

# **Semesterbeskrivelse**

Sygeplejerskeuddannelsen  
Aabenraa

**7. semester**  
**SEPTEMBERHOLD 15**

Gældende fra AUGUST 2018

Vær opmærksom på at der kan forekomme ændringer i semesterplanen i løbet af semesteret.  
Dette meddeles i så fald på itslearning  
Revideret 10.10.2018

## Indholdsfortegnelse

Semestrets indhold og tilrettelæggelse .....	3
Studieaktivitetsmodel for 7. semester .....	4
Tema for 7. semester .....	5
Mål for læringsudbytte .....	5
Læringsudbytter for viden .....	5
Læringsudbytter for færdigheder.....	5
Læringsudbytter for kompetencer .....	5
Fagområder og fag .....	6
Fokusområde for sygeplejerskeuddannelsen i 7. semester .....	7
Tidsplan for 7. semester gældende for Septemberhold 2015 .....	8
Obligatoriske studieaktiviteter i det teoretiske forløb .....	10
Obligatoriske studieaktiviteter i 7. semesters kliniske undervisning .....	10
Forudsætninger for klinisk undervisning: .....	10
Den individuelle studieplan.....	10
Fagbeskrivelse og anbefalet litteratur .....	11
Sygepleje.....	11
Anbefalet litteratur .....	11
Kriterier for bedømmelse af 7. semester – del 1 .....	12
Antal ECTS der bedømmes: .....	12
Fag der indgår i prøven: .....	12
Sygepleje.....	12
Opgavetype: .....	12
Forudsætninger for at gå til prøve:.....	12
Mål for prøven: .....	12
Form: .....	12
Forløb: .....	12
Krav til det skriftlige produkt: .....	12
Aflevering: .....	12
Bedømmelsesgrundlag: .....	12
Ekstern prøve 7. semester Bachelorprojekt .....	14
Opgavetype: .....	14
Forudsætninger for at gå til prøve:.....	14
Mål for prøven: .....	14
Form: .....	14
Omfang .....	14
Vejledning: .....	14
Prøvens forløb: .....	14
Krav til det skriftlige produkt: .....	15
Aflevering: .....	15
Septemberhold 2015 .....	1
version 4. juni 2018 tilrettet d 10.10.2018 .....	1

Forløb af mundtlig prøve:.....	16
Bedømmelsesgrundlag: .....	16
Generelle regler: .....	16
Indstilling.....	16
Sygdom .....	16
Omprøve.....	16
Regler for klage .....	16
I øvrigt .....	16

# Semestrets indhold og tilrettelæggelse

Semesterbeskrivelsen er en oversigt over perioden og skal ses som en udbygning af de bestemmelser, som er beskrevet i studieordningen. Semesterbeskrivelsen er udarbejdet på baggrund af bekendtgørelsen, studieordningen og evalueringer.

Semesterets opmærksomhedspunkter er:

- at de studerende arbejder med stigende selvstændighed
- at studerende er medansvarlige i at give/få feedback
- at arbejde med kompleks sygepleje

Semesterets opmærksomhedspunkter i klinisk undervisning er desuden:

-at patientsikkerhed, kvalitetssikring og den studerendes overholdelse af ansvar og kompetence under alle forhold/ omstændigheder skal overholdes

Semesterbeskrivelsen er gældende for et bestemt hold studerende og udkommer i elektronisk form og skal anvendes sammen med studiehåndbogen (Findes på IT's learning)

Semesterbeskrivelsen beskriver læringsudbyttet, fagenes indhold/ elementer og temaer, samt de obligatoriske studieaktiviteter og bedømmelser semestret indeholder.

Under hvert fagområde, listes indhold og den tilhørende basislitteratur, således at semesterbeskrivelsen danner grundlag for anskaffelse af lærebøger. Der kan i løbet af perioden komme yderligere litteratur af aktuel karakter.

