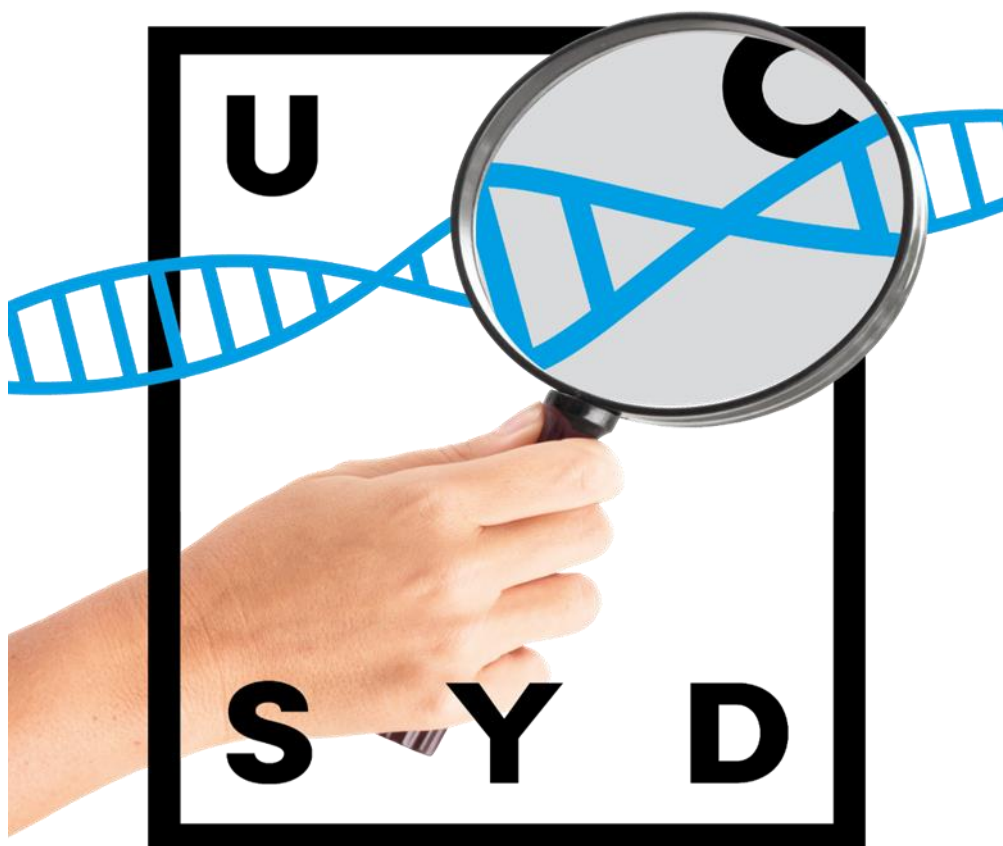


Professionsbachelor i Bioanalytisk diagnostik

Professionsbachelorprojekt 2018



7. semester

Professionsbachelorprojekt 2018

Indhold

Projektets indhold og tilrettelæggelse	3
Projektets opbygning	3
Tema	4
Fagområder og fag	5
Studieaktiviteter	6
Studieaktivitetsmodellen	7
Mål for læringsudbytte	8
Evaluering af semestret	10
Prøve	11
Internationale tiltag	12
Lektionsplan	13
Litteraturliste	14
Bilag 1 Projektplan	15
Bilag 2 Prøvebeskrivelse for Professionsbachelorprojekt.	16
Bilag 3 Abstrakt	20
Bilag 4 Poster	21

