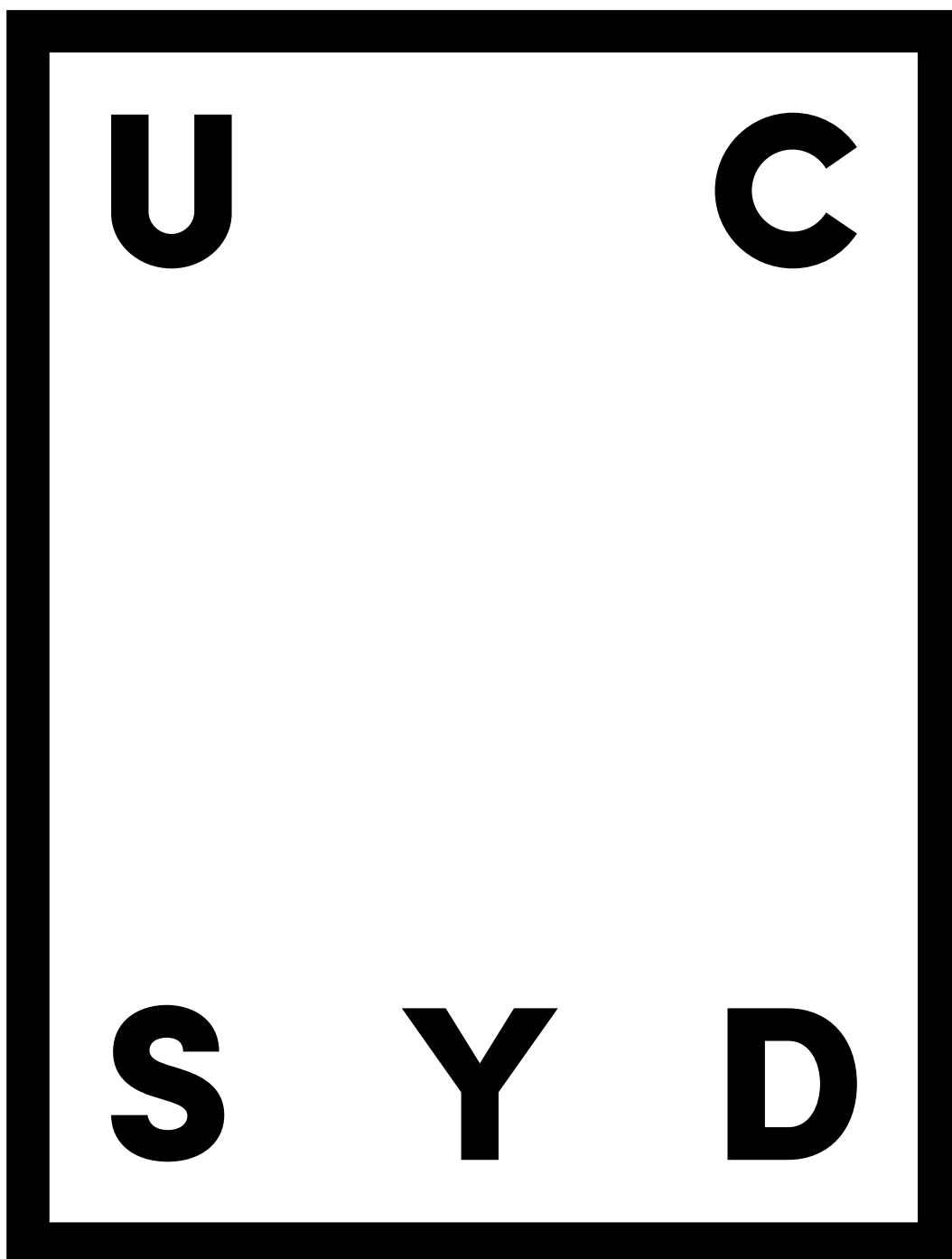


Samarbejdsaftale





1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjemles i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside (ucsyd.dk).

