

# Studieordning

Professionsbacheloruddannelsen  
Socialrådgiver

**Studieordningens fællesdel for  
socialrådgiveruddannelsen i Danmark  
(Januar 2018 – ikrafttræden februar 2018)**

<b>Kapitel 1: Indledende bemærkninger til studieordningens fællesdel .....</b>	<b>3</b>
1.1. Forord .....	3
1.2. Uddannelsens retsgrundlag .....	3
<b>Kapitel 2: Formål, kerneområder og struktur .....</b>	<b>3</b>
2.1. Uddannelsens overordnede formål .....	3
2.2. Vidensgrundlag for socialrådgiveruddannelsen .....	3
2.3. Uddannelsens samlede ECTS-fordeling .....	4
<b>Kapitel 3: Uddannelsens tilrettelæggelse og moduler .....</b>	<b>5</b>
3.1. Uddannelsens tilrettelæggelse .....	5
3.2. Studieordning - generelle forhold angående modulerne .....	6
3.3. Modulerne i uddannelsen .....	6
Sociale problemer og socialt arbejdes praksis.....	6
Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis .....	7
Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier .....	7
Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap .....	9
Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet .....	9
Socialt arbejdes organisering og praksis .....	9
Praktik .....	10
Socialt arbejde i tværprofessionel og tværsektoriel sammenhæng .....	11
Socialt arbejde – kvalitetssikring, evaluering og praksisudvikling.....	11
Valgmodul A - Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier.....	12
Valgmodul B - Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet .....	12
Valgmodul C - Socialt arbejde med voksne udsatte og voksne med handicap .....	13
Socialt arbejde – vidensbasering og udvikling .....	14
Bachelorprojekt.....	15
<b>Kapitel 4: Andre bestemmelser .....</b>	<b>15</b>
4.1. Eksterne prøver og krav til bachelorprojekt .....	15
4.2. Merit .....	15
4.3. Forsøgs- og udviklingsarbejde .....	16
4.4. Ikrafttræden .....	16

# Kapitel 1: Indledende bemærkninger til studieordningens fællesdel

## 1.1. Forord

Denne studieordning er opdelt i en fællesdel og en institutionsdel. Fællesdelen er gældende for alle udbydere af socialrådgiveruddannelsen i Danmark og fremgår af kapitel 1-4.

Som uddybning til studieordningens bestemmelser har de enkelte udbydere af socialrådgiveruddannelsen udarbejdet detaljerede lokale bestemmelser om uddannelsen, herunder om indhold og organisering, samt prøvebestemmelser, der beskriver den enkelte prøves grundlag, forløb og besvarelsesform.

Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende titlen professionsbachelor som socialrådgiver. Den engelske titel er Bachelor of Social Work. Uddannelsens engelske betegnelse er Bachelor's Degree Programme in Social Work.

## 1.2. Uddannelsens retsgrundlag

Uddannelsen tilrettelægges pr. 1. februar 2018 i henhold til Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver, BEK nr. 766 af 24/06/2011, med seneste ændringer af forskriften, BEK nr. 76 af 29/01/2018, samt de aktuelle bestemmelser, der som relevant regelgrundlag knytter sig hertil.

# Kapitel 2: Formål, kerneområder og struktur

## 2.1. Uddannelsens overordnede formål

"Formålet med uddannelsen til professionsbachelor som socialrådgiver er at kvalificere den uddannede til at varetage opgaver inden for socialrådgivning og socialt arbejde. Den uddannede skal selvstændigt og på tværs af professioner og sektorer kunne bidrage til forebyggelse og løsning af sociale problemer samt planlægge, koordinere, gennemføre, evaluere og udvikle socialfaglige indsatser på individ-, gruppe-, organisations- og samfundsniveau inden for den offentlige forvaltning, herunder på beskæftigelsesområdet, foranstaltningsområdet og i privat regi." (Uddannelses- og Forskningsministeriet: Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver, BEK. nr. 766 af 24/06/2011 § 1, stk. 1).

Formålet med uddannelsen er endvidere at kvalificere den studerende til efter endt uddannelse at læse videre på master og kandidatniveau.

## 2.2. Vidensgrundlag for socialrådgiveruddannelsen

Uddannelsen er jf. bekendtgørelsens §3 baseret på viden om centrale tendenser indenfor professionen, viden fra forsøgs- og udviklingsarbejde samt viden fra forskningsfelter, der er relevante for uddannelsens kerneområder. Forskningsfelterne befinder sig primært inden for samfundsvidenskaberne og i mindre grad inden for human- og sundhedsvidenskaberne. Det tværfaglige vidensgrundlag er forudsætningen for at kunne reflektere og handle professionelt i krydsfeltet mellem menneskers sociale problemer og rettigheder og de samfundskrav og forventninger, der stilles til borgerne.

Mål for læringsudbyttet jf. bilag 1 i bekendtgørelsen om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en professionsbachelor som socialrådgiver skal opnå i uddannelsen. Den studerende opnår disse mål ved at gennemføre og bestå uddannelsens moduler.

