

BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISNINGSTED

Klinisk undervisningssted	Sundhedsplejen		
Adresse	Bjerggade 4E, 6200 Aabenraa		
Telefon	73767002	Mail:	ajens@aabenraa.dk
Klinisk vejleder	Anette Solvej Jensen - Sundhedsplejen		
Dato	01.12.2017		

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af sygeplejefaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- 1a) Undervisningsstedet betegnelse, organisation og struktur
- 1b) Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen
- 1c) Det kliniske områdes patient/bruger kategorier
- 1d) Organisering af sygeplejen

Sundhedsplejersker arbejder efter "Lov om Forebyggende sundhedsordninger for børn og unge" og efter Sundhedsstyrelsens retningslinjer for tilrettelæggelse og indhold i denne lov.

Sundhedsplejersker er kommunalt ansatte, og vi er organiseret i forvaltningen "Social og sundhed".

Sundhedsplejersker har journalpligt, og vi arbejder med elektroniske journaler.

Leder af sundhedsplejen er sundhedsplejerske Anette Jensen.

Vi er 17 sundhedsplejersker foruden lederen. En sekretær er tilknyttet afdelingen. Før august 2010 var Sundhedsplejen organiseret som en kombineret ordning. Nu arbejder seks sundhedsplejersker udelukkende på skolerne og de øvrige sundhedsplejersker arbejder med småbørn.

I Aabenraa Kommune bor der knap 60.000 indbyggere. I 2017 blev der født knap 600 børn i Aabenraa Kommune. Vi har knap 8000 skolebørn i kommunen.

Den Kommunale Sundhedsordning arbejder sundhedsfremmende og forebyggende og er et tilbud til alle familier med børn fra 0 - 18 år.

Sundhedsplejen har fokus på hele familiens trivsel og livsstil. Målet er at forældrene bliver bedre til at styrke barnets sundhed, trivsel og udvikling i hele opvæksten. Sundhedssamtalerne i skolerne er med til at bevidstgøre børnene om eget ansvar for egen sundhed.

Der rettes en særlig indsats mod gravide, børn og familier med særlige behov. Socialt udsatte børn og familier har erfaringsmæssigt en højere risiko for dårlig trivsel og helbredsproblemer. www.aabenraa.dk

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- 1f) Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence svarende til klinisk
- 1g) Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse

Alle sundhedsplejersker har specialuddannelse til sundhedsplejerske, hvor faget pædagogik indgår. Endvidere har de fleste deltaget i et fælles udviklingsforløb hvor supervision og coaching indgik. Senest har alle deltaget i et længerevarende kursusforløb om den narrative samtale.

De 2 kliniske vejledere har den kliniske vejlederuddannelse og den ene har SD i sundhedsformidling og klinisk uddannelse.

- 1h) Uddannelseskoordinatorers og kliniske sygeplejelæreres faglige og pædagogiske uddannelse
- 1i) Den generelle sygeplejefaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/ videreuddannelse
- 1j) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse
- 1k) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere

Sundhedsplejerskerne har mange års erfaring og ekspertise. Flere har Marte Meo-uddannelse, nogle har den et-årige Familierådgiveruddannelse fra Kemplerinstituttet. Tre er uddannet som international ammevejleder - International Board Certified Lactation Consultant (IBCLC).

Sundhedsplejen har sygepleje- og sundhedsplejerskestuderende i praktik. Sygeplejestuderende vil i forløbet følges med en sundhedsplejerske.

Sygeplejestuderende er tilknyttet to kliniske vejledere fra hhv. Hjemmesygeplejen og Sundhedsplejen. De vil have det overordnede ansvar for den studerende under praktikopholdet i Primær Sundhedstjeneste.

2. Sygeplejefaglige forhold

Præsentation af de sygeplejefaglige, tværfaglig og tværsektorielle forhold, herunder:

- 2a) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb
- 2b) Sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder
- 2c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere
- 2d) Sygeplejefaglige udviklingsaktiviteter

Sundhedsplejen tilbyder en generel sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende indsats. Tidlig indsats vægtes højt på alle niveauer og alderstrin.

Sundhedsplejersken tilbyder seks/ syv kontakter til familien i barnets første leveår, bestående af hjemmebesøg og konsultationsaftaler.

Børn og familier med særlige behov skal have øget fokus og tilbydes en ekstra indsats.

Sundhedsplejen samarbejder tværfagligt med bl.a. socialrådgivere, psykologer, fysio- og ergoterapeuter, talehørereksulenter, jordemødre/ fødeafdeling, Neo-barselsafdeling, Børneafdeling, praktiserende læger, dagplejere, dagplejepædagoger, lærere på skoler m.m..

