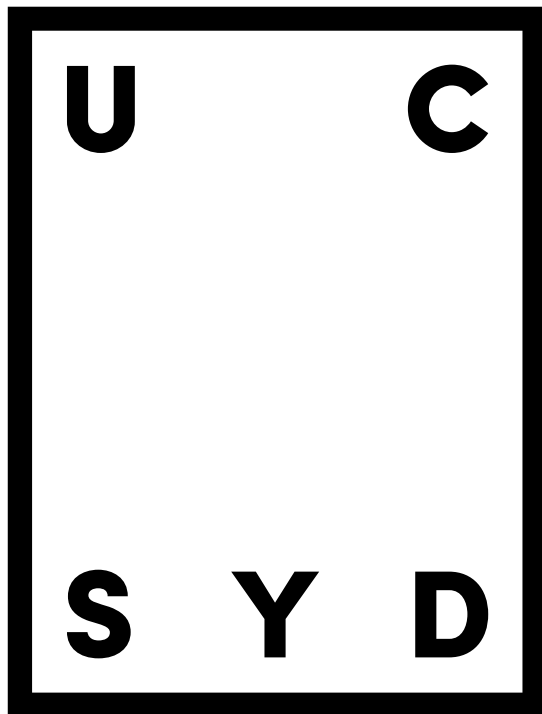


Studerende fra sundhedsuddannelser på UC SYD møder unge mænd på produktionskole/ungdomshøjskole



- *”Aktiv involvering af borgere baseret på partnerskaber og fælles ansvar mellem det offentlige og borgerne.*
- *Alle parter bidrager med ressourcer, især i form af viden.*
- *En antagelse om, at ”almindelige borgere” har værdifuld viden, som kan bidrage til at udvikle kvaliteten af de offentlige services”.*

Agger og Tortzen (2015)

Forskningsspørgsmål

- Hvordan kan en samskabelses-proces styrke de studerendes kompetencer til at arbejde sundhedsfremmende med en gruppe unge mænd på produktionsskole/ungdomshøjskole?
- Hvilken viden, færdigheder og kompetencer efterspørger de unge mænd fra sundhedsprofessionelle?
- Hvordan opfatter en gruppe af unge mænd på produktionsskole/ungdomshøjskole og en gruppe af kommende sundhedsprofessionelle mødet med hinanden set i et sundhedsfremmende perspektiv?

Metode

- Interviews før og efter med studerende på de to campusser
- Interviews før og efter med de unge mænd på to forskellige produktionsskoler og en ungdomshøjskole

Omvendt brainstorming *“hvis mødet mellem jer skal blive det dårligste/værst tænkelige møde, hvad skal der så ske?”*

- Observationer
To møder mellem de unge mænd og de studerende; ét som blev planlagt og styret af de unge mænd og ét som blev planlagt og styret af de studerende. (Vi deltog under første møde)

Foreløbige resultater

- Forskellige tendenser → Homogengruppe?
- Handlekompetencer
 - Hvilke muligheder ser vi hos de unge mænd
- KRAM \leftrightarrow Dobbelt KRAM
 - Forståelse for behov og muligheder
- Relationer
 - Viden om sundhedsprofessionerne

Kontakt:

Charlotte Aagaard Nielsen, Fysioterapeutuddannelsen
cani@ucsyd.dk

Lars Tobiesen Pedersen, Fysioterapeutuddannelsen
ltp@ucsyd.dk

Lene Dahl Lund, Ergoterapeutuddannelsen
ldlu@ucsyd.dk