

BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISINGSSTED

Klinisk undervisningssted	Hjemmesygeplejen, Aabenraa kommune.		
Adresse	Aabenraa kommune, Skelbækvej 2, 6200 Aabenraa		
Telefon	73768137	Mail:	ks@aabenraa.dk
Klinisk vejleder	Kontakt til Karin Sørensen (hjemmesygeplejen)		
Dato	30-05-2018		

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

<p>Præsentation af sygeplejefaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <p>1a) Undervisningsstedet betegnelse, organisation og struktur 1b) Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen 1c) Det kliniske områdes patient/bruger kategorier 1d) Organisering af sygeplejen</p>	<p>Aabenraa Kommune har ca. 59.000 indbyggere. Hjemmesygeplejen er organisatorisk placeret i Sundhed og Psykiatri under forvaltningen Social & Sundhed. Social & Sundheds vision er, at vi vil være kendte for, at være nytænkende, kompetent og effektiv i mødet med borgeren. Den fælles kerneopgave består i at understøtte borgerens sundhed, evne til at mestre eget liv og ønske om at deltage i sociale fællesskaber.</p> <p>Hjemmesygeplejen løser opgaver, der er omfattet af Sundhedsloven. Bruger kategorien er borgere i eget hjem med behov for sygepleje. Henvielse foregår via egen læge, sygehus m.fl.</p> <p>Der er oprettet sygeplejeklinikker med decentral placering i kommunen og kliniske sygeplejespecialist funktioner inden for relevante områder..</p> <p>Organisatorisk er hjemmesygeplejen opdelt i 2 Områder: Hjemmesygeplejen Område Nord H.P. Hansensgade 23, 6200 Aabenraa (dækker Aabenraa by, Løjt og Rødekro).</p> <p>Hjemmesygeplejen Område Syd Plantagevej 4, Bov 6330 Padborg, (dækker Tinglev, Bylderup Bov, Bov, Padborg, Kollund, Kliplej, Felsted og Bovrup).</p> <p>Sygeplejestuderende bliver tilknyttet klinisk vejleder i et af områderne. Mødested i hjemmesygeplejen vil derfor være i Aabenraa eller Bov. Det er en fordel, at studerende har kørekort.</p> <p>Sygeplejestuderende skal fremsende straffeattest, som skal være godkendt inden klinisk undervisning kan påbegyndes.</p>
<p>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <p>1f) Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence svarende til klinisk vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse 1g) Uddannelseskoordinatorers og kliniske sygeplejelæreres faglige og pædagogiske uddannelse</p>	<p>Administration og koordinering af det kliniske forløb varetages af driftsleder Karin Sørensen i samarbejde med de kliniske vejledere. Karin Sørensen er repræsentant fra Aabenraa kommune i Klinisk uddannelsesudvalg og medvirker sammen med kliniske vejledere i udvikling og kvalitetssikring af det kliniske forløb.</p> <p>Kliniske vejledere har desuden fokus på læringsmiljøet i praksis og medinddrager relevante kollegaer i daglige vejledningsopgaver.</p> <p>Der er samarbejde mellem sygeplejelærere med funktion i praksis og kliniske vejledere omkring målsætningssamtaler,</p>

<p>1h) Den generelle sygeplejefaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/ videreuddannelse</p> <p>1i) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse</p> <p>1j) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere</p>	<p>refleksionsseance og i øvrigt efter aftale.</p> <p>Kliniske vejledere i hjemmesygeplejen og sundhedsplejen samarbejder om klinisk forløb for semester 4 studerende. For øvrige studerende er der udelukkende klinisk forløb i hjemmesygeplejen.</p> <p>Der er udarbejdet funktionsbeskrivelse for de kliniske vejledere, som alle har klinisk vejleder uddannelse og uddrag af funktionsområdet er bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sammen med den studerende tilrettelægge den kliniske undervisningsperiode i forhold til læringsmuligheder og mål, - medvirke til at skabe rammer for refleksion med den studerende, - være god rollemodel fagligt og pædagogisk, - sikre den studerendes deltagelses pligt samt attestere herfor, - deltage i formaliserede samtaler, intern klinisk prøve og bedømmelse med den studerende og UC Syddanmark, Sygeplejerskeuddannelsen Sønderborg.
---	--

2. Sygeplejefaglige forhold

<p>Præsentation af de sygeplejefaglige, tværfaglig og tværsektorielle forhold, herunder:</p> <p>2a) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb</p> <p>2b) Sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder</p> <p>2c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere</p> <p>2d) Sygeplejefaglige udviklingsaktiviteter</p>	<p>Typiske forløb i hjemmesygeplejen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sygepleje og forebyggelse af livsstilssygdomme som diabetes, KOL, overvægt m.m. - Sygepleje til borgere med kroniske sygdomme (demens, psykiske lidelser, f.eks. depression, apopleksi, astma, hjertesygdom, neurologiske lidelser, parkinson, sclerose, gigt, nyresygdom, urinvejssygdomme m.m.) - Sygepleje til borgere som er ramt af akut fysisk sygdom eller gener fra behandling (lungebetændelse, blærebetændelse, er i kemokur, er nyopererede, nyudskrevne fra sygehus, special klinikker m.m.) - Sygepleje til borgere som skal udredes, behandles og lære at mestre en ny livssituation med diabetes, demens, sår, kredsløbslidelser, neurologiske lidelser m.m. - Sygepleje til akut psykiske syge borgere og til borgere som har et misbrug. - Sygepleje til døende borgere. <p>De fire overordnede sygeplejefunktioner, som varetages af hjemmesygeplejen er:</p> <p style="padding-left: 40px;">Udførsel af sygepleje Planlægning, koordinering og ledelse af sygepleje Formidling af sygepleje Udvikling af sygepleje</p> <p>Sygeplejemæssige opgaver som er typiske i hjemmesygeplejen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analysere helbredsmæssige problemer - iværksætte, udføre og koordinere sygepleje og behandling så borgerens grundlæggende og specifikke behov opretholdes (f.eks. medicin dosering, smertebehandling, katherpleje, sårpleje, kompressionsforbindinger, udredning og instruktion om incontinerens, demens, hjerte og vejtrækningsproblemer) - udføre og koordinere lægeordineret behandling - opfølgning og justering på iværksatte ydelser - pleje og støtte borgeren igennem sygdomsfasen til helbredelse eller til at kunne leve med et evt. handicap eller kroniske lidelse såvel fysisk som psykisk
---	---

