

**Studieordning på UC Syddanmark,
Esbjerg
Socialrådgiveruddannelsen
på deltid**



GÆLDENDE I PERIODEN 1. SEPTEMBER 2010 TIL OG MED JANUAR 2013

INDHOLDSFORTEGNELSE

1. UDDANNELSENS FORMÅL OG STRUKTUR.....	3
Formål med deltidsuddannelsen	3
Målgruppe	3
Uddannelsesmål for deltidsuddannelsen.....	3
Kvalifikationsramme for målbeskrivelse og bedømmelseskriterier	3
Viden	3
Færdigheder	3
Kompetencer	3
2. DEN PÆDAGOGISKE TILRETTELÆGGELSE OG STYRING AF UDDANNELSENS INDHOLD	5
Undervisnings- og arbejdsformer:	5
Studiesamlinger	5
De studerendes arbejdsbelastning	6
3. UDDANNELSENS INDHOLD	6
3.1. Introduktion til uddannelsen	6
3.2. Fagområderne	6
3.2.1. Mål for fagområdet socialt arbejde og socialrådgivning	6
3.2.2. Mål for det psykologiske og psykiatriske fagområde	8
3.2.3. Mål for det juridiske fagområde	10
3.2.4. Mål for det samfundsvidenskabelige fagområde.....	11
3.3. Tværfaglige elementer	13
3.4. Den valgfrie del	13
3.4.1 Bachelorprojekt	13
Formål	13
Mål	13
Evalueringskrav	14
4. PRAKTIKFORMER.....	14
4.1. Praksisstudiet.....	14
Indhold	14
Placering	14
Organisering	14
Bedømmelse	15
Eksamen.....	15
4.2. Uddannelsespraktik	15
Fælles regelsæt for uddannelsespraktikken i socialrådgiveruddannelsen	15
Uddannelsespraktikkens mål, jævnfør uddannelsesbekendtgørelsens § 10:	15

4.3. Uddannelsespraktikkens målbeskrivelse og bedømmelseskriterier	16
Viden:.....	16
Færdigheder:.....	16
Kompetencer:.....	17
Praktikhåndbog:.....	17
Uddannelsespraktikkens rammer:	17
Praktikinstitutionens ansvar:.....	17
Praktikvejlederens ansvar:.....	17
Uddannelsesinstitutionens ansvar:.....	18
Den studerendes ansvar:.....	18
Andre forhold:	18
Uoverensstemmelser i praktikforløbet:	19
Bedømmelse:.....	19
Merit for uddannelsespraktikken	20
Mundtlig prøve, uddannelsespraktikken	20
5. EKSAMEN	21
5.1. Generelle bestemmelser	21
5.2. Prøver på studiets 1. del	21
5.3. Prøver på studiets 2. del	22
5.4. Prøver på studiets 3. del	22
5.5. Sygdom i forbindelse med prøver.....	22
5.6. Øvrige bestemmelser	23
6. ANDRE BESTEMMELSER	24
6.1. Studievejledning	24
6.2. Tavshedspligt.....	25
6.3. Overflytning	26
6.4. Merit	26
Merit – socialrådgiveruddannelserne	26
Merit - Andre	26
6.5. Internationalisering.....	26
6.7. Betaling m.v.	27
6.8. Dispensation.....	27
6.9. Ikrafttræden.....	27

1. Uddannelsens formål og struktur

Uddannelsens formål fremgår af § 1 i bekendtgørelse nr. 536 af 28. juni 2002 om socialrådgiveruddannelsen.

Formål med deltidsuddannelsen

- At udbyde socialrådgiveruddannelsen på deltid for studerende, der ikke kan studere på fuld tid.
- At få studerende der kan være med til at styrke socialrådgiverfaget ind på uddannelsen.
- At medvirke til pædagogisk udvikling gennem deltidsuddannelsens særlige styrke og vilkår.

Målgruppe

Personkredsen er omfattet af Lov om Åben Uddannelsen, nr. 1525 af 27.12.2009 og de intentioner, der ligger i loven.

Studerende der opfylder kravene til optagelse på socialrådgiveruddannelsen.

Uddannelsesmål for deltidsuddannelsen

Kvalifikationsramme for målbeskrivelse og bedømmelseskriterier

Socialrådgiveruddannelsen refererer til en overordnet fælles europæisk kvalifikationsramme for videregående uddannelser. Det betyder, at uddannelsens fagelementer skal målbeskrives i forhold til det læringsudbytte, den studerende opnår gennem uddannelsen. Den fælles europæiske kvalifikationsramme indeholder tre kategorier inden for læringsudbytte:

Viden

Kategorien dækker den studerendes viden om og forståelse af centrale begreber, teorier, empiriske undersøgelser, metoder og praktikker inden for det professionsfaglige område.

Læringsudbyttet er, at den studerende skal kunne redegøre for, beskrive, reflektere over, definere og klassificere sin tilegnede viden og forståelse.

Færdigheder

Kategorien dækker den studerendes brug af sin viden til at besvare opgaver, vurdere sociale problemstillinger og foreslå løsninger af disse.

Læringsudbyttet er, at den studerende skal kunne anvende, analysere, vurdere, perspektivere, argumentere, diskutere og reflektere over professionsfaglige problematikker.

Kompetencer

Kategorien dækker den studerendes udførelse, udvikling, formidling og samarbejde i forhold til socialt arbejde.

Læringsudbyttet er, at den studerende skal kunne kombinere viden og færdigheder til praktisk socialt arbejde i en bestemt arbejdsmæssig kontekst ved at håndtere, praktisere, igangsætte, tage ansvar, udvikle og strukturere socialt arbejde.

Den konkrete opbygning af uddannelsen fremgår af følgende skematiske oversigt:

Studieoversigt

	Semester	Studieaktivitet	Eksamen
1. del	1.-3. semester		
	1. semester	Studieintroduktion Fagområdeundervisning herunder Videnskabsteori	Praksisstudie: bedømmelse på baggrund af en skriftlig opgave besvarelse 1.års-prøve: mundtlig eksamen Meritprøve for uddannelsespraktik
	2. semester	Fagområdeundervisning Praksisstudie	
3. semester	Fagområdeundervisning Projektarbejde		
2. del	4.-5. semester		
	4. Semester	Fagområdeundervisning	Det psykologiske og psykiatriske fagområde: mundtlig eksamen
	5. Semester	Uddannelsespraktik (4 mdr. fuld tid) Valgfri faglig fordybelse	Praktikbedømmelse: mundtlig
3. del	6.-8. semester		
	6. Semester	Fagområdeundervisning Valgfri faglig fordybelse	Det juridiske fagområde: skriftlig eksamen
	7. Semester	Fagområdeundervisning Valg af problemstilling til bachelor Valgfri faglig fordybelse	Det samfundsvidenskabelige fagområde: skriftlig eksamen Fagområdet socialt arbejde: mundtlig eksamen
	8. Semester	Bachelorprojekt	Bachelorprojekt: mundtlig eksamen på baggrund af projekt.

Studiet er opdelt i 3 dele. I den praktiske tilrettelæggelse er studiet yderligere delt op i 8 semestre jf. ovenstående skematiske oversigt.

2. Den pædagogiske tilrettelæggelse og styring af uddannelsens indhold

Undervisnings- og arbejdsformer:

Lærergruppen er ansvarlig for bekendtgørelsens og studieordningens udmøntning i konkret undervisning.

Undervisningen tilrettelægges således, at der etableres vekselvirkning med anvendelse af varierede undervisningsformer og kombination mellem teori og praktik i et sammenhængende progressivt uddannelsesforløb.

I uddannelsen indgår studieformer, der understøtter den studerendes udvikling af kompetence i forhold til læring, selvstændighed og samarbejdsevne samt til at skabe faglig fornyelse.

I løbet af studiet afvikles fællesforløb. Ved fællesforløb forstås, at undervisningen planlægges og gennemføres i et samarbejde mellem flere fagområder.

