

## BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISINGSSTED

<b>Klinisk undervisningssted</b>	Afsnittet for diabetes, hormon og nyresygdomme - Hæmodialysen		
<b>Adresse</b>	Sydvang 1, 6400 Sønderborg		
<b>Telefon</b>	79973260	<b>Mail:</b>	shs.dialyse.sbs@rsyd.dk
<b>Klinisk vejleder</b>	Stine Lund Hansen og Marie Louise Fredensborg Bock		
<b>Dato</b>			

### 1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

<p><b>Præsentation af sygeplejefaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</b></p> <p>1a) Undervisningsstedet betegnelse, organisation og struktur  1b) Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen  1c) Det kliniske områdes patient/bruger kategorier  1d) Organisering af sygeplejen</p>	<p>Hæmodialyseafdelingen er Region Syddanmarks sydligste behandlingssted for patienter med behov for Hæmodialyse. Hæmodialyseafdelingen er et ambulatorium under Diabetes, hormon og nyresygdomme - Medicinske Sygdomme Sønderborg /Tønder og beliggende i Sønderborg.</p> <p>Afsnittet samarbejder med diabetes-, hormon- og nyre-medicinsk sengeafsnit område 14, nyreambulatoriet herunder posedialysen, hjemmehæmodialysen, Nyreforeningen, og selvfølgelig med Læger, Portører, Klinisk kemisk afdeling, Klinisk Mikrobiologisk afdeling, Blodbanken, Hjemmeplejen med flere.</p> <p>Afdelingen ledes af en afdelingssygeplejerske som også leder nyreambulatoriet.</p> <p>Der er dagligt en koordinator som bla fungerer som ansvarshavende og som laver patientplaner. Derudover er der en sygeplejerske der er ansvarshavende i aftenvagterne og weekenden.</p> <p>Vi gennemfører dagligt ca. 24 dialysebehandlinger i afsnittet hos patienter bosat hovedsagelig på Als, i Sønderjylland og op til Haderslev Nord. Totalt er godt 80 patienter tilknyttet afsnittet og kommer i dialyse å 3 timer x 3 ugentligt eller efter behov .</p> <p>Afsnittet har åbent fra kl. 7.30 til 21.30. I tidsrummet hvor afsnittet er lukket, er der 1 sygeplejerske der har rådighedsvagt. Vi kan dialysere på andre afdelinger ved behov.</p> <p>I afsnittet er ca. 35 sygeplejersker, 2 sekretærer, 1 husassistent og 6 nefrologer. Patienterne er tilknyttet en fast stue og har 2-3 kontaktsygeplejersker. Patienterne kommer på forud aftalte tidspunkter.</p> <p>Den kerneopgave vi arbejder ud fra på dialysen er:  I samarbejde med patient og pårørende sikre en individuel pleje og behandling til patienten i hæmodialyse, så denne oplever livskvalitet.</p>
<p><b>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</b></p> <p>1f) Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence svarende til klinisk vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse  1g) Uddannelseskoordinatorers og kliniske sygeplejelæreres faglige og</p>	<p>Afsnittet har 2 kliniske vejledere der har den kliniske vejlederuddannelse som er en 1/6 af diplomuddannelsen. De 2 kliniske vejledere er fordelt i hver deres team.</p> <p>Marie har efter endt sygeplejerskeuddannelse arbejdet på nyre-medicinsk sengeafsnit og 1 år på hæmodialysen.</p> <p>Stine har efter endt sygeplejerskeuddannelse arbejdet på endokrinologisk afdeling, hjertemedicinsk afdeling, AMWA og de sidste 10 år på hæmodialysen.</p> <p>Marie og Stine deler de studerende vilkårligt og følger den studerende hele forløbet igennem.</p>

<p>pædagogiske uddannelse</p> <p>1h) Den generelle sygeplejefaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/ videreuddannelse</p> <p>1i) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse</p> <p>1j) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere</p>	<p>Derudover er der mange daglige vejledere som den kliniske vejleder har et tæt samarbejde med.</p> <p>Den kliniske vejleder står for praktikbedømmelsen og eksamen sammen med censor fra skolen.</p> <p>Den kliniske specialist på afdelingen underviser såvel nyansatte, personale og studerende i specialet.</p>
---	--