Der er i semesteret særlig fokus på:

- Studenteraktivering
- Refleksion
- Digitalisering

Det valgfrie element er inkluderet i semestertemaerne i relation til kliniske problemstillinger og kan relatere sig til bachelorprojektet

## **Semesteransvarlig:**

Margrete Meldgaard: [mmel@ucsyd.dk](mailto:mmel@ucsyd.dk)

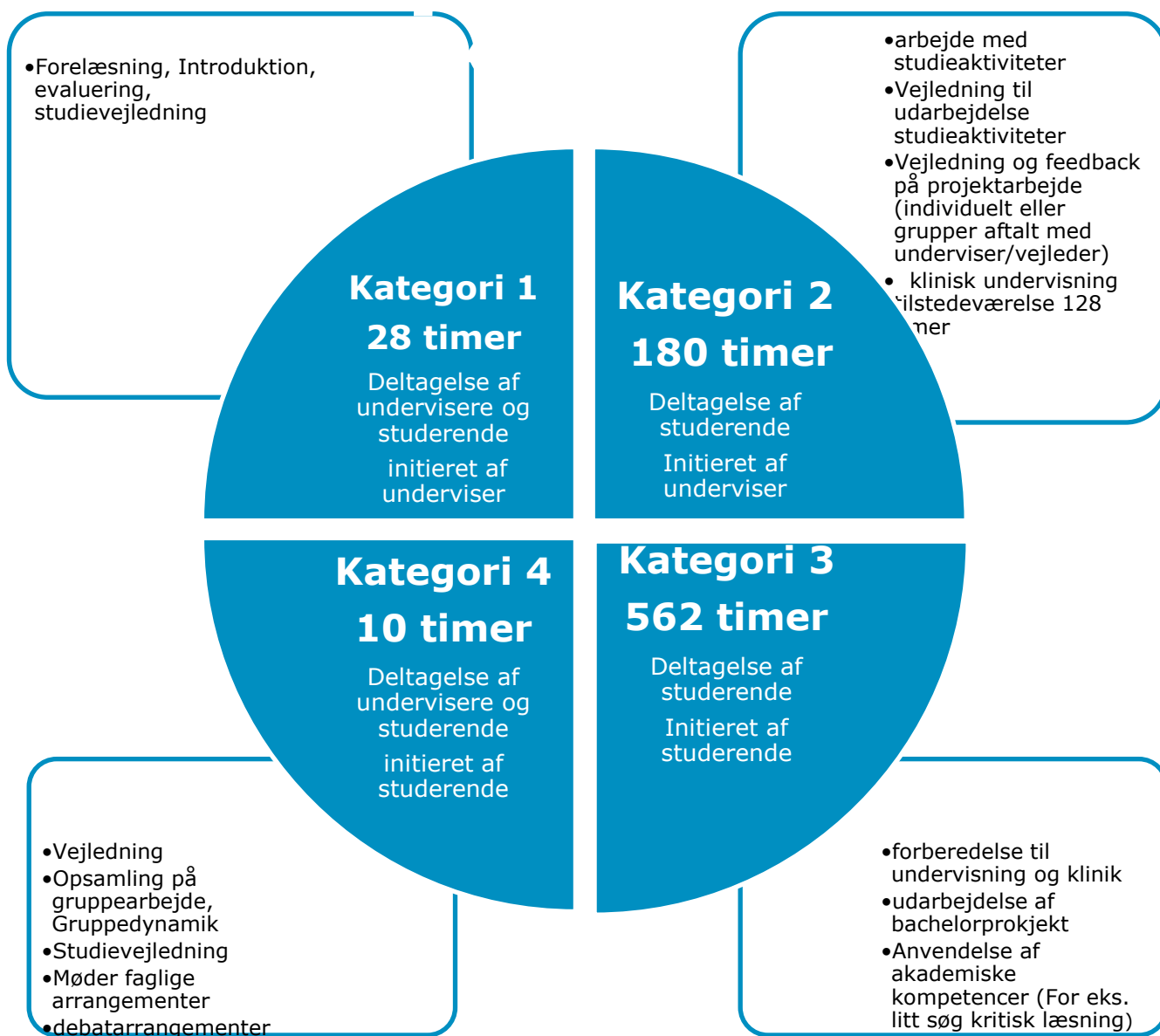
## **Undervisere på 7. semester:**

BCRE: Bente Reggelsen	<a href="mailto:bcre@ucsyd.dk">bcre@ucsyd.dk</a>
HFED: Helle Feddersen	<a href="mailto:hfed@ucsyd.dk">hfed@ucsyd.dk</a>
MMEL: Margrete Meldgaard	<a href="mailto:mmel@ucsyd.dk">mmel@ucsyd.dk</a>

Vejleder til Bachelorprojekter: Diverse undervisere

# Studieaktivitetsmodel for 7. semester

Studieaktivitetsmodellen er en samlet visuel oversigt over fordelingen af 7. semesters studieaktiviteter og den studerendes forventede arbejdsindsats.