Et eller flere fællesforløb tilrettelægges som problemorienteret undervisning, og kan placeres på alle semestre. Inden 7. semester skal de studerende opnå kendskab til projektarbejdsformen. Ud over fællesforløb, er der på studiet tværfaglige elementer og faglig fordybelse.

Studiet er tilrettelagt med 4 studiesamlinger pr. semester. Den resterende del af tiden foregår undervisningen som fjernundervisning ved hjælp af et IT baseret konferencesystem. En del af studiet afvikles som selvstudie og i studiegrupper. Øvelsesopgaver skal løses i grupper, da studiet også er lagt an på at læring bl.a. sker i grupper.

Det forventes at de studerende er fortrolige med IT, da dette anvendes gennem hele uddannelsen.

Det forudsættes, at de studerende har adgang til computer med internet opkobling.

Studiesamlinger

Studiesamlingerne er en vigtig del af uddannelsen, idet der her arbejdes med centrale dele af fagområderne.

Aktiviteterne på studiesamlingerne vil bestå af:

- 1) Holdundervisning
- 2) Gruppearbejde
- 3) Diskussioner
- 4) Træning i mindre grupper
- 5) Opgaveløsning
- 6) Film m.m.

På hvert semester er der normalt 4 studiesamlinger, der afvikles på UC Syddanmark, Esbjerg.

Undervisningen er som udgangspunkt lagt på hverdage (torsdag/fredag) 3 gange hvert semester, og mandag/tirsdag/onsdag/torsdag en gang hvert semester.

Undervisningen følger de almindelige skematimer.

De studerendes arbejdsbelastning

Deltidsstudiet tager 4 år.

Arbejdsbelastningen opleves individuelt for den studerende, men skønnes at være i gennemsnit 20 timer pr. uge.

Arbejdsbelastningen i praktikperioden er 37 timer pr. uge.

Studiets tilrettelæggelse bygger på tilstedeværelse ved studiesamlinger og arbejde i studiegrupper.

3. Uddannelsens indhold

3.1. Introduktion til uddannelsen

På den første studiesamling vil der være introduktion til uddannelsen, fagområderne og undervisning i studieteknik. I begyndelsen af uddannelsen vil der også være et forløb i videnskabsteori.

Uddannelsen består af 4 fagområder, et praksisstudie, en uddannelsespraktik samt en valgfri del, herunder bachelorprojekt.

3.2. Fagområderne

Fagområdet socialt arbejde heraf socialrådgivning mindst 60 ECTS point	84 ECTS point
Det psykologiske og psykiatriske fagområde	28 ECTS point
Det juridiske fagområde	28 ECTS point
Det samfundsvidenskabelige fagområde	34 ECTS point

De ECTS point angivelser der er omtalt på andre studieelementer, er indeholdt i ovenstående point angivelser for fagområderne.

ECTS står for European Credit Transfer System, og er det europæiske system til meritoverførsel for videregående uddannelser.

ECTS-point er en talmæssig pointangivelse for arbejdsbelastningen af et givent kursus eller uddannelsesforløb. Et års fuldtidsstudier svarer til 60 ECTS-point.

3.2.1. Mål for fagområdet socialt arbejde og socialrådgivning

Målet for fagområdet socialt arbejde er, at de studerende opnår kundskaber fra fagområdets eget teoretiske og forskningsmæssige grundlag og fra socialt arbejdes praksis, for dermed at kunne forstå socialt arbejdes vilkår og muligheder, herunder metoder og metodevalg.

Derudover skal fagområdet samle og integrere kundskaber både fra eget fagområde og fra uddannelsens øvrige fagområder, hvorved de studerende skal opnå forandrings- og handlekompetencer som socialrådgiver, jf. § 1 i bekendtgørelse nr. 536.

International Definition of Social Work, vedtaget af IASSW og IFSW i juli 2001¹

The social work profession promotes social change, problem solving in human relationships and the empowerment and liberation of people to enhance well being. Utilising theories of human behaviour and social systems, social work intervenes at the points where people interact with their environments. Principles of human rights and social justice are fundamental to social work.

Hvert enkelt element under indholdsbeskrivelsen skal relateres til ovenstående mål. Det tilstræbes, at et eller flere fællesforløb tilrettelægges som problemorienteret projektarbejde. På samme måde er det en fælles forpligtelse, at relatere forløbene til den ovennævnte internationale definition af socialt arbejde.

Indhold

Dette mål opnås i kraft af den studerendes tilegnelse og omsætning af viden om socialt arbejde, som sætter den studerende i stand til at varetage de forskellige funktioner som socialrådgiver, samt gennem en opmærksomhed på og udvikling af den studerendes personligfaglige forudsætninger for at udføre socialt arbejde.

Den studerende skal inden for fagområdet opnå kendskab til følgende områder:

- Socialt arbejdes og socialrådgiverprofessionens forudsætninger, idéhistorie og udvikling, nationalt og internationalt
- Socialt arbejdes og socialrådgiverprofessionens teoretiske og forskningsmæssige grundlag, metoder og muligheder, nationalt og internationalt, herunder også relationer til socialrådgiveruddannelsens øvrige fagområder
- Socialrådgiverprofessionens etik og professionsroller
- Faglig revision, konsultation, coaching og supervision i tilknytning til socialt arbejde
- Evaluering og dokumentation i socialt arbejde

Læringsudbytte

Viden og forståelse

Den studerende skal kunne:

- Redegøre for det professionelle sociale arbejdes udvikling og dynamiske samspil med omgivelserne
- Redegøre for det professionelle sociale arbejdes målgrupper samt fagets centrale teorier, metoder og etiske principper
- Redegøre for relevante nationale og internationale forskningsresultater
- Redegøre for, hvordan praktisk socialt arbejde tilrettelægges og udføres på individ-, gruppe-, organisations- og samfundsniveau
- Redegøre for kommunikations- og kontaktetablering
- Redegøre for evaluering og dokumentation af eget arbejde inden for forskning og udvikling
- Redegøre for, hvordan udførelsen af praktisk socialt arbejde er kontekstbestemt og foregår i samarbejde med borgerne og andre aktører, og herunder redegøre for sociale problemers fremtrædelsesformer, og reflektere over årsagsforklaringer

Færdigheder

Den studerende skal kunne:

¹ International Association of Schools of Social Work and International Federation of Social Work.

- Anvende teoretisk viden, herunder nationale/internationale forskningsresultater i forhold til håndteringen af konkrete sociale problemer
- Anvende socialt arbejdes modeller og metoder målrettet og systematisk på en måde, der respekterer fagets etiske principper og individets integritet
- Demonstrere et korrekt og lovmedholdeligt sagsbehandlingforløb, der respekterer borgerens rettigheder
- Beskrive og håndtere de dilemmaer, der knytter sig til dobbeltrollen som myndighedsperson og hjælper
- Analysere og vurdere sociale problemers fremtrædelsesformer, årsagsforklaringer og løsningsmuligheder på individ-, gruppe-, organisations- og samfundsniveau
- Diskutere og begrunde forskellige løsningsforslag
- Sammenligne og forholde sig kritisk til socialt arbejdes teorier, modeller og metoder
- Formidle et fagligt budskab skriftligt eller mundtligt til en bestemt faggruppe

Kompetencer

Den studerende skal kunne:

- Demonstrere, hvordan komplekse sociale problemstillinger kan håndteres på en systematisk måde
- Anvende viden og færdigheder fra eget og andre relevante fagområder
- Demonstrere evnen til at etablere, vedligeholde og afslutte en kontakt
- Demonstrere selvstændighed, og kunne argumentere for egne handlinger samt indgå i tværfagligt samarbejde
- Reflektere over og forholde sig til egen funktion og arbejdsindsats samt eventuelle behov for coaching og supervision
- Reflektere over betydningen af egne personlige, samfundsmæssige og kulturelt baserede værdier
- Reflektere over egne læringsbehov med henblik på en bevidst faglig og personlig udvikling

3.2.2. Mål for det psykologiske og psykiatriske fagområde

Formål Målet for det psykologiske og psykiatriske fagområde er, at de studerende opnår kundskaber inden for det psykologiske og psykiatriske felt for dermed at kunne forstå menneskers psyke og liv, herunder forståelse af det enkelte menneskes dynamiske udvikling i samspil med omverdenen, perspektiver på relationer mellem individ, gruppe, organisation og samfund samt indsigt i at forstå egen læreproces og udvikling som fagperson.

