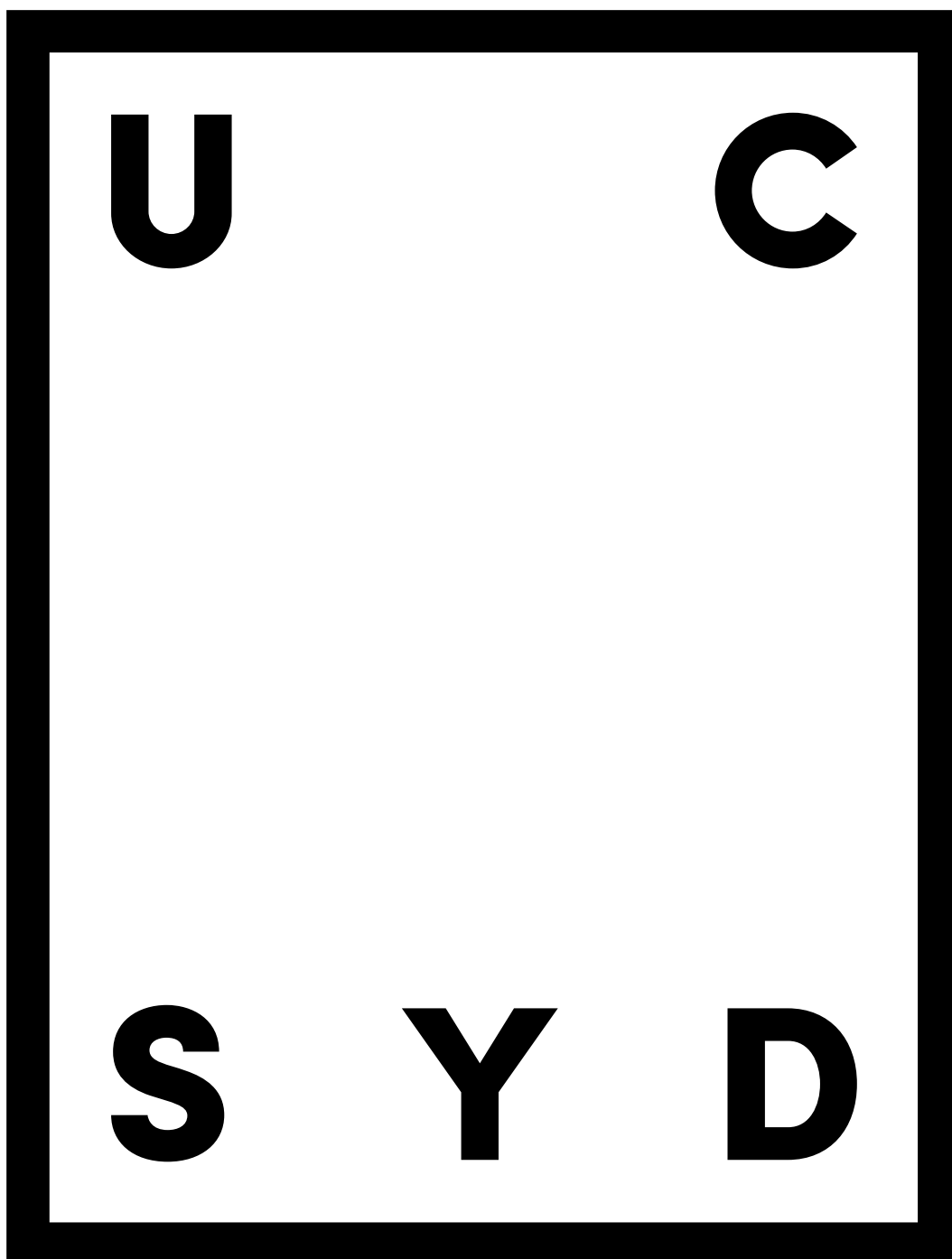


Samarbejdsaftale





1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjemles i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside (ucsyd.dk).