Sundhedsplejen tilbyder graviditetsbesøg til familier med særlige behov efter henvisning fra jordemoder, socialrådgiver eller praktiserende læge.

Sårbar gravide tilbydes deltagelse i "Klar til barn" - et forældreforberedende kursus. I barnets første leveår kan forældrene tilbydes et forældrekursus, "De utrolige år" DUÅ. Gravide under 20 år og familier med anden etnisk baggrund, der har særlige behov tilbydes bl.a kontakt med en sundhedsplejerske inden fødslen. Når barnet er født tilbydes besøg efter behov indtil barnet er 1½ år. Der samarbejdes med andre relevante faggrupper.

Sundhedsplejen varetager ind- og udskolingsundersøgelse til alle børn og unge i hhv 1. og 8.klasse. Derudover ses skolebørnene til undersøgelse og samtale i 3. og 6. kl. Børn med særlige behov tilbydes yderligere samtaler og undersøgelser.

Vi tilbyder sundhedspædagogiske aktiviteter i 0.klasse, 4./5. og evt i 7. klasse.

Børn med overvægt 4år - 9.klasse og deres forældre tilbydes deltagelse i en "Overvægtsklinik" - som arbejder efter Holbækmetoden. Overvægtsklinikken er forankret i Sundhedsplejen.

Sundhedsplejersken er konsulent for de kommunale daginstitutioner, og vi tilbyder sundhedspædagogisk vejledning

om almen sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse. Vi tilbyder konsulentbistand til det enkelte barn i samråd med forældre og pædagoger.

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og –muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for modulet):

- 3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan
- 3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser
- 3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT
- 3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende (6 timer pr. uge pr. studerende anbefales)
- 3e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering

Lederen af sundhedsplejen står for koordineringen af den kliniske undervisning mhp. at sikre en ensartethed i introduktion, læring og evaluering.

De studerende tilbydes :

- 1 .Introduktion og forventningssamtale
2. Superviseret undervisningsseance med efterfølgende formativ evaluering jf. semesterbeskrivelse for 4. semester og "min læringsplan".

Den pædagogiske øvelse skal tilrettelægges sammen med en medstuderende, den sidste dag i er i Sundhedsplejen. I skal planlægge hver jeres del af undervisningsforløbet.

Den studerende vil følge flere forskellige sundhedsplejersker i praktikperioden, men vil få tildelt en fast vejleder for praktikperioden i sundhedsplejen.

Sundhedsplejens adresse er Bjerggade 4E. Der bliver udarbejdet en plan for hvilke sundhedsplejersker du skal følges med og hvor I skal mødes. Mødestedet kan være f.eks på en skole i kommunen. I Aabenraa by der der cykeldistrikter, her vil blive stillet en cykel til rådighed.

Den daglige arbejdstid ligger som hovedregel mellem 8 - 16 på hverdage. For at opfylde tilstedeværelsespligten skal det forventes, at der skal være fremmøde alle dage i løbet af en uge, idet det ikke altid er muligt at opnå klinisk undervisning på hele arbejdsdage.

For at opnå størst mulig udbytte af opholdet i sundhedsplejen, forventer vi at I møder udhvilede og velforbereede.

Vi arbejder i eget tøj, det indebærer dog, at vi fortsat skal leve op til uniformsetikette, hvor vi ikke bærer smykker og håndhæver god håndhygiejne.

Der må ikke ryges i arbejdstiden eller på matriklen.

Påklædning, arbejdsplan, arbejdsrytme, pauser og tavshedspligt. Indgang gennem konsultationen.

Brug af mobiltelefoner i arbejdstiden, foregår kun i naturlige pauser og aldrig når vi er i kontakt med børn og familier.

Hvis du bliver syg i den periode, hvor du er i Sundhedsplejen skal du ringe samme morgen til Sundhedsplejens hovednummer og melde dig syg.

Eventuelle link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside:

<http://www.aabenraa.dk/borger/sundhed-og-forebyggelse/sundhedspleje/>

Sendes til Studiesekretær Ditte-Maria Thoresen, på mail dmt@ucsyd.dk

Har du en besked til mig, kan du skrive den her (beskeden slettes inden skemaet lægges på hjemmesiden):

Hej Ditte-Maria.

Jeg har rettet skemaet til for sundhedsplejen i Aabenraa kommune. Efter aftale med Inge Ruwald, ved praktikstedsgodkendelsen, skulle dette fremsendes til jer inden 1. november.

Hilsen sundhedsplejerske Anette Jensen