

Sådan holder vi lærerne i skolen

Det er vigtigt at fastholde flere lærere i skolen. Udfordringen er europæisk, og UC SYD deltager i et internationalt projekt om det.

RETAIN (*fastholde, red.*) hedder projektet, som flere danske skoler er med i. Særligt fokus er der på at finde veje til at fastholde nye lærere, da frafaldet i de første år er størst. Derfor afprøvede skolerne nye metoder for at styrke lærersamarbejdet, for eksempel 'følordninger', hvor de nye sparrer med erfarne lærere. Også samarbejde i teams er prøvet af med god effekt.

-To af skolerne valgte decideret at skabe nye lærerteams for at få en frisk start i forhold til, hvordan de modtog og inkluderede nye lærere på skolen. Baggrunden for disse tiltag var bl.a., at skolerne året før havde haft lærere, som havde følt sig så pressede, at de var gået ned med stress eller havde valgt at skifte arbejde, fortæller lektor Eva Dam Christensen fra læreruddannelsen på UC SYD.

Når de tror på mig

Sammen med kollegerne Christian Quvang og Per Holst-Hansen har hun skrevet artiklen *Når mine kolleger tror på mig – og de har tid til det!* om erfaringerne fra RETAIN. Her fortæller en ny lærer, at teamsamarbejdet giver selvtillid og lyst til at planlægge spændende undervisning.

-Når vi snakker på teammøder, og jeg oplever, at I lytter, så føler jeg mig værdsat for min faglige viden, og det øger tilliden til egen lærerrolle, siger læreren, som er anonymiseret i artiklen.

Kompas og cases

I RETAIN-regi har man udviklet en værktøjskasse til skoler, der ønsker en inkluderende og udviklende skolekultur. Det danske bidrag har været en tilpasning af det såkaldte inklusionskompas, som styrker skolens evne til at samarbejde med eksterne parter som forældre, sociale myndigheder mv.

Et andet værktøj er *Framework for Colloaborative Dialogue* (FCD) og *cases*: Hvad har den nye lærer oplevet i ugens løb? Det tog man op og drøftede på en systematisk måde i de oprettede teams – bl.a. ved hjælp af FCD-spørgeguiden.

-Med værktøjerne fra RETAIN kan man arbejde kvalificeret med at fastholde nye lærere og at udvikle professionen. Men det kræver en håndværksmester, som kender sine værktøjer og medarbejdere, så det starter med skolens ledelse, siger ph.d. Christian Quvang fra UC SYD's videntcenter NVIE.

Om RETAIN

- Institutioner fra fem europæiske lande deltager. Målet er at udvikle en inkluderende og kreativ skolekultur. Læs mere på RETAIN's hjemmeside (<http://www.retain-project.eu/>).

- Projektets afsluttende konference blev holdt 21. april. Se præsentationerne her.
- RETAIN er støttet af EU's Life Long Learning Programme.
- De danske deltagere har skrevet tre artikler for at formidle arbejdet. De tre artikler kan findes på såvel projektets hjemmeside som på NVIEs hjemmeside.

Mere information

Lektor Per Holst-Hansen
Læreruddannelsen, UC SYD
7266 3053 | phha@ucsyd.dk