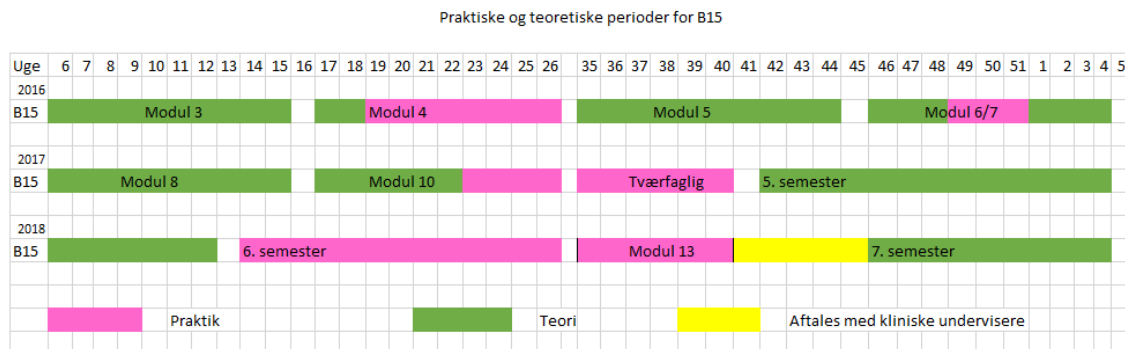
Projektets indhold og tilrettelæggelse

Professionsbachelorprojektet er et selvvalgt udviklingsarbejde indenfor bioanalytikerprofessionens virksomhedsfelt. Projektet består af teori og praktik. Projektet er tilrettelagt med henblik på at opfylde uddannelsens kerneopgave, som er at uddanne de studerende med den ypperste faglighed, så de motiveres til at opnå den højest opnåelige professionsfaglighed og samarbejds- og innovationskompetence, og samarbejde med dem som individuelle, lærende mennesker. Desuden arbejder underviserne med forpligtende strategiske indsatser.

Projektets opbygning

Projektet udgør 20 ECTS-point og består af 5 ECST-point i praktik og 15 teoretiske ECTS-point.

Grafikken herunder viser fordelingen mellem praktik og teori på uddannelsens 7 semestre.



Professionsbachelorprojekt

Tema

- | | |
|---------------------|---------------|
| • Sundhedsvidenskab | 11 ECTS-point |
| • Naturvidenskab | 7 ECTS-point |
| • Humanvidenskab | 1 ECTS-point |
| • Samfundsvidenskab | 1 ECTS-point |

Fagområder og fag

Der undervises indenfor 4 overordnede fagområder (sundhedsvidenskab, naturvidenskab, humaniora og samfundsvidenskab) med tilhørende fag (der angives kun fag der gennemuddannelsen har en samlet størrelse på min. 5 ECTS).

De sundhedsvidenskabelige fag:

Bioanalyse
Kvalitetssikring og udvikling
Bioanalytisk diagnostik
Biomedicin

De naturvidenskabelige fag:

Laboratoriemedicinske undersøgelser og analyser
Biostatistik
Humanbiologi

De Samfundsvidenskabelige fag:

Innovation, udvikling og forskning

De humanvidenskabelige fag:

Kommunikation og etik

Fordeling af ECTS-point på temaer, fagområder og fag		
	Praktiske ECTS-point	Teoretiske ECTS-point
Tema: Udviklingsarbejde indenfor bioanalytikerprofessionens virksomhedsfelt	5	15
Sundhedsvidenskabelige fag i alt 11 ECTS		
Bioanalyse		2
Kvalitetssikring og udvikling		5
Bioanalytisk diagnostik		3
Biomedicin		1
Naturvidenskabelige fag i alt 7 ECTS		
Laboratoriemedicinske undersøgelser og analyser	4	
Biostatistik		1
Humanbiologi		2
Samfundsvidenskabelige fag i alt 1 ECTS		
Innovation, udvikling og forskning		1
Humanvidenskabelige fag i alt 1 ECTS		
Kommunikation og etik	1	
I alt	5	15

Studieaktiviteter

Der anvendes forskellige undervisningsformer, for at de studerende kan opnå læringsudbyttet for semestret