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 804 af 17/06/2016
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø.	
Studieleder	Navn: Rikke Lise Steffensen	
	Telefon: 72 66 28 62	E-mail: rlst@ucsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Mona Larsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 72 66 28 55	E-mail: mola@ucsyd.dk

Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (klinisk Uddannelsessted)	Hospice	
Adresse	Finsensgade 25, 6700 Esbjerg	
Kontaktoplysninger	Telefon: 9944 0499	E-mail:
Øverste leder	Navn: Ragnhild Rabjerg	
	Telefon: 99 44 04 99	E-mail: Ragnhild.rabjerg@hospice.rsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Bodil Sørensen, Marianne Schmidt	
	Stilling: Kliniske vejledere	
	Telefon: 99 44 04 99	E-mail: marianne.schmidt@hospice.rsyd.dk bodil.sorensen@hospice.rsyd.dk
Kommunal organisation <input type="checkbox"/> Regional organisation <input checked="" type="checkbox"/> Privat virksomhed: <input type="checkbox"/>		

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur
- Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde
- Det kliniske områdes klient-/patientkategorier
- Organisering af det relevante faglige område

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse
- Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videre-uddannelse
- Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning
- Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Organisation

Hospice Sydvestjylland er en selvejende institution med egen bestyrelse der sætter mål og retning for stedets aktiviteter. Hospice har indgået en samarbejdsaftale med regionen. Hospiceledelsen består af hospicechef og souschef. Hospice Sydvestjylland har desuden " Støtteforeningen for Hospice Sydvestjylland ", som er en selvstændig forening, der er med til at skaffe økonomiske midler til at forsøde dagligdagen for patienter, pårørende og personale.

Værdier for Hospice Sydvestjylland:

- Vi udviser ordentlighed i omgangen med hinanden
- Vi betragter patienter og pårørende som gæster på hospice
- Vi behandler hinanden med tillid og respekt
- Vi gør hinanden gode – og opmuntrer og roser hinanden
- Vi er fleksible i vores opgaveløsning og udviser respekt og tålmodighed overfor hinandens forskellighed.
- Vi syntes det vigtigt at skabe og fastholde traditioner der giver glæde og samhørighed på hospice
- Vi er lyttende og refleksive når vi møder konstruktiv kritik
- Vi drøfter etiske dilemmaer
- Vi stoler på vores empati og tager vare på det enkelte menneske, både patient, pårørende og kollegaer
- Det er et fælles ansvar at understøtte den lindrende arkitektur, ved at patientstuer og fællesarealer er renholdte og opryddet (Godkendt af bestyrelsen d 28.11.2016)

Hospice Sydvestjyllands vision:

- Patienten og de pårørendes oplever at kvalitet kendetegner de tværfaglige lindrende indsatser
- Hospice er kendt for høj faglig kvalitet i den palliative indsats
- På hospice understøtter de fysiske rammer den palliative indsats på specialist niveau
- Hospice har særlige tilbud til børn som pårørende
- Hospice sikrer den lokale forankring med egen bestyrelse og en aktiv støtteforening til glæde for patienter, pårørende og personale
- Hospice ønsker – også- at være kendt for at se nye måder at yde palliativ pleje på

- Patienter og pårørende oplever at ophold på hospice som led i et sammenhængende forløb med det øvrige sundhedsvæsen. Opholdet skaber værdi, livskvalitet og gode oplevelser i livet, både når patienten bliver udskrevet fra hospice og når patienten afslutter sit liv på hospice
- Som ansat på hospice, identificerer man sig med hospice, - man bidrager med høj faglighed og personlighed, - man gør sig umage og bidrager til fællesskabet og det gode psykiske arbejdsmiljø
- På Hospice er det attraktivt at være frivillig og som frivillig bidrager man med omsorg, nærvær og praktisk hjælp
- Hospice deltager aktivt i udviklingstiltag inden for det palliative felt på lokalt-, regionalt- og på landsplan samt i formidlingen af ny viden.(Godkendt af bestyrelsen d 28.11.2016)

Præsentation af afdelingen

Hospice Sydvestjylland åbnede for patienter den 6/12-2006. Der er plads til 12 patienter og deres familie.

For at blive indlagt på Hospice skal man henvises af egen læge eller afdelingslæge, og herefter sker der en visitation ved hospicelæge og ledelse omkring opfyldelse af visitationskriterierne.

Visitationskriterierne er :

- Mennesker med uhelbredelig sygdom, hvor helbredende behandling ikke længere er mulig.
- Den syge ønsker selv ophold på Hospice.
- Den syges tilstand kræver lindrende behandling, og har komplekse symptomer der kræver specialiseret og/eller tværfaglig indsats.

Hospice varetager individuel pleje, omsorg og behandling af mennesker med uhelbredelig sygdom.

