

## BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISNINGSTED

<b>Klinisk undervisningssted</b>	Plejecenter Dybbøl		
<b>Adresse</b>	Gammel Aabenråvej 24, 6400 Sønderborg		
<b>Telefon</b>	27904551	<b>Mail:</b>	dokr@sonderborg.dk
<b>Klinisk vejleder</b>	Dorte Kranz		
<b>Dato</b>	25-05-2018		

### 1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

<p><b>Præsentation af sygeplejefaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</b></p> <p>1a) Undervisningsstedet betegnelse, organisation og struktur  1b) Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen  1c) Det kliniske områdes patient/bruger kategorier  1d) Organisering af sygeplejen</p>	<p>Plejecenter Dybbøl har i alt 59 plejeboliger fordelt i 6 selvstændige boenheder. Borgere bliver visiteret til en bolig gennem Sønderborg kommune.</p> <p><b>Organisatorisk er vi placeret under forvaltningen Job og Velfærd med en direktør og en plejecenterchef som øverste ledelse.</b></p> <p><b>Værdigrundlaget og målsætningen for sygeplejen tager udgangspunkt i kvalitetskriterierne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Høj professionel standard</li> <li>- Høj borgertilfredshed</li> <li>- Helhed i borgerforløbene</li> <li>- Effektiv ressourceudnyttelse</li> </ul> <p><b>Praksis vil tage udgangspunkt i evidensbaseret klinisk praksis og bygge på standarder fra den Danske Kvalitetsmodel på de områder hvor de findes.</b></p> <p><b>Plejecenter Dybbøls mål og værdier for beboere, pårørende og personale er; nærvær, tryghed og respekt.</b></p> <p><b>Til Plejecenter Dybbøl bliver der visiteret borgere i alle aldre, dog bor her fortrinsvis ældre</b></p> <p><b>Der er repræsenteret mange forskellige og komplekse sygdomskategorier. Demens, diabetes, nyreinsufficiens, hjerte/karsygdomme, KOL, forskellige former for cancer, senhjerneskade, parkinsonisme og psykiatriske sygdomme.</b></p> <p><b>Den sygeplejefaglige leder er Plejecenterleder Maria Ingvorsen. Der er ansat to Centersygeplejersker på henholdsvis 28 og 34 timer/uge, der dækker mandag til freda fra kl 8.00-15.00.</b></p>
<p><b>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</b></p> <p>1f) Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence svarende til klinisk vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse  1g) Uddannelseskoordinatorers og kliniske sygeplejelæreres faglige og pædagogiske uddannelse  1h) Den generelle sygeplejefaglige</p>	<p><b>Klinisk vejleder er siden 2014 sygeplejerske Dorte Kranz, der tidligere har varetaget denne funktion gennem flere år på Sønderborg sygehus. Uddannet som klinisk vejleder i 2007, 10 års klinisk erfaring fra både medicinske- og kirurgiske afdelinger på Sønderborg Sygehus.</b></p> <p><b>Den anden Centersygeplejerske har ligeledes stor klinisk erfaring fra hjemmesygeplejen.</b></p>

<p>ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/ videreuddannelse</p> <p>1i) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse</p> <p>1j) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere</p>	
<h2>2. Sygeplejefaglige forhold</h2>	
<p><b>Præsentation af de sygeplejefaglige, tværfaglig og tværsektorielle forhold, herunder:</b></p> <p>2a) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb</p> <p>2b) Sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder</p> <p>2c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere</p> <p>2d) Sygeplejefaglige <b>udviklingsaktiviteter</b></p>	<p>Der er mulighed for at observere, identificere, planlægge og udføre handlinger relateret til komplekse sygeplejefaglige problemstillinger. Herunder kommunikation med borgere, pårørende og tværfaglige samarbejdspartnere.</p> <p>Der er mulighed for at opnå kompetence i forskellige instrumentelle sygeplejehandlinger, metoder og standarder. Mulighed for selvstændigt at tage ansvar og håndtere klinisk beslutningstagen, at lede, prioritere og koordinere og for at sikre kvaliteten i kontinuerlige borgerforløb.</p> <p>Mulighed for identificere behov for kvalitetsudvikling, og arbejde målrettet for at opnå dette.</p> <p>Oplæring i Citrix FSIII dokumentationssystem.</p> <p>Der er på Plejecenter Dybbøl ansat social- og sundhedsassistenter, social- og sundhedshjælpere, sygehjælpere og ufaglærte hjælpere, der varetager plejen til vores beboere.</p> <p>Maden bliver tilberedt fra bunden af ernæringsassistenter i køkkenet.</p> <p>Ud over dette er der ansat servicepersonale der varetager tøjvask og rengøring.</p> <p>Der er tre daglige ledere, der har ledelsen af plejepersonalet delt mellem sig og to administrative medarbejdere.</p> <p>Der er tilknyttet en plejecenterlæge der kommer én gang ugentligt og går stuegang på de beboere der har valgt ham som læge. Vi samarbejder også med andre praktiserende læger, akutteamet, hjemmesygeplejen og Sygehus Sønderjylland.</p> <p>At udvikle og højne den faglige kvalitet i forhold til sygeplejefaglige problemstillinger er en højt prioritet aktivitet. Vi har også fokus på dokumentation og undervisning i specifikke sygeplejefaglige emner og færdigheder.</p>
<h2>3. Uddannelsesmæssige forhold</h2>	
<p><b>Præsentation af den studerendes studievilkår og –muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for modulet):</b></p> <p>3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan</p> <p>3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser</p>	<p>Der planlægges med en 32 timers kliniktilstedeværelse pr. uge fordelt mandag til fredag fra kl 8.00-15.00.</p> <p>Læringsforløbet planlægges med den studerende ved forventningssamtalen og under udarbejdelsen af den individuelle studieplan.</p> <p>Den studerende vil primært følges med den kliniske vejleder og der vil derfor være mulighed for daglig vejledning og refleksion, i forhold til deltagelse i eller selvstændigt udførte sygeplejeopgaver.</p> <p>Der vil være én studerende på plejecentret ad gangen, hvorfor der ikke vil være mulighed for daglig sparing med andre studerende.</p> <p>Der stilles krav om at om at den studerende er positiv, åben,</p>

<p>3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT</p> <p>3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende (6 timer pr. uge pr. studerende anbefales)</p> <p>3e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering</p>	<p><b>ærlig, samvittighedsfuld og pligtopfyldende.</b> <b>Det kræves at den studerende har en særlig interesse i at arbejde med beboere på plejehjem og har gjort sig overvejelser om hvilke sygeplejefaglige udfordringer der kan være.</b> <b>Litteratur omkring gerontologi og demens anbefales.</b> <b>Der kræves en ren staffeattest.</b></p> <p><b>Pædagogiske redskaber der anvendes er:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ekspert sygepleje med refleksion</li><li>- Vejledning/instruktion</li><li>- Refleksion over egne og andres handlinger</li><li>- Øvelser</li><li>- Litteratursøgning</li></ul> <p><b>Klinisk vejleder er ansvarlig for planlægning af studierelevante opgaver, og for at sikre en løbende evaluering gennem praktikopholdet.</b> <b>Klinisk vejleder kan tilrettelægge sine arbejdsopgaver således at vejledningen af den studerende tilgodeses bedst muligt.</b></p> <p><b>Strategien for kvalitetssikringen af den kliniske undervisning, vil tage udgangspunkt i opnåelsen af læringsmålene og i den enkelte studerendes evaluering af praktikstedet.</b></p>
<p><b>Eventuelle link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside:</b></p>	