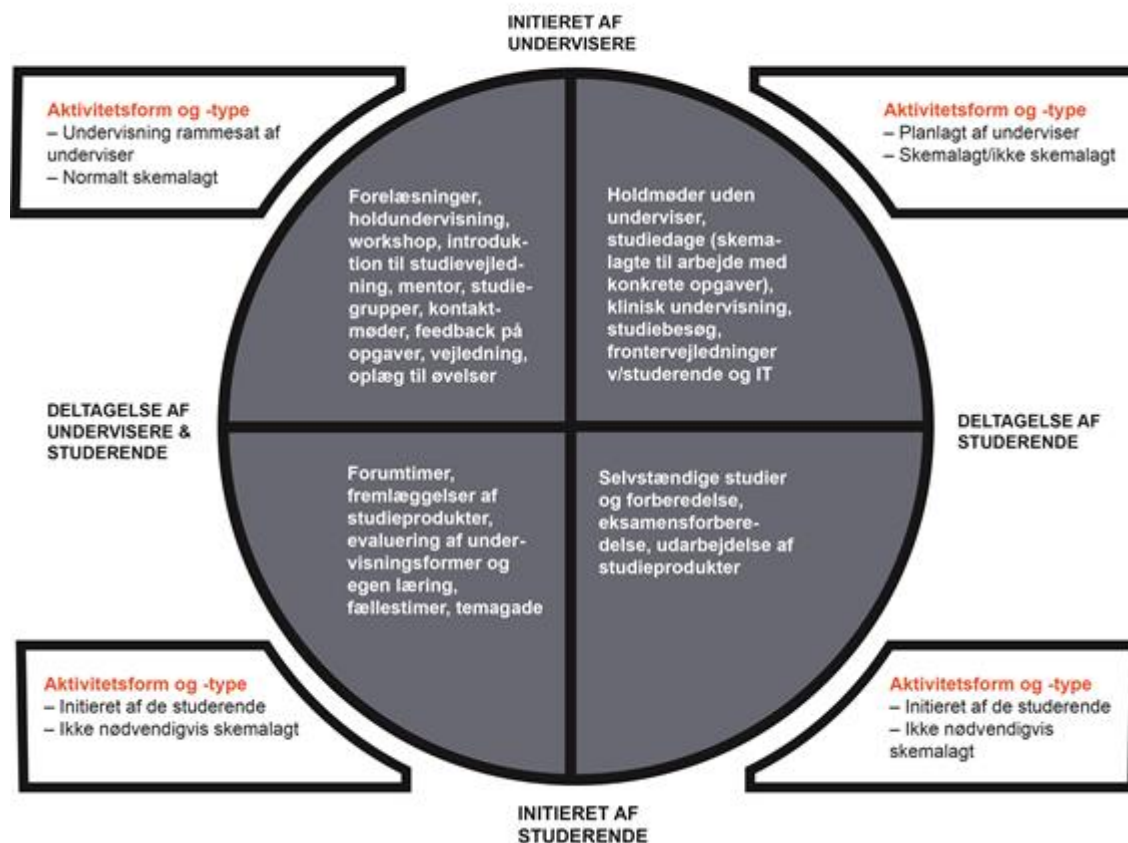
- Gruppearbejde og skriftligt projekt
- Projektarbejde
- Gruppearbejde og individuel vejledning
- Selvstudie
- Refleksion

Obligatoriske elementer:

Gruppen udarbejder en projektplan jf. [Bilag 1](#)

Gruppen fremstiller en poster der udstilles til dimission jf. [Bilag 4](#)

Studieaktivitetsmodellen



Mål for læringsudbytte

- Kan forstå og reflektere over professionens anvendte teorier og metoder, herunder forstå relevant forskningsmetodik, videnskabsteori og disse teories betydning for professionsudøvelsen.

(V3)

- Har viden om og kan reflektere over videnskabsteori, forskningsmetode og modeller til evaluering, kvalitetssikring og -udvikling, samt relatere denne viden til forsknings og udviklingsarbejde i professionspraksis. (V12)

- Kan anvende og kritisk vurdere ny evidens- og erfaringsbaseret viden i relation til professionsudøvelsen inden for relevante forsknings- og udviklingsfelter. (F3)

- Kan mestre relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder samt initiere og deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde.

