

## Opsamling på dialogmøderne mellem FEVU og LUU 2021

FEVU afholdt i juni 2021 fem virtuelle dialogmøder med formandskaberne for de lokale uddannelsesudvalg for både social- og sundhedsuddannelserne og den pædagogiske assistentuddannelse. På møderne blev drøftet frafald på uddannelserne, merit-givende AMU-pakker og sproglige udfordringer blandt nogle af eleverne.

Dagsordenspunktet om frafald var udvalgt på baggrund af FEVUs strategiske fokus på rekruttering og fastholdelse på uddannelserne, og FEVU ønskede under punktet at indhente viden om, hvilke initiativer der er igangsat lokalt for at nedbringe frafaldet på uddannelserne.

AMU-pakkerne blev drøftet, da FEVU har udviklet AMU-pakker til social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent, samt pædagogisk assistentuddannelse, for at skabe en fleksibelt adgang til uddannelserne. FEVU ønskede at drøfte AMU-pakkernes udbredelse med de lokale uddannelsesudvalg samt drøfte eventuelle barrierer for brug af AMU-pakkerne, da FEVU ser AMU-pakkerne som et vigtigt redskab til rekruttering til uddannelserne.

FEVU har igangsat en analyse om hvorvidt sprogtilbuddene til elever med sproglige udfordringer kan intensiveres. I den forbindelse ønskede FEVU at drøfte, hvordan elever med sproglige udfordringer lokalt understøttes. FEVU er optaget af denne dagsorden i forhold til at sikre, at elever med sproglige udfordringer modtager den rette støtte til at kunne gennemføre uddannelsen.

## Opsamling på drøftelser om frafald

Der var til punktet om frafald udsendt institutionsfordelt data på de lokale uddannelsesudvalgs frafald fordelt på grundforløbet, mellem grundforløbet og hovedforløbet, samt på hovedforløbet.

Der var lagt op til drøftelse af, hvordan de lokale uddannelsesudvalg arbejder med initiativer til at reducere frafald på uddannelserne.

Følgende initiativer er fremtrukket fra dialogen:

- Arbejdsmarkedsparethedsvurdering ved ansættelsessamtaler (LUU SOSU ØST)
- Virksomhedsforlagt undervisning ("snusepraktik") på grundforløbet (nævnt af flere LUU)
- Rekrutteringsstrategi med partnerfællesskabsaftale med flere kommuner (LUU SOSU Nord)
- Praktikstederne inviterer eleverne på besøg inden praktik og praktikvejlederne giver intro til eleverne på skolen inden praktik (LUU SOSU Bornholm)
- Trivselsskema til elever, som følges op med samtale med konsulent og uddannelsesansvarlig i kommunen (LUU SOSU Randers)
- Onboarding projekt i Viborg Kommune med grundigere ansættelsessamtaler, faste intro-rammer ved start, tid til individuelt vurderet praktikvejledning, samt overgangssamtaler (LUU SOSU STV)
- Fælles kvalitetsaftale med strategi for rekruttering og fastholdelse af elever på social- og sundhedsuddannelserne. Strategien er udarbejdet i et samarbejde mellem de seks kommuner og Social & Sundhedsskolen i Herning. (LUU SOSU Herning)

- Professionalisering af praktikvejledning ved ansættelse af fuldtidspraktikvejledere (LUU SOSU Esbjerg)
- Dataindsamling på hvilke elever der frafalder uddannelsen (LUU SOSU SYD)
- Projekt "Karrierematch – tæt dialog med elever fra GF". Helhedsvurdering mellem skole, uddannelseskonsulent og elev, uanset om elever er i skole eller praktik (LUU SOSU FVH)

FEVU konstaterer med tilfredshed, at der er mange interessante initiativer i gang lokalt, som flugter med de centralt aftalte initiativer fra bl.a. trepartsaftaler og lærepladsaftale. FEVU opfordrer de lokale uddannelsesudvalg til at lade sig inspirere af de mange projekter og gå i dialog med hinanden ved behov for uddybning af andres initiativer til at udbygge egne projekter.

FEVU overvåger løbende udviklingen i frafaldet på uddannelserne via data fra Børne- og Undervisningsministeriet. Der vil fremover blive stillet flere data til rådighed for dette arbejde.

FEVU vil på denne baggrund holde de lokale uddannelsesudvalg orienteret om udviklingen gennem datarapporter på [www.sevu.dk](http://www.sevu.dk).