# Tema for 7. semester

## Sygeplejefprofession – værdier, kundskabsgrundlag og metoder

Temaet retter sig mod at opnå viden, færdigheder og kompetencer inden for sygeplejens værdier og kundskabsgrundlag. Fokus er selvstændig at kunne argumentere for, diskutere og reflektere over sygeplejerskens selvstændige virksomhed. Herunder at kunne identificere, vurdere og formidle sygeplejefaglige problemstillinger af betydning for patienter, borgeres og pårørendes sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge på individ, gruppe og samfundsniveau. Det valgfrie element er en integreret del af semestret.

## Mål for læringsudbytte

### Læringsudbytter for viden

- 7) har viden om og kan reflektere over sygeplejefagets værdier, teorier, begreber og metoder
- 11) kan reflektere over dilemmaer og etiske problemstillinger inden for sygepleje
- 12) har viden om og kan forstå innovation som metode til forandring af praksis, og har kendskab til implementeringsmetoder i relation til konkrete målgrupper
- 14) har viden om metoder og standarder for kvalitetssikring, patientsikkerhed og kvalitetsudvikling og kan reflektere over deres anvendelse
- 15) har viden om og kan reflektere over egen professionsudøvelse samt egen professions opgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv i forhold til at være aktør det hele sundhedsvæsen
- 16) kan analysere prioriteringer af professionsfaglige indsatser under de givne rammebetingelser i sundhedsvæsenet
- 17) har viden om og kan reflektere over videnskabsteori, forskningsmetode og modeller til evaluering, kvalitetssikring og -udvikling, samt relatere denne viden til forsknings- og udviklingsarbejde i professionspraksis

### Læringsudbytter for færdigheder

- 1) anvende, vurdere og formidle klinisk beslutningstagen ud fra forskellige former for viden i samspil med patient og borger til systematisk at observere, diagnosticere, vurdere, prioritere, lede, koordinere, evaluere, dokumentere og justere sygepleje på individ-, gruppe- og samfundsniveau
- 2) anvende, vurdere og formidle sygeplejefaglige interventioner i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb samt i forebyggende, rehabiliterende og pallierende forløb
- 3) anvende, vurdere og formidle medicin håndtering samt inden for en rammedelegation at kunne ordinere medicin
- 4) anvende og vurdere klinisk lederskab af patient og borger-, pleje-, og behandlingsforløb i samspil med fagprofessionelle og tværprofessionelt under hensyntagen til kvalitetssikring,"
- 5) anvende og vurdere vejledning og undervisning af patient og borger, pårørende, kolleger og uddannelsessøgende
- 6) vurdere og formidle kulturel, international og etisk indsigt i pleje- og behandling ud fra gældende kodeks og lovgivning
- 7) anvende og vurdere teknologier i planlægning, udførelse og udvikling af pleje, omsorg og behandling
- 8) anvende og vurdere situationsbestemt kommunikation, vejledning og rådgivning i samspil med patient og borger i professionsfaglig og tværprofessionel praksis
- 11) anvende, vurdere og begrunde metoder i beskrevne standarder for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling
- 12) mestre relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder samt initiere og deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde

### Læringsudbytter for kompetencer

- 1) selvstændigt håndtere organisering, vurdering, justering og dokumentation af pleje- og behandlingsforløb i samspil med patient og borger på tværs af professioner, sektorer og institutioner i det hele sundhedsvæsen
- 2) selvstændigt tage ansvar for og håndtere klinisk beslutningstagning samt inden for en rammedelegation at ordinere medicin i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb, samt involvere patient, pårørende og andre fagprofessionelle
- 3) indgå empatisk, etisk og reflektivt i sygeplejesituationer og patient/borger situationer præget af forskellige kulturelle, professionsmæssige, politiske, økonomiske og samfundsmæssige perspektiver, samt intervenere inden for rammerne af gældende kodeks og lovgivning nationalt og internationalt

- 4) selvstændigt håndtere og støtte patient, borger og pårørende i at mestre den enkeltes livssituation i pleje, omsorg og behandling ved sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge af rehabiliterende, pallierende, sundhedsfremmende og forebyggende karakter
- 5) selvstændigt håndtere klinisk lederskab samt sikre og udvikle kvalitet der understøtter patient og borger oplevet sammenhæng i et samlet sundhedsvæsen og i patientens og borgerens hjem
- 6) håndtere og integrere national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over sygepleje
- 7) selvstændigt håndtere teknologier i planlægning, udførelse og udvikling af pleje, omsorg om behandling
- 8) selvstændigt tage ansvar for og anvende pædagogiske interventioner i vejledning, undervisning og formidling til patient, borger, pårørende og fagprofessionelle
- 9) selvstændigt indgå i situationsbestemt kommunikation i forskellige kontekster, herunder indgå i ligeværdige, dialogbaseret og værdiskabende relation med borgere, patienter og tværprofessionelle samarbejdspartnere
- 10) håndtere selvstændigt at indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde og med afsæt i et helhedsperspektiv understøtte borgeren og patienten som en central og aktiv aktør i det individuelle forløb
- 13) håndtere og påtage sig ansvar for at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder samt deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde
- 14) udvise ansvarlighed og holde sig fagligt ajour ud fra en forståelse for og identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov

## Fagområder og fag

Sundhedsvidenskabelige fagområde -

Sygepleje

## Fokusområde for sygeplejerskeuddannelsen i 7. semester

	<p><b>Sygeplejefprofession – værdier, kundskabsgrundlag og metoder</b></p> <p>Temaet retter sig mod at opnå viden, færdigheder og kompetencer inden for sygeplejens værdier og kundskabsgrundlag.</p> <p>Fokus er selvstændig at kunne argumentere for, diskutere og reflektere over sygeplejerskens selvstændige virksomhed. Herunder at kunne identificere, vurdere og formidle sygeplejefaglige problemstillinger af betydning for patienter, borgeres og pårørendes sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge på individ, gruppe og samfundsniveau. Herunder valgfrit element.</p>	30ECTS
T1	Grundlæggende akademisk kompetencer anvendt i en faglig sammenhæng	
T2	Formidling af sygeplejefaglig viden, færdigheder og kompetence	
K3	Klinisk uddannelse Sygeplejeinnovation i et samlet sundhedsvæsen National og international samarbejde imellem sektorer	
K4	Klinisk uddannelse: kliniske sygeplejefaglige problemstillinger, herunder professionens værdier	



## Tidsplan for 7. semester gældende for Septemberhold 2015

Den 01. 09. 2018 – 31. 01. 2019

For september hold 2015 består 7.semester af 3 ECTS teori (0g 1§ ekstra teori som overgangshold) og 7 ECTS klinik

Teori 3 ECTS                      3.9.2018 – 7.9.2018 (1½ ECTS givet uge 35/2017)

Klinik 7 ECTS                    10.9.2018 – 10.10.2018

Bachelorprojekt 11.10.2018 – 31.1.2019

Teori 15 ECTS

Klinik 5 ECTS

Aflevering på WISEflow d. **4.1.2019 kl 12**

Mundtlig prøve d. **14. og 15.1.2019**

Dimission d 18.1.2019

**RET TIL ÆNDRINGER FORBEHOLDES**

OBS

I relation til bachelorprojekt skal den studerende i løbet af uge 39 indsende valg af emne til bachelorprojekt samt meddelelse om, hvem man skriver sammen med eller om man skriver alene. Vær opmærksom på at bachelorprojektets fokus er klinisk sygepleje

Dette gøres på itslearning i det dertil oprettede dokument

Der tildeles vejledere i løbet af uge 40

Der findes indsendte emner til bachelor på [www.projektmatch.dk](http://www.projektmatch.dk)

Emnerne er indsendt af praksis eller studerende efter aftale med praksis. Den studerene tager kontakt til praksis for at aftale nærmere

### **Bedømmelser 7. semester**

Der er 2 bedømmelser i 7 semester

#### **Bedømmelse i relation til klinisk undervisning 7. semester: 7. Semester del 1**

Individuel skriftlig opgave i litteratursøgning

Afleveres på WISEflow **senest d 15.10.2018 kl 12**

Ved ikke bestået prøve aftale med vejleder hvornår 2. forsøg skal afleveres, dog senest **15.11.2018**

#### **Forudsætning for at deltage i prøve**

Obligatoriske studieaktiviteter relateret til teoriforløb lægges i its learning senest **10.9.2018**

Obligatoriske studieaktiviteter i klinik lægges på Praktikportalen senest d **10.10.2018**

Tilstedeværelseskravet i klinikken skal være opfyldt **10.10.2018**

Liste med 750 s selvvalgt litteratur i relation til 1. del af 7. semester lægges på ITS learning senest d **10.10.2018**

Lægges under obligatoriske studieaktiviteter litteratur

Såfremt disse kriterier ikke er opfyldt betragtes det som en mistet prøveforsøg

#### **Ekstern prøve i afsluttende bachelorprojekt – 7. semester del 2**

Prøven kan ikke afsluttes før alle andre forhold er gennemført

#### **Forudsætning for bedømmelse**

Den studerende er automatisk tilmeldt prøven.