Indhold Dette mål opnås i kraft af den studerendes udvikling af kompetencer, der skal gøre den studerende i stand til at forstå og reflektere over psykologiens og psykiatriens betydning, dels for socialt arbejde og dels for forståelsen af sociale problemers kompleksitet. Fagområdet præsenterer både viden, som er direkte anvendelig i forhold til det sociale arbejdes udførelse, og viden, der giver en nødvendig baggrundsforståelse af socialt arbejde. Der lægges i fagområdet vægt på at præsentere bredden i psykologiens og psykiatriens videnskabs-teoretiske grundlag. Samtidig lægges der vægt på relationelle aspekter i forståelsen af mennesker, der ansues ud fra såvel socialpsykologiske som individualpsykologiske teorier. Den studerende skal inden for fagområdet opnå kendskab til følgende områder:

Psykologiens og psykiatriens videnskabsteori, grundlæggende teorier, hovedtraditioner, paradigmer, metoder, begreber og forskning

Læringspsykologi, herunder formidling, læringsprocesser og læringsmål samt forskellige faktoreres betydning for læring

Socialpsykologi og kulturpsykologi, herunder socialisering og mennesket som del af en social, samfundsmæssig og kulturel kontekst, sociale konflikter, gruppeprocesser og kommunikation samt dannelse af holdninger og fordomme

Arbejds- og organisationspsykologi, herunder menneskets deltagelse i arbejdslivet, organisationskultur, ledelse og psykisk arbejdsmiljø

Personlighedspsykologi, herunder forskellige tilgange til en forståelse af personlighedens dannelse

Udviklingspsykologi, herunder forskellige biologiske, psykologiske og sociale faktoreres betydning for individets udvikling gennem livet, tilknytning, selvudvikling, sprog og kognition

Klinisk psykologi, herunder forskellige indfaldsvinkler til forståelse af afvigende og patologisk udvikling, udvikling af sårbarhed og resiliens, traumatisering, psykologiske undersøgelsesmetoder samt psykologisk behandling

Psykiatri, herunder psykiatriske tilstande, lidelser og sygdomme, psykiatriske begreber og fagudtryk, forholdet mellem det normale og det afvigende, diagnosticering og psykiatrisk behandling

Læringsudbytte Viden og forståelse

Den studerende skal kunne:

- Redegøre for centrale elementer i psykologien som videnskab; psykologiens hovedtraditioner, teorier, begreber, metoder og forskning
- Redegøre for centrale begreber fra socialpsykologi, herunder identitet, holdninger og fordomme
- Redegøre for udvalgte teorier og begreber fra arbejds- og organisationspsykologi
- Redegøre for centrale teorier fra udviklingspsykologi, der vedrører individets udvikling gennem livet, sårbarhed og resiliensprocesser
- Redegøre for sammenhænge mellem psykosociale belastninger, stress og traumatisering
- Redegøre for centrale teoretiske forståelser af personlighedsdannelse
- Redegøre for psykiatriens centrale forklaringsmodeller, og relatere disse til forskellige behandlingsformer
- Redegøre for principperne for psykiatrisk diagnostik, og redegøre for forskellige psykiske lidelser og sygdomme

Færdigheder

Den studerende skal kunne:

- Anvende viden om læring til at arbejde med egne læringsmål
- Formidle faglige problemstillinger
- Diskutere individets bundethed til det sociale, det kulturelle og det samfundsmæssige
- Analysere sociale konflikter i et vist omfang på baggrund af kendskab til konfliktteori
- Diskutere problemstillinger i forhold til arbejdsmiljø ud fra viden om betydningsfulde psykosociale faktorer
- Vurdere mulige risikofaktorer for børns, unges og voksnes udviklingsprocesser
- Anvende kendskab til psykologiske undersøgelser i socialt arbejde

Kompetencer

Den studerende skal kunne:

- Reflektere over forskellige sociale indsatsmuligheder ud fra kendskab til psykologiske forandringsprocesser
- Reflektere over forskellige psykologiske og psykiatriske perspektiver på mennesket, og reflektere kritisk over egen forståelse i mødet med borgere
- Diskutere, hvordan socialisering og livsvilkår kan have betydning for borgeres holdninger og handlinger
- Strukturere og igangsætte processer i arbejdsgrupper

3.2.3. Mål for det juridiske fagområde

Målet for det juridiske fagområde er, at de studerende opnår kundskaber inden for det retlige og forvaltningsmæssige felt for dermed at kunne inddrage relevante faglige elementer fra juraens almene, materielretlige og procesuelle fag som grundlag for at kunne handle som retsanvender i socialt arbejde og rådgive om den enkeltes retsstilling.

Indhold:

1. del:

- Juridisk metode
- Den kommunale organisation
- Sagsbehandlingsregler
- Sociallovgivning

2. del:

- Sagsbehandlingsregler
- Sociallovgivning

3. del:

- Retspleje m.v.
- Sociallovgivning
- Familieretlige bestemmelser

Læringsudbytte

Viden og forståelse

- Den studerende skal kunne
- Redegøre for juridisk metode
- Redegøre for indhold og struktur i den socialretlige og forvaltningsretlige lovgivning samt beskæftigelses- og integrationslovgivningen
- Redegøre for retningslinjer i familie-, civil- og strafferet, der har sammenhæng med sociale problemstillinger
- Identificere relevante internationaler retskilder.

Færdigheder

- Den studerende skal kunne
- Demonstrere overblik over strukturen i relevant lovgivning
- Analysere og anvende de retlige og organisatoriske principper, der gælder for den offentlige forvaltning
- Fortolke og anvende relevant lovgivning og andre relevante retskilder
- Demonstrere viden indenfor familieretten med henblik på at yde rådgivning og vejledning.

Kompetencer

Den studerende skal kunne:

- Rådgive og vejlede vedrørende sociale indsatser, den sociale, arbejdsmarkedsrettede og integrationsretlige lovgivning
- Udføre den forberedende sagsbehandling vedrørende sociale indsatser
- Træffe konkret afgørelse om tildeling af sociale ydelser
- Følge op på sociale indsatser

3.2.4. Mål for det samfundsvidenskabelige fagområde

Målet for det samfundsvidenskabelige fagområde er, at de studerende opnår kundskaber fra det sociologiske, organisatoriske, politologiske og økonomiske felt for dermed at kunne forstå samfundets funktion, opbygning og udvikling, sammenhængen mellem menneskers levevilkår, sundhedsproblemer og sociale problemer samt social- og arbejdsmarkedspolitikens vilkår og den sociale sektors rolle og funktion i forhold hertil.

Indhold Det samfundsvidenskabelige fagområde lægger vægt på at præsentere den del af samfundsvidenskabens teori og praksis, der indgår som grundlag for teorier, modeller og metoder i socialt arbejde og socialpolitik. Der er fokus på, at se mennesket som både samfundsskabende og samfundsskabt aktør i samfundets mange og forskelligartede institutioner, sociale felter og scenarier: arbejdsmarkeder, familie, lokalsamfund, politik, retsvæsen, forvaltning, uddannelse, forskning, kultur, mv. Fagområdet præsenterer nødvendig baggrundsviden for forståelsen af sociale problemer, samfundsmæssige rammebetingelser og udførelsen af socialt arbejde, såvel som viden der er relevant i forhold til det sociale arbejdes udførelse i såvel den offentlige, den private som i den frivillige sektor. Den studerende skal inden for fagområdet opnå kendskab til følgende områder:

Arbejdsmarkedet:

- Arbejdsmarkedets funktionsmåde, struktur og aktører.
- Marginalisering og udstødning i relation til arbejdsmarkedet.
- Arbejdsmarkedspolitik og dens implementering.