	<p>- udføre sygepleje, rehabilitering og palliation til eksempelvis borgere med kroniske lidelser og alvorligt syge og døende</p> <p>- observerer borgers tilstand og effekten af sygepleje og behandling, evaluering og elektronisk dokumentation i KMD Care</p> <p>- rådgivning, vejledning, støtte til sygeplejestuderende, kollegaer, samarbejdsparter, borgere, pårørende m.fl.</p> <p>- tværfagligt samarbejde både internt med plejegrupper, terapeuter, visitatorer og eksternt med sygehuse, læger, apoteker, hospice m.m.</p> <p>Sygepleje ydes hele døgnet, enten på borgerens opholdsadresse eller i sygeplejeklinikker i dagtimer på hverdage.</p> <p>Der er udarbejdet kvalitetsstandarder for sygeplejen i Aabenraa kommune.</p>
--	---

3. Uddannelsesmæssige forhold

<p>Præsentation af den studerendes studievilkår og –muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for modulet):</p> <p>3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan</p> <p>3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser</p> <p>3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT</p> <p>3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende (6 timer pr. uge pr. studerende anbefales)</p> <p>3e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering</p>	<p>Studerende tilknyttes klinisk vejleder i det område, de er tilknyttet, øvrige sygeplejersker i området kan være daglige vejledere.</p> <p>Klinisk vejleder er behjælpelig med faglige relevante læringsmuligheder i forhold til ønsker, behov og mål for det aktuelle modul.</p> <p>Ved start af den praktiske periode aftaler klinisk vejleder tidspunkt for forventnings- og målsætningssamtale med den studerende. Efter aftale deltager sygeplejelærer i målsætningssamtalen.</p> <p>Studerende forventes at være ansvarlig og aktiv i forhold til egen læring og læringsproces. Herunder at den studerende har forberedt sig ved at læse beskrivelse af klinisk undervisningssted, møder forberedt til den kliniske periode, følger op på aftaler med den kliniske vejleder, er forberedt i forhold til læringskontrakterne og er opdateret på den grundlæggende teori/læringsplanerne, som hører til semesteret.</p> <p>Den studerende kommer i klinisk undervisning i en travl hverdag og skal forvente at uddannelse prioriteres højt, men at borgere som kræver sygepleje kan have første prioritet, men at der altid samles op på aftalte læringsplaner, oplevelser og aftaler.</p> <p>Oplever studerende kritisable forhold eller dårlig oplevelse forventes det, at oplevelsen straks tages op, så stedet har mulighed for at indsætte handlinger.</p> <p>1. semester:: Den studerende vil få mulighed for at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opleve hvad det vil sige at være patient - opleve forskellige perspektiver i sygeplejefaget - udarbejde en patientfortælling. <p>4. semester: Den studerende vil få mulighed for at opnå læringsudbyttet for semesteret og arbejde med de studietaktiviteter, der stilles krav om.</p> <p>Der er tæt samarbejde mellem Sundhedsplejen og Hjemmesygeplejen og der planlægges inden den studerende starter i klinisk undervisning, hvorledes den praktiske periode fordeles mellem de to afdelinger.</p>
---	--

	<p>6. semester: Sygepleje og kompleks klinisk virksomhed. Den studerende får mulighed for at opnå læringsudbytte for 6. semester og arbejde med de studieaktiviteter, der stilles krav om. Det er en forudsætning at farmakologien er bestået, der kan evt. laves individuelle aftaler for 6. semester i forhold til læringskontrakter, der ikke vedrører medicin.</p> <p>7. semester: Sygepleje og selvstændig professionsudøvelse. Den studerende får mulighed for at opnå læringsudbyttet for 7. semester og arbejde med de studieaktiviteter, der stilles krav om.</p> <p>Det tilstræbes, at de kliniske vejledere har ca. 6 timer pr. uge pr. studerende til vejledning, refleksion, feed back og bedømmelse. Den kliniske tilstedeværelse for studerende er min. 32 timer pr. uge. Der kan planlægges klinisk undervisning på alle ugens dage i dag-, aften- og weekendvagter. Udgangspunkt for tidspunktet er, at der er relevante læringsmuligheder.</p> <p>Alle forløb afsluttes med en gensidig mundtlig og skriftlig evaluering. Skriftlige evalueringer bruges bl.a. i kvalitetssikring og udvikling af den kliniske del.</p>
Eventuelle link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside:	