



**PARTNERSKAB MELLEM  
DESIGNSKOLEN KOLDING  
OG UNIVERSITY COLLEGE  
SYDDANMARK**

**2015-2018**

# **STRATEGISK PARTNERSKAB MELLEM DESIGNSKOLEN KOLDING OG PROFESSIONSHØJSKOLEN UNIVERSITY COLLEGE SYDDANMARK ESBJERG – HADERSLEV 2015-2018**

## **FORMÅL OG FORUDSÆTNINGER FOR PARTNERSKABSAFTALEN**

### **Formål**

Partnerskabet er et gensidigt samarbejde, der tager udgangspunkt i Designskolen Koldings (herefter DK) og University College Syddanmarks (herefter UCS) respektive kerneopgaver og i parternes fælles interesser og mål. Partnerskabsaftalen indebærer etablering af et forum for strategiske drøftelser på øverste ledelsesniveau mellem DK og UCS. De strategiske drøftelser skal skabe rammer for et forpligtende samarbejde og dialog mellem DK og UCS.

### **Mål for samarbejdet**

Partnerskabet skal resultere i målbare og synlige resultater samt bidrage til at styrke og sikre:

- Optimal udnyttelse og udvikling af uddannelsesmæssige ressourcer.
- Tiltrækning og fastholdelse af engagerede, innovative og entreprenurielle studerende.
- Kontaktfastholdelse af dimittender (efter- og videreuddannelse) og eventuelt i form af en nærmere aftalt og defineret alumnestrategi.
- Øget kvalitet i uddannelse og forskning gennem mødet mellem professionshøjskolen og designorienterede og skabende uddannelser, herunder opbygning af videngrundlag for de kommunikative uddannelser.
- Udbud af efter- og videreuddannelser, herunder
  - diplomuddannelser og fleksibelt tilrettelagte diplomuddannelser og diplommoduler
  - trepartssamarbejde med Sløjdhøjskolen omkring folkeskolens fag håndværk og design.
- Sektoroverskridende tværprofessionelle elementer (TPE) og talentspor.
- Samarbejde mellem institutionernes kommunikationsafdelinger vedrørende markedsføring af fælles aktiviteter.

### **Indholdet i samarbejdet – indsatsområder**

Parterne aftaler for hvert studieår et begrænset antal indsatsområder, der skal afstedkomme målbare resultater. Indsatsområder kan forlænges over flere studieår. Indsatsområderne nedfældes år for år som bilag til partnerskabsaftalen.

Partnerskabet faciliterer desuden løbende gensidig orientering om parternes respektive og relevante forsknings- og udviklingsinitiativer og om muligheder for partnerdeltagelse, herunder også mulighed for deltagelse i internationale projekter med flere aktører.

Partnerskabets intentioner udmøntes i separate samarbejdsaftaler og/eller projektkontrakter fra opgave til opgave.

## **Udmøntning af partnerskabsaftalen**

Der afholdes møder 2 gange årligt (september og marts) på direktør/vicedirektør/vicerektor niveau. I september-mødet deltager rektorerne. Møderne afholdes på skift hos DK og UCS. Turnus aftales ved aftalens indgåelse, herunder sekretariatsbetjening i forbindelse med udmøntningen af partnerskabsaftalen.

For hvert samarbejdsområde aftales separat fra gang til gang organisering passende til opgavens indhold og omfang.

Ansvar for udvikling af samarbejdet og udmøntning af partnerskabsaftalen ligger hos ledelsen ved henholdsvis DK og UCS. Der udpeges en kontaktperson fra begge organisationer.

- For DK varetages opgaven af uddannelseschef Lone Dalsgaard André - [lda@dskd.dk](mailto:lda@dskd.dk).
- For UCS varetages opgaven af institutchef Anette Nicolaisen - [anic@ucsyddk](mailto:anic@ucsyddk), videreuddannelseschef Jens Juulsgaard Larsen - [jjla@ucsyd.dk](mailto:jjla@ucsyd.dk) og chefkonsulent Ulla Gerner Wohlgemuth - [ugwo@ucsyd.dk](mailto:ugwo@ucsyd.dk).