Socialpolitik:

- Grundprincipper i socialpolitikken herunder ydelser og forskellige principper for velfærds-statens indretning og funktionsmåde.
- Aktuelle og historiske udviklingstendenser i socialpolitik, med betydning for det sociale arbejde.
- Det sociale ansvar: Samspillet i den sociale sikring og omsorg mellem det offentlige, civil-samfund og familierne.
- Implementering og styring af det sociale arbejde i kommunerne.

Sociologi:

- Teorier om sociale problemer, social differentiering, social arv, uddannelse, social mobilitet, levekår, fattigdom, social eksklusion og inklusion herunder udsatte og udstødte grupper.
- Migration, kulturmøder og integration
- Organisationsteori og forvaltning
- Familiesociologi
- Klassiske og moderne sociologiske teorier, deres anvendelse og relation til forskellige videnskabsteoretiske retninger
- Kvalitative og kvantitative undersøgelsesmetoder, herunder interview, observation, spørgeskema og nøgletal

- Evalueringsmetoder og evalueringsdesign

Læringsudbytte

Viden og forståelse

Den studerende skal kunne:

- Redegøre for væsentlige samfundsvidenskabelige begreber, metoder og teorier og relatere dem til forskellige videnskabsteoretiske retninger
- Redegøre for og diskutere centrale begreber og principper i arbejdsmarkedspolitikken
- Redegøre for centrale begreber og principper i socialpolitikken og kunne klassificere forskellige typer af velfærdssystemer
- Redegøre for kvalitative og kvantitative undersøgelsesmetoders/datas styrker og svagheder

Færdigheder

Den studerende skal kunne:

- Reflektere over arbejdsmarkedets strukturer, forskellige aktører, funktionsmåde og langsigtede udviklingstendenser
- Reflektere over karakteren af arbejdsmarkedets marginaliseringsprocesser i forbindelse med analyse og vurdering af konkrete arbejdsmarkedspolitiske tiltag
- Reflektere over hvordan en konkret social indsats kan evalueres
- Diskutere aktuelle og historiske socialpolitiske tendenser og analysere deres betydning for udviklingen af det sociale arbejde
- Analysere samspil og ansvarsfordeling mellem forskellige aktører (det offentlige, civilsamfund og familie) i den sociale sikring og omsorg
- Vurdere og perspektivere betydningen af implementering og styring af det sociale arbejde i kommunerne
- Anvende organisationsteori i forbindelse med statslig og kommunal forvaltning af socialt arbejde
- Diskutere anvendelsen af teorier om sociale problemer, social differentiering, social arv, uddannelse, social mobilitet, levekår, fattigdom, social eksklusion og inklusion i tilrettelæggelsen af socialt arbejde og socialpolitik
- Diskutere sin viden om familie, netværk og lokalsamfund og anvende denne viden i relevante analyser
- Diskutere anvendelsen af teorier om migration, globalisering, etnicitet, kulturmøde og integration i tilrettelæggelsen af socialt arbejde
- Diskutere og vurdere dataindsamlingsmetoder og forskningsdesign og kunne analysere tabeller og grafer og udforme spørgeguides og spørgeskemaer

Kompetencer

Den studerende skal kunne:

- Anvende viden om principperne i arbejdsevnetoden, herunder de socialpolitiske rammer, til både konkret arbejde med elementer i metoden og til refleksion over brugen af obligatoriske metoder i relation til det sociale arbejde
- Reflektere over forskningsbaseret viden om arbejdsmarkedspolitikken implementering med henblik på at kunne deltage i udvikling af indsatser på det arbejdsmarkedspolitiske område
- Anvende viden om kommunernes struktur og funktionsmåde ved udførelsen af det sociale arbejde

- Reflektere over og fortolke dansk og international forskning i socialt arbejde med henblik på udvikling af eget og arbejdsstedets sociale arbejde

3.3. Tværfaglige elementer

I uddannelsen indgår tværfaglige elementer svarende til 8 ECTS point, der skal indgå i såvel den teoretiske undervisning som i praktikken. Hvert element skal arrangeres i samspil med de samarbejdsparter, der er relevante for faggruppen.

De tværfaglige elementer vil blive placeret i løbet af 2. og 3. del af studiet.

3.4. Den valgfrie del

I uddannelsen indgår en valgfri del, svarende til mindst 30 ECTS point. I den valgfrie del indgår det afsluttende bachelorprojekt, der har et omfang på 24 ECTS point. Den valgfrie del skal endvidere give den studerende mulighed for en faglig fordybelse i et eller flere emner.

Denne faglige fordybelse kan evt. være i forhold til:

- kursusforløb i aktuelle emner
- vejledning og konsulentbistand som forberedelse til bachelorprojektet i form af fx
 - teoretisk uddybelse
 - undersøgelser i forhold til praksis, grupper af borgere mm.
 - udlandsophold i form af teoretiske kurser eller undersøgelser/indsamle anden form for materiale til bachelorprojektet

Den faglige fordybelse bliver placeret i tidsrummet fra 5. – 8. semester.

3.4.1 Bachelorprojekt

På 8. semester indgår et problemorienteret projektarbejde, kaldet bachelorprojektet.

Formål

Formålet med bachelorprojektet er, at den studerende tilegner sig kvalifikationer indenfor socialrådgivning og socialt arbejde. Med dette udgangspunkt behandles en selvvalgt problemstilling inden for et eller flere af de fire fagområder: Socialt arbejde, Psykologi og psykiatri, Jura og Samfundsvidenskab med anvendelse af videnskabelig metode og inddragelse af erfaringer fra praksis.

Mål

Den studerende skal kunne:

- redegøre for væsentlige teorielementer og sammenhænge inden for den valgte problemstilling
- demonstrere viden om og forståelse for grundbegreber inden for videnskabsteori og videnskabelige metoder og anvende denne viden i projektarbejdet
- vurdere og forholde sig kritisk til faglitteratur, forskning og udviklingsarbejder relateret til socialt arbejde og anvende denne vurdering i relation til projektarbejdet
- have forståelse for etiske problemer i forhold til projektarbejde
- anvende den opsamlede viden og erfaring fra projektforløbet med henblik på at perspektivere projektdiskussionen

Medio 7. semester godkendes de studerendes problemstilling til bachelorprojektet.

Der henvises i øvrigt til regelsæt for udarbejdelse af bachelorprojekt.

Evalueringskrav

De studerende skal demonstrere, at de har opnået kundskaber svarende til målene for bachelorprojektet og de samlede mål for uddannelsen jfr. § 1 i bekendtgørelse nr. 536.

4. Praktikformer

I studiet indgår to praktikformer:

Et praksisstudie af 2 mdr. varighed.
En uddannelsespraktik af 4 mdr. varighed.

4.1. Praksisstudiet

Praksisstudiet skal foregå i en kommunal forvaltning.

Ifølge bekendtgørelse nr. 536, § 10 er målet med praksisstudiet følgende:

At den studerende opnår kendskab til forvaltning, som en politisk, juridisk og økonomisk ramme for socialt arbejde.

Den studerende skal opnå konkret kendskab til og forståelse for hvilke funktioner, der udføres i forvaltningen og hvorledes det sociale arbejde er organiseret.

Indhold

Praksisstudiet er placeret før uddannelsespraktikken og vægter beskrivelse, observation og refleksion af organiseringen af det sociale arbejde, hvilke former for socialt arbejde, der udføres indenfor de respektive organisationer, samt af socialrådgiverens rolle.

Placering

Praksisstudiet svarer til 12 ECTS points, og afvikles i løbet af studiets 2. semester.

Organisering

Praksisstudiet tilrettelægges som en kombination af kontakt med praksis og bearbejdning af de indhentede informationer, samt efterfølgende individuel rapportskrivning.

Praksisstudiet afvikles i grupper.

