

Informationsoplysninger

FEVU spørger i dette spørgeskema de lokale uddannelsesudvalg om emner af strategisk betydning for FEVU, ud fra et ønske om en større sammenhæng mellem FEVU's strategier og det lokale niveau.

Spørgsmålene vil drejer sig om lokale indsatser i forhold til rekruttering og indsatser til at skabe øget sammenhæng mellem EUD og AMU, samt om behovet for digitalisering af AMU.

Derudover er dette spørgeskema en afdækning af behov for justering i arbejdsmarkedsuddannelserne på baggrund af eventuelle udviklingstendenser på arbejdsmarkedet. Behovsindmeldinger fra de lokale uddannelsesudvalg anvendes til FEVU's årlige arbejdsmarkedspolitiske redegørelse.

Det anbefales, at spørgeskemaet er drøftet i de lokale uddannelsesudvalg forud for besvarelsen i Survey Monkey, da nogle af spørgsmålene er rettet mod skolens tilrettelæggelse, mens andre spørgsmål i højere grad er henvendt til praksis.

* 1. For hvilket LUU besvares dette spørgeskema?

* 2. Har spørgsmålene været drøftet i LUU?

Ja

Nej

Tema: Lokale indsatser for rekruttering og sammenhængen mellem EUD og AMU

FEVU ønsker at AMU skal være et vigtigt redskab til at motivere og kvalificere ledige og brancheskifter til at søge job på FEVU's område.

I de næste spørgsmål spørges på den baggrund ind til jeres erfaringer med brug af AMU som et redskab til rekruttering til social- og sundhedsområdet og det pædagogiske område, samt jeres erfaringer med at anvende AMU som opkvalificering inden optag på EUD.

Grundforløb+ er et nyt tilbud til udvidelse af grundforløbet, og FEVU ønsker at kende til Jeres erfaringer med dette grundforløb som et redskab til rekruttering.

* 3. I hvilket omfang matcher AMU udbuddet lediges kompetenceniveau, når AMU anvendes som introduktion til jobområdet? Angiv gerne FKB med eventuel mismatch

* 4. Hvad kan FEVU gøre for, at AMU bliver et bedre redskab til rekruttering til jobområdet?

* 5. Har I erfaringer med brug af GF+ ifm. rekruttering?

Ja

Nej

Tema: Lokale indsatser for rekruttering og sammenhængen mellem EUD og AMU

FEVU ønsker at AMU skal være et vigtigt redskab til at motivere og kvalificere ledige og brancheskifter til at søge job på FEVU's område.

I de næste spørgsmål spørges på den baggrund ind til jeres erfaringer med brug af AMU som et redskab til rekruttering til social- og sundhedsområdet og det pædagogiske område, samt jeres erfaringer med at anvende AMU som opkvalificering inden optag på EUD.

Grundforløb+ er et nyt tilbud til udvidelse af grundforløbet, og FEVU ønsker at kende til Jeres erfaringer med dette grundforløb som et redskab til rekruttering.

* 6. Hvilke muligheder ser I for at GF+ kan anvendes til rekruttering?

* 7. Hvilke barrierer ser I for at GF+ kan anvendes til rekruttering?

* 8. Har I haft særlige indsatser i forhold til rekruttering til EUD og AMU, som I ønsker at uddybe?

* 9. Hvordan har I tilrettelagt samarbejdet mellem skole og praktik for at sikre et ensartet flow i fordelingen af elever på kommunale og regionale praktiksteder?

Tema: Lokale indsatser for rekruttering og sammenhængen mellem EUD og AMU

FEVU ønsker at AMU skal være et vigtigt redskab til at motivere og kvalificere ledige og brancheskifter til at søge job på FEVU's område.

I de næste spørgsmål spørges på den baggrund ind til jeres erfaringer med brug af AMU som et redskab til rekruttering til social- og sundhedsområdet og det pædagogiske område, samt jeres erfaringer med at anvende AMU som opkvalificering inden optag på EUD.

Grundforløb+ er et nyt tilbud til udvidelse af grundforløbet, og FEVU ønsker at kende til Jeres erfaringer med dette grundforløb som et redskab til rekruttering.

* 10. Har I haft særlige indsatser i forhold til rekruttering til EUD og AMU, som I ønsker at uddybe?

* 11. Hvordan har I tilrettelagt samarbejdet mellem skole og praktik for at sikre et ensartet flow i fordelingen af elever på kommunale og regionale praktiksteder?

Tema: Flexibilitet og digitalisering af AMU

FEVU ønsker at kende til erfaringer fra nødundervisningen under Covid-19, hvor skolerne har haft øget brug af digitale tilrettelæggelsesformer, hvor en del af undervisningen gennemføres digitalt, som blended learning eller som online forløb uden tilstedeværelse.

* 12. Hvilke ønsker har I til at AMU udbuddet udbydes som blended learning forløb, eller som online forløb uden tilstedeværelse?

* 13. Hvad ønsker I at opnå ved øget brug af blended learning eller online forløb i AMU?

* 14. Er der ift. øget brug af blended learning eller online undervisning særlige opmærksomheder ift. AMU-målgruppen?

* 15. Har I særlige ønsker til FEVU i forhold til øget udbud af online AMU undervisning?

* 16. Har I haft særlige indsatser i forhold til online AMU undervisning, som I ønsker at uddybe?

Tema: Udviklingstendenser og efterspørgselsbehov på jobområdet

Der vil i de næste spørgsmål spørges ind til udviklingstendenser og efterspørgselsbehov, herunder bevægelser i faggrupper, som medfører revision af uddannelser på FEVU's område.

* 17. Hvilke forhold havde betydning for aktiviteten i 2020?

* 18. Hvad er den forventede aktivitet i antal årselever i 2021?

* 19. Hvad er den forventede aktivitet i antal årselever i 2022?

* 20. Hvilke udviklingstendenser ses i jobområderne ift. beskæftigelsesudvikling?

* 21. Hvilke udviklingstendenser ses i jobområderne ift. opkvalificeringsbehov?

* 22. 14. Hvilke FKB'er er især berørt af udviklingstendenser på jobområdet, som kræver at den pågældende faggruppe skal have en ny eller specialiseret faglig viden?

- FKB 2222 'Ældrepleje, sygepleje og sundhed i kommunalt regi' FKB 2629 'Pædagogisk arbejde med børn og unge'
- FKB 2272 'Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet' FKB 2726 'Arbejdet på klubområdet og i kulturhuse'
- FKB 2223 'Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap'

* 23. Hvilken kategorisering beskriver bedst udviklingen?

- Samarbejdet med andre faggrupper Øget kompetence krav
- Rammerne for arbejdets udførelse Ændret organisering
- Opgaveflytning
- Andet (angiv venligst)

* 24. Giver denne udvikling behov for revision af eksisterende AMU uddannelse?

Nej

Ja (angiv eksisterende uddannelse, ønsker til ændret indhold og ønsker til nye kompetencer.)

* 25. Giver denne udvikling behov for nye uddannelser?

Nej

Ja (angiv hvilken jobfunktion, nye kompetencer, uddannelses varighed, målgruppe samt målgruppens størrelse)

* 26. Andet I ønsker at uddybe i relation til udviklingstendenser og behov?