(F10)

- Kan selvstændigt indgå i udvikling af sundhedsvæsenets, bioanalytikerprofessionens og egen praksis på basis af videnskabelige, teknologiske og samfundsmæssige udviklingstendenser samt evidens- og erfaringsbaseret viden. (K5)

- Kan selvstændigt udvise foretagsomhed og påtage sig ansvar for at implementere nye løsninger med udgangspunkt i borgerens og patientens perspektiv. (K8)

Fag og indhold i teori og praktik fordelt på mål for læringsudbytte

Teoretisk undervisning:

Der tilbydes ikke decideret undervisning, men vejledning se [bilag 2 Prøvebeskrivelse](#)

Praktik:

Der tilbydes ikke decideret undervisning, men vejledning se [bilag 2 Prøvebeskrivelse](#)

Evaluering af semestret

Professionsbachelorprojektet evalueres i slutningen af perioden med et elektronisk evalueringsskema. På baggrund af den skriftlige evaluering afholder underviserne en semesterudviklingssamtale, som anvendes til kvalitetssikring og udvikling af semesteret og uddannelsen.

Prøve

Semestret afsluttes med en ekstern skriftlig/mundtlig prøve. Prøven består af et skriftligt bachelorprojekt og en mundtlig præsentation og eksamination. De studerende udarbejder det skriftlige bachelorprojekt inden for det emne, de har valgt at udføre det selvstændige udviklingsarbejde i.

Der kan vælges mellem individuel eller gruppeeksamination. Hvis de studerende vælger en individuel eksamination kan det skriftlige bachelorprojekt udarbejdes enten i gruppe eller individuelt. Hvis studerende vælger gruppeeksamination udarbejdes det skriftlige bachelorprojekt i gruppen. Se prøvebeskrivelsen ([bilag 2](#)). De studerende vælger under udarbejdelse af projektplanen om det skriftlige eksamensprojekt og den mundtlige eksamination udføres individuelt eller i grupper. Hvis en eller flere i gruppen ønsker at ændre dette valg, drøftes det med gruppens vejledere inden 15/9. Se projektplan ([bilag 1](#)):

ECTS-point

20 ECTS-point

Forudsætninger for prøven

Alle obligatoriske elementer beskrevet i semesterbeskrivelsen skal være godkendt, og alle uddannelsens prøver skal være bestået. se afsnit 4

Læringsudbytte som udprøves

Alle professionsbachelorprojektets læringsudbytter udprøves

Internationale tiltag

Der er mulighed for at udføre professionsbachelorprojektet i udlandet.

Lektionsplan

Selvstændigt projekt derfor ingen lektionsplan.

Litteraturliste

Lindahl M, Juhl C. *Den sundhedsvidenskabelige opgave*; 3. udgave, Munksgaard Danmark; 2016

Primær litteratur jf. bilag 2

Bilag 1 Projektplan

Gruppeidentifikation: Sygehusinitialer+gruppe

7. semester projektarbejde	Arbejdstitel									
Studerende	Den/de studerendes navne og mailadresser									
UC Vejleder	Navn, mailadresse, telefonnummer									
Vejleder i praktikken	Navn, mailadresse, telefonnummer									
Individuelt eller gruppe	<p>Foregår udarbejdelse af det skriftlige bachelorprojekt i grupper eller individuelt. Går I til mundtlig eksamen gruppevis eller individuelt (Sæt kryds i skemaet):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Individuelt</th> <th>Gruppevis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Skriftligt eksamensprojekt</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mundtlig eksamen*</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>*Hvis den studerende ønsker at gå til mundtlig eksamination gruppevis forudsættes det at eksamensprojektet er udarbejdet i gruppen *Gruppeeksamen kan gennemføres, hvis mindst to i gruppen ønsker det, eventuelt øvrige gruppemedlemmer kan gå til individuel eksamen</p> <p><i>Hvis en eller flere i gruppen ønsker at ændre ovenstående valg, drøftes dette med gruppens vejledere inden 15/9.</i></p> <p>Evt. uddybende kommentarer:</p>		Individuelt	Gruppevis	Skriftligt eksamensprojekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mundtlig eksamen*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Individuelt	Gruppevis								
Skriftligt eksamensprojekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Mundtlig eksamen*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Foreløbigt Projektemne	Kort om emne og analyse/metode/procedure									
Problemfelt	Beskrivelse af problemfeltet og idégenerering ca. ½ normalside									
Foreløbig problemformulering	Her angives den foreløbige problemformulering									
Forsøgsbeskrivelse / metode	Kort beskrivelse af hvordan problemfeltet tænkes undersøgt. Overvejelser vedr. materialebehov Resultat af indledende litteratursøgning Ethiske overvejelser									
Økonomi/ressourceforbrug	Anslåede udgifter i forbindelse med dataindsamling og forbrug af ressourcer									
Litteratursøgning	Relevante søgeord og termer Foreløbig litteratursøgning og udvalgte artikler									
Tidsplan	Tilrettelæggelse af både det praktiske udviklingsarbejde samt tidsplan for arbejdet med det skriftlige produkt. Planlægning af aftaler om vejledning.									
Øvrige forhold	Øvrige forhold, som er relevante for projektkodkendelse Til enhver form for ekstern kommunikation fra studerendes side, skal henvendelse godkendes af vejlederne									