### Kerneområdernes indhold og omfang er følgende:

#### **1. Teorier, metoder og etik inden for socialt arbejde. 35 ECTS-point**

Kerneområdets indhold er teorier, begreber og metoder inden for socialt arbejde og socialrådgivning, der leverer et fagligt og metodisk handlegrundlag i professionsudøvelsen. Socialt arbejde er vidensbaseret og funderet på en professionel etik. Socialt arbejde har et bredt virkefelt

og udøves i forskellige konkrete faglige kontekster og organiseringer. Kerneområdet dækker en række professionelle færdigheder og kompetencer i socialt arbejde.

## **2. Individet i samfundet, menneskers udvikling og sociale relationer. 20 ECTS-point**

Kerneområdets indhold er teorier, begreber og viden om menneskets udvikling, dets sociale relationer og samspillet mellem individ og samfund. Det sociale arbejde baserer sig på forståelse af samfundsmæssige, kulturelle og individuelle processer som nødvendige forudsætninger for hensigtsmæssige handlinger, færdigheder og kompetencer i praksis, herunder en opmærksomhed på generelle betingelser og borgerperspektiver.

## **3. Sociale problemer, ledighed og livsbetingelser. 20 ECTS-point**

Kerneområdets indhold er teorier, begreber og viden om sociale problemer, ledighed og livsbetingelser - de årsagsmæssige sammenhænge, og handlemuligheder. Sociale problemer forstås i en kontekst, hvor såvel biologiske, psykologiske, sociale som samfundsmæssige forhold spiller sammen. Sociale problemer er det sociale arbejdes primære genstandsfelt, og forståelsen af og perspektivet på sociale problemer er afgørende for strategier og muligheder i professionsudøvelsen. Kerneområdet leverer færdigheder og kompetencer i at beskrive, analysere, vurdere og handle i forhold til sociale problemer på individ-, gruppe-, organisations- og samfundsniveau.

## **4. Velfærdspolitik og den retlige regulering af socialfaglige indsatser. 20 ECTS-point**

Kerneområdets indhold er teorier, begreber og viden om den statslige og den politiske bestemmelse af det sociale arbejdes mål, opgave og funktion, som kommer til udtryk på forskellige områder, og som angiver den retlige regulering af sociale indsatser. Regler om rådgivning og vejledning, hjælp og støtte er i velfærdsstaten fastlagt juridisk og angiver de materielle retlige muligheder og betingelser for at håndtere sociale problemer i praksis. Det indgår som færdigheder og kompetencer at kunne handle som retsanvender i socialt arbejde og rådgive om den enkeltes retsstilling.

## **5. Organisation og økonomiske rammer for indsatser på det sociale og det arbejdsmarkedspolitiske område. 20 ECTS-point**

Kerneområdets indhold er teorier, begreber og viden om organisation og økonomiske betingelser som kontekst for udførelsen af alt professionelt socialt arbejde. Særligt for socialt arbejde i offentlige forvaltninger gælder, at det er underlagt forvaltningsretlige rammer og bemyndigelser og håndterer sociale problemer under hensyn til økonomiske muligheder. Socialt arbejde udføres ofte i samarbejde med andre og er tværprofessionelt anlagt med socialrådgiveren i en koordinerende rolle. Kerneområdet giver færdigheder og kompetencer inden for organisation og økonomi.

## **6. Evaluering, udvikling og kvalitetssikring af socialt arbejde. 15 ECTS-point**

Kerneområdets indhold er teorier, begreber og viden om produktion og anvendelse af viden i socialt arbejdes praksis. Viden om socialt arbejde udvikles på mange aktørniveauer, herunder brugerniveauet. Der anvendes relevante metoder og tilgange til at skabe viden om, udvikling af og innovation i socialt arbejde. I kerneområdet sættes fokus på evidens- og forskningsbaseret, samt praksis- og erfaringsbaseret viden. Kerneområdet leverer færdigheder i dokumentation, evaluering og kvalitetssikring samt et fokus på egen læring og udvikling af praksis.

Kerneområdernes læringsmål indgår i beskrivelserne af de enkelte moduler.

## **2.3. Uddannelsens samlede ECTS-fordeling**

Socialrådgiveruddannelsen er en fuldtidsuddannelse og er normeret til 210 ECTS-point. Et studenterårsværk svarer til 60 point i European Credit Transfer System (ECTS-point) og svarer til en fuldtidsstuderendes arbejde i 1 år. Socialrådgiveruddannelsen er normeret til 3½ studenterårsværk. Alle uddannelsens moduler og uddannelseselementer er tilrettelagt inden for uddannelsens kerneområder og består af en række obligatoriske moduler samt praktik, valgmoduler og bachelorprojekt.

