

## Tidlig indsats og inklusion på dagtilbudsområdet i Kolding Kommune

### Formål

At opbygge, udvikle og styrke et inkluderende læringsmiljø i dagtilbud i Kolding Kommune med henblik på at skabe lige deltagelsesbetingelser for ALLE børn.

### Målgruppe

Pædagoger, støttepædagoger, dagplejekonsulenter og daginstitutionsledere i Kolding Kommune.

### Beskrivelse af projektet

Børne- og uddannelsesforvaltningen i Kolding Kommune har med udgangspunkt i visionen "Vi designer børneliv som giver livsduelige børn" identificeret følgende udviklingsmål for det institutionelle pædagogiske arbejde:

1. Design/innovation.
  - Vedrører fx æstetiske læreprocesser og servicedesign.
2. Tidlig indsats og inklusion
  - Tager udgangspunkt i grundlæggende, nutidige opgaver i arbejdet med børn og i den kontekst og de relationer, dagtilbudsopgaven løses i: Forældresamarbejdet, medarbejderne, ledelsesopgaven og samfundets forventninger.
3. Forældreinddragelse – inddragelse af den omverden vi fungerer i.
4. Rammesætning.
  - Vedrører tydelighed om strukturer/organisering/rammer, hvor rammesætningen både kan relatere sig til forskellige aktører og til konkrete opgaver; fx indretning af institutionen/fysiske forhold, børnene, arbejdsgange og forældresamarbejde.

På baggrund af ovenstående ønsker Kolding Kommune at iværksætte en kompetenceudviklingsproces med udgangspunkt i udviklingsmålet "Tidlig indsats og inklusion". Processen indebærer bl.a. kursusvirksomhed for pædagogisk personale i dagtilbud, mulighed for diplomforløb, ledelsesworkshops og forældreworkshops.

## Metode/fremgangsmåde

Projektet er udviklet i tæt kontakt med Kolding Kommune og justeres løbende.

Som udgangspunkt uddannes en række inklusionsnøglepersoner med repræsentation fra samtlige institutioner i kommunens dagtilbud. Uddannelsen varetages af ansatte fra Videncenter for Sundhedsfremme, UC Syddanmark.

Læringsmålene for kompetenceudviklingen er:

- At kursisten har viden om centrale begreber og teorier relateret til det pædagogiske arbejde med social inklusion i daginstitutionen.
- At kursisten har viden om systematisk planlægning og implementering af inkluderende indsatser i daginstitutionen.
- At kursisten kan analysere egen og andres praksis i et socialt inklusionsperspektiv.
- At kursisten kan bidrage til udvikling og forankring af inkluderende pædagogiske praksis i egen institution.

70 nøglepersoner fortsætter efter kursets afslutning med en yderligere kompetenceudvikling på modulet 'Social inklusion' fra den pædagogiske diplomuddannelse.

Endvidere gennemføres en række pædagogiske dage, personalemøder, forældremøder, forældrebestyrelsesarrangementer og supervision i de enkelte daginstitutioner.

Grafisk kan projektet illustreres således:



Projektet følges op af et forskningsprojekt, 'Sund Implementering', som undersøger faktorer af særlig betydning for en vellykket implementering af inklusion i dagtilbud. Dette projekt gennemføres af chefkonsulent Anette Schulz og lektor Ulla Pedersen, begge UC SYD.

### **Projektansvarlig**

Chefkonsulent Anette Schulz, Videncenter for Sundhedsfremme, [ansc@ucsyd.dk](mailto:ansc@ucsyd.dk) .

### **Deltagere**

Ansatte i Kolding kommunes dagtilbud.

### **Dokumentation/formidlingsform**

Den enkelte institution igangsætter en implementeringsproces, der indebærer lokalt forankret dokumentation og formidling.

Projekt Sund Implementering formidles via en fagbladsartikel.

### **Start- og sluttidspunkt**

Oktober 2014 – December 2017.

Videncenter for Sundhedsfremme, UPED/12.10.16