Samarbejdet optimeres bl.a. gennem erfaringsudveksling og gensidig formidling om hinandens styrker samt udvikling af større bevidsthed om at bruge hinanden i opgaver og projekter.

## **Opfølgning og evaluering**

Parterne vurderer aftalen og samarbejdsresultaterne på det årlige møde i september.

## **Finansiering**

Parterne afholder hver især omkostninger forbundet med møder, koordinering og administration af partnerskabet.

Konkrete aftaler/projekter udmøntes i kontrakter.

Den finansielle side af uddannelsesudvikling (kurser, diplom) skal aftales forud for arbejdets påbegyndelse.

## **Opsigelse og genforhandling af aftalen**

Aftalen er indgået for en 4-årig periode fra februar 2015 til december 2018.

Hver part kan opsiges aftalen med 6 måneders skriftligt varsel. Ved genforhandling følges rammerne for opsigelse af aftalen, dog kan der foretages ændringer i aftalen, såfremt begge parter er indforstået hermed. Projekter med særskilt kontrakt fortsætter, selv om nærværende aftale skulle blive opsagt. Den opsigende part må ikke påføre den anden part udgifter i forbindelse med opsigelsen.

## **Ikrafttrædelse**

Dato, den \_\_\_\_\_

## **Underskrifter**

\_\_\_\_\_  
Elsebeth Gerner Nielsen  
Rektor, Designskolen Kolding

\_\_\_\_\_  
Birthe Friis Mortensen  
Rektor, University College Syddanmark

## **Bilag:**

1. Indsatsområder for perioden februar 2015 til juni 2016
2. Fakta om Designskolen Kolding
3. Fakta om University College Syddanmark
4. Skabelon for projekter.

PARTNERSKABS  
AFTALE MELLEM  
**BILAG**  
DESIGN SKOLEN  
KOLDING OG UC  
SYDDANMARK

## **INDSATSOMRÅDERNE FOR PERIODEN 2015 -2016**

Parterne har aftalt følgende indsatsområder og aktiviteter:

- Videnseminar/videndeling for vore forskere og undervisere samt studerende og aftagerfelter.
- Kompetenceudvikling af undervisere på DK med hensyn til pædagogik og didaktik i forhold til voksne studerende; UCS leverer undervisere.
- Muligt udbud af diplomforløb med afsæt i UCS's udbudsret og DK's ønsker om tilretning
  - Videreuddannelsesafdelingen v/ UCS indbyder til møde.
- Kurser i Håndværk og design – nyt fag i folkeskolen – samarbejde med Sløjdhøjskolen.
  - I det kommende katalog fra Sløjdhøjskolen for skoleåret 2015 – 2016 medtages kurser fra DK. Fælles kursus afprøves. Kataloget udsendes i slutningen af januar og indeholder dels et indstik med kurser fra DK, og dels et kursus som har både undervisere fra UCS og fra DK. Tilmelding mm håndteres af den enkelte udbyder.
- Et kompetenceudviklingsprojekt i relation til folkeskolereformen centreret omkring design og innovation.

Parterne vurderer resultatet af indsatserne på mødet i september 2015.

## FAKTA OM DESIGNSKOLEN KOLDING

Meningsfuldt design, sansning, eksperimenter og samarbejde med erhvervslivet kendetegner Designskolen Kolding som et internationalt talentværksted for dansk design. DK beskriver det som skolens DNA.

Optagelse på uddannelsen på Designskolen Kolding er baseret på talent. Der værnes om talentet, der udfordres i reflekterende processer ofte i en konkret brugs-kontekst og ofte i samspil med erhvervslivet.

Designskolen Kolding bygger på traditionen for dansk design og sætter fokus på design, som giver mening.

På uddannelsen arbejdes både med redskaber, teknikker, koncepter og metoder med vægt på sansning og eksperimenter - en forening af hånd og ånd, hoved og hænder - forskning og udvikling.

DK har siden 2010 status af universitet og danner ramme for en række anerkendte forskere indenfor et ungt forskningsfelt og et stigende output af ph.d.-projekter. Skolens faste undervisere er praktikere i eget fag og et stort antal gæstelærere sikrer inspiration fra professionel praksis.