I uddannelsens obligatoriske moduler på samlet set 130 ECTS-point fordeles kerneområderne således:

Teorier, metoder og etik inden for socialt arbejde	35 ECTS
Individet i samfundet, menneskers udvikling og sociale relationer	20 ECTS
Sociale problemer, ledighed og livsbetingelser	20 ECTS

Velfærdspolitik og den retlige regulering af socialfaglige indsatser	20 ECTS
Organisation og økonomiske rammer for indsatser på det sociale og det arbejdsmarkedspolitiske område	20 ECTS
Evaluering, udvikling og kvalitetssikring af socialt arbejde	15 ECTS
I alt	130 ECTS

Uddannelsens obligatoriske moduler er tilrettelagt således, at:  
5 ECTS-point er tilrettelagt inden for det socialfaglige arbejde med udsatte børn og unge  
5 ECTS-point er tilrettelagt inden for det socialfaglige arbejde på beskæftigelsesområdet  
15 ECTS-point er tilrettelagt med tværprofessionelt indhold

Øvrige uddannelseselementer udgør 80 ECTS-point fordelt som følgende:

Praktik	30 ECTS
Valgmodul A eller B	15 ECTS
Øvrige valgmoduler	15 ECTS
Bachelorprojekt	20 ECTS
I alt	80 ECTS

**Uddannelsens samlede ECTS-point 210 ECTS**

## Kapitel 3: Uddannelsens tilrettelæggelse og moduler

### 3.1. Uddannelsens tilrettelæggelse

Modulernes tidsmæssige placering fastlægges i den institutionelle del af studieordningen. Modulernes læringsmål afprøves med intern eller ekstern bedømt prøve.

#### Moduloversigt for socialrådgiveruddannelsen:

Modultemaer	ECTS	Bedømmelse
Sociale problemer og socialt arbejdes praksis	15	Intern
Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis	15	Intern
Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier	15	Intern
Socialt arbejde med voksne udsatte og voksne med handicap	15	Ekstern
Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet	15	Intern
Socialt arbejdes organisering og praksis	15	Intern
Praktik	30	Ekstern
Socialt arbejde i tværprofessionel og tværsektoriel sammenhæng	15	Intern
Socialt arbejde – kvalitetssikring, evaluering og praksisudvikling	15	Intern
Valgmodul a eller b	15	Ekstern
Valgmodul c eller andet valgmodul	15	Intern

Socialt arbejde – vidensbasering og udvikling	10	Intern
Bachelorprojekt	20	Ekstern

I valgmodulerne *skal* den studerende som minimum vælge enten:

Valgmodul a - Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier *eller*

Valgmodul b - Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet

Den studerende skal som minimum afprøves eksternt i enten valgmodul a eller b. Den studerende vælger samlet set valgmoduler af et omfang på 30 ECTS-point.

Uddannelsesinstitutionen *skal* foruden valgmodul a og b udbyde:

Valgmodul c - Socialt arbejde med voksne udsatte og voksne med handicap

Herudover kan uddannelsesinstitutionen vælge at udbyde andre valgmoduler.

### 3.2. Studieordning - generelle forhold angående modulerne

Socialrådgiveruddannelsen er professionsrettet og praksisnær. Uddannelsens vidensgrundlag er baseret på erfarings-, udviklings- og forskningsbaseret viden jf. Kapitel 2 afsnit 2.2. De enkelte moduler tager afsæt i konkrete problemstillinger fra praksis og har socialt arbejde som omdrejningspunkt.

I uddannelsen inddrages internationale forhold og perspektiver, hvor det er relevant for professionens genstandsfelt i praksis, for dens vidensgrundlag og for selve professionsudøvelsen.

Indholdsbeskrivelsen af modulerne tager udgangspunkt i en fælles terminologi knyttet til den nationale kvalifikationsramme. Progressionen i uddannelsen er tilrettelagt under hensyntagen til opbygningen i tematiserede og selvstændigt afprøvede læringsmål. Der er en vertikal progression med stigende sværhedsgrad fra første til afsluttende modul, hvor hovedvægten lægges på videns- og færdighedsmål i begyndelsen af uddannelsen, mens kompetencemålene gradvist bygges op og afprøves senere i uddannelsen. Horisontalt er der progression i form af øget kompleksitet og fordybelseskrav i de målgrupperettede obligatoriske moduler til tilhørende valgmoduler.

Derudover er der indbygget en progression på tværs af moduler med stigende krav til de studerendes studie- og læringsmæssige og akademiske kompetencer, som forberedelse til bachelorprojektet og som grundlag for mulig videreuddannelse.

### 3.3. Modulerne i uddannelsen

#### Sociale problemer og socialt arbejdes praksis

##### Indhold:

Modulet har fokus på sociale problemer på individ-, gruppe – og samfundsniveau. Modulet har endvidere fokus på socialt arbejdes praksis, herunder socialrådgiverens roller og metodeanvendelse. Der introduceres til teorier om sociale problemer og deres årsager samt til juridisk metode og grundlæggende retlige principper i udøvelsen af socialt arbejde.