Dette kan være lindring af **fysiske** symptomer som eksempel smerter, kvalme, lindring af **psykiske** symptomer eksempelvis angst, depression eller lindring af **sociale og åndelige/eksistentielle** problemer. Samtidig tilbyder Hospice støtte, vejledning og sjælesorg til de nærmeste pårørende. Dette i tråd med WHO`s definition af palliativ indsats . "At fremme livskvaliteten hos patienter og familier, som står over for de problemer, der er forbundet med livstruende sygdom, ved at forebygge og lindre lidelse gennem tidlig diagnosticering og umiddelbar vurdering og behandling af smerter og andre problemer af både fysisk, psykisk, psykosocial og åndelig art." www.pavi.dk

Patienten kan visiteres til symptomlindrende ophold eller ophold til livets afslutning, idet det er muligt at blive indlagt både i den sene palliative fase og i den terminale fase.

Opholdet sidestilles økonomisk med sygehusindlæggelse, det vil sige, der er ingen egenbetaling, og der er gode muligheder for at have familie omkring sig så meget dette ønskes. Som pårørende kan man købe forplejning eller selv lave mindre retter i pårørendekøkkenet. Pårørende har mulighed for at overnatte på patientstuen eller gæsteværelse mod mindre betaling.

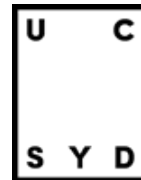
Organisering

Den største del af de indlagte patienter har en kræftdiagnose. De øvrige kategorier dækker især mennesker med KOL, nyreinsufficiens eller hjertesygdom. Historisk set er det primært kræftpatienter der henvises, men når der tales om palliation har alle med uhelbredelig sygdom mulighed for at søge.

Kræftdiagnosen dækker over mange forskellige former. Den største gruppe har lungekræft, herefter for eksempel kræft i bugspytkirtlen, mave-tarmområdet, bryst og i blærehalskirtlen, kræft i hjernen og forskellige former for blodkræft.

Organisering af sygeplejen

Hospice er delt op i 2 teams, som arbejder tæt sammen i dagligdagen. For på bedste vis at yde individuel og kontinuerlig sygepleje arbejdes der med primary nursing. Hver patient har 2



kontaktsygeplejersker. Det er kontaktsygeplejerskens opgave at modtage patienten, at planlægge og afholde pårørendesamtaler og familiesamtaler og overordnet at varetage de problemer der måtte opstå i forløbet.

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår

I afdelingen er der tilknyttet 3 kliniske vejledere, som har den kliniske vejlederuddannelse – 1/6 diplomuddannelse. De er erfarne sygeplejersker, der har stor interesse for palliation, samt vejledning og undervisning af studerende. Afdelingen har tilknyttet en uddannelseskonsulent som de kliniske vejledere samarbejder med omkring uddannelse, pædagogiske og didaktiske spørgsmål.

Personalet på Hospice er veluddannet, engageret og har meget forskellige kompetencer.

På Hospice Sydvestjylland ydes tværfaglig palliativ pleje og behandling på specialistniveau. Vi har et ønske om at videregive den viden og erfaring vi har erhvervet os gennem årene, da Hospice kun er en mulighed for et lille antal patienter. Hospice Sydvestjylland har stor undervisningsaktivitet for SSA'er, ambulanceredde, studerende og sygeplejersker. Målet er at være med til at kvalificere kvaliteten af den palliative indsats på basis niveau.

Hospice er med i projekt "Værdig død" som er startet i Varde kommune. Projektet skal hjælpe borgere der har livstruende sygdom eller uhelbredelig sygdom, og være med til at sikre, at der er høj faglig kvalitet i indsatsen.

Hospice deltager også i et forskningsbaseret akupunkturprojekt i samarbejde med Hospice Limfjord. Der arbejdes desuden aktivt omkring udarbejdelse og implementering af kliniske retningslinjer.

Der er KIG - Kliniske Interesse Grupper på Hospice, der er aktive i forhold til at opdatere viden indenfor den lindrende pleje og behandling, som eksempel omkring ernæring og pårørende. Hospice deltager sammen med de øvrige hospices i Danmark i et lærings- og kvalitetsprojekt, som løber fra 2017-19.

