

BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISNINGSTED

Klinisk undervisningssted	Hospice Sønderjylland		
Adresse	Ribelandevej 130 6100 Haderslev		
Telefon	73528300	Mail:	Susanne.petersen@hospice.rsyd.dk /dorete.noer@hospice.rsyd.dk
Klinisk vejleder	Susanne petersen og Dorete Noer		
Dato	juni 2018		

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

<p>Præsentation af sygeplejefaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <p>1a) Undervisningsstedet betegnelse, organisation og struktur 1b) Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen 1c) Det kliniske områdes patient/bruger kategorier 1d) Organisering af sygeplejen</p>	<p>Selvejende institution med driftoverenskomst med regionen. Ledes af bestyrelse, Hospicechef og souchef. Tværfagligt tilbud til patienter og pårørende bestående af socialrådgiver, præst, fysioterapeut, musikterapeut, læge og sygeplejerske. Desuden eget køkken, pedel og rengørings assistent. Tilknyttet frivillige ledet af frivillig koordinator.</p> <p>Ang. værdigrundlag og menneskesyn se link http://www.hospicesonderjylland.dk/</p> <p>Hospice modtager voksne patienter med en uhelbredelig sygdom med en forventet kort rest levetid, med en kompleks palliativ problemstilling. Patienten skal være indforstået i en indlæggelse på Hospice.</p> <p>Plejen ledes af souchef, plejen varetages af sygeplejersker med mindst 4 års erfaring.</p>
<p>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <p>1f) Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence svarende til klinisk vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse 1g) Uddannelseskoordinatorers og kliniske sygeplejelæreres faglige og pædagogiske uddannelse 1h) Den generelle sygeplejefaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/ videreuddannelse 1i) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse 1j) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere</p>	<p>Susanne har sundhedsfaglig diplom fra 2011, har fungeret som klinisk vejleder siden.... Susanne er medlem af klinisk interesse gruppe for sårpejegruppe. Susanne arbejder i blandet vagter dag og aften 30 timer??</p> <p>Dorete har en sundhedsfaglig diplom fra 2018, har fungeret som klinisk vejleder siden 2014. Efteruddannelse i tab og traumer. En 2 årig coach uddannelse. Fungere som forflytningsvejleder. Medlem af Klinisk interesse gruppe for smertelindring. Dorete arbejder i blandede vagter dag og aften 30 timer.</p> <p>Klinisk vejleder har hovedansvaret for de studerende. Står for undervisning, vejledning og bedømmelse. Souschef kan være sparingspartner efter behov, har Klinisk vejlederuddannelse.</p> <p>Sygeplejerskerne på Hospice har arbejdet indenfor forskellige fagområder inden ansættelse her. Alle har palliationsuddannelse og har taget kursus og uddannelser i forskellige retninger. Alle Sygepl vil indgå i et samarbejde og vil være daglige vejledere, med deres specialfunktioner eller personlige faglige ekspertise.</p>

2. Sygeplejefaglige forhold

Præsentation af de sygeplejefaglige, tværfaglig og tværsektorielle forhold, herunder:

- 2a) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb
- 2b) Sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder
- 2c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere
- 2d) Sygeplejefaglige **udviklingsaktiviteter**

Der arbejdes tværfagligt, afholdes tværfaglig konference 1 gang ugentlig. Der samarbejdes tværsektorielt iforhold til undersøgelse, behandling og indlæggelse /udskrivelse. Gundlæggende pleje, ADL træning, symptomlindring, samtaler omsorg.

Der arbejdes ud fra sorgteorien 2 sporsmodellen.

Hospice er aktuelt i gang med implementering af palliative pakkeforløb

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og –muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for modulet):

- 3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan
- 3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser
- 3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT
- 3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende (6 timer pr. uge pr. studerende anbefales)
- 3e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering

Hospice Sønderjylland inviterer den studerende til en samtale inden praktikophold , for at sikre os at den studerende kan være hos os , hvor der er meget kompleks sygepleje.

Derfor vælger vi den studerende ud fra hvilken motivation der er for studiepraktik på hospice.

En ren straffeattest kræves.

Fleksibel for at læring finder sted i alle vagter og hver anden weekend.

Vi forventer at mødepligten overholdes, og ved sygdom kontaktes Hospice. Ligeledes at det forsømte indhentes jf. semesterplanen.

Vi forventer at den studerende er bekendt med hospice filosofien, har en opdateret viden om medicinske sygdomme og har læst op på anatomi og fysiologi.

I de komplekse kliniske Patientsituationer vil der være mulighed for læring i : at observere , pleje og behandle feks:

Fysisk: delir, smerter, dyspnø, obstipation, kvalme og træthed .Psyisk: Mestring af livstruende sygdom, tab og traume. Åndeligt:: forskellige trosretninger. Socialt: Feks. behov for fællesskaber.

Tværfagligt samarbejde med læge og fysioterapeut i forhold til pleje og behandling. Med soialrådgiver og præst i forhold til psykosocialpalliation.

Der reflekteres i forum over fag – etiske dilemmaer.

Der dokumenteres i cosmic.

Hospice arbejder ud fra nationale Kliniske retningslinjer for palliation.

Hospice har eget bibliotek, hvor studerende kan inspireres. Kliniske vejleder er behjlpelig med litteratur forslag.

Den studerende følger Vejleder i dag og aftenvagter: her er muligheden for at følge PT's døgnrytme og lære at beherske medicinadministration. Der vil være tid til refleksion, så studerende opnår forståelse og sammenhæng mellem teori og praksis.

Der arbejdes med studieaktiviteter jf. semesterplanen.

Den kliniske undervisning planlægges som patientforløb, hvor den studerende følger den samme PT fra indlæggelse til udskrivelse eller død.

Ved Temaforløb med flere forskellige PT:

Kan den studerende opnå sikkerhed i handling og en dybere indsigt i de typiske og særlige problemer, den komplekse PT har.

Eventuelle link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside:	
--	--