##### Læringsmål:

###### Viden

- Introduktion til socialt arbejdes vidensgrundlag og forskellige vidensformer
- Teorier om sociale problemer og årsager på forskellige niveauer
- Empirisk viden om aktuelle sociale problemer
- Socialt arbejdes praksis og metoder samt socialrådgiverens roller
- Introducerende viden om kommunikation og kontaktetablering

- Retlige principper og begreber herunder retssikkerhed

#### *Færdigheder*

- Identificere og afgrænse et socialt problem
- Beskrive og analysere sociale problemer og deres årsager
- Opsøge og indsamle relevant viden om sociale problemer og socialt arbejdes praksis
- Formidle sociale problemstillinger

#### *Kompetencer*

- Reflektere over egen studiepraksis og læring
- Indgå i gruppesamarbejde

**Omfang:** 15 ECTS

#### **Bedømmelse:**

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

## **Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis**

#### **Indhold:**

Modulet har fokus på socialrådgivning i en samfundsmæssig og historisk sammenhæng. Der lægges vægt på velfærdsstatens politiske, økonomiske og juridiske rammesætning og dens betydning for professionens videns- og praksisgrundlag. Socialrådgiverprofessionens udvikling ses i et nationalt og internationalt perspektiv.

#### **Læringsmål:**

##### *Viden:*

- Professionens historiske udvikling, vidensgrundlag, værdier og etik
- Paradigmer, teorier og metoder i socialt arbejde
- Teoretisk og empirisk viden om velfærdsstatens udvikling og opbygning
- Socialpolitikens udvikling i et historisk perspektiv
- Retlig regulering og myndighedsudøvelse
- Den professionelle samtale
- Borgerinddragelse

##### *Færdigheder:*

- Beskrive og analysere sammenhæng mellem velfærdsstatslige rammer og professionens praksis
- Beskrive og analysere menneske- og samfundssyn i socialt arbejde
- Indsamle, udvælge og anvende relevant viden

##### *Kompetencer:*

- Reflektere over egen studiepraksis og læring
- Indgå i gruppesamarbejde

**Omfang:** 15 ECTS

#### **Bedømmelse:**

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

## **Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier**

#### **Indhold:**

Modulet har fokus på socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier herunder. Der lægges vægt på sociale problemer samt forebyggende indsatser og helhedsorienteret undersøgelsesarbejde. Der inddrages metoder og redskaber knyttet hertil. Der introduceres til det tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde.

#### **Læringsmål:**

#### *Viden:*

- Teoretisk og empirisk viden om udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier
- Børn og unges udvikling
- Betydningen af handicap i relation til børn og unges udvikling
- Udsatte familiers levevilkår og levevilkår og belastninger for familier med børn med handicap - herunder risiko- og beskyttelsesfaktorer
- Forskellige familieformer, netværk og dets betydning
- Retlig regulering og centrale myndigheder på området herunder internationale konventioner
- Metoder inden for socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier
- Inddragelse af og samtale med børn og unge

#### *Færdigheder:*

- Beskrive, analysere og vurdere udsatte børns og unges samt børn og unge med handicap og deres familiers situation i et helhedsperspektiv
- Anvende metoder og redskaber i arbejdet
- Anvende lovgivningen samt reflektere over myndighedsudøvelsen
- Skriftlig/mundtlig fremstilling knyttet til professionsudøvelsen

#### *Kompetencer:*

- Identificere og beskrive et socialt problem
- Reflektere over kommunikative og professionsetiske problemstillinger

#### **Omfang:**

15 ECTS (heraf er 1,5 ECTS er tilrettelagt med tværprofessionelt indhold og 5 ECTS er tilrettelagt inden for det socialfaglige arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier).

#### **Bedømmelse:**

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser.

## **Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap**

#### **Indhold:**

Modulet har fokus på socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap. Der er fokus på sociale problemer relateret til f.eks. psykiske lidelser, handicap, misbrug, kriminalitet, hjemløshed, prostitution. Der lægges vægt på indsatser og metoder i socialt arbejde, herunder rehabilitering og samarbejdet med sundhedssektoren.

#### **Læringsmål:**

##### *Viden:*

- Målgruppernes levevilkår og livsbetingelser
- Teorier, begreber og empirisk viden relateret til området
- Retlig regulering herunder relevante konventioner og centrale myndigheder på området
- Samarbejdsparter på området
- Socialfaglige metoder og indsatser
- Kontaktetablering og kommunikation med målgruppen

##### *Færdigheder:*

- Beskrive, analysere og vurdere målgruppernes sociale problemer i et helhedsperspektiv
- Reflektere over anvendelsen af metoder og redskaber i arbejdet
- Anvende lovgivningen i forbindelse med målgrupperne og reflektere over myndighedsudøvelse
- Skriftlig/mundtlig kommunikation knyttet til professionsudøvelsen

##### *Kompetencer:*

- Identificere og beskrive et socialt problem
- Reflektere over kommunikative og professionsetiske problemstillinger

**Omfang:** 15 ECTS (heraf er 1,5 ECTS tilrettelagt med tværprofessionelt indhold).

**Bedømmelse: 1. årsprøven**

Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser.

## Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet

**Indhold:**

Modulet har fokus på socialt arbejde på beskæftigelsesområdet. Der er fokus på ledighed, arbejdsfastholdelse og forsørgelse og den politiske regulering og organisering heraf. Der lægges vægt på indsatser og metoder i socialt arbejde, herunder rehabilitering og samarbejde på tværs af offentlige og private sektorer.