De røde felter udfyldes inden første indsendelse

Det samlede omfang af projektplanen er cirka to normalsider.

Projektplanen kan godkendes af vejlederne hvis den:

- Indeholder et klart formål og en klar bioanalytisk problemstilling.
- Bygger på et hensigtsmæssigt valg af materiale og en videnskabelig metode.
- Virker realistisk gennemførlig med hensyn til metode, økonomi, etik og arbejdsbelastning i forhold til tidsnorm.

Bilag 2 Prøvebeskrivelse for Professionsbachelorprojekt.

Formål

Prøven skal give mulighed for at bedømme den studerendes evne til at arbejde selvstændigt og udviklingsorienteret indenfor det bioanalytiske virksomhedsfelt og bedømme i hvilken grad den studerende har opnået læringsudbyttet for Professionsbachelorprojektet i henhold til studieordningen

ECTS-point

20 ECTS

Forudsætninger for prøven

Alle prøver skal være bestået før den studerende kan deltage i denne prøve.

Prøveform

Prøven afvikles som en ekstern teoretisk prøve.

Prøven består af:

- Et skriftligt bachelorprojekt, baseret på et selvvalgt udviklingsarbejde udført på et praktiksted.
- En mundtlig eksamination.

Rammer for prøven

Professionsbachelorprojektet er et selvstændigt projekt, hvor udviklingsarbejdet foregår i grupper.

Gruppen består som hovedregel af 2-3 studerende.

Ansøgning om dispensation til at udarbejde udviklingsarbejdet individuelt sendes til studieleder, når prioriteringen af de to ønskede emner er lagt på Projektmatch.

Udviklingsarbejdet

På praktikstedet udfører gruppen udviklingsarbejde som i forvejen er defineret i en projektplan gruppen har udarbejdet ([bilag 1](#)). Projektplanen godkendes af vejlederne inden udviklingsarbejdet påbegyndes. Alle studerende i gruppen skal udføre udviklingsarbejde (svarende til cirka 5 ECTS) i laboratoriet.

Skriftligt bachelorprojekt

Det skriftlige bachelorprojekt udarbejdes enten i gruppen eller individuelt og opbygges efter IMRADs format beskrevet i "Den sundhedsvidenskabelige opgave" og "retningslinjer for opgave-skrivning på bioanalytikeruddannelsen".

Det skriftlige bachelorprojekt skal indeholde:

- Forside:
 - Titel både på dansk og på engelsk
 - Navn(e), studienummer(re)
 - Vejledere
 - Klinisk uddannelsessted
 - Uddannelsesinstitution
 - Antal anslag
- Indholdsfortegnelse
- Forord
- Abstrakt
- Introduktion (problembaggrund, formål, problemformulering*)
- Teoretisk grundlag
- Metode (design, litteratursøgning og dokumentation, materiale, etik, dataindsamling og databearbejdning)
- Resultater
- Diskussion og perspektivering
- Konklusion
- Referencer
- Bilag

* Problemformulering er ens for alle medlemmer i gruppen uanset om der skrives individuelt eller i gruppe.

Individuelt bachelorprojekt har et omfang på 48000 - 96000 anslag (20-40 normalside) Gruppeprojekt skal have et omfang af 72000 - 96000 anslag (30-40 normalsider). For begge gælder det at omfanget er eksklusivt forside, forord, indholdsfortegnelse, abstrakt, referencer og bilag. Figurer og tabeller tæller hver for ét anslag. Det er et krav, at den valgte litteratur omfatter originalarbejder.