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 804 af 17/06/2016
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø.	
Studieleder	Navn: Rikke Steffensen	
	Telefon: 72662862	E-mail: rlst@ucsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Mona Larsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 72662855	E-mail: mola@ucsyd.dk

Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (Kliniske Uddannelsessted)	Afsnit F – særlige pladser, Psykiatrisk Afdeling Esbjerg Psykiatrien i Region Syddanmark	
Adresse	Gl. Vardevej 101 6715 Esbjerg N	
Kontaktoplysninger	Telefon: 9944 6660	E-mail:
Øverste leder / over-sygeplejerske	Navn: Jens Egon Hansen	
	Telefon: 9944 6622	E-mail: Jens.egon.hansen@rsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Helene Juel	
	Stilling: Klinisk Sygeplejelærer	
	Telefon: 9944 6619	E-mail: Helene.juel@rsyd.dk
Kommunal organisation <input type="checkbox"/> Regional organisation:X <input checked="" type="checkbox"/> Privat virksomhed: <input type="checkbox"/>		

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur
- Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde
- Det kliniske områdes klient-/patientkategorier
- Organisering af det relevante faglige område

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse
- Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videre-uddannelse
- Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning
- Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Den overordnede organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag se: www.psykiatriensyddanmark.dk

1 a) Afsnit F, de særlige pladser, er et rehabiliterende forløb med en varighed fra 3 måneder - 1 år og med en struktur tilpasset de særlige behov der karakteriserer den enkelte patient. Der arbejdes ud fra kommunens handleplan. Der samarbejdes med 22 optag kommuner i Region Syddanmark. Afsnittet har 17 pladser med mulighed for 6 skærmede pladser. Der er enestuer i afsnittet. Afsnittet ledes af overlægen og funktionsleder.

1 b)

Psykiatrien i Region Syddanmark, Psykiatrisk Afdeling Esbjerg arbejder ud fra "Ligeværd – nyt fokus for indsatsen for mennesker med psykiske lidelser" (Regeringen, 2014) https://www.sum.dk/Aktuelt/Publikationer/~media/Files%20-%20Publikationer_i_pdf/2014/Ligevaerd-psykiatriplan-maj-2014/Psykiatri_handlingsplan-netudgave.ashx og Psykiatrien i Region Syddanmarks "Udviklingsplanen 2018 - 2021" <http://www.psykiatriensyddanmark.dk/wm367001>

1 c) Patientkategori: se afsnit 2.a.

1 d) Afsnit F arbejder ud fra kontaktpersonfunktionen, helhedspleje og åbent kontor.

Hver patient er tilknyttet et kontaktpersonsteam som er sammensat tværfagligt af sygeplejersker, social og sundhedsassistenter, fysioterapeuter, ergoterapeuter og pædagoger.

Kontaktpersonteamet sørger for at koordinere den samlede indsats i samarbejde med patient., pårørende, hjemkommune, behandlingsansvarlig læge og andre samarbejdspartnere.

I forløbet vægtes at tage udgangspunkt i patientens håb, mål og drømme. Vi arbejder ud fra en anerkendende, fordomsfri, undersøgende, motiverende og støttende tilgang til patientens problemer. Kontaktpersonteamet tager ansvar for relationen, er ramme-skabende og rollemodeller.

1 e)

Kliniske vejledere:

Lisbeth Øster Klastrup er uddannet sygeplejerske i 2000 og Klinisk videre uddannelse/klinisk vejleder i 2003. Uddannelse i kognitive behandlingsformer 2008-2010, videreuddannelse kognitive behandlingsformer 2018. Ansat på akut intensiv psykiatrisk afsnit ca. 7 år, distriktsygeplejerske i Klinik for skizofreni i ca. 5 år, ambulant sygeplejerske i Opsøgende psykoseteam, Lokalpsykiatri Esbjerg i ca. 6 år. Afsnit F, de særlige pladser dec. 2018- Mail: Lisbeth.Oester.Klastrup@rsyd.dk. Telefon: 9944 6660.

Klinisk sygeplejelærer:

Helene Juel, uddannet sygeplejerske i 1989. Pædagogisk diplomuddannelse i "Vejledning og supervision". Deltaget i pædagogisk masteruddannelse "Voksnes læring og kompetenceudvikling".

1 f)

1 g)

Oversygeplejerske/afdelingsledelse:

Har det organisatoriske og økonomiske ansvar for gennemførelse af klinisk undervisning i overensstemmelse med "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende, ...".

Funktionsleder:

Funktionsledere har jævnfør funktionsbeskrivelse i samarbejde med oversygeplejerske og klinisk sygeplejelærer ansvar for at etablere rammer og vilkår for afvikling af kliniske uddannelsesforløb i afsnittet/teamet, som er i overensstemmelse med bestemmelserne i "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende,..."