De kliniske vejledere har det overordnede ansvar for de studerendes kliniske undervisning og vejledning. Husets øvrige sygeplejersker og tværfaglige personale deltager i den daglige vejledning af de studerende. Det kliniske undervisningsforløb tilrettelægges af de kliniske vejledere i samarbejde med afdelingssygeplejersken og uddannelseskonsulenten. Den enkelte studerende har ansvar for egen læring.

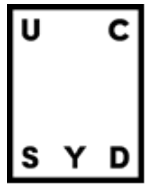
Den enkelte studerende tilknyttes en klinisk vejleder, som er ansvarlig for afholdelse af studiesamtaler og obligatoriske studieaktiviteter, samt deltager i de kliniske prøver. Vejledning og refleksion i det daglige varetages af såvel kliniske vejledere som sygeplejersker, social- og sundhedsassistent og det tværfaglige personale. Uddannelseskonsulenten deltager i diverse samtaler efter behov.

De kliniske vejledere deltager i sparringsforum for kliniske vejledere x 4 årligt samt i én intern temadag hvert år. Derudover deltager de kliniske vejledere i eksterne kurser og temadage med relevans for vejlederfunktionen, blandt andet den årlige temadag på UC- Syd. Nye kliniske vejledere får klinisk vejlederuddannelse.

2. Relevante faglige forhold

Præsentation af de x-faglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

- a) *Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb*
- b) *Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer*
- c) *Personalesammensætning og samarbejdspartnere*
- d) *Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter*



Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Fokus i sygeplejen, centrale kliniske problemstillinger:

Hospice Sydvestjylland tilbyder:

- Smerte- og symptomlindring på specialistniveau.
- Individuel baseret pleje og behandling med fokus på patientens værdier og autonomi og med respekt for den enkeltes valg og fravalg.
- Mulighed for at imødekomme den enkelte patient og pårørendes ønsker og behov i den sidste tid og skabe rammer for en værdig død.
- Udskrivelse efter symptomlindrende ophold.
- Psykisk støtte til nære pårørende som skal miste.

Udgangspunktet er selvbestemmelse og god information til den syge, samt støtte til at leve så aktivt som man ønsker og formår.

Ifølge Sundhedsstyrelsens "Anbefalinger for den palliative indsats 2017", varetages den specialiserede indsats af et tværfagligt personale.

Der er daglig fælles formiddagsmøde der har til formål at koordinere og prioritere den tværfaglige indsats for patienter og pårørende. Målet er at hjælpe til en god dag uden at udtrætte patienten.

I sygeplejen følges op på de tværfaglige tiltag, eksempelvis musik til afslapning og massage/lejrning som smertebehandling. Udover de daglige konferencer, er der 1 x ugentlig en fælles tværfaglig konference hvor et mindre antal patienter gennemgås, og der aftales handlingsplan for den enkelte patient.

Eksempler på sygeplejehandlinger, med palliativ indsats i forhold til:

- Sygepleje til patienter med smerter.
- Sygepleje til patienter med træthed.
- Sygepleje til patienter med kvalme .
- Sygepleje til patienter med åndenød.
- Sygepleje til patienter med gener fra mave-tarmkanalen.
- Sygepleje til patienter med kognitive forstyrrelser.
- Sygepleje til patienter med lymfødem.
- Sygepleje til den døende.
- Sygepleje til patienter med åndelige / eksistentielle behov.
- Sygepleje til patienter med sociale problemer i forhold til sygdom, økonomi m.m.
- Sygeplejeopgaver omkring støtte, omsorg og samtale med pårørende, herunder særlig fokus på børn og unge.
- Sygepleje i forhold til etiske dilemmaer.
- Sygepleje i forhold til værdighed, autonomi og integritet.

Der er på Hospice rigtig meget grundlæggende sygepleje, kombineret med instrumentelle sygeplejeopgaver i forbindelse med diverse katetre, dræn, stomier, sår, smertepumpe m.m.

Desuden megen kompleks sygepleje omkring kommunikation med den alvorligt syge og meget belastede pårørende.

Personalesammensætning

Personalegruppen består af sygeplejersker, social og sundhedsassistent, kliniske vejledere, klinisk specialist, Hospice chef og souchef.

Interne tværfaglige samarbejdspartnere:

Fysioterapeut, socialrådgiver, psykolog, præst, musikterapeut, kok, ernæringsassistenter, pedel, rengøringspersonale og administrative medarbejdere.