Afmelding til prøven kan ikke ske.

Undtagelse herfra er sygdom, hvor den studerende kommer med en lægeerklæring/dokumentation for sygdom

#### **Omprøve**

Ved ikke bestået prøve eller ved mistet prøveforsøg tilrettelægger uddannelsesinstitutionen tidspunkt for omprøve, jf. BEK nr. 1500 af 02/12/2016.

Ved ikke-bestået prøve laves der individuelle aftaler med den studerende om det videre forløb

Sygeeksamen/første mulighed for omprøve bachelorprojekt: aflevering af opgave d. 15.2.2019.  
mundtlig prøve d 25.2.2019

#### **Andet:**

Deltagelsespligt i den teoretiske del af semesteret. Jævnfør studieordningen side 45

Der er mødepligt i den kliniske undervisning

Det er muligt at udarbejde et tværprofessionelt bachelorprojekt. Der laves i så fald nærmere aftaler mellem de involverede uddannelser – gerne i god tid inden bachelorforløbets start

## Obligatoriske studieaktiviteter i det teoretiske forløb

Teori forløb

Uge	Indhold	Afviklingsdato
Uge 36	Udarbejdelse af søgeprotokol i grupper At give feedback på en anden gruppes søgeprotokol  Aktiviteten foregår i relation til gruppeaktivitet i forløbet	Materialet lægges gruppevis på ITS Aflevering og tilbagemelding ved fremlæggelse d 7.9 2018

## Obligatoriske studieaktiviteter i 7. semesters kliniske undervisning

Obligatorisk studieaktivitet	Præsentation	Bedømmelse	Dokumentation
<u>Kvalitetssikring</u> : med udgangspunkt i klinisk undervisning udvælges én problemstilling ud fra sygeplejerskens virksomhedsområde	Problemstillingen kvalitetsvurderes og perspektiveres i forhold til sygeplejerskens ansvar for kvalitetssikring. Præsenteres og diskuteres i et tværfagligt forum.	Tilbagemelding fra deltagerne i det tværfaglige forum	Den studerende lægger disposition, litteraturliste, præsentation og tilbagemelding i praktikportalen

### Forudsætninger for klinisk undervisning:

- Fordeling af kliniske undervisningssteder foregår via praktikportalen ud fra aftaler med klinikken og i forhold til den studerendes opfyldelse af de 5 EU krav.
- Mulighed for udveksling internationalt
- Mulighed for klinik i virksomhed.
- De 5 EU krav skal være opfyldt før den studerende kan komme på udveksling eller være i virksomhedsklinik.
- Der skal laves en aftale mellem studerende, virksomhed/udvekslingssted og sygeplejerskeuddannelsen. Aftalen skal godkendes af de 3 parter (Learning Agreement).
- På det kliniske undervisningssted skal der være en sygeplejerske med pædagogiske forudsætninger
- 

## Den individuelle studieplan

I 7. semester klinisk undervisning har den studerende ansvar for selvstændigt at tilrettelægge sin kliniske periode i samarbejde med klinikstedets sygeplejerske/kontaktperson.

Den studerende har ansvar for at informere/medinddrage det kliniske undervisningssted i sin studieplan, herunder afvikling af de obligatoriske studieaktiviteter.

Det kliniske undervisningssted har ansvar for patientsikkerheden, og at den studerende overholder sit ansvars og kompetenceområde.

Sygeplejersken/kontaktpersonen er ansvarlig for at dokumentere den studerendes tilstedeværelsespligt i praktikportalen.

Dokumentationer lægges i praktikportalen af den studerende og tilstedeværelsespligten dokumenteres af de sygeplejersken/kontaktpersonen **senest den sidste dag i klinisk undervisning (se tidsplan)**

### **Deltagelse i klinisk undervisning**

**Der skal planlægges med deltagelse i klinisk undervisning svarende til minimum gennemsnitlig 32 timer pr. uge**

**Den kliniske periode kan ikke afkortes**, selvom der er aftalt undervisning på mere end 32 timer om ugen

Jf. BEK nr. 804 af 17/06/2016 § 8 stk. 4 er der mødepligt i den kliniske undervisning. Dette betyder: 80 % tilstedeværelse af studieaktivitetens 40 timer om ugen = minimum 32 timer gennemsnitligt pr uge

## **Fagbeskrivelse og anbefalet litteratur**

### Sygepleje

#### Mål

At den studerende har og videreudvikler sine kompetencer til at arbejde selvstændigt og sammen med andre om at tilegne sig kompetencer der er rettet mod udvikling af sygeplejen og den samfundsmæssige udvikling i sundhedsvæsenet, jf. mål for læringsudbytter for 7 semester.