**Læringsmål:**

*Viden*

- Sociale problemer relateret til ledighed, sygdom og manglende forsørgelse
- Teorier, begreber og empirisk viden relateret til området
- Arbejdsmarkedets organisering og politiske regulering
- Retlig regulering på beskæftigelsesområdet herunder EU-direktiver og forordninger
- Socialfaglige teorier, metoder og indsatser
- Kontaktetablering og samtale med målgruppen

*Færdigheder*

- Beskrive, analysere og vurdere målgruppernes sociale problemer i et helhedsperspektiv
- Udvælge og anvende relevante metoder og redskaber på beskæftigelsesområdet
- Anvende lovgivningen samt reflektere over myndighedsudøvelse
- Skriftlig/mundtlig kommunikation knyttet til professionsudøvelsen

*Kompetencer:*

- Identificere og beskrive et socialt problem
- Reflektere over professionsetiske problemstillinger

**Omfang:**

15 ECTS (heraf er 1,5 ECTS tilrettelagt med tværprofessionelt indhold og 5 ECTS er tilrettelagt inden for det socialfaglige arbejde på beskæftigelsesområdet).

**Bedømmelse:**

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

## Socialt arbejdes organisering og praksis

**Indhold:**

Modulet har fokus på den politiske og økonomiske organisering af socialt arbejde og betydningen heraf for professionsudøvelsen. Der inddrages forskellige typer af offentlige, private og frivillige organisationer. Modulet er praktikforberedende og lægger vægt på socialrådgiverens funktioner og roller i organisationen, herunder myndighedsrollen.

**Læringsmål:**

*Viden:*

- Teoretisk og empirisk viden om den politiske og administrative opbygning af organisationer og deres virke
- Politiske, retlige, økonomiske og organisatoriske rammer for styring og udøvelse af socialt arbejde
- Sammenhæng mellem effekt, kvalitet og pris i socialfaglige indsatser
- Socialrådgiverens funktioner og roller i forskellige organisationer
- Magtforhold i socialt arbejde

*Færdigheder:*

- Analysere politiske, retlige, økonomiske og organisatoriske rammers betydning for socialrådgiverens funktion og rolle
- Analysere politiske, retlige, økonomiske og organisatoriske rammers betydning for socialfaglige vurderinger og beslutninger
- Analysere rammernes betydning for borgerinddragelse samt samarbejde indenfor og mellem organisationer
- Skriftlig/mundtlig kommunikation knyttet til professionsudøvelsen

*Kompetencer:*

- Identificere og reflektere over etiske problemstillinger
- Reflektere over håndtering af modsætningsfyldte krav og forventninger fra ledelse, borgere og samarbejdsparter
- Reflektere over håndtering af krydspres og dilemmaer i rollen som myndighedsudøver

**Omfang:** 15 ECTS

**Bedømmelse:**

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser.

**Praktik**

**Indhold:**

Modulet har fokus på socialt arbejdes praksis. Praktikken skal give den studerende mulighed for at arbejde med egen læring i anvendelsen af socialt arbejdes vidensgrundlag i en konkret professionssammenhæng. Praktikforløbet tilrettelægges med progression fra det observerende til det reflekterende og selvstændigt udøvende.

**Læringsmål:**

*Viden:*

- Politiske, retlige, økonomiske og organisatoriske rammer for praktikinstitutionen
- Sociale problemer og livsbetingelser for praktikinstitutionens målgruppe
- Praktikinstitutionens værdigrundlag
- Praktikinstitutionens indsatser, metoder og redskaber
- Tværprofessionelt samarbejde som det udfolder sig i praktikinstitutionen

*Færdigheder:*

- Kommunikere professionelt herunder tilrettelægge, gennemføre og evaluere samtaler.
- Gennemføre en helhedsorienteret undersøgelse af en konkret social problemstilling og på den baggrund udarbejde en socialfaglig vurdering.
- Anvende juridisk metode ift. konkrete problemstillinger
- Etablere relationer og indgå i samarbejdsprocesser med borgere og samarbejdspartnere.
- Formidle faglige problemstillinger og løsninger såvel mundtlig som skriftlig til samarbejdsparter og borgere
- Indgå i drøftelser af praktikinstitutionens opfølgninger og evalueringer med henblik på kvalificering og udvikling af arbejdet

*Kompetencer:*

- Selvstændig opgaveløsning inden for praktikinstitutionens rammer med anvendelse af relevante metoder og redskaber
- Etablere kontakt og indgå i relationer med borgere samt arbejde metodisk og systematisk inden for praktikinstitutionens rammer
- Reflektere over og arbejde på grundlag af praktikinstitutionens værdigrundlag
- Identificere egne faglige og personlige forudsætninger og egne læringsbehov i tilknytning til professionen

**Omfang:** 30 ECTS

**Bedømmelse:**

Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskalaen. Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser.

#### **Øvrige bestemmelser om praktikken:**

De nærmere bestemmelser om praktikken er beskrevet i institutionsdelen.