### Opsamling på drøftelse om meritgivende AMU-pakker

Der var under punktet om meritgivende AMU-pakker fremsendt oversigt over AMU-pakker på henholdsvis social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent, samt pædagogisk assistentuddannelse. FEVU har udviklet AMU-pakker på baggrund af VEU-trepartsaftale fra 2017 med henblik på at fremme fleksibilitet i tilrettelæggelse af uddannelserne. FEVU ønsker at sikre, at der er tilbud til alle potentielle målgrupper, der ønsker at påbegynde FEVUs uddannelser.

Det blev generelt nævnt på dialogmøderne, at merit er en udfordring for holddannelsen, og at flere meritforløb ender i forlængelser af uddannelsesaftalen.

Formålet med at AMU giver afkortning på EUD er tydeligt for de lokale uddannelsesudvalg, men afkortningen af uddannelsen giver udfordringer i praksis ved individuelt tilrettelagte forløb.

Flere elever ønsker ikke afkortning, men ønsker hele uddannelsen, da flere elever har behov for en længere læringsbane, idet deres skoleerfaringer kan ligge en vis tid tilbage. Generelt meldes, at det kræver en stærk elev at være meritelev.

På det pædagogiske område var der et forslag om en øget information om AMU-pakkerne.

AMU-pakkerne taler godt ind i minimumsnormeringer på det pædagogiske område, men afkortning er en udfordring i forhold til tilrettelæggelse af uddannelsen.

FEVU er på vej med vejledning om tilrettelæggelse af AMU-pakker til social- og sundhedsassistentuddannelsen.

### Opsamling på drøftelser om sproglige udfordringer

Der var under punktet fremsendt institutionsfordelt data på etnicitet i elevgruppen, og lagt op til drøftelse af om de lokale uddannelsesudvalg har drøftet elevernes sproglige udfordringer, samt hvordan sproglige udfordringer hos nogle elever håndteres på skolerne.

Flere steder havde de lokale uddannelsesudvalg drøftet, hvordan elever med sproglige udfordringer håndterer fagsprog i mødet med borgeren i praktikken. Der er en generel oplevelse af, at elevernes sproglige udfordringer i højere grad er en udfordring i praktikken.

I Frederiksberg Kommune (LUU Diakonissestiftelsen) tildeles elever med sproglige udfordringer en sprogpakke med screening samt "elderlearn" (en ordning hvor eleverne kan øve sig på sproget sammen med en ældre borger).

I Lolland Kommune (LUU SOSU Nykøbing Falster) er der udviklet en app reader, som er et redskab til ordblinde og to-sprogede. Ved brug af denne app kan elever diktere en sætning, som omsættes til skrift også i form af fagsprog.

Flere lokale uddannelsesudvalg ser muligheder i GF+ til målgruppen af sprogligt udfordrede elever, da der her er mulighed for at tilbyde mere faglig danskundervisning (LUU SOSU H).

Flere lokale uddannelsesudvalg har problematiseret, at det er en udfordring, hvis sprogskolerne vurderer elevernes sproglige niveau højere end deres sproglige danskundskaber viser sig i praksis. En høj faglig danskvurdering fra sprogskolerne kan udfordre, hvis elevernes behov for ekstra dansk melder sig.

I Esbjerg Kommune (LUU SOSU Esbjerg) købes ekstra dansktimer til elever med sproglige udfordringer og eleverne tilbydes erhvervsrettet andetsprogsdansk i både skoleundervisningen og undervisning i praktikken.

Viborg Kommune (LUU SOSU STV) har arbejdet med at vejlede i fremmedsprog med udgangspunkt i elevernes behov til fx at forstå ironi og dobbeltbetydninger i sproget.

Svendborg Kommune (LUU SOSU Fyn) oplever, at det bedre kan betale sig for flygtninge at arbejde i 2 år end at gå på uddannelse i forhold til at søge om opholdstilladelse.

FEVU vil inddrage input fra de lokale uddannelsesudvalg i en igangværende analyse af udfordringer og tilbud til elever med sproglige udfordringer. Analysen forventes at danne grundlag for en drøftelse med både Børne- og Undervisningsministeriet samt skolerne, om hvorvidt de rette tilbud til målgruppen er til stede.

### **Det videre arbejde i FEVU med input fra LUU**

FEVU takker for input fra de lokale uddannelsesudvalg, som FEVU vil inddrage i det strategiske arbejde med at sikre kvaliteten i uddannelserne, samt i det fortsatte arbejde med rekruttering til og fastholdelse af medarbejdere på jobområdet.

Det blev på mødet forespurgt, om SEVU kunne lave læringsforløb for de lokale uddannelsesudvalg om arbejdet i et lokalt uddannelsesudvalg. Ønskes dette kan det lokale uddannelsesudvalg kontakte SEVU for nærmere ønsker til indhold og form.

/ FEVU