Vejledning

- Vejledningen sker som udgangspunkt på initiativ af studerende, og holder altid fokus på den studerendes perspektiver.
- Hver bachelorprojektgruppe får tildelt to vejledere, en klinisk vejleder og en UC vejleder. Vejledning foregår som fællesvejledning.
- Vejledningstider aftales som udgangspunkt ved projektets start (bilag 2)
- Der tilbydes 2 timers vejledning pr. gruppe i forbindelse med udviklingsarbejdet i grupper.
- Derudover tilbydes der 5 timers vejledning pr. studerende i forbindelse med individuel udarbejdelse af eksamensprojektet.
- Hvis udarbejdelse af eksamensprojektet foregår i grupper tilbydes der maksimalt 10 timers vejledning pr. gruppe
- Vejledningen foregår som et dialogisk møde virtuelt, face to face eller skriftligt.
- Vejlederne bedømmer projektet til prøven sammen med en ekstern censor, men **aldrig** undervejs i projektforløbet
- Vejlederne spørger til, hvordan læringsudbytte dokumenteres gennem projektet
- Vejlederne stiller spørgsmål, der udvikler den studerendes fagsprog
- Vejleder udvikler den studerendes læring og erfaringsdannelse gennem spørgsmål, for at
 - fastholde opmærksomheden på projektet
 - skabe mulighed for at konstruere sammenhænge
 - understøtte kritiske refleksioner og perspektivering
 - motivere til flow i processen
 - demonstrere måder at handle på gennem eksempler

Aflevering i Wiseflow senest tirsdag kl. 12.00 i uge 51

Dokumenter uploades på UC viden (se den særskilte vejledning)

- Bachelorprojekt i pdf (inklusive alle bilag)

Dokumenter uploades på Wiseflow

- Bachelorprojekt i pdf (inklusive alle bilag)
- Kvittering for elektroniske aflevering fra UC viden (som ekstra materiale)

Abstrakt til dokumentation og dimissions hæfte

- Abstrakt (udfyldelse via ikonet på [bilag 3](#) og indsendelse særskilt til fmca@ucsyd.dk)

Mundtlig eksamination

Eksaminationen foregår på UC Syddanmark enten som en gruppeeksamination eller individuel eksamination

Eksamination

Eksaminationen indledes med et mundtligt oplæg fra de studerende efterfulgt af en mundtlig eksamination. Eksamens varighed i minutter for både individuel og gruppeeksaminationer fremgår af nedenstående skema:

Antal personer	Eksamens varighed	Oplæg	Eksamination	Votering
1	45 minutter	10	25	10
2	85 minutter	15	50	20
3	125 minutter	20	75	30
4	165 minutter	25	100	40

Eksaminatorer:

UC- vejleder og vejleder i praktikken.

Censor:

Udpeget af censorkorpset.

Bedømmelse

- Der gives karakter efter 7-trins-skalaen
- Karakteren gives som en samlet bedømmelse af det skriftlige bachelorprojekt og den mundtlige prøve. Bedømmelsen ved gruppeeksamen er individuel.
- Hvis det skriftlige bachelorprojekt ikke opfylder de formelle krav, kan den studerende ikke deltage i den mundtlige eksamen, og det vil blive betragtet som et prøveforsøg (jf. eksamensbekendtgørelsen).

Omprøve

Ved ikke bestået prøve tilbydes den studerende omprøve.

Tidspunkt for evt. aflevering af det skriftlige bachelorprojekt samt omprøve afgøres af eksaminatorer og censor i samråd med studerende.

Eksaminatorer og censor udarbejder, på baggrund af bedømmelsen, en skriftlig begrundelse med anbefaling til den studerende vedrørende omprøve.

Følgende muligheder foreligger:

- Med udgangspunkt i det eksisterende bachelorprojekt tilbydes en ny mundtlig prøve.
- Dele af det skriftlige bachelorprojekt omarbejdes med 2 times vejledning af UC-vejleder og klinisk vejleder og efterfølges af en ny mundtlig prøve.
- Et nyt skriftligt bachelorprojekt udarbejdes med 5 times vejledning af UC-vejleder og klinisk vejleder og efterfølges af en ny mundtlig prøve.
- Et helt nyt bachelorprojekt inklusivt udviklingsarbejdet udarbejdes med en efterfølgende ny mundtlig prøve.