Studerende, som er ansat i en kommunal forvaltning, vil individuelt eller i grupper, kunne afvikle praksisstudiet på egen arbejdsplads.

Praksisstudiepladserne tilvejebringes i et samarbejde mellem socialrådgiveruddannelsen og de studerende.

Alle studerende, har selv ansvar for, at indhente relevante og tilstrækkelige informationer til brug for opgaven.

De studerende inddeles i grupper, og hver gruppe tildeles en institution indenfor UC Syddanmark, Esbjergs praktikområde. Praktikinstitutionerne skal stille en koordinator til rådighed under praksisstudiet.

Koordinatoren skal være kontaktperson for de studerende og skal koordinere de aktiviteter de studerende skal deltage i under praksisstudiet, samt være behjælpelig med fremskaffelse af relevant materiale, adgang til observationer og interviews m.v.

Den studerende er forpligtet til at deltage i praksisstudiet.

Inden praksisstudiets start udleverer UC Syddanmark, Esbjerg en opgave til de studerende, som skal danne udgangspunkt for praksisstudiets forløb og rapport-skrivning.

Under praksisstudiet afsættes et antal vejledningstimer til hver gruppe.

Det forventes, at de studerende har kontakt med institutionerne i et omfang, der gør det muligt for de studerende at besvare opgaven og udarbejde rapporten.

Bedømmelse

De studerende skal kunne dokumentere at have opnået kendskab til forvaltningens administrative og politiske opbygning, herunder de politiske, organisatoriske, juridiske og økonomiske rammer.

De studerende skal kunne dokumentere at have opnået kendskab til rammebetingelserne for socialt arbejde, der udføres, samt socialrådgiverens rolle i organisationen.

En studerende skal kunne reflektere over institutionens organisering af det sociale arbejde, samarbejdet i organisationen og organisationens værdigrundlag.

Eksamen

Praksisstudiet bedømmes godkendt/ikke godkendt på baggrund af en individuel udarbejdet rapport.

Praksisstudiet skal være bestået inden den studerende kan begynde i uddannelsespraktikken.

4.2. Uddannelsespraktik

Fælles regelsæt for uddannelsespraktikken i socialrådgiveruddannelsen

Socialrådgiveruddannelserne udbydes efter Undervisningsministeriets Bekendtgørelse nr. 536 af 28. juni 2002 - herefter kaldet uddannelsesbekendtgørelsen.

For uddannelsespraktikken gælder uddannelsesbekendtgørelsens bestemmelser, det Vejledende Fælles Regelsæt, øvrige bestemmelser i uddannelsesinstitutionernes studieordninger og praktikhåndbøger.

Uddannelsespraktikkens mål, jævnfør uddannelsesbekendtgørelsens § 10:

Stk. 1: *Målet med praktikken er at skabe sammenhæng mellem teoretisk og praktisk kundskab og derved sikre professionsbaseret, praksisnær og udvikling af professionel kompetence. I uddannelsespraktikken skal den studeren-*

de omsætte teoretisk viden til praktisk udøvelse i en institution inden for det sociale område..

Stk. 2: Praktikforløbet tilrettelægges med progression fra det observerende til det reflekterende og selvstændigt udøvende. Det sker i forbindelse med refleksion over og afprøvning af grundlæggende kompetencer inden for eksempelvis rådgivning, vejledning, koordinering, analyse, forhandling, udvikling, formidling og myndighedsudøvelse, således at den enkelte studerende arbejder med at omsætte teoretisk viden til praktisk udøvelse af socialt arbejde samt at udvikle og afprøve færdigheder i socialrådgivning. Den studerende skal endvidere kunne vurdere sine forudsætninger for at arbejde som socialrådgiver.

Socialrådgiveruddannelserne har i dette vejledende fælles regelsæt valgt at slå de to krav til beskrivelse, nemlig målbeskrivelserne og bedømmelseskriterierne, sammen ved at beskrive uddannelsespraktikkens enkelte fagelementers læringsudbytte efter følgende kategorier:

4.3. Uddannelsespraktikkens målbeskrivelse og bedømmelseskriterier

Med udgangspunkt i praktikinstitutionens arbejdsområde, skal den studerende kunne:

Viden:

- beskrive de politiske, organisatoriske og retlige rammer og praktikinstitutionens konkrete udøvelse af de sociale indsatser.
- redegøre for viden om betydningen af kontekstuelle forhold og viden om metoder og indsatsmuligheder
- redegøre for de sociale problemer i forhold til praktikinstitutionens målgruppe(r) som de fremstår i kontekst.
- beskrive det metodiske grundlag for praktikinstitutionens sociale indsatser, herunder inddrage teoretiske perspektiver og overvejelser om menneske – og samfundssyn

Færdigheder:

- dokumentere at have tilegnet sig færdigheder i socialrådgivning som f.eks. rådgivning, vejledning, koordinering, analyse, forhandling, udvikling, formidling og myndighedsudøvelse
- redegøre for sine refleksioner i forbindelse med praktikinstitutionens anvendelse af teorier og metoder.
- ud fra en analyse af problemstillinger udvælge metoder og indsatser i socialt arbejde, samt reflektere over valgets mulige konsekvenser.
- reflektere over praktikinstitutionens sociale indsatser samt perspektivere og/eller generalisere disse gennem et etisk og fagligt overblik.
- samarbejde med brugere og samarbejdspartnere internt og eksternt
- skriftligt og mundtligt formidle socialfagligt materiale og problemstillinger på en præcis og systematisk måde
- kommunikere på en klar og forståelig måde

Kompetencer:

- handle eller anvise handlemuligheder med inddragelse af faglig viden og kunne agere formålsbestemt og med sigte på udvikling/forandring i forhold til brugere.
- etablere en både indlevende og rollesikker professionel relation til brugere og andre.
- arbejde reflektivt med egen læring med henblik på løbende personlig og faglig kompetenceudvikling gennem praktikforløbet i progression fra det observerende over det deltagende til det selvstændigt udøvende niveau
- reflektere over egen læring i relation til vejledning og supervision, og over egne faglige og personlige forudsætninger for at kunne arbejde som socialrådgiver.
- tilegne sig ny viden og nye færdigheder og kunne identificere yderligere læringsbehov.
- med udgangspunkt i konkrete brugerkontakter, reflektere over betydningen af egen professionelle funktion og over betydningen af egne holdninger, etik og værdigrundlag, herunder sætte disse refleksioner i relation til professionens etiske værdier

Praktikhåndbog:

Den enkelte uddannelsesinstitution udarbejder en praktikhåndbog på baggrund af studieordningen, hvoraf den specifikke og konkrete afvikling af praktiksemetret vil fremgå.

Uddannelsespraktikkens rammer:

Uddannelsespraktikken er ulønnet og den studerende indgår ikke i praktikinstitutionens normering.

Deltagelse i uddannelsespraktikken er obligatorisk og sygefravær på mere end 15 % medfører at praktikken ikke kan bedømmes.

Den studerende kan ikke afholde ferie i uddannelsespraktikken.

Uddannelsespraktikken indebærer tidsmæssigt en arbejdsuge, der svarer til en fuldtidsstilling.

Uddannelsespraktikken skal foregå i en institution der udfører socialt arbejde, og hvor den studerende kan modtage professionsrettet vejledning. Uddannelsespraktikpladserne skal godkendes af uddannelsesinstitutionen.

Praktikinstitutionens ansvar:

Praktikinstitutionens ledelse har det overordnede ansvar for praktikforløbet og stiller én eller flere ansvarlige praktikvejledere til rådighed.

Praktikinstitutionen udarbejder en beskrivelse af uddannelsespraktikpladsen(-erne) til brug for godkendelse og fordeling af pladserne til de studerende.

Den ansvarlige vejleder skal være en fagligt kvalificeret medarbejder med erfaring fra arbejde, som varetages af socialrådgivere/socialformidlere og som kan yde professionsrettet vejledning.

Praktikvejlederens ansvar:

Praktikvejlederen skal udarbejde en beskrivelse af praktikforløbet som skal tilgodese uddannelsespraktikkens mål. Denne beskrivelse skal samordnes med

den studerendes individuelle uddannelsesplan.