## 2. Sygeplejefaglige forhold

<p><b>Præsentation af de sygeplejefaglige, tværfaglig og tværsektorielle forhold, herunder:</b></p> <p>2a) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb</p> <p>2b) Sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder</p> <p>2c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere</p> <p>2d) Sygeplejefaglige <b>udviklingsaktiviteter</b></p>	<p>Nyrefunktionen på patienterne i hæmodialysen er ca nede på 10% eller lavere når der er behov for dialyse, og en stor del af patienterne producerer ikke urin mere.</p> <p>Nyresygdommen kan enten være primær eller som følgetilstand af andre sygdomme. Patienterne i denne gruppe har i reglen flere relaterede diagnoser som f.eks. hjertesygdomme, diabetes og bindevævssygdomme, og der er mange komplekse problemstillinger at arbejde med. Det er mennesker, som er præget af at de må indrette deres liv med en kronisk sygdom. Det giver begrænsninger i bevægelsesfriheden, som giver ændringer i deres sociale status. Der er en stor mortalitet hos dialysepatienter og dette bevirker at der er samtaler om døden og dødsangst.</p> <p>Under dialysebehandlingen kan vi ved hjælp af en kunstig nyre (et filter), rense blodet for affaldsstoffer og trække eventuel overskydende væske ud fra blodbanen. I afsnittet får man en stor viden om de enkelte patienters livsforløb og sygehistorie, da de fleste kommer 3 gange ugentligt gennem flere år. En del af vores patienter er tilmeldt transplantationslisten med henblik på at få transplanteret en ny nyre og dermed kunne undvære dialyse.</p> <p>Patienterne i afsnittet har forskellige sygeplejefænomener. De almene er blandt andet: respirationsproblemer, blodtryksforstyrrelser, arteriosklerose, obstipation, diarre, fejlernæring, osteoporose, hovedpine, opkastninger, kvalme og infektionsrisiko.</p> <p>De mere specielle sygeplejefænomener hos nyrepatienter er blandt andet: Forstyrrelser i calcium-fosfatstofskiftet, forstyrrelser i kaliumregulationen, nedsat produktion af røde blodlegemer, nedsat eller ingen urinproduktion, forstyrrelser i syre-basebalancen, føleforstyrrelser i hænder og fødder, fosfatflejringer i huden og øget tendens til malignitet.</p> <p>Afsnittet arbejder aktivt med kvalitetsudvikling og på at være opdateret med den nyeste viden indenfor specialet.</p> <p>I afdelingen er vi gode til at undervise hinanden og oplære nyt personale, støtte, rådgive og hjælpe hinanden således at hverdagen fungerer. Der foregår også undervisning og vejledning af patienter for at støtte disse i at mestre egen sygdom.</p>
---	--

## 3. Uddannelsesmæssige forhold

<p><b>Præsentation af den studerendes studievilkår og –muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for modulet):</b></p> <p>3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan</p>	<p>I afsnittet har 1. semester studerende men primært 6. og 7. semestre studerende.</p> <p>Som 1 semester studerende vil du tilbringe en dag i dialysen, 1 dag på segeafsnit område 14 og 1 dag i diabetesambulatoriet eller nyreambulatoriet som er en del af vores afsnit.</p> <p>Vi ser læring som en aktiv proces, hvor der sker samspil mellem det sociale og samfundsmæssige, det kognitive og det psykodynamiske i den studerende. Læringens formål er at den studerende kommer til nye erkendelser og lærer hvordan man</p>
--	---

<p>3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser</p> <p>3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT</p> <p>3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende (6 timer pr. uge pr. studerende anbefales)</p> <p>3e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering</p>	<p>tilegner sig nye kompetencer. Det er vigtigt at den studerende er engageret i og tager ansvar for egen læring, så som at være bevidst og ærlig omkring egen læringsstile.</p> <p>I praktikken er det primært de kliniske færdigheder og koblingen mellem teori og praksis der skal trænes. Der tilstræbes at den studerende deltager i sammenhængende patientforløb.</p> <p>Den studerende vil blive tilknyttet en klinisk vejleder og daglige vejledere. Der vil være mulighed for refleksion i afdelingen og på tværs af de medicinske afdelinger. Der vil blive mulighed for løbende feedback og evaluering, og i de længere klinikperioder vil der afvikles en midtvejssamtale. Studieaktiviteterne vil løbende blive evalueret og det kliniske undervisningsforløb afsluttes med en skriftlig evaluering af forløbet generelt.</p> <p>Vagterne i afdelingen ligger fra 7.30-14.30 (15.00) og fra 14.30-21.30. Den studerende vil hovedsagelig arbejde i dagvagt, men for at den studerende kan følges mest muligt med vejlederne, anbefales den studerende at lave aftaler om at følge med i aften- og enkelte weekendvagter. Vi har i afdelingen et grupperum med relevant faglitteratur, hvor der er mulighed for at fordybe sig. I de længere praktikforløb planlægges der med studiebesøg på relevante samarbejdsafdelinger.</p> <p>Den studerende skal min. være 32 timer/uge på afdelingen. På dialysen har vi kun 7 timers arbejdsdag, det kan kun blive til 1 studiedag hver 14 dag.</p> <p>Der kommer til at mangle 2 timer på den 14. dags periode, så der er aftalt internt, at vi kan tilbyde 2 dage i ugen til kl 15:00.</p>
<b>Eventuelle link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside:</b>	