DK tilbyder bachelor- og kandidatgrader i design og huser International Design Camp - en årligt tilbagevendende designevent på DK, hvor danske og internationale studerende, virksomheder, designere og forskere mødes.

Skolen lægger lokaler til *Invest in Denmark*, der har etableret et designcenter, hvor udenlandske virksomheder, der ønsker base i Danmark, kan få skræddersyet rådgivning.

## UDDANNELSER PÅ DK

Designuddannelser på bachelor- og kandidatniveau inden for kommunikation, mode, industrielt design, tekstil og accessories.

Uddannelsen til designer varer fem år og giver efterfølgende ret til at anvende betegnelsen cand. design. Uddannelsen er opdelt i en bacheloruddannelse på tre år og en kandidatuddannelse på to år.

Derudover er det muligt at tage en ph.d.- uddannelse på tre år.

Designskolen Kolding udbyder i samarbejde med Syddansk Universitet en kandidatuddannelse i designledelse.

## **STUDIERETNINGER**

Industrielt design

Kommunikationsdesign

Mode og tekstil

Accessory design.

## **VÆRKSTEDER**

Uddannelser er bygget op omkring og forløber blandt andet gennem værksteder

- Drawing Lab - skolens tegneværksted, åbent for alle studerende
- Hacker Lab – teknologi som materiale for design – åbent for alle studerende og projekter
- Industrielt design – modeller og prototyper til fremtidens produkter
- Mode – tilskæring, drapering og syning
- Print Lab – serigrafi, sværtegrafik, letter press samt papirmontage
- Strik – strikkede tekstiler til fremtidens produkter
- Tryk – indfarvning og trykte tekstiler
- Væv – vævede tekstiler til fremtidens produkter.
- Pelsværksted
- Smykkeværksted
- Skoværksted

## **DK – NY UDDANNELSE**

I forbindelse med fremlæggelse af finansloven for 2014 får Designskolen Kolding mulighed for at oprette en uddannelse inden for accessories (bachelor og kandidat) med fokus på sko, tasker og smykker. Den nye uddannelse betyder et meroptag på i alt 60 studerende over de næste fem år.

## **EFTERUDDANNELSE PÅ DK**

Designskolen Kolding tilbyder fra 2014 efteruddannelse inden for design på tre områder med fokus på forskellige målgrupper:

- Den uddannede og erfarne designer som ønsker at øge sin viden inden for design og beslægtede områder.
- Underviseren og facilitatoren som har brug for at lære, hvordan man underviser og formidler design til andre.
- Folk der arbejder med innovation, og gerne vil bruge designtænkning mere bevidst og få hands-on træning i designmetoder for at styrke innovationskompetencen.



## **DK OG SKOLESAMARBEJDER**

DK samarbejder med:

IBC, der tilbyder design som valgfag til de fleste af skolens studerende.

IBA, der tilbyder en Academy Profession Degree i iværksætteri og design.

SDU, der tilbyder en bachelorgrad i Designkultur og Økonomi og en kandidatgrad i Design Management.

HANSENBERG Designia, der tilbyder erhvervsuddannelser inden for formgivning, design og visuelt udtryk inden for digitale medier.

## **STUDERENDE**

DK har ca. 350 studerende, hvoraf ca. 1/3 tager dele af deres praktikophold i udlandet.

## FAKTA OM UNIVERSITY COLLEGE SYDDANMARK

UCS udbyder 13 professionsbacheloruddannelser, som er organiseret i fire institutter, og en række efter- og videreuddannelser. Inden for tre videnområder drives en række videncentre (hvoraf flere i partnerskab med andre), samt Center for undervisningsmidler og Studievalg Sydjylland. UCS har ca. 700 medarbejdere, ca. 6.100 bachelorstuderende og afdelingen for efter- og videreuddannelse har ca. 5.500 studerende.

### Mission:

UCS's mission er at uddanne de studerende (elever, kursister) med den ypperste faglighed og udvikle dem til lærende mennesker.

- Det skal ske i et engagerende, fokuseret og krævende studieliv i uddannelser af høj kvalitet, med tæt kontakt til praksisfelterne og fokus på praktik med relevans og kvalitet.
- Vi skal levere kompetente og efterspurgte professionsbachelor og andre dimittender, der har viden om og erfaring med forskningsbaserede undervisnings- og projektførelser og løbende kan reflektere over og udvikle egen praksis – og dermed praksisfeltet.