## **Socialt arbejde i tværprofessionel og tværsektoriel sammenhæng**

### **Indhold:**

Modulet har fokus på socialrådgiverens samarbejde i praksis med andre professioner indenfor og på tværs af sektorer med henblik på en helhedsorienteret og sammenhængende indsats. Der lægges vægt på muligheder og barrierer for planlægning og implementering af samarbejde i forskellige organisatoriske sammenhænge.

### **Læringsmål:**

#### *Viden:*

- Aktuelle udfordringer og forandringer i professioner og professionsidentiteter
- Den retlige regulering af samarbejdet mellem professioner og sektorer
- Socialrådgiverens opgaver, roller og funktioner og samspillet med andre professioner i tværprofessionelle og –sektorielle sammenhænge
- Projektorganiserede indsatser

#### *Færdigheder:*

- Arbejde helhedsorienteret med sociale problemer
- Planlægge og koordinere sociale indsatser
- Mødeledelse
- Tværprofessionel kommunikation og borgerinddragelse

#### *Kompetencer:*

- Koordinere og lede indsatser på tværs af professioner og sektorer i forskellige organisatoriske sammenhænge
- Samordning af mål og prioritering af indsatser på det sociale og beskæftigelsesmæssige område
- Reflektere over rammer, muligheder og barrierer i det tværprofessionelle samarbejde

**Omfang:** 15 ECTS (heraf er 10,5 ECTS tilrettelagt med tværprofessionelt indhold).

### **Bedømmelse:**

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

## **Socialt arbejde – kvalitetssikring, evaluering og praksisudvikling**

### **Indhold:**

Modulet har fokus på udvikling af det sociale arbejde gennem dokumentation, kvalitetssikring og evaluering. Der lægges vægt på forskellige projektarbejdsmetoder, innovation og socialt entreprenørskab. Der inddrages relevante perspektiver, teorier og metoder til dokumentation, evaluering samt kvalitetssikring.

### **Læringsmål:**

#### *Viden:*

- Centrale paradigmer og teorier i socialt arbejde
- Begreber og standarder for dokumentation og vurdering af kvalitet
- Metoder til udvikling og evaluering

#### *Færdigheder:*

- Identificere, beskrive og afgrænse udviklingsbehov i praksis
- Søge og anvende relevant erfarings- og forskningsbaseret viden
- Analysere sociale indsatser under inddragelse af forventet effekt, kvalitet og pris

#### *Kompetencer:*

- Anvende metoder til at udvikle, dokumentere og evaluere sociale indsatser i en konkret kontekst
- Involvere og inddrage relevante brugergrupper og -perspektiver

**Omfang:** 15 ECTS

**Bedømmelse:**

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

## **Valgmodul - Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier**

**Indhold:**

Modulet skal ses i forlængelse af det obligatoriske modul af samme navn. Der er fokus på socialfaglige vurderinger og foranstaltninger for udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier. Der lægges vægt på dybere kendskab til foranstaltningerne set i sammenhæng med problemforståelse, undersøgelsesarbejdet og rammerne for indsatsen.

**Læringsmål:**

*Viden:*

- Indsatser og foranstaltninger
- Metoder på individ- og gruppeniveau i arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier
- Politiske, organisatoriske og økonomiske rammer for og styring af socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap
- Retlig regulering af området
- National og international forskning og udviklingsbaseret viden om udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og det sociale arbejde

*Færdigheder:*

- Koordinere og udføre helhedsorienteret socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier herunder reflekterer over centrale dilemmaer i socialt arbejde med målgruppen
- Anvende erfarings-, udviklings- og forskningsbaseret viden om indsatsmuligheder for udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier
- Systematisk planlægge og gennemføre undersøgelses-, sagsbehandlings- og behandlingsforløb og i den forbindelse træffe afgørelser og udarbejde handleplaner, der overholder lovgivningens krav og tilgodeser borgerens situation.
- Anvende relevante metoder til dokumentation og kvalitetssikring af arbejdet
- Skriftlig/mundtlig fremstilling knyttet til professionsudøvelsen

*Kompetencer:*

- Foretage faglige prioriteringer i arbejdet med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier med henblik på at løse borgerens/borgernes sociale problemer og kompensere for følgerne af barnets eller den unges behov
- Foretage faglig vurdering af konkrete foranstaltninger inden for en juridisk holdbar og en realistisk økonomisk og tidsmæssig ramme
- Håndtere komplekse og modsætningsfyldte krav i arbejdet og reflektere over magtanvendelse og etik
- Etablere, vedligeholde og afslutte den professionelle relation til borgeren/borgerne

**Omfang:** 15 ECTS

**Bedømmelse:**

Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser.

## **Valgmodul - Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet**

**Indhold:**

Modulet skal ses i forlængelse af det obligatoriske modul af samme navn. Modulet har fokus på socialfaglige vurderinger i relation til udvalgte målgrupper og forskellige beskæftigelsesmæssige foranstaltninger og metoder samt rammerne for indsatsen. Der lægges vægt på et dybere kendskab til arbejdsmarkedet og samarbejdet med offentlige og private aktører herunder virksomheder.

