBN: 9788759329535

Kvale, S & Brinkmann, S 2015, *Interview: det kvalitative forskningsinterview som håndværk*, 3. udg., Kbh.: Hans Reitzel. ISBN: 9788741263779

Møller, AM; Juhl, CB & Lund, H 2014, *Håndbog i litteratursøgning og kritisk læsning - redskaber til evidensbaseret praksis*, København: Munksgaard.

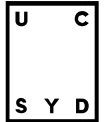
Nielsen, DA; Hjørnholm, TQ & Jørgensen, PS 2019, *Det gode bachelorprojekt i sundhedsuddannelserne*, København: Samfundslitteratur. ISBN: 9788759311851

Rienecker, L 2015, *Problemformulering på videregående uddannelser*, 4. udg., Frederiksberg, Samfundslitteratur. ISBN: 9788759320761

The Oxford Centre for Triple Value Healthcare 2020, *CASP Appraisal Checklists*. Findes på nettet: <https://casp-uk.net/casp-tools-checklists/>

Vallgård, S og Koch, L (red.) 2014, *Forskningsmetoder i folkesundhedsvidenskab*, 4. udg., København: Munksgaard. 352 sider.

Desuden supplerende litteratur i relation til de områder den studerende fordyber sig i - herunder indgår national og international udviklings-og forskningsarbejde samt forskningsbaseret litteratur.



Obligatorisk Studieaktivitet - Forskningsbaseret klinisk praksis

Antal ECTS der bedømmes

10 ECTS

Fag der indgår i prøven

Sygepleje

Klinisk undervisning

Samt relevant akkumuleret fagindhold fra tidligere semestre

Opgavetype

Individuel skriftlig opgave

Forudsætninger for at gå til prøven

At de forudgående obligatoriske studieaktiviteter er godkendt

Mål for prøven

- At den studerende viser sig i stand til at planlægge og gennemføre en litteratursøgning i-bl.a. forskningsdatabaser ud fra et selvvalgt klinisk sygeplejeproblem.
- At den studerende viser sig i stand til at udvælge og vurdere to relevante forskningsartikler, der belyser det valgte sygeplejeproblem, herunder argumentere for relevansen.
- At den studerende viser sig i stand til at forholde sig kritisk til egen søgeproces.

Form

Prøven tager afsæt i et selvvalgt klinisk sygeplejeproblem. Det kan være det felt den obligatoriske studieaktivitet kvalitetssikring tager udgangspunkt i. Det kan også være i relation til bachelorprojektet.

Omfang

Det skriftlige produkt skal have et omfang af min 7.200 tegn inkl. mellemrum og max 12.000 inkl. mellemrum.

Prøvens forløb

Opgaven udarbejdes i relation til klinisk undervisningsperiode.

Krav til det skriftlige produkt

- Udarbejdes jf. redaktionelle retningslinjer for opgaveskrivning
- Beskrivelse af den valgte kliniske problemstilling og begrundelse for relevans
- Beskrivelse af en søgestrategi (se evt. vejledning på bibliotekets hjemmeside) begrundede valg af databaser
- Gennemføre søgningen og beskrive de fremkomne resultater (hits). Søgehistorik for hver database vedlægges som bilag
- Beskrive og begrundede hvorledes der er foretaget sortering af kilder, med henblik på at udvælge to relevante forskningsartikler
- Redegøre for og begrundede kvaliteten af de valgte artikler
- Begrunde valg af de artikler der arbejdes videre med i relation til den valgte kliniske problemstilling

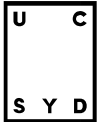
Aflevering:

Det skriftlige produkt afleveres i WISEflow, se tidsplan for 7. semester

Bedømmelsesgrundlag:

Der bedømmes på grundlag for målene for prøven efter 7-trins skalaen

Bedømmelsen foretages af vejleder på Bachelorprojektet.



Generelle regler

Indstilling

Indstilling til prøve sker automatisk, og følger i øvrigt bestemmelserne i studieordningen.

Sygdom

Ved sygdom kræves lægedokumentation for ikke at miste et prøvoforsøg. Den studerende dækker udgiften til lægedokumentation.

Nyt prøvetidspunkt aftales ved raskmelding individuelt efter bestemmelser i BEK nr. 18 af 09/01/2020 samt studieordningen.

