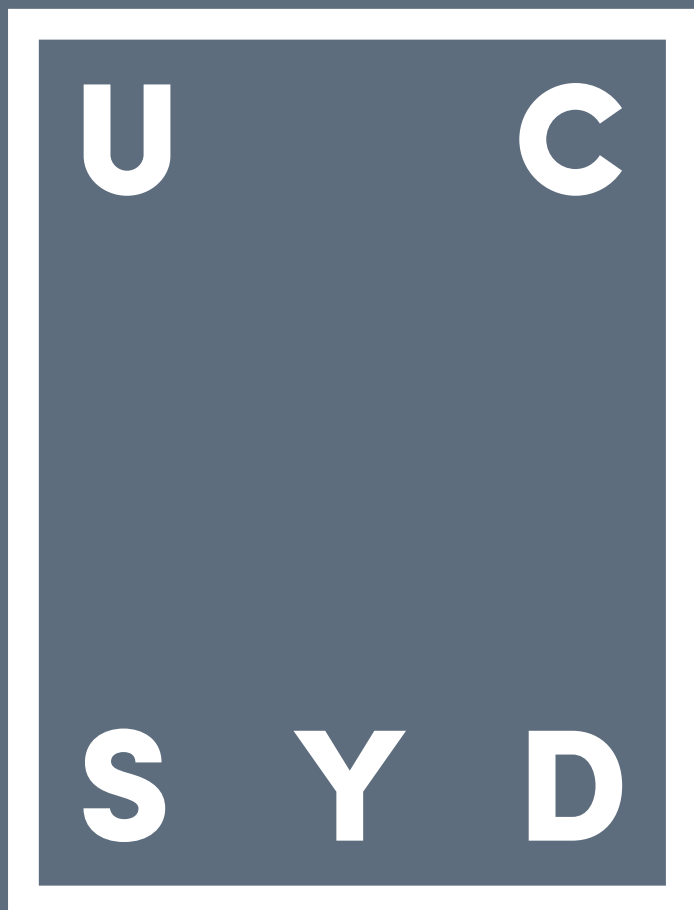


# Forskningsprogram for skole og undervisning



# Forskningsprogram for skole og undervisning

Vi skaber ny viden og kommer med innovative løsninger til problemstillinger på skole- og undervisningsområdet

Hvordan fremmer lærere og pædagoger elevernes læring, dannelse og trivsel? Hvilke læremidler er anvendelige i den faglige undervisning i skolen? Hvordan samarbejder lærere, pædagoger, ledere, forældre og børn effektivt og meningsfuldt om undervisningen i skolen? Hvad skal der til for at alle børn bliver inkluderet i fællesskabet?

Med Forskningsprogrammet for skole og undervisning skaber UC SYD ny viden og kommer med innovative løsninger på centrale problemstillinger i skoler og i alle sammenhænge, hvor der undervises. Det kan være problemstillinger inden for:

- Trivsel
- Udvikling
- Læring
- Dannelse

De gennemgående temaer vi møder i praksis, er inklusion og eksklusion, børn og unges personlige, faglige og sociale læring og dannelse og forskellige aspekter ved skoleudvikling som skoleledelse, teamsamarbejde og forældreinvolvering.

I forskningsprogrammet er vi optaget af undervisning på alle niveauer - blandt andet i grundskolen, på erhvervsuddannelser og professionsuddannelser.

## Vores forskning skal forandre og skabe et godt liv

Målet med Forskningsprogram for skole og undervisning er at bidrage til pædagogiske forandringer og forbedringer og skabe betingelser for et godt liv.

Det gælder for lærerne, pædagogerne, forældrene og

børnene og for studerende som uddanner sig inden for skole- og undervisningsområdet.

Vi bidrager til at kvalificere den pædagogiske forskning af både teoretisk og empirisk karakter. En forskning, som samtidig er professionsrettet og praksisnær.

## Synergi mellem forskning, uddannelse og praksis

Som professionshøjskole bygger UC SYDs forskning på et vidensflow mellem forskning, uddannelse og praksis.

Vi har tæt kontakt og samarbejde med praksis og andre forskere, og vi ved, hvilke udfordringer, behov og muligheder de står med.

Forskningen bygger på et tæt og formaliseret eksternt samarbejde med praksisfeltet. Vi har både samarbejder med regioner og kommuner og med andre professionshøjskoler, universiteter, interesseorganisationer, universitetsskoler og profilinstitutioner.

Undervisningen på især lærer- og pædagoguddannelsen bygger på den nyeste forskningsbaserede viden, som vores forskere står bag. Perspektivet for forskningen i skole og undervisning er både lokalt, regionalt, nationalt og internationalt.

## Kontakt

Har du brug for mere information, er du velkommen til at kontakte os.

Docent Thomas Rohde Albrechtsen  
7266 5261 | trsa@ucsyd.dk

Docent Christian Quvang  
7266 2516 | cquv@ucsyd.dk

Læs mere på [ucsyd.dk/forskning](https://ucsyd.dk/forskning)

UC SYD Forskning  
Lembckesvej 7A  
6100 Haderslev