### Anbefalet litteratur

Henricson, M 2014, *Videnskabelig teori og metode: fra idé til eksamination*, oversat fra engelsk af M Antonsen, København: Munksgaard. ISBN: 978-87-628-1241-3.

Hornstrup, C; Tomm, K & Johansen, T 2009, *Spørgsmål der gør en forskel*. Findes på internettet: [http://macmannberg.dk/wp-content/filer/Spoergsmaal\\_der\\_goer\\_en\\_forskel.pdf](http://macmannberg.dk/wp-content/filer/Spoergsmaal_der_goer_en_forskel.pdf)

Høstrup, J; Schou, L; Poulsen, I; Larsen, S & Lyngsø, E 2009, *Vurdering Af Kvalitative Studier- VAKS*. Findes på internettet: <http://dasys.dk/images/VAKS-danskversion.pdf>

Møller, AM; Juhl, CB & Lund, H 2014, *Håndbog i litteratursøgning og kritisk læsning- redskaber til evidensbaseret praksis*, København: Munksgaard.

Pedersen, B 2015a, 'Fortælling som empirisk materiale', i Glasdam, S (red.), *Bachelorprojekter indenfor det sundhedsvidenskabelige område*, 2. udg., København: Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck. Side 179-188 = 9 sider.

Præstegaard, J 2015b, 'Fokusgruppeinterview', i Glasdam, S (red.), *Bachelorprojekter indenfor det sundhedsvidenskabelige område*, 2. udg., København: Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck. Side 118-129 = 11 sider.

Vallgård, S og Koch, L (red.) 2011, *Forskningsmetoder i folkesundhedsvidenskab*, 4. udg., København: Munksgaard. 352 sider.

Desuden selvvalgt litteratur i relation til de områder den studerende fordyber sig i - herunder nationale og internationale forskningsartikler

# Kriterier for bedømmelse af 7. semester – del 1

## Antal ECTS der bedømmes:

10 ECTS

## Fag der indgår i prøven:

Sygepleje  
Klinisk undervisning  
Samt relevant akkumuleret fagindhold fra tidligere semestre

## Opgavetype:

Individuel skriftlig opgave

## Forudsætninger for at gå til prøve:

At de forudgående obligatoriske studieaktiviteter er gennemført.

## Mål for prøven:

- At den studerende viser sig i stand til at planlægge og gennemføre en litteratursøgning i bl.a. forskningsdatabaser ud fra et selvvalgt klinisk sygeplejeproblem.
- At den studerende viser sig i stand til at udvælge og vurdere 2 relevante forskningsartikler, der belyser det valgte sygeplejeproblem, herunder argumenter for relevansen.
- 

## Form:

Prøven tager afsæt i et selvvalgt klinisk sygeplejeproblem. Det kan være det aktiviteten kvalitetssikring tager udgangspunkt i

## Forløb:

Opgaven udarbejdes i slutning af praktikforløbet

## Krav til det skriftlige produkt:

Det skriftlige produkt skal have et omfang af min 7.200 anslag og max 12.000 anslag

Produktet skal indeholde

- Beskrivelse af den valgte kliniske problemstilling og begrundelse for relevans
- Beskrivelse af en søgestrategi (se vejledning på bibliotekets hjemmeside) begrund valg af databaser
- Gennemføre søgningen og beskrive de fremkomne resultater (hits) søgehistorik for hver database vedlægges som bilag
- Beskrive og begrunde hvorledes der er foretaget sortering af kilder, med henblik på at udvælge 2 relevante forskningsartikler
- Redegøre for og begrunde kvaliteten af de valgte artikler
- Begrunde valg af de artikler der kan arbejdes videre med i relation til den valgte kliniske problemstilling

## Aflevering:

Opgaven afleveres på Wiseflow senest d 15.10.2018 klokken 12.  
Voteringsfrist d 23.10.2018

## Bedømmelsesgrundlag:

Det skriftlige materiale er bedømmelsesgrundlag.  
Opgaven bedømmes af vejleder på Bachelorprojektet  
Der gives en karakter efter 7 trins skalaen