Desuden er der ca 55 frivillige tilknyttet Hospice Sydvestjylland, som deltager som værter/værtinder i forbindelse med måltider og hyggestunder. Desuden er der ansat frivilligkoordinator, som koordinerer dette arbejde.

Eksterne tværfaglige samarbejdspartnere:

Hospice Sydvestjylland har tæt samarbejdsrelation med Det palliative Team på SVS, Esbjerg. Det er læger fra det palliative team som varetager stuegang på Hospice. Desuden er der meget samarbejde med afdelingerne på SVS, generelt omkring patienter, undersøgelser, blodprøver, undervisning med mere.

Der er desuden tæt samarbejde med primærsektor i forbindelse med indlæggelse af patienter og eventuel senere udskrivelse. Desuden er der meget erfaringsudveksling og undervisningsopgaver til denne del af sundhedsvæsenet.

Udover dette har Hospice et tæt samarbejde med de øvrige hospicer i regionen og på landsplan.

Personalet deltager i specialespecifikke, eksterne konferencer med efterfølgende tilbagemeldinger til personalet af relevant ny viden.

Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter

Projekt klinisk evaluering

Projekt fastholdelse af sygeplejerskestuderende

Kvalitetsudvikling af sygeplejerskeuddannelsen i klinikken, eksempelvis udvikling af nye studiepladser, læringsmiljø og nye læringsmetoder

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

- a) *Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
- b) *Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
- c) *Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
- d) *Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*
- e) *Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside*
- f) *Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Uddannelse af studerende:

De kliniske vejledere sender velkomstbrev, udarbejder arbejdsplanen, dog er der mulighed for at ændre hvis den studerende er forhindret. Studiet planlægges hovedsaglig i dagtimerne på hverdage, men der skal påregnes aften- nat- og weekendvagter.

Hospice har følgende studerende:

Der kan være nedenstående uddannelsessøgende:

- Sygeplejestuderende på 6. semester.
- Sygeplejestuderende på 7. semester.

Den første studiesamtale afholdes i løbet af den første uge af klinisk undervisningstid. Det fremgår af den enkelte semesterbeskrivelse, hvor mange studiesamtaler der ligger på hvert semester.



I løbet af perioden er der mulighed for at planlægge et patientforløb, hvor man følger en patient til anden relevant afdeling. Der er mulighed for 3 studiedage på Palliativ sengeafdeling 251, SVS Esbjerg, med henblik på at følge patient som senere overflyttes til Hospice. Der mulighed for studiedage i Palliativt Team, hvor den studerende følges med sygeplejersken. Yderligere er der mulighed for en studiedag med stomisygeplejersken.

Hele personalegruppen interesserer sig for de studerende; vi ønsker at lære de studerende at kende, så de føler sig som en del af praksisfællesskabet. Vi tager udgangspunkt i de studerendes individuelle forudsætninger. De studerende har rig mulighed for at studere, lære samt reflektere i dagligdagen. Vi har et studierum, der dog også anvendes til andre opgaver. Personalet er rollemodeller og vi ser det som en væsentlig kvalitet at lære sygepleje tæt på patienten. Den studerende følger således udvalgte patienter/patientforløb.

Læringsmiljø:

Det er vigtigt at den studerende:

- Deltager i praksisfællesskabet.
- Har adgang til læring gennem deltagelse
- Lærer på tværs af generationer
- Ved, at læring er en socialiseringsproces
- Lærer på tværs af praksisfællesskaber
- Reflekterer over handlinger
- Deltager aktivt for at fremme læringsmiljøet

Den studerende har selv en meget aktiv rolle og ansvar i forhold til læring og udbytte. Det er vigtigt at man selv er opmærksom på at benytte sig af den brede tværfaglighed, som er speciel kendetegnende for Hospice.

Der er adgang til info- og internettet, og på Hospice er der et godt og bredt fagbibliotek, hvorfra den studerende kan hjemlåne. Yderligere kan der henvises til sygehusets medicinske bibliotek på SVS, Esbjerg.

Den kliniske vejleder tilrettelægger og sikrer gennemførelse og udvikling af den kliniske undervisning, samt medvirker til at skabe et læringsmiljø, der fremmer den studerendes faglige og personlige udvikling.