Omprøve

Ved ikke bestået prøve eller ved mistet prøvoforsøg tilrettelægger uddannelsesinstitutionen tidspunkt for omprøve, jf. BEK nr. 18 af 09/01/2020.

Evt. 3. prøvoforsøg: aftales ny dato mellem uddannelsesinstitutionen og den studerende

Regler for klage

Jf. BEK nr. 18 af 09/01/2020 kapitel 10, skal klage foreligge skriftligt senest 14 dage efter prøveresultatet

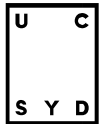
Referencer:

Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i sygepleje nr. 804 af 17/06/2016

Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 986 af 18/08/2017

Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser nr. 18 af 09/01/2020

Studieordning for Professionsbachelor i Sygepleje ved UC SYD af 19. august 2016



Ekstern Prøve 7. semester – Bachelorprojekt

Antal ECTS der bedømmes

20 ECTS

Fag der indgår i prøven:

Sygepleje

Fag fra uddannelsen der er relevante for den valgte problemstilling

Opgavetype:

Skriftligt oplæg med efterfølgende mundtlig fremlæggelse

Forudsætninger for at gå til prøve

At tidligere semestres obligatoriske studieaktiviteter og prøver er gennemført

Mål for prøven

I relation til en selvvalgt problemstilling indenfor mål for læringsudbytte for 7. semester i sygeplejerskeuddannelsen skal den studerende vise sig i stand til

- At demonstrere sin viden, færdigheder og kompetencer til selvstændigt at udvælge, anvende og vurdere faglig viden, herunder forskningsbaseret viden til undersøgelse af en klinisk sygeplejefaglig problemstilling
- At demonstrere viden indenfor curologi og patientologi
- At anvende grundlæggende akademiske metoder til at planlægge, gennemføre og vurdere en undersøgelse af en sygeplejefaglig problemstilling
- At formidle undersøgelsen og dens resultater skriftligt og mundtligt, forholde sig kritisk til denne og perspektivere til klinisk praksis
- At reflektere over kundskabsgrundlag og metoder relateret til sygeplejefaglig profession og sundhedsfaglig virksomhed i samfundet
- At reflektere over forskellige værdiopfattelser og interesseudsættninger indenfor sygeplejefaglig profession og sundhedsfaglig virksomhed
- At læse og forstå international faglitteratur og forskningsresultater på engelsk

Form

Bachelorprojektet består af et skriftligt oplæg udarbejdet individuelt eller i grupper af max 3 studerende samt en individuel mundtlig prøve, hvor den studerende arbejder med en selvvalgt klinisk problemstilling indenfor semesterets tema

Omfang

Omfanget af projektet er min. 60.000 tegn og max. 72.000 tegn inklusiv mellemrum, eksklusiv resume, litteraturliste og eventuelle bilag.

Der forventes anvendt minimum 1200 sider litteratur

Vejledning:

Den studerende/gruppen tildeles en vejleder, og der er mulighed for vejledning i et omfang af 4 timer til individuelle projekter og 6 timer for gruppeprojekter. Vejledning sker på den studerendes initiativ.

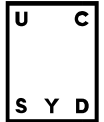
Prøvens forløb

Prøven afvikles ifølge eksamensplan i WISEflow

Krav til det skriftlige produkt

Udarbejde et skriftligt projekt der indeholder flg. Elementer:

- indledning med nuanceret præsentation af en klinisk sygeplejefaglig problemstilling samt faglig argumentation for og dokumentation af problemets relevans og omfang



- en fokuseret afgrænsning af problemstillingen, der munder ud i en klar, afgrænset problemformulering
- der foretages en klar og nuanceret beskrivelse og argumentation for bachelorprojektets fremgangsmåde med begrundelse for teori- og metodevalg, herunder videnskabsteoretiske og evt. juridiske og etiske overvejelser
- en redegørelse for litteratursøgning i nationale og internationale artikeldatabaser, og begrundelse for valg af forskningsbaserede artikler herfra
- en nuanceret, kritisk og gennemskuelig faglig bearbejdning
- den gennemførte bearbejdning og den anvendte metode diskuteres på nuanceret måde
- konklusion på baggrund af den gennemførte bearbejdning med svar på problemformulering
- kort perspektivering, hvor der peges på større/andre sammenhænge, anvendelsesmuligheder og/eller fremtid for feltet:
- dansk og engelsk resumé (maks. 2400 anslag i alt) med maks. 5 søgeord
- projektets titel skal fremgå på dansk og engelsk på forsiden