**Generelle regler:**

## Indstilling

Indstilling til prøve sker automatisk, og følger i øvrigt bestemmelserne i studieordningen

## Sygdom

Ved sygdom kræves lægedokumentation for ikke at miste et prøveforsøg

Nyt prøvetidspunkt aftales ved raskmelding individuelt efter bestemmelser i eksamensbekendtgørelsen nr. 1500 af 02/12/2016, samt studieordningen

## Omprøve

Ved ikke bestået prøve eller ved mistet prøveforsøg tilrettelægger uddannelsesinstitutionen tidspunkt for omprøve, jf. BEK nr. 1500 af 02/12/2016

Ved mistet prøveforsøg er der brugt 1. prøveforsøg

Evt. 3. prøveforsøg afvikles ved næste ordinære prøvetermin

## Regler for klage

Jf. *Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser* nr. 1500 af 02/12/2016 kapitel 10, skal klage foreligge skriftligt senest 14 dage efter prøveresultatet

**Referencer:**

*Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i sygepleje* nr. 804 af 17/06/2016

*Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser*, LBK nr. 1147 af 23. oktober 2014

*Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser* nr. 1500 af 02/12/2016

*Studieordning for Professionsbachelor i Sygepleje ved UC SYD* af 19. august 2016

# Ekstern prøve 7. semester Bachelorprojekt

## Antal ECTS der bedømmes:

20 ECTS

## Fag der indgår i prøven:

Alle fag fra uddannelsen der er relevante for den valgte problemstilling

## Opgavetype:

Skriftligt oplæg med efterfølgende mundtlig prøve

## Forudsætninger for at gå til prøve:

- at tidligere semestres obligatoriske studieaktiviteter og prøver er gennemført

## Mål for prøven:

I relation til en selvvalgt problemstilling indenfor mål for læringsudbytte for 7. semester i sygeplejerskeuddannelsen skal den studerende vise sig i stand til

At demonstrere sin viden, færdigheder og kompetencer til selvstændigt

- At udvælge, anvende og vurdere faglig viden, herunder forskningsbaseret viden til undersøgelse af en klinisk sygeplejefaglig problemstilling
- At demonstrere viden indenfor currologi og patientologi
- At anvende grundlæggende akademiske metoder til at planlægge, gennemføre og vurdere en undersøgelse af en sygeplejefaglig problemstilling
- At formidle undersøgelsen og dens resultater skriftligt og mundtligt, forholde sig kritisk til denne og perspektivere til klinisk praksis
- At reflektere over kundskabsgrundlag og metoder relateret til sygeplejefprofession og sundhedsfaglig virksomhed i samfundet
- At reflektere over forskellige værdiopfattelser og interesseudsætninger indenfor sygeplejefprofession og sundhedsfaglig virksomhed
- At læse og forstå international faglitteratur og forskningsresultater på engelsk

## Form:

Bachelorprojektet består af et skriftligt oplæg udarbejdet individuelt eller i grupper af max 3 studerende samt en individuel mundtlig prøve, hvor den studerende arbejder med en selvvalgt klinisk problemstilling indenfor semesterets tema

## Omfang

Omfanget af opgaven er min. 60.000 anslag og max. 72.000 anslag

## Krav til litteraturomfang

Der forventes anvendt 1200 – 1500 s

## Vejledning:

Den studerende/gruppen tildes en vejleder og der er mulighed for vejledning i et omfang af 4 timer til individuelle opgaver og 6 timer for gruppeopgaver. Vejledning sker på den studerendes initiativ.

## Prøvens forløb:

Der gives en kort orientering om prøven ved 7. semesters start

De/den studerende meddeler i uge 39 hvilket emne man ønsker at skrive bachelorprojekt om. På [www.projektmatch.dk](http://www.projektmatch.dk) kan du finde forslag til emner fra praksis eller studerende.

På Its learning er der et dokument hvor du skal skrive dit navn, emne og studienummer ind samt, hvem du evt. skriver sammen med.