Som klinisk vejleder indebærer dette:

- Er rollemodel, støtteperson og vejleder
- Strukturerer læringsforløbet, herunder planlægning af introduktion, forventningssamtale, studieramtaler, vejledninger, evalueringer samt obligatoriske studieaktiviteter.
- Vejleder i aktuelle læringssituationer, samt skaber mulighed for refleksion.
- Støtter den studerendes erfaringsdannelse og fortløbende evaluerer og vurderer den studerendes faglige niveau.
- Synliggøre hvilken viden, samt hvilke holdninger og færdigheder, der kan være kendetegnende for god sygepleje og indgår i en diskussion herom.

I samarbejde med souschefen, som er arbejdsplanlægger, tilstræbes det, at den studerende og vejleder er på arbejde samtidig i videst mulig omfang.

Læringsformer:

Selve planlægningen af læring og læringsformer, forventes at blive aftalt ud fra den studerendes erfaringer, behov og læringsmålene for modulet. Den sygeplejestuderende vil lære sygepleje ved at deltage i det daglige arbejde på Hospice. Herved vil situeret mesterlære og læring med refleksion primært blive anvendt. I klinisk undervisning er der ligeledes fokus på problembaseret læring, PBL, som den studerende er kendt med fra skolen. I begyndelsen af den kliniske undervisning vil den studerende "kigge på" og få tildelt mindre opgaver, samtidig med at hun/han følges med en sygeplejerske. Senere kan den studerende efter aftale, blive tildelt mere komplekse opgaver, som til sidst i perioden eventuelt kan varetages selvstændigt afhængig af læringsmålene. Her tænkes tretrinsmetoden som studiemetode.

Der er mulighed for refleksion i forbindelse med det daglige arbejde samt mulighed for refleksion med udgangspunkt i en praksisbeskrivelse – dette aftales med den kliniske vejleder. Det tilstræbes, at skabe et godt studiemiljø, med trykke rammer for læreprocessen.

Gennem den kliniske undervisningsperiode får den studerende gradvist oparbejdet praksiskompetence, hvilket kan ske ved:

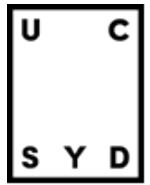
- At den studerende bevæger sig fra at være perifert deltagende til selvstændigt at planlægge og udføre dagens arbejde i afdelingen.
- At den studerende får mulighed for selv at planlægge sin dag, hvor der vil være mulighed for refleksion med klinisk vejleder.
- At vejleder og studerende vælger et bestemt antal patienter, hvor den studerende planlægger, udfører, vejleder og reflekterer ud fra de, på det tidspunkt, værende kompetencer.
- At den studerende i nogle situationer vil være selvstændig reflekterende og i andre sammen med vejleder. Gennem refleksionen opnås bevidstgørelsen for det grundlag fagaktiviteten hviler på.

Væsentlige sygeplejefaglige områder der kan studeres i afdelingen:

- Varetage grundlæggende og specifikke sygeplejeopgaver til patienter
- Arbejde problemløsende.
- Udføre individuel og patientcentreret sygepleje.
- Arbejde forebyggende og sundhedsfremmende.
- Prioritere patientens aktuelle behov i forhold til helhedssituationen.
- Yde omsorg og støtte og egenomsorg.
- Anvende kommunikationsteorier i information, vejledning og undervisning af afdelingens patienter.
- Arbejde i henhold til de hygiejniske principper.
- Kvalitetssikre sygeplejen gennem anvendelse af afdelingens retningslinjer / instrukser.
- Være kritisk reflekterende og videns søgende.
- Arbejde med etiske aspekter i patientsituationer.

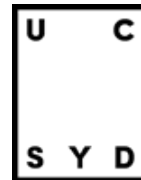
Evaluerig

Den studerende udfylder et evalueringsskema. Den studerende og klinisk vejleder har til sidste studiesamtale en dialog omkring, det udfyldte skema. Skemaet er et arbejdsredskab til kvalitetssikring og videreudvikling af hospice som klinisk uddannelsessted. Skemaet læses af ledelsen på hospice og af klinisk specialist Vi vil på Hospice Sydvestjylland løbende arbejde på at udvikle og sikre studie- og læringsmiljøet, således det er af høj kvalitet.



[Hospice Sydvestjylland](#)

[Hospice, SVS` Uddannelsesportal.](#)



GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, medmindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.

Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

Fornyet godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyet godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyet godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.

Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsesstedes skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.