Beskrivelse af karakteren 12

Gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af prøvens formål med ingen eller med få uvæsentlige mangler, dvs.:

- Kan udtømmende forstå og reflektere over professionens anvendte teorier og metoder, herunder forstå relevant forskningsmetodik, videnskabsteori og disse teoriers betydning for professionsudøvelsen.
- Har udtømmende viden om og kan reflektere over videnskabsteori, forskningsmetode og modeller til evaluering, kvalitetssikring og -udvikling, samt relatere denne viden til forsknings og udviklingsarbejde i professionspraksis.
- Kan udtømmende anvende og kritisk vurdere ny evidens- og erfaringsbaseret viden i relation til professionsudøvelsen inden for relevante forsknings- og udviklingsfelter.
- Kan selvstændigt mestre relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder samt initiere og deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde.
- Kan selvstændigt indgå i udvikling af sundhedsvæsenets, bioanalytikerprofessionens og egen praksis på basis af videnskabelige, teknologiske og samfundsmæssige udviklingstendenser samt evidens- og erfaringsbaseret viden.

- Kan selvstændigt udvise foretagsomhed og påtage sig ansvar for at implementere nye løsninger med udgangspunkt i borgerens og patientens perspektiv.

Beskrivelse af karakteren 02

Gives for den tilstrækkelige præstation der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af prøvens formål, dvs.:

- Kan i tilstrækkelig grad forstå og reflektere over professionens anvendte teorier og metoder, herunder forstå relevant forskningsmetodik, videnskabsteori og disse teoriers betydning for professionsudøvelsen.
- Har tilstrækkelig viden om og kan reflektere over videnskabsteori, forskningsmetode og modeller til evaluering, kvalitetssikring og -udvikling, samt relatere denne viden til forsknings og udviklingsarbejde i professionspraksis.
- Kan i minimal acceptabel grad anvende og kritisk vurdere ny evidens- og erfaringsbaseret viden i relation til professionsudøvelsen inden for relevante forsknings- og udviklingsfelter.
- Kan i minimal acceptabel grad mestre relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder samt initiere og deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde.
- Kan i minimal acceptabel grad selvstændigt indgå i udvikling af sundhedsvæsenets, bioanalytikerprofessionens og egen praksis på basis af videnskabelige, teknologiske og samfundsmæssige udviklingstendenser samt evidens- og erfaringsbaseret viden.
- Kan i minimal acceptabel grad selvstændigt udvise foretagsomhed og påtage sig ansvar for at implementere nye løsninger med udgangspunkt i borgerens og patientens perspektiv.

Bilag 3 Abstrakt

Åben skabelonen via nedenstående ikon ved dobbeltklik, udfyld dokumentet og send det til Francisco Mansilla (fmca@ucsyd.dk) som Word-dokument. OBS formatering af dokumentet må ikke ændres.



bilag 3 skabelon
abstrakt v.2.docx

Bilag 4 Poster

Formål:

Gruppen udarbejder en fælles poster på baggrund af professionsbachelorprojektet som præsenteres ved dimission.

Læringsudbytte:

At de studerende gennem posteren kan præsentere deres bachelorprojekt.

Rammer for posteren:

- Posteren udarbejdes gruppevis på baggrund af bachelorprojektet.
- Posteren skal udarbejdes i format 100 X 70 eller 70 X 100 cm.
- Posteren afleveres elektronisk senest fredag i uge 1 eller i printet version på eksamensdagene.
- Der aftales med UC-vejlederen, hvor den skal afleveres.

Indhold:

- Titel, gruppemedlemmer, vejledere og klinisk uddannelsessted.
- Introduktion
- Metoder
- Resultater
- Diskussion/ konklusion(er).
- Udvalgte referencer

Præsentation:

Posteren udstilles for alle de tilstedeværende ved dimission ved en 30 minutter poster session, hvor de studerende står ved posteren og besvarer spørgsmål.

Et bedømmelsesudvalg kårer de to bedste posters.