Praktikvejlederen er ansvarlig for, at den studerende har adgang til socialfaglig vejledning.

Praktikvejlederen har kontakten til uddannelsesinstitutionen, herunder ved vanskeligheder i praktikforløbet.

Praktikvejlederen vurderer og bedømmer sammen med uddannelsesinstitutionen uddannelsespraktikken.

Praktikvejlederen er ansvarlig for at registrere den studerendes fravær.

Uddannelsesinstitutionens ansvar:

Uddannelsesinstitutionen yder information om gældende regler til praktikinstitutionen.

Uddannelsesinstitutionerne udbyder praktikrelevante kurser og uddannelser.

Uddannelsesinstitutionen udpeger en socialrådgiveruddannet eller socialformidleruddannet underviser, som skal følge den enkelte studerende, yde vejledning efter aftale og godkende uddannelsesplanen. Uddannelsesinstitutionen skal forestå vurdering og bedømmelse af uddannelsespraktikken i samarbejde med praktikinstitutionen.

Uddannelsesinstitutionen yder bistand såfremt der er vanskeligheder i praktikken.

Den studerendes ansvar:

Den studerende har tavshedspligt, der vedvarer efter uddannelsespraktikkens ophør.

Den studerende skal følge praktikinstitutionens arbejdstidstilrettelæggelse og personalepolitik.

Hvis den studerende er medlem eller suppleant i uddannelsesinstitutionens udpegede råd, udvalg og bestyrelser har den studerende ret til at deltage i møder i praktikperioden.

Den studerende skal følge den undervisning, som tilrettelægges på uddannelsesinstitutionen som led i uddannelsespraktikken.

Den studerende skal med udgangspunkt i praktikvejlederens beskrivelse af praktikforløbet og i samarbejde med praktikvejlederen udarbejde en individuel uddannelsesplan, som skal godkendes af uddannelsesinstitutionen.

Den studerende skal kontakte uddannelsesinstitutionen, hvis der opstår vanskeligheder i praktikforløbet.

Andre forhold:

Praktikskifte:

Indenfor de første tre uger af uddannelsespraktikperioden kan uddannelsesinstitutionen tillade den studerende at påbegynde en ny praktikperiode, hvis det skønnes hensigtsmæssigt og er praktisk muligt.

Dette regnes ikke som et nyt praktikforsøg.

Uoverensstemmelser i praktikforløbet:

Hvis der opstår uoverensstemmelser mellem den studerende og praktikinstitutionen, er såvel praktikant som vejleder ansvarlig for, at problemet drøftes med henblik på en løsning. Løsningen på uoverensstemmelserne/problemerne skal tage hensyn til både arbejdspladsens rammer for opgavevaretagelse og personalepolitik og de gældende retningslinjer for uddannelsespraktikken.

Såfremt enten den studerende eller vejlederen ønsker det kan uddannelsesinstitutionen inddrages som mægler i konflikten.

Hvis den studerende/praktikanten misligholder praktikken ved f.eks. manglende fremmøde, loyalitetssvigt, uforsvarlig omgang med arbejdsopgaverne og lignende misligholdelser anvendes den almindelige arbejdsret omkring advarsler og opsigelser. Dog træder uddannelsesinstitutionen i stedet for den faglige organisation.

Ved både uoverensstemmelse og misligholdelse kan der kun tages initiativer mhp på ophør af praktikken efter at uddannelsesinstitutionen har været inddraget .

Bedømmelse:

Midtvejsstatus:

Når ca. halvdelen af uddannelsespraktikken er afviklet afholdes en midtvejsstatus, med henblik på at gøre status over uddannelsespraktikkens hidtidige forløb, herunder hvorledes uddannelsesplanen følges m.v. Såfremt der på dette tidspunkt er tvivl om hvorvidt den studerende vil kunne nå praktikkens mål, skal den studerende og uddannelsesinstitutionen gøres opmærksom på dette.

Den konkrete udmøntning af midtvejsstatus af fremgår de enkelte socialrådgiveruddannelsers praktikhåndbøger.

Uddannelsesbekendtgørelsens § 12:

"Praktikperioder svarende til 36 ECTS bedømmes.

Uddannelsespraktikken bedømmes i fællesskab af en af uddannelsesinstitutionen udpeget lærer og en af praktikinstitutionen udpeget praktikvejleder.

Er disse ikke enige om bedømmelsen, medvirker en ekstern censor ved fornyet bedømmelse. Der gives bedømmelsen Godkendt/Ikke godkendt".

I bedømmelsen indgår én eller flere skriftlige opgaver

Slutbedømmelsen for studerende i uddannelsespraktik foregår som en struktureret dialog mellem studerende, socialrådgiverunderviser og praktikvejleder(e), ud fra en fastlagt dagsorden.

Den konkrete udmøntning og tilrettelæggelse af slutbedømmelsen vil fremgå af de enkelte socialrådgiveruddannelsers praktikhåndbøger.

Ved medvirken af ekstern censor gives der efterfølgende en kort skriftlig begrundelse for den foretagne bedømmelse.

Den studerende kan efterfølgende påklage denne bedømmelse efter gældende regler i den til enhver tid gældende eksamensbekendtgørelse.

For deltidsuddannelsen gælder:

Socialrådgiveruddannelsen fremskaffer i samarbejde med de studerende en praktikinstitution indenfor det ovennævnte geografiske område, eller indenfor det geografiske område den studerende har bopæl/arbejde. Såfremt dette er aktuelt inddrages de øvrige uddannelsesinstitutioners praktikafdelingsledere i praktikpladssøgningen.

De studerende skal udarbejde et præsentationsbrev, som skal medbringes ved et besøg på praktikstedet inden praktikforløbet påbegyndes. Ved dette besøg forventes det, at der indgås en praktikaftale mellem den studerende og praktikinstitutionen. Såfremt en sådan aftale ikke kan etableres, kontaktes praktikafdelingslederen.

Merit for uddannelsespraktikken

Af Bekendtgørelsen nr. 1573 af 27. december 2009 om åben uddannelse og tilskud til arbejdsmarkedsuddannelser m.v. § 18 fremgår:

“Indgår der praktik i en uddannelse, godkender uddannelsesinstitutionen i hvilket omfang forudgående praktisk erhvervserfaring kan sidestilles med den foreskrevne praktik”.

Godskrivning af uddannelsespraktikken kan efter ansøgning tildeles studerende som:

- Har arbejdet i mindst 12 mdr. inden udgangen af 2. semester i en kommunal forvaltning eller i en institution, der kan sidestilles hermed, og har været beskæftiget med de forskelligartede funktioner og opgaver som socialrådgivere typisk varetager, herunder:
 - Klientsamtaler
 - Rådgivning og vejledning
 - Samarbejde internt og eksternt
 - Administration og planlægning

Mundtlig prøve, uddannelsespraktikken

For studerende som har ansøgt om, og fået godskrivning for uddannelsespraktikperioden, tilrettelægges senest ved udgangen af 3. semester en **mundtlig prøve**, svarende til slutbedømmelsen, jfr. Uddannelsesbekendtgørelsens § 9, samt fælles regelsæt for uddannelsespraktikken i socialrådgiveruddannelserne.

Eksaminator er en socialrådgiverunderviser fra UC Syddanmark, Esbjerg og censor er udpeget via censorformandskabet.

Ansøgningen indgives til socialrådgiveruddannelsen inden udgangen af studiets 2. semester bilagt dokumentation for de anførte funktioner, samt den krævede varighed på minimum 12 mdr.

5. Eksamen

5.1. Generelle bestemmelser

Eksamen afvikles i henhold til Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 782 af 17. august 2009 om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser, samt bekendtgørelsen om socialrådgiveruddannelsen §§ 11 og 12. Prøverne er beskrevet nedenfor i punkterne 5.2., 5.3 og 5.4.