### Læringsmål:

#### Viden:

- Indsatser og foranstaltninger
- Metoder på individ- og gruppeniveau i arbejdet med beskæftigelsesindsatsen herunder viden om samspil med virksomheder og øvrige samarbejdspartner
- Politiske, organisatoriske og økonomiske rammer for og styring af beskæftigelsesindsatsen
- Retlig regulering af området
- National og international forskning og udviklingsbaseret viden med relevans for udførelsen af socialt arbejde.

#### Færdigheder:

- Koordinere og udføre helhedsorienteret socialt arbejde inden for beskæftigelsesområdet og reflektere over centrale dilemmaer
- Anvende erfarings-, udviklings- og forskningsbaseret viden om indsatsmuligheder i forhold til beskæftigelsesindsatsens målgrupper
- Systematisk planlægge og gennemføre undersøgelses-, sagsbehandlings- og behandlingsforløb og i den forbindelse træffe afgørelser og udarbejde handleplaner, der overholder lovgivningens krav og tilgodeser borgerens situation.
- Anvende relevante metoder til dokumentation og kvalitetssikring af arbejdet
- Formidle sociale problemstillinger knyttet til ledighed, fastholdelse eller manglende forsørgelse i skriftlig form

#### Kompetencer:

- Foretage faglige prioriteringer i beskæftigelsesindsatsen med henblik på at løse borgernes/borgernes sociale eller beskæftigelsesmæssige problemer
- Foretage faglig vurdering af konkrete foranstaltninger inden for en juridisk holdbar og en realistisk økonomisk og tidsmæssig ramme
- Håndtere komplekse og modsætningsfyldte krav i arbejdet og reflektere over magtanvendelse og etik
- Etablere, vedligeholde og afslutte den professionelle relation til borgeren/borgerne

**Omfang:** 15 ECTS

### Bedømmelse:

Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser

## Valgmodul - Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap

### Indhold:

Modulet skal ses i forlængelse af det obligatoriske modul af samme navn. Modulet har fokus på socialfaglige vurderinger i relation til udvalgte målgrupper og forskellige foranstaltninger og metoder samt rammerne for indsatsen. Der lægges vægt på et dybere kendskab til udvalgte målgrupper og samspillet mellem forskellige sociale problemstillinger. Derudover lægges vægt på kendskab til og samarbejde med centrale aktører inden for social- og sundhedsområdet herunder frivillige organisationer, patientforeninger og brugerorganisationer.

### Læringsmål:

#### Viden:

- Indsatser og foranstaltninger
- Metoder i arbejdet med voksne udsatte og voksne med handicap i samspil med centrale aktører
- Politiske, organisatoriske og økonomiske rammer for og styring af socialt arbejde på området
- Retlig regulering af området

- National og international forskning og udviklingsbaseret viden med relevans for udførelsen af socialt arbejde.

*Færdigheder:*

- Koordinere og udføre helhedsorienteret socialt arbejde i forhold til modulets målgrupper og reflektere over centrale dilemmaer
- Anvende erfarings-, udviklings- og forskningsbaseret viden om indsatsmuligheder i forhold til områdets målgrupper
- Systematisk planlægge og gennemføre undersøgelses-, sagsbehandlings- og behandlingsforløb og i den forbindelse træffe afgørelser og udarbejde handleplaner, der overholder lovgivningens krav og tilgodeser borgerens situation.
- Anvende relevante metoder til dokumentation og kvalitetssikring af arbejdet
- Formidle sociale problemstillinger knyttet til udsathed og handicap i skriftlig/mundtlig form

*Kompetencer:*

- Foretage faglige prioriteringer i indsatsen med henblik på at bidrage til løsningen af borgernes/borgernes sociale problemer
- Foretage faglig vurdering af konkrete foranstaltninger inden for en juridisk holdbar og en realistisk økonomisk og tidsmæssig ramme
- Håndtere komplekse og modsætningsfyldte krav i arbejdet og reflektere over magtanvendelse og etik
- Etablere, vedligeholde og afslutte den professionelle relation til borgeren/borgerne

**Omfang:** 15 ECTS

**Bedømmelse:**

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

## **Socialt arbejde – vidensbaseret og udvikling**

**Indhold:**

Modulet har fokus på udvikling og forskningsbaseret af socialt arbejde som fag og profession. Der lægges vægt på vidensformer, videnskabsteori, projektdesign og konkrete metoder til at skabe viden om og udvikle socialt arbejdes praksis.

**Læringsmål:**

*Viden:*

- Vidensformer og videnshierakier
- Grundlæggende begreber og paradigmer i videnskabsteori
- Projekt design og projektarbejdsmetoder
- Teorianvendelse
- Systematisk litteratursøgning på forskningsdatabaser

*Færdigheder:*

- Udforme, afgrænse og begrunde relevant problemstilling
- Kritisk udvælge relevant viden
- Begrunde teorivalg

*Kompetencer:*

- Udforme projektdesign herunder reflektere over videnskabssyn og kriterier for kvalitetsbedømmelse

**Omfang:** 10 ECTS

**Bedømmelse:**

Intern prøve. Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser.