Klinisk sygeplejelærer:

Jævnfør funktionsbeskrivelse har den kliniske sygeplejelærer i samarbejde med oversygeplejerske og funktionsledere det pædagogiske ansvar for den overordnede planlægning og afvikling af klinisk uddannelse i afdelingen i overensstemmelse med bestemmelserne i "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende,..."

Den kliniske sygeplejelærer er ansvarlig for fordeling af sygeplejestuderende i afsnit/teams og ambulatorier.

Den kliniske sygeplejelærer aflægger studiebesøg hos den studerende indenfor de første to til tre uger. Det overordnede formål med besøget er at drøfte trivsel, den læringsudbytte m.m. Efter behov kan yderlige besøg aftales.

Den kliniske sygeplejelærer har det pædagogiske ansvar for ajourføring, vedligehold og udvikling af de kliniske vejlederes kompetencer og kvalifikationer, herunder vejledning og bedømmelse.

Den kliniske sygeplejelærer medvirker i systematisk evaluering af klinisk undervisning.

Kliniske vejledere:

Jævnfør funktionsbeskrivelse har den kliniske vejledere på afsnitsniveau og i samarbejde med funktionsledere / personaleledere og kliniske sygeplejelærere ansvar for planlægning og gennemførelse af kliniske uddannelsesforløb i overensstemmelse med beskrivelser og bestemmelser vedrørende læringsudbytte for 4. og 6. semester herunder vejledning og bedømmelse ved kliniske prøver og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende,..."

For fleksibilitet og kontinuitet i såvel plejeforløb som i uddannelsesforløb, medvirker øvrige sygeplejersker i afsnit og teams i kliniske uddannelsesforløb og varetager uddannelsesopgaver, som er uddelegerede af klinisk vejleder.

1 h)

Psykiatrisk Afdeling Esbjerg stiler mod at have 2 uddannede kliniske vejledere i sengeafsnittene og 1 – 2 uddannede kliniske vejledere i ambulatorierne.

Der afholdes pædagogisk arbejdsgruppe i den kliniske vejledergruppe typisk 3- 4 gange årligt á 8 timer. Derudover afholdes der møde mellem Sygeplejerskeuddannelsen Esbjerg, UC Syddanmark og Psykiatrisk Afdeling Esbjerg 2 gange årligt á 1- 2 timers varighed. Der arbejdes med implementering af følgende vejledningsredskaber: **Før-vejledning** (Lauvås, Per, Handal, Gunnar. 2015. "Vejledning og praksisteori. Vejledning og profession". Klim), **Kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser** (Kragelund, Linda. 2007. "Kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser – et arbejdsredskab for studerende og deres kliniske vejledere". Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Psykiatrien, Region Sjælland og forfatteren) og **Feedback** (Hattie, John i: Andreassen, Rune, Bjerregaard, Helle m.fl. "Feedback og vurdering for læring". Dafolo. 1 udgave 3. oplag, 2015).

2. Relevante faglige forhold

Præsentation af de x-faglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

- Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb
- Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer
- Personalesammensætning og samarbejdspartnere
- Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

2 a)

Et behandlingsophold på de særlige pladser afsnit F, er målrettet patientgruppen inden for aldersgruppen 18+ og som opfylder kriterierne for et behandlingsophold:

1. Patienten vurderes at være farlig eller i risiko for at blive til fare for andre.
2. Formodning om en svær psykisk lidelse.
3. Særlige sociale problemer.
4. Gentagne indlæggelser eller en længerevarende indlæggelse.
5. Vurderes at være det bedst egnede for at imødekomme patientens særlige behov for behandling, rehabilitering og støtte, herunder evt. misbrugsbehandling.
6. Opholdet på baggrund af en begrundet formodning vurderes egnet til at forhindre, at patienten indtager og eller køber rusmidler, anskaffe farlige genstande eller begå kriminalitet, herunder udøve vold.

2 b)

Der arbejdes ud fra et recovery perspektiv og fokus på støtte til empowerment. De sygeplejefaglige opgaver bygger på helhedspleje som omfatter den fysiske, psykiske, sociale, og åndelige dimension hvor sygeplejen er integreret i behandlingen i et terapeutisk miljø, hvor den enkelte patientens behov, ressourcer og aktuelle psykiske tilstand tilgodeses

Personalet tager ansvar for at koordinere og planlægge dagen ud fra de patienter man er kontaktperson for og ud fra graden af kompleksitet som patienten frembyder.

Der arbejdes ud fra sygeplejeprocessen og teori om grundlæggende sygepleje, psykopatologi og jeg strukturerende sygepleje og kobles sammen med praksis.