Ved alle eksterne prøver anvendes 7-trins skalaen jfr. Bekendtgørelsen om karakterskala og anden bedømmelse nr. 262 af 20. marts 2007. Bedømmelsen er individuel uanset eksamensform.

Der kan løbende ske ændringer i bekendtgørelserne vedrørende eksamen og karakterskala. De studerende skal selv holde sig ajour med eventuelle ændringer på www.retsinfo.dk.

Den studerende har 3 forsøg til at bestå en prøve.

En prøve er bestået, når der er opnået bedømmelsen godkendt, bestået eller karakteren 02 eller derover – jfr. 7-trins skalaen. Hver prøve skal bestås for sig. Beståede prøver kan ikke tages om.

Alle eksterne og interne prøver samt praktikken skal være bestået, før den studerende kan afslutte bachelorprojektet. Praksisstudiet skal være bestået inden uddannelsespraktikken påbegyndes jf. § 9 i bekendtgørelse 782 af 27.12.2009. Det gælder endvidere, at den faglige fordybelse og det tværfaglige element skal være gennemført med de krævede ECTS point.

En studerende kan højst 2 gange påbegynde en uddannelsespraktik.

I henhold til § 5 i bekendtgørelse nr. 1016 af 24. august 2010, om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser, fastsætter institutionen for hver enkelt prøve en frist, indenfor hvilken indstilling til og afmelding fra prøver skal finde sted. Hvis rettidig afmelding ikke foreligger, betragtes prøven med hensyn til antallet af eksamensforsøg som påbegyndt jf. § 5 stk. 2 i samme bekendtgørelse. Dette gælder dog ikke, hvor den studerende bliver forhindret i at deltage på grund af sygdom.

Tidspunkt for og tilmeldingsfrist til prøver meddeles af administrationen ved opslag.

Aflevering af synopsis, skriftlige oplæg og projektrapporter er tilmelding til den pågældende eksamen.

Ved semesterstart meddeler administrationen ved opslag holdets konkrete prøveform.

Ved alle eksterne prøver medvirker ministerielt beskikkede censorer.

5.2. Prøver på studiets 1. del

I forbindelse med praksisstudiet udarbejdes en skriftlig rapport. Bedømmelsen foretages på baggrund af en samlet vurdering af den skriftlige rapport som består af en fælles besvarelse og en individuel besvarelse. Praksisstudiet bedømmes bestået/ikke bestået.

Praksisstudiet skal være bestået inden den studerende kan begynde i uddannelsespraktikken.

1. års prøven er mundtlig og placeres ved udgangen af 3. semester. Eksaminationen er individuel og sker på baggrund af en synopsis. 1. års prøven foregår ved ekstern bedømmelse og bedømmes i henhold til 7-trins skalaen. Prøven skal være bestået inden udgangen af 5. semester.

Eksaminationsgrundlaget for 1. års prøven er pensum for socialt arbejde på studiets 3 første semestre, og tager udgangspunkt i socialrådgiverens rolle og i et brugerperspektiv.

5.3. Prøver på studiets 2. del

Uddannelsespraktikken bedømmes godkendt / ikke godkendt. Uddannelsespraktikken skal være bestået for at man kan fortsætte på studiets 3. del (6. semester).

Herudover afholdes der en ekstern prøve ved udgangen af 4. semester i: Det psykologiske og psykiatriske fagområde, mundtlig prøve.

5.4. Prøver på studiets 3. del

I 6. semester afholdes der ekstern prøve i:
Det juridiske fagområde, individuel skriftlig prøve

I 7. semester afholdes der ekstern prøve i
Det samfundsvidenskabelige fagområde, individuel skriftlig prøve

I begyndelsen af 7. semester afholdes der ekstern prøve i:
Fagområdet socialt arbejde, individuel mundtlig prøve

I 8. semester er der afsluttende bacheloreksamen.

Bacheloreksamen, mundtlig prøve

Bedømmelsen af bachelorprojektet foretages på baggrund af en samlet vurdering af en skriftlig rapport og en mundtlig eksamen.

Der gives en samlet karakter for det skriftlige arbejde og præstationen ved prøven. I bedømmelsen lægges der ud over det faglige indhold også vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Den skriftlige rapport vægter mest.

5.5. Sygdom i forbindelse med prøver

Ved sygdom opstået inden prøven, skal den studerende aflevere en lægeerklæring, hvori udeblivelsen begrundes. Sker det ikke, gælder det som et brugt forsøg og -3 bliver givet jfr. 7-trins skalaen.

Hvis en studerende bliver syg under en skriftlig prøve, gælder følgende:

- I tilfælde hvor den studerende vælger at aflevere sin besvarelse, bliver besvarelsen bedømt på lige fod med de andre besvarelser.
- I tilfælde hvor den studerende undlader at aflevere sin evt. besvarelse, skal den studerende snarest aflevere en lægeerklæring vedrørende sygdomstilfældet.

Den studerende vil således ikke have brugt et forsøg, men blive registreret som værende syg. Hvis den studerende ikke afleverer en lægeerklæring gælder det som et forbrugt forsøg og karakteren -3 blive givet jfr. 7-trins skalaen.

For alle sygeeksamener/omprøver gælder, at de studerende automatisk er tilmeldt førstkommende ordinære eksamensafvikling. Såfremt den studerende ik-

ke ønsker at deltage i denne, skal den studerende afmelde sig indenfor den af institutionen fastsatte frist.

Alle interne og eksterne prøver på uddannelsen skal være bestået inden man kan gå op til den afsluttende bacheloreksamen. Det gælder endvidere, at den faglige fordybelse og det tværfaglige element skal være gennemført med de krævede ECTS-point.

Specielt for den afsluttende eksamen - bachelorprojektet gælder, at der afholdes sygeeksamen/omprøve inden udgangen af semestret eller i umiddelbar forlængelse heraf.

5.6. Øvrige bestemmelser

De studerende skal være i prøvelokalet senest 15 min. før eksamensstart ved skriftlige prøver.

Studerende må tidligst forlade prøvelokalet ½ time efter, at prøven er begyndt. Opgavetekst, eksamenspapir og kladdemateriale skal blive liggende på bordet, indtil prøven er afsluttet.

Hvis en studerende ønsker at forlade prøvelokalet før hele den tilladte tid er brugt, kan det tillades, når blot eksamensvagten sørger for, at det kan ske uden at forstyrre øvrige studerende der ønsker at bruge den fulde prøvetid. Det henstilles, at ingen forlader prøvelokalet den sidste ½ time inden prøvens afslutning.

Ved prøvens afslutning skal en repræsentant fra eksamensadministrationen være til stede. Den studerende må ikke forlade sin plads førend opgavebesvarelsen er afleveret. Nøjagtig på klokkeslæt, efter prøvetidens udløb, afsluttes prøven og opgavebesvarelsenerne indsamles.

Prøver afholdes med eksamensnumre og kun eksamensnummer må påføres eksamenspapiret. Der må kun bruges sort eller mørkeblå kuglepen/pen af hensyn til mangfoldiggørelse ved fotokopiering.

De nærmere regler herfor offentliggøres ved opslag på "Eksamensopslagstavlen".

Ansøgning om evt. forlængelse af tiden til besvarelse (begrundet handicap eller lignende) afleveres senest 4 uger før prøven holdes.

Ansøgning om at besvare en prøve på f.eks. norsk skal afleveres til eksamensadministrationen senest 2 mdr. før prøven.

De tilladte hjælpemidler skal være i lokalet ved prøvens start. Der gives ikke tilladelse til at hente noget under prøven.

Rygning er ikke tilladt i prøvelokalet. Studerende, der ønsker at ryge, kan enkeltvis få tilladelse til en rygepause under ledsagelse af en eksamensvagt, i det omfang vagten finder det rimeligt i forhold til det øvrige tilsyn.