### Vision

UCS's vision er, gennem samarbejde og tæt dialog med såvel lokale som regionale ungdomsuddannelses- og søsterinstitutioner, universiteter, kommuner og region, at blive landsdelens førende og sammenhængsskabende uddannelsesinstitution og en velrenommeret og attraktiv arbejdsplads.

### Organisering

UCS har campusser i Esbjerg (E), Kolding (K), Haderslev (H), Aabenraa (Aa) og Sønderborg (S). Der udbydes **grunduddannelser** på professionsbachelorniveau (PB) og **videreuddannelse** på akademi (AU)- og diplomniveau:

- **Institut for læreruddannelse:**
  - PB lærer (E+H)
- **Institut for sundhedsuddannelse:**
  - PB sygeplejerske (E+S)
  - PB fysioterapeut (E+H)
  - PB ergoterapeut (E)
  - PB jordemoder (E)
  - PB ernæring og sundhed (H)
  - PB bioanalytiker (E)
- **Institut for pædagoguddannelse:**
  - PB pædagog (E+K+Aa)
  - Pædagogiske assistenter (PAU) (E+K)
  - Misbrugsvejlederuddannelsen (K)
- **Institut for samfundsfag og kommunikation:**
  - PB socialrådgiver (E+Aa)
  - PB offentlig administration (E)
  - PB erhvervsprog og IT-baseret markedskommunikation (engelsk hhv. tysk) (H)
  - PB medie- og sonokommunikation (lyddesign) (H)
  - PB grafisk kommunikation (H)

- **Efter- og videreuddannelser:**
  - Diplomuddannelser:
    - Sundhedsfaglige diplomuddannelser (E+H)
    - Pædagogisk diplom (E+H+K)
    - Erhvervspædagogisk diplom (H)
    - Diplom i beskæftigelse (E)
    - Diplom i uddannelses- erhvervs- og karrierevejledning (E+H)
    - Diplom i formidling af kunst og kultur til børn (H)
    - Diplom i ledelse (H+K)
    - Diplom i offentlig ledelse (H)
  - Akademiuddannelser:
    - AU i gastronomi (H),
    - AU i beskæftigelse (E)
    - AU i ungdoms- og voksenundervisning (H)
    - AU i ungdomspædagogik (E)
    - AU i socialpædagogik (H)
    - AU til friluftvejleder (E)
  - Andet:
    - Voksenunderviseruddannelsen(H).

## **Forskning og Udvikling**

UCS driver forsknings- og udviklingsarbejde, der er organiseret i to videnområder, som forankrer vore videncentre:

- **Videnområde I – Pædagogik, Inklusion og Socialfag:**
  - Videncentret for Almen Pædagogik og Formidling
  - NVIE, Nationalt Videncentret for Inklusion og Eksklusion (i samarbejde med UCC)
  - Nationalt Videncentret for de Frie skoler (i samarbejde med UCL og DfL)
  - NUBU, Nationalt videncentret for Udsatte Børn og Unge (i samarbejde med UCC, UCL og PH Metropol)
  - Videncentret Læremiddel.dk (i samarbejde med UCL og UCSj)
- **Videnområde II – Sundhed, Sundhedsfremme, velfærdsteknologi:**
  - Videncentret for Sundhedsfremme
  - KOSMOS, Nationalt Videncentret for kost, motion og sundhed.

Der fokuseres p.t. på følgende **forskningstemaer**:

- Sundhed og sundhedsfremme
- Inklusion af børn, unge, voksne
- Pædagogik, didaktik og læring.

