

Udsagn ved temamødet med uddannelsesudvalgene

23. september 2019 i Rundetårn, Campus Esbjerg

Temamødet tog afsæt i den Strategiske Rammekontrakt og havde fokus på: **Innovative professioner: Digitalisering, big data og etik.**

Oplæg 1:

Etik og dannelse i undervisning og professioner v/Peter Holmboe og Roland Hachmann, UC SYD

Oplæg 2:

**Fremtidens arbejdskraft, 21st Century Skills og fremtidens digitale bruger v/Christiane Vejlø
Kommentarer/Spørgsmål**

Menneskelige egenskaber er vigtige. Det er positivt, men det modsatte er også menneskeligt. Ondskab. Kildekritik er vigtig i den sammenhæng. Regulering er vigtig.

Plenumdrøftelse:

Uddannelsesudvalgenes rolle og tendenser i professionerne i relation til innovation, digitalisering, big data og etik.

Panel: Senior Digital Trends Analyst Christiane Vejlø, bestyrelsesformand Stephanie Lose, rektor Birthe Friis Mortensen, lektor Roland Hachmann, lektor Peter Holmboe.

Noter fra plenumdrøftelsen:

- *Jeanette Christensen*, Uddannelsesleder, SDU: Vi flipper vores læring og anvender digitalisering. Vi mødes i diskussionsfora, hvor halvdelen er fysisk i klassen og halvdelen hjemme og deltager online. Digitalisering understøtter rigtigt godt – også i et internationalt perspektiv. Kan Avatars være løsning?
Peter Holmboe: Ja. Det kan godt lade sig gøre - parallelundervisning. Men i virkeligheden bliver vi udfordret af aktiviteter, f.eks. gruppearbejde. Man kan gøre det – men man skal gøre didaktiske overvejelser.
Stephanie Lose: Det kommer meget an på læringsudbyttet. Det er fair at sige, at stille krav til de studerende, at man er til stede – det afspejler også den virkelighed, der venter. Vi bruger i Regionen video-møder som supplement til fysiske møder. Men hvis fysisk tilstedeværelse vurderes bedre, så vælges det.
Christiane Vejlø: Man kan blive 3D scannet, der muliggør et virtuelt møde, hvor du indgår som din egen avatar – og ser andre mennesker. Hjernen snydes, men det er trods alt bedre. Et virtuelt univers. Der vil ske en stor udvikling på området – og det er på vej.
- *Ole Brandstrup*, ADM-bacheloruddannelsen, UC SYD: Digitalisering er en u-stabiliserende faktor. Hvordan kan vi blive mere agile som uddannelsesinstitution på det digitale område. IT-firmaerne har mange metoder. Hvordan skal vi løsrive os fra at danne folk på baggrund af det, vi har gjort før?
Roland Hachmann: Du skal ikke løsrive dig for dannelse – men definere, hvilken dannelse, der skal til. Digital myndiggørelse. Tiderne skifter. Kropslighed og fordybelse i stof. Kan det lade sig gøre digitalt? Hvad det rent faktisk gør ved vores nærvær og det kropslige.
Hvordan kan virtuelle universer implementeres i uddannelser?
Birthe Friis Mortensen: Kan vi finde den rette platform, hvorfra vi kan skue. Hvor er det stabile sted at stå med vores kritik, og hvor vi vil hen? Vi taler jo om meget på én gang. Jeg har nedsat en arbejdsgruppe, der skal skabe en digital strategi på UC SYD. Vi er nødt til at prioritere vores kritiske indsats. Hvad er det for rammer i forhold til uddannelserne og de studerende – og hvordan kan vi i UC SYD imødekomme de krav, som omverdenen stiller om kendskab til teknologi. Højlydt krav fra praksis om, at de studerende kender til teknologien, de møder i praksis. Hvor står vi?

- Grafisk kommunikation:* Hvis man kender den menneskelige relation i forvejen, har det betydning. Det er væsentligt, at man har en relation som forudsætning for relationer på afstand. Vigtigt at definere, hvad det er for værdier, der skal være gældende i det virtuelle rum. Digital avatar kræver stor disciplin. Virtuelle rum indrettes og deltagere inviteres ind.

Christiane Vejøl: Computerspil anvendes også for at skabe mindre ensomhed. Der er elementer fra spillet, der sikrer øget relation, idet socialisering bygges ind i spillet.
- Victor Bertelsen,* Teknisk gymnasium: Har vi en fælles platform i forhold til innovation? Vi skal alle være innovative. Men hvad vil det sige at være innovativ? Hvad betyder det egentlig, og hvad mener vi med begrebet innovation? Hvor er vi henne?

Alexander von Oettingen: Hvad forstår vi egentlig i UC SYD med innovationer professioner? Det drøfter vi indgående. Det handler bl.a. om, at vi også er orienteret i bredden og til andre fagligheder. Vi har dels en dybdefaglighed – og dels fangarme ud til bredden. Kobling i forhold TPE (T-shape-kompetencer).

Stephanie Lose: Dybdefaglighed og evnen til at række ud er vigtigt. Forandringshastigheden i samfundet gør, at de studerende ikke kan alt, når de er færdiguddannede, men de studerende bliver klædt på til at være omstillingsparate. Vi kan ikke uddanne til alt det nye. Men det forventes, at den nyuddannede er nysgerrig på, hvad teknologien kan bruges til. Det handler om metoder til at kunne håndtere det omskiftelige og om forandringsparathed.

Christiane Vejøl: Det er også en vigtig pointe at sige NEJ tak – også selvom det er teknologisk muligt. Det skal give mening. Det store WHY.
- Brian Errebo-Jensen,* Fysioterapeutuddannelsen: Hvordan ruster vi os til den digitale verden. Dybdefaglighed og menneskelighed. At være rollemodeller for værdier (det handler om respekt for andre mennesker). Hvordan forener vi det menneskelige med det digitale?

Birthe Friis Mortensen: Vi er nødt til at arbejde med problematikken på mange forskellige måder – og det gør vi også. Lektorkvalificeringen er et værktøj.
- Alexander von Oettingen:* Transparens og etik: At det digitale ikke skaber en ny verden? Hvordan kan transparens være i en algoritmisk verden?

Christiane Vejøl: Dårligere service. Sådan er det med etik. Etik bør ligge under alt. Fundamentet er grundliggende menneskeligt.