Patienternes problemstillinger kan blandt andet være misbrug, selvdestruktiv adfærd, traumer, psykotiske symptomer, sociale problemer.

(se endvidere teoretisk referenceramme for psykiatrisygehuset)

2 c)

Personalesammensætning i afsnit F: Funktionsleder, specialuddannede sygeplejersker i psykiatrisk sygepleje, sygeplejersker, pædagoger, social og sundhedsassistenter, ergoterapeuter, fysioterapeuter og socialrådgiver.

Interne samarbejdspartnere: læger, laboranter, psykologer, ambulant sygeplejersker, sekretærer, socialrådgivere, servicemedarbejdere, præst og øvrige afsnit.

Eksterne samarbejdspartnere: Hjemkommune, social og sundhedsforvaltning, kriminalforsorgen, praktiserende læge, Lokalpsykiatri, misbrugscenter.

2 d)

Afsnit F er i gang med at udvikle miljøterapien med henblik på den rehabiliterende indsats. Udvikling af den tværfaglige indsats i kontaktpersonteams. Supervision efter supervisionskonceptet i psykiatrien samt ad hoc. Udvikling af målrettet dokumentation i cosmic i forhold til forløb på de særlige pladser. Der foregår daglig kollegial sparring.

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

- a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan
- b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser
- c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT
- d) Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.
- e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside
- f) Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

3 a) Sygeplejestuderende modtager et velkomstbrev cirka 1 måned for den kliniske undervisning i psykiatrien. Brevet indeholder:

- Informationer
 - Dato for forventningssamtalen og 1 studiesamtale.
 - Arbejdstider de første 14 dage. Den studerende kan forvente at gå med i enkelte vagter og evt. 1 weekendvagt.
 - Navn, telefonnummer og mailadresse på den kliniske vejleder.
- Ved opstart i den kliniske undervisning aftales der:
- Arbejdstider resten af perioden.
 - Datoer for studiesamtaler
- Mål for den kliniske uddannelsesperiode på afsnit F i forhold til læringsudbyttet for 4. semester, 6. semester og det lokale værdigrundlag.
1. Klinisk lederskab
 2. Psykiatrisk sygepleje med fokus på udvalgte patientforløb
 3. Kommunikation og samarbejde med fokus på patientsituation.
 4. Samarbejde tværfagligt og tværsektorielt med udgangspunkt i konkrete patientsituationer.

3 b)

Den studerende kan forvente at blive mødt med interesse, der vil blive stillet krav fra vejleder, få mulighed for før og efter refleksioner med vejleder i forhold til konkrete situationer.

Den studerende forventes at opnå kundskaber i at forbinde teori og praksis, kan arbejde med at etablere en relation til patienten samt indgå aktivt i samarbejde med personale på afsnit F.

Den studerende har selv indflydelse på egen tilstedeværelses tid, men forventes at disponere tiden således klinisk vejleder følges, så vidt muligt.

3 c)

Den studerende bliver en del af kontaktpersonteamet omkring den enkelte patient og er en del af den sparring, der forgår omkring patientens pleje og behandling. Der skabes rum til vejledning, faglige diskussioner og andre former for studieaktiviteter.

3 d)

Den kliniske vejleder hovedfunktion er at den studerende får et uddannelsesforløb, der lever op til afsnittets og det kliniske uddannelsesforløbs læringsudbytte, er i overensstemmelse med uddannelsens bekendtgørelse og at medvirke til et godt studie- og læringsmiljø.

I afsnitte tilstræbes det at den kliniske vejleder kan være sammen med den studerende i den direkte patientpleje minimum 2 dage ugentligt enten i dag- eller aftenvagt. Ellers refererer den studerende til anden klinisk vejleder, daglig vejleder eller den kliniske sygeplejelærer.

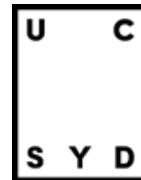
3 e)

UC Syddanmark gennemfører regelmæssige og systematiske evalueringer.

Endvidere mødes de kliniske vejledere og de kliniske sygeplejelærere mødes typisk 3-4 gange årligt, hvor den kliniske undervisning og vejledning løbende evalueres og revideres.

De 4 temadage i den kliniske undervisning evalueres og justeres løbende, hvor fokus er rettet mod læringsudbyttet for den enkelte sygeplejestuderende.

3 f)



GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, medmindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.

Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

Fornyelse af godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyelse af godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyelse af godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.

Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsesstedes skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.