Enhver form for kommunikation under prøven (skriftlig eller mundtlig) vedrørende løsning af de stillede opgaver, vil blive betragtet som eksamenssnyd og indberettet til rektor. Eksamenssnyd vil medføre bortvisning fra prøven. Bortvisning fra prøven indebærer, at den studerende har brugt et forsøg (ud af 3 mulige), og ikke får bedømt sin opgavebesvarelse. Eksamenssnyd kan endvidere resultere i bortvisning fra uddannelsesinstitutionen i kortere eller længere tid.

Eksamenskaraktererne offentliggøres under eksamensnummer senest 4 uger efter prøven. Prøveresultaterne offentliggøres på "Eksamensopslagstavlen" og på "Konferencen". Karaktererne oplyses ikke pr. telefon.

Genindstilling kan ske når der holdes en prøve i det pågældende hovedområde eller projektarbejde. Pensum vil altid være det pensum, som gælder for det ordinære eksamenshold. Man har ikke i den situation krav på et nyt undervisningstilbud.

Såfremt man mener, at være blevet forkert bedømt til en eksamen, kan man indgive en eksamensklage, jf. §§ 44-49 i Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 782 af 17. august 2009, "Bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser". Klagen skal indgives til socialrådgiveruddannelsen på UC Syddanmark, Esbjerg senest 2 uger efter, at resultatet af eksamen er blevet offentliggjort. Klagen skal være skriftlig og begrundet.

6. Andre bestemmelser

6.1. Studievejledning

Kollektiv vejledning

Mål for kollektiv vejledning:

- At de studerende bliver bekendt med uddannelsens mål og opbygning samt orienteres om sociale - og økonomiske forhold, som har relevans for de studerende.
- At de studerende opnår gode studie- og arbejdsvaner.
- At de studerende understøttes i professionsdannelse og professionsidentitet.

Indholdet af den kollektive vejledning

- Inden studiestart får alle optagne studerende tilsendt en pjece om reglerne for tildeling af Statens Uddannelsesstøtte.
- Alle 1. års studerende tilbydes lige efter studiestart kurser i studie- og notatteknik.
- Uddannelsernes mål, opbygning og enkeltelementer præsenteres af underviserne i socialarbejde og socialmetodik
- Introduktion til, hvad det vil sige at være studerende på en videregående uddannelsesinstitution præsenteres ligeledes af underviserne i socialarbejde og socialmetodik.

Vejledning af grupper – herunder studiegrupper

Mål for gruppe-vejledning:

At få grupperne til at fungere gennem en øget bevidsthed og fokus på de studerendes egen rolle i et samarbejde, rolleafklaring, gruppedynamikker og konfliktløsning.

Indholdet af gruppe-vejledning:

Underviserne i socialarbejde og socialrådgivning gennemfører studieprocessamtaler efter behov.

Individuel vejledning.

Den individuelle vejledning varetages af studievejledere.

Mål for den individuelle vejledning:

- At hver enkelt studerende på UC Syddanmark fuldfører uddannelsen med størst muligt fagligt og personligt udbytte eller alternativt støttes til at vælge en anden uddannelse.
- At de studerende understøttes i professionsdannelse og professionsidentitet.

Indholdet af vejledningen/ organisatoriske spørgsmål

- Optagelse på studiet – hvis man f.eks. er i tvivl om det er socialrådgiver-administrations – eller et helt tredje studie, der skal vælges.
- Udmeldelse, orlov og overflytning.
- Vejledning i uddannelsesmuligheder efter studiet.

Indhold i den individuelle vejledning i øvrigt.

Studievejledere gennemfører individuelt opsøgende arbejde for alle studerende fra start til slut på studieforløbet, herunder:

- Alle 1. års studerende indkaldes til en individuel samtale i løbet af første studieår.
Den individuelle samtale, der både kan have et fagligt og personligt indhold varetages af de to undervisere i socialrådgivning og socialt arbejde. Samtalen indeholder bl.a. en afklaring, om der er behov for specialpædagogisk støtte eller udvidet behov for vejledning.
- Studerende der vurderes enten at være i risiko for at afbryde et uddannelsesforløb eller som lige har afbrudt et uddannelsesforløb på UC Syddanmark tilbydes en individuel samtale.
- Studerende der har behov for social, psykologisk eller psykiatrisk rådgivning og vejledning, der ligger uden for uddannelsens formåen og kompetencer vil blive anbefalet at rette henvendelse til Studenterrådgivningen i Esbjerg, egen læge e. a.

Åben vejledning/individuel vejledning efter behov

Udover ovenstående kan samtlige studerende på det samfunds-faglige fakultet uden aftale henvende sig til på studievejledningskontoret.

6.2. Tavshedspligt

Undervisningen kan medføre, at den studerende får kendskab til oplysninger om enkeltpersoners private forhold, om hvilke der gælder tavshedspligt.

Videregivelse til uvedkommende af oplysninger af denne art må ikke finde sted, jvf. straffelovens §§ 152a og 264d.

Tavshedspligt gælder også med hensyn til oplysninger, den studerende har erhvervet i forbindelse med praksisstudiet og uddannelsespraktikken, jvf. straffelovens bestemmelser.

Den studerende er forpligtet til ved praksisstudiet og uddannelsespraktikkens begyndelse at sætte sig ind i de særlige forskrifter, der måtte gælde for vedkommende institution.

6.3. Overflytning

Om overflytning henvises til "Bekendtgørelse om adgang, indskrivning og orlov m.v. ved videregående uddannelser" (Undervisningsministeriets adgangsbekendtgørelse) nr. 109 af 9. februar 2009.

En studerende kan overføres fra en socialrådgiveruddannelse til en anden, hvis vedkommende mindst har gennemført de 3 første semestre, og har bestået normerede prøver. Overførsel fra en socialrådgiveruddannelse til en anden er endvidere betinget af, at den modtagende uddannelse har plads, samt en konkret vurdering i forhold til gældende uddannelsesbestemmelser.

Vedrørende overførsel af:

- bedømmelse i fagområder og projektprøver
- studieelementer fra anden videregående uddannelsesinstitution
- godkendt praktik

henvises til uddannelses bekendtgørelsens (nr. 536) § 16.

6.4. Merit

Merit – socialrådgiveruddannelserne

Beståede uddannelseselementer ved en institution, der udbyder uddannelsen efter bekendtgørelsen om socialrådgiveruddannelsen, ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved de andre uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen.

Merit - Andre

Studerende som har bestået uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse kan ansøge om merit. Afgørelse herom træffes på grundlag af en faglig vurdering af ækvivalensen mellem de berørte uddannelsesdele.

Der henvises til bekendtgørelse nr. 536 § 16.

6.5. Internationalisering

Socialrådgiveruddannelsen ved UC Syddanmark, Esbjerg ønsker at udvikle og fremme den internationale dimension i det sociale arbejde herunder inddrage den internationale dimension i undervisningen.

Socialrådgiveruddannelsen ved UC Syddanmark, Esbjerg er forpligtet til at indgå samarbejdsaftaler med tilsvarende udenlandske uddannelsesinstitutioner, således at det bliver muligt for de studerende at tage teorikurser, projektperioder og praktik i udlandet, som kan ækvivaleres med tilsvarende uddannelseselementer.

6.7. Betaling m.v.

Der er en egenbetaling for studiet (beløbet er pr. 1.9. 2010 kr. 8.500,- pr. semester). Betalingen dækker sammen med taxameter-indbetalingen fra Undervisningsministeriet undervisning, obligatoriske og opkobling på konferencesystemet. Fristen for betaling meddeles ved beløbets opkrævning. Såfremt fristen overskrides vil det medføre, at den studerende ikke kan påbegynde eller fortsætte på studiet, medmindre andet er aftalt med administrationen. Faktura udsendes forud for hvert semester.

Udover egenbetaling vil den enkelte studerende have udgifter til anskaffelse af undervisningsmateriale, rejser, kost og ophold ved studiesamlinger m.v.

6.8. Dispensation

Dekanen kan dispensere fra studieordningens bestemmelser.

6.9. Ikrafttræden

Studieordningen er gældende for hold 10 EÅ fra 1. september 2010 til og med januar 2013.