**KONTRAKT FOR BILATERALE PROJEKTER  
under partnerskabsaftalen mellem**

**DESIGNSKOLEN KOLDING  
OG  
UNIVERSITY COLLEGE SYDDANMARK**

*Udfyldes elektronisk - alle felter i skemaerne udvides efter behov, når der skrives i dem*

**1. PROJEKTPARTNERE**

	Designskolen Kolding Ågade 10 6000 Kolding	University College Syddanmark Degnevej 16 6705 Esbjerg
Parternes projektansvarlige: navn, titel, e-mail, telefon		

**2. PROJEKTETS TITEL**

--

**3. PROJEKTETS FORUDSÆTNINGER**

Baggrunden for projektet
Formålet med projektet

**4. PROJEKTBEKRIVELSE**

Resumé af projektets aktiviteter, mål og delmål – uddybende projektbeskrivelse vedlægges som bilag
--

**5. PROJEKTETS INFORMATIONS- OG PR-FORANSTALTNINGER**

Oversigt over informations- og PR-foranstaltninger samt evt. publicering

**6. EVALUERING**

Plan for fastsættelse af indikatorer, monitorering og slutevaluering

**7. PROJEKTETS TIDSPLAN**

Start- og slutdato samt plan for aktiviteter, milepæle og opfølgende evaluering

**8. DRIFT AF PROJEKTET**

[Forvaltning/afdeling]s opgaver, ressourceallokering og den projektansvarliges ansvarsområder

University College Syddanmarks opgaver, ressourceallokering og den projektansvarliges ansvarsområder

Evt. fælles styregruppe/projektgruppe: Medlemmer, udpegning af formand, opgaver, kompetence i forhold til parternes projektansvarlige, beslutningsmodel, mødefrekvens, forretningsorden

**9. FINANSIERING**

Priser, betalingsmåde, betalingssted og tidspunkt, regulering af betaling

#### 10. OPSIGELSE

Kontrakten kan opsiges af begge parter med 3 måneders skriftligt varsel til den 1. i en måned. Igangværende kurser, studieforløb eller lignende aktiviteter skal dog kunne afsluttes af deltagerne/de studerende som planlagt.

Den opsigende part ikke må påføre den anden part udgifter i forbindelse med opsigelsen.

#### 11. GENFORHANDLING

Ved genforhandling følges rammerne for opsigelse af aftalen; dog kan der foretages ændringer i kontrakten, såfremt begge parter er indforstået hermed og igangværende aktiviteter kan afsluttes af deltagerne som planlagt.

#### 12. MISLIGHOLDELSE

Såfremt en af parterne i væsentlig grad misligholder sine forpligtelser i henhold til denne kontrakt, er den anden part berettiget til at ophæve denne uden forudgående varsel. Hvis opgaven ikke udføres i henhold til kontrakten eller efter godkendt ændring, kan opdragsgiver forbeholde sig ret til at annullere betalingen helt eller delvist. I tilfælde hvor der er sket forudbetaling, kan betalingen kræves helt eller delvist tilbagebetalt.

Ved misligholdelse forstås bl.a.:

- At opgaven ikke påbegyndes som aftalt
- At der sker undladelser med hensyn til at informere opdragsgiver om ændrede forudsætninger og væsentlige ændringer vedrørende opgaven
- At opgavegennemførelsen ikke forløber i henhold til planen
- At opdragsgiver ikke betaler rettidigt.

Retten til annullering og hel eller delvis tilbagebetaling fortabes, såfremt opdragsgiver ikke uden ugrundet ophold, fra det tidspunkt hvor årsagen er kommet til opdragsgivers kendskab, skriftligt gør leverandøren opmærksom på årsagen til annulleringen eller tilbagebetalingen.

#### 13. TVISTER - LOVVALG OG VÆRNETING

1. Tvister skal forsøges løst i mindelighed.  
Kan der ikke opnås enighed blandt projektets ansvarlige i forhold til denne kontrakt, forelægges problemstillingen for rektor for University College Syddanmark og rektor for Designskolen Kolding, der i fællesskab skal søge at nå til en fælles afgørelse.
2. Opnås der ikke enighed, skal civilt søgsmål vil finde sted ved Esbjerg Værneting.
3. Dansk ret skal finde anvendelse.

14. **UNDERSKRIFTER**

For Designskolen Kolding

For University College Syddanmark

Den \_\_\_\_\_

Den \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Projektansvarlig

\_\_\_\_\_  
Projektansvarlig



**PARTNERSKAB MELLEM  
DESIGNSKOLEN KOLDING  
OG UNIVERSITY COLLEGE  
SYDDANMARK**

**2015-2018**