Desuden afholdes 4 "projektcafeer" med fokus på forskellige nedslagspunkter i forhold til opgaven. Det forventes at studerende bidrager med ønsker/behov til undervisningen. Skriv i dokument på ITS learning

### **Krav til det skriftlige produkt:**

Udarbejde et skriftligt projekt der indeholder flg. elementer

- indledning med nuanceret præsentation af en klinisk sygeplejefaglig problemstilling samt faglig argumentation for og dokumentation af problemets relevans og omfang
- en fokuseret afgrænsning af problemstillingen, der munder ud i en klar, afgrænset problemformulering
- der foretages en klar og nuanceret beskrivelse og argumentation for bachelorprojektets fremgangsmåde med begrundelse for teori- og metodevalg, herunder videnskabsteoretiske og evt. juridiske og etiske overvejelser
- en redegørelse for litteratursøgning i nationale og internationale artikeldatabaser, og begrundelse for valg af forskningsbaserede artikler herfra
- en nuanceret, kritisk og gennemskuelig faglig bearbejdning
- den gennemførte bearbejdning og den anvendte fremgangsmåde diskuteres på nuanceret måde
- konklusion på baggrund af den gennemførte bearbejdning med svar på problemformulering
- kort perspektivering, hvor der peges på større/andre sammenhænge, anvendelsesmuligheder og/eller fremtid for feltet
- opgaven skal desuden indeholde
- dansk og engelsk resumé (maks. 2400 anslag i alt) med maks. 5 søgeord
- opgavens titel skal fremgå på dansk og engelsk på forsiden

### **Generelle forhold vedrørende den skriftlige del:**

- projektet fremstår velformuleret og læsevenligt
- projektet har en logisk og klar struktur, og der demonstreres sikker brug af fagsprog og begreber.
- der metakommunikerer, således at den studerendes intentioner fremstår klart i en fremadskridende argumentation
- der indgår overvejelser i relation til klinisk praksis
- der indgår international faglitteratur og forskningsresultater på engelsk
- givne redaktionelle og etiske retningslinjer følges

### **Aflevering:**

Det skriftlige produkt afleveres i Wiseflow den 4.1.2019 klokken 12.00

### **Den mundtlige prøve:**

Ved den mundtlige eksamination skal den studerende:

- uddybe, udbygge og perspektivere centrale dele af det skriftlige projekt
- diskutere anvendt empiri, teori og metode
- diskutere og vurdere kliniske og udviklingsmæssige aspekter i relation til den valgte problemformulering
- argumentere overbevisende og kritisk nuanceret
- diskutere svagheder og styrker på en kritisk og nuanceret måde
- selvstændigt inddrage relevante teoretiske, metodiske og kliniske perspektiver i argumentationen, og forskelle mellem disse niveauer reflekteres
- anvende et klart og entydigt fagsprog.



Der må til mundtlig prøve medbringes disposition, bachelorprojekt og egne noter, samt evt. materialer der skal bruges i relation til det mundtlige oplæg

### **Forløb af mundtlig prøve:**

Er afsættes 45 min til den mundtlige prøve: 10 min til oplæg fra den studerende efterfulgt af 20 minutter til eksamination og diskussion af projektet. Der afsættes 15 min til votering og tilbagemelding til den studerende.

Eksaminationen foretages af vejleder, og den beskikkede censor har mulighed for at stille enkelte uddybende spørgsmål.

Ved tværprofessionelt udarbejdet bachelorprojekt kan prøven foregå som gruppeprøve Se kapitel 14 og 16 i studieordningen for bedømmelse ved gruppeprøve,

### **Bedømmelsesgrundlag:**

Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlig produkt og den mundtlige prøve. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen. Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse, dog således at det faglige indhold vægtes tungest

### **Generelle regler:**

#### **Indstilling**

Indstilling til prøve sker automatisk, og følger i øvrigt bestemmelserne i studieordningen.

#### **Sygdom**

Ved sygdom kræves lægedokumentation for ikke at miste et prøveforsøg.

Nyt prøvetidspunkt aftales ved raskmelding individuelt efter bestemmelser i eksamensbekendtgørelsen nr. 1500 af 02/12/2016, samt studieordningen.

#### **Omprøve**

Ved ikke bestået prøve, eller ved mistet prøveforsøg tilrettelægger uddannelsesinstitutionen tidspunkt for omprøve i samarbejde med den studerende under hensyntagen til en realistisk tidsplan for omarbejdelse/ny udarbejdelse af det skriftlige produkt jf. BEK nr. 1500 af 02/12/2016.

#### **Regler for klage**

Jfr. *Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser* nr. 1500 af 02/12/2016 kapitel 10, skal klage foreligge skriftligt senest 14 dage efter prøveresultatet.

#### **I øvrigt**

En studerende, der under en prøve skaffer sig eller giver en anden studerende uretmæssig hjælp til besvarelse af en opgave eller benytter ikke tilladte hjælpemidler, skal af uddannelsesinstitutionen bortvises fra prøven *Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser nr. 1500 af 02/12/2016*.