# Bachelorprojekt

## Indhold:

Bachelorprojektet udarbejdes i relation til en praksisnær problemstilling, der skal være central for faget og professionen. Problemstillingen godkendes af uddannelsesinstitutionen. Den studerende skal i bachelorprojektet anvende og reflektere over professionens vidensgrundlag og grundlæggende akademiske arbejdsmetoder i undersøgelse af projektets problemstilling. Den studerende kan under udarbejdelse af bachelorprojektet samarbejde med en privat, frivillig eller offentlig virksomhed.

## Læringsmål:

### Viden:

- Uddannelsens kerneområder og professionens tværvideenskabelige fundament
- Socialt arbejdes praksis, herunder organisering, rammer og vilkår
- Teorier og metoder af relevans for den valgte problemstilling
- Undersøgelsesmetoder og projektskrivning

### Færdigheder:

- Udforme, afgrænse og begrunde relevant problemstilling
- Systematisk analyse med anvendelse af valgte metoder, teori og indsamlede data
- Klar skriftlig formidling med anvendelse af faglige begreber
- Kildeangivelse efter fastsatte faglige standarder

### Kompetencer:

- Selvstændig undersøgelse af professionsrelevant praksisnær problemstilling med anvendelse af professionens vidensgrundlag og akademiske metoder
- Reflektere over og anvise nye handlemuligheder på forskellige niveauer i socialt arbejde
- Arbejde reflektivt med egen læring og professionel etik

**Omfang:** 20 ECTS

## Bedømmelse:

Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Prøven består af en skriftlig projektopgave og en mundtlig eksamination. Der gives én samlet karakter. Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

# Kapitel 4: Andre bestemmelser

## 4.1. Eksterne prøver og krav til bachelorprojekt

### Fællesprøver/eksterne prøver:

Mindst 1/3 af uddannelsen opgjort i ECTS-point skal for den enkelte studerende dokumenteres ved eksterne prøver. Prøvebestemmelser fremgår af institutionsdelen af studieordningen.

### Bachelorprojekt:

Ved bedømmelsen af professionsbachelorprojektet skal der ud over det faglige indhold også lægges vægt på de studerendes formulerings- og staveevne, dog skal det faglige indhold vægtes tungest. (Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser BEK nr. 1500 af 02/12/2016 med senere ændringer).

Se i øvrigt modulbeskrivelse for bachelorprojektet vedrørende læringsmål.

## 4.2. Deltagelsespligt

Den studerende har pligt til at deltage og være aktiv på studiet. Deltagelsespligt omfatter pligt til at deltage i enhver form for aktivitet, der indgår som en del af uddannelsen - eksempelvis pligt til at deltage i gruppearbejder og fællesprojekter. Deltagelsespligt omfatter også pligt til eventuel at deltage i fjernundervisning og pligt til at aflevere opgaver og rapporter. Der henvises til den institutionelle del af studieordningen omkring deltagelsespligt i moduler, studiegruppeaktivitet og tilknyttede studieopgavebesvarelser på de enkelte uddannelsesinstitutioner.

## 4.3. Merit

Den studerende har ret til merit for dele af uddannelsen på grundlag af allerede opnåede

kvalifikationer og kompetencer i henhold til gældende lovgivning. Der henvises til den institutionelle del af studieordningen omkring procedure for meritansøgning m.v.

#### **4.4. Forsøgs- og udviklingsarbejde**

Såfremt forsøgs- og udviklingsarbejde indebærer fravigelse af bekendtgørelsen, skal dette godkendes af Undervisningsministeriet. Undervisningsministeriet kan tillade fravigelse af bekendtgørelsen som led i forsøg. Ved forsøg fastsættes samtidig forsøgets varighed og rapporteringsform.

Ministeriet kan dispensere fra bekendtgørelsen, når det findes begrundet i særlige forhold. (Uddannelses og Forskningsministeriets bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver, BEK. nr. 766 af 24/06/2011, § 5 stk.1. og 2.)

#### **4.5. Ikrafttræden**

Studieordningen har virkning i henhold til § 6 i Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver:

Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. august 2011 og har virkning fra den 1. februar 2012, jf. dog stk. 3 og 4.

(...)

*Stk. 3.* Studerende, der har påbegyndt uddannelsen før den 1. august 2011, fuldfører uddannelsen efter de tidligere gældende regler, jf. stk. 2. Institutionen kan dog tilrettelægge overgangsordninger, således at de studerende kan gennemføre uddannelsen efter reglerne i denne bekendtgørelse.

*Stk. 4.* Institutionen kan tillade, at studerende, der påbegynder uddannelsen i perioden fra den 1. august 2011 til bekendtgørelsens virkningstidspunkt, jf. stk. 1, gennemfører uddannelsen efter de tidligere gældende regler, jf. stk. 2, hvis særlige forhold gør sig gældende, og forholdene på institutionen tillader det.