Generelle forhold vedrørende den skriftlige del:

- projektet fremstår velformuleret og læsevenligt
- projektet har en logisk og klar struktur, og der demonstreres sikker brug af fagsprog og begreber.
- der metakommunikerer, således, at den studerendes intentioner fremstår klart i en fremadskridende argumentation
- der indgår overvejelser i relation til klinisk praksis
- der indgår nationalt og internationalt udviklings- og forskningsarbejde samt forskningsbaseret litteratur, og internationale forskningsartikler på engelsk
- givne redaktionelle og etiske retningslinjer følges samt brug af standard forside

Ved upload af materiale foretages en plagieringskontrol. Hvis plagiatkontrollen viser et resultat på 20% plagiat eller derover, vil sagen blive undersøgt nærmere. Uddannelsesinstitutionen jfr. BEK nr. 18 af 09/01/2020 bortvise en studerende fra en prøve, hvis der opstår formodning om, at en studerende uretmæssigt har udgivet en andens arbejde for sit eget eller anvendt eget tidligere bedømt arbejde uden henvisning.

Aflevering:

Det skriftlige produkt afleveres i Wiseflow, se tidsplan for 7. semester

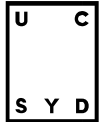
Krav til den mundtlige prøve

Ved den mundtlige eksamination skal den studerende:

- uddybe, udbygge og perspektivere centrale dele af det skriftlige projekt
- diskutere anvendt empiri, teori og metode
- diskutere og vurdere kliniske og udviklingsmæssige aspekter i relation til den valgte problemformulering
- argumentere overbevisende og kritisk nuanceret
- diskutere svagheder og styrker på en kritisk og nuanceret måde
- selvstændigt inddrage relevante teoretiske, metodiske og kliniske perspektiver i argumentationen, og forskelle mellem disse perspektiver reflekteres
- anvende et klart, relevant og entydigt fagsprog.

Forløb af mundtlig prøve

Der er afsat 45 min til den mundtlige prøve: 10 min til oplæg fra den studerende, 20 minutter til eksamination og diskussion af projektet og 15 min til votering og tilbagemelding til den studerende. Eksaminationen foretages af vejleder. Den beskikkede censor har mulighed for at stille enkelte uddybende spørgsmål.



Ved tværprofessionelt udarbejdet bachelorprojekt kan prøven foregå som gruppeprøve. Se kapitel 14 og 16 i studieordningen for bedømmelse ved gruppeprøve, Der må til mundtlig prøve medbringes disposition, bachelorprojekt og egne noter, samt evt. materialer der skal bruges i relation til det mundtlige oplæg

Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen. Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse, dog således at det faglige indhold vægtes tungest.

Generelle regler

Indstilling

Indstilling til prøve sker automatisk, og følger i øvrigt bestemmelserne i studieordningen.

Sygdom

Ved sygdom kræves lægedokumentation for ikke at miste et prøvoforsøg. Den studerende dækker udgiften til lægedokumentation.

Nyt prøvetidspunkt aftales ved raskmelding individuelt efter bestemmelser i BEK nr. 18 af 09/01/2020, samt studieordningen.

Omprøve

Ved ikke bestået prøve, eller ved mistet prøvoforsøg tilrettelægger uddannelsesinstitutionen tidspunkt for omprøve i samarbejde med den studerende under hensyntagen til en realistisk tidsplan for omarbejdelse/ny udarbejdelse af det skriftlige produkt jf. BEK nr. 18 af 09/01/2020

Regler for klage

Jf. BEK nr. 18 af 09/01/2020 kapitel 10, skal klage foreligge skriftligt senest 14 dage efter prøveresultatet.

Referencer

Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i sygepleje nr. 804 af 17/06/2016

Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 986 af 18/08/2017

Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser BEK nr. 18 af 09/01/2020

Studieordning for Professionsbachelor i Sygepleje ved UC SYD af 19. august 2016