

Strategisk partnerskab

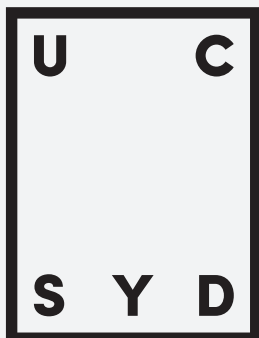
mellem

**PERORSAANERMIK ILINNIAR,
Socialpædagogisk Seminarium, PI/SPS**

og

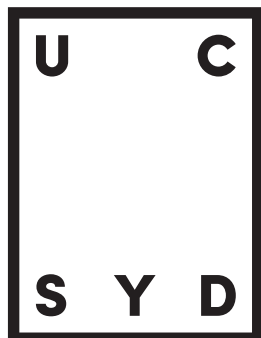
UC SYD, Institut for pædagoguddannelse

2016 – 2019



PERORSAANERMIK ILINNIAR,
Socialpædagogisk Seminarium, PI/SPS

UC SYD, Institut for Pædagoguddannelse
Professionshøjskolen, University College Syddanmark Esbjerg – Haderslev (UC SYD)
Degnevej 13 · 6705 Esbjerg Ø
ucsyd.dk



Formål og forudsætninger for partnerskabsaftalen

Partnerskabet er et gensidigt samarbejde, der tager udgangspunkt i PI/SPS og Institut for Pædagoguddannelse/UC SYD's respektive kerneopgaver og i parternes fælles interesser og mål. Partnerskabsaftalen indebærer etablering af et forum for strategiske drøftelser på ledelsesniveau mellem PI/SPS og Institut for Pædagoguddannelse/UC SYD. De strategiske drøftelser skal skabe rammer for et forpligtende samarbejde og dialog mellem PI/SPS og Institut for Pædagoguddannelse/UC SYD.

Det strategiske partnerskab tager afsæt i organisationernes og uddannelsernes ligheder og forskelle samt i de forskellige vilkår for professionsudøvelsen i Grønland og i Danmark.

Formål

Det strategiske partnerskab mellem PI/SPS og Institut for Pædagoguddannelse/UC SYD har til formål at sikre vidensdeling og at styrke den pædagogiske faglighed hos studerende og undervisere på uddannelserne samt i professionerne som helhed. Formålet er endvidere at give mulighed for kompetenceudvikling og faglig sparring for studerende såvel som for undervisere.

Mål for samarbejdet

Partnerskabet skal resultere i målbare og synlige resultater for partnerne, samt bidrage til at styrke og sikre:

- Optimal udnyttelse og udvikling af uddannelsesmæssige ressourcer ved fx udveksling af undervisere, vidensdeling, sparring, m.m.
- Tiltrækning og fastholdelse af engagerede, innovative og entreprenurielle studerende og dimittender ved fx udveksling af studerende, studierelevante ophold m.m.
- Øget kvalitet i uddannelse og forskning gennem mødet mellem PI/SPS og Institut for Pædagoguddannelse/videncentre/UC SYD.

Indholdet i samarbejdet

Parterne aftaler løbende et begrænset antal samarbejdsområder, der skal afstedkomme målbare resultater. Samarbejdsområder kan løbe over flere studieår. Samarbejdsområderne nedfældes løbende i partnerskabets mødereferater.

Partnerskabets intentioner udmøntes i separate samarbejdsaftaler og/eller projektkontrakter fra opgave til opgave.

Partnerskabet faciliterer desuden løbende gensidig orientering om parternes respektive forsknings- og udviklingsinitiativer og om muligheder for partnerdeltagelse, herunder også mulighed for deltagelse i internationale projekter med flere aktører.

Indholdet i samarbejdet har følgende fokusområder:

- Samarbejde om en gensidig udveksling af praktikpladser for pædagogstuderende
- Udvikling af det virtuelle samarbejde mellem pædagogstuderende fra PI/SPS og Institut for Pædagoguddannelse/UC SYD i forbindelse med forberedelse af udviklingsprojekter i pædagogiske institutioner
- Samarbejde om en gensidig udveksling af studerende og undervisere i forbindelse med etablering af udviklingsprojekter i pædagogiske institutioner
- Samarbejde om en gensidig udveksling af undervisere mellem PI/SPS og Institut for Pædagoguddannelse/UC SYD
- Samarbejde om kvalitetsudvikling af uddannelse, videncentre og profession.

Udmøntning af partnerskabsaftalen

Der afholdes møder efter aftale på ledelsesniveau (fysisk cirka én gang årligt i foråret – supplerende møder kan gennemføres virtuelt).

For hvert samarbejdsområde aftales separat fra gang til gang organisering, der passer til opgavens indhold og omfang.

Ansvar for udvikling af samarbejdet og udmøntning af partnerskabsaftalen ligger hos ledelsen ved henholdsvis PI/SPS og Institut for Pædagoguddannelse/UC SYD. Der udpeges kontaktperson(er) fra begge organisationer.

- For Perorsaanermik Iliniar varetages opgaven af rektor Nuka Kleemann, nuka@pi.sps.gl og uddannelseschef, Marianne Nissen, marianne@pi.sps.gl
- For UC SYD varetages opgaven af institutchef Kim Larsen, klar@ucsyd.dk

Samarbejdet optimeres bl.a. gennem erfaringsudveksling og gensidig formidling om hinandens styrker samt udvikling af større bevidsthed om at bruge hinanden i opgaver og projekter.

Opfølgning og evaluering

Parterne vurderer aftalen og samarbejdsresultaterne mindst én gang årligt (forår) på baggrund af en udarbejdet årsrapport over igangværende og afsluttede aktiviteter samt eventuelt kommende tiltag. For hver gennemført aktivitet udfærdiger de projektansvarlige fra henholdsvis PI/SPS og UC SYD en evalueringsrapport om formål, mål og opnåede resultater.

Finansiering

Parterne afholder hver især omkostninger forbundet med møder, koordinering og administration af partnerskabet.

Konkrete aftaler/projekter udmøntes i kontrakter (se bilag).

Undervisere udveksles efter fælles aftale.

Opsigelse og genforhandling af aftalen

Aftalen er indgået for perioden fra 1. juni 2016 til 30. juni 2019.

Hver part kan opsiges aftalen med seks måneders skriftligt varsel. Ved genforhandling følges rammerne for opsigelse af aftalen, dog kan der foretages ændringer i aftalen, såfremt begge parter er indforstået hermed. Projekter med særskilt kontrakt fortsætter, selv om nærværende aftale skulle blive opsagt.

Underskrifter

For UC SYD

For PERORSAANERMIK ILINNIAR

Dato:

Dato:

Birthe Friis Mortensen
Rektor, UC SYD

Nuka Kleemann,
Rektor, PERORSAANERMIK ILINNIAR

Kim Larsen,
Institutchef, UC SYD

Marianne Nissen,
Uddannelseschef, PI/SPS

Bilag

1. Fakta om PERORSAANERMIK ILINNIAR PI/SPS
2. Fakta om UC SYD
3. Skabelon til indgåelse projektaftaler

Fakta om PERORSAANERMIK ILINNIAR – PI/SPS

Grønlands uddannelser for Socialhjælpere, Socialassistenter og Professionsrettede bachelorer i Socialpædagogik.

www.pi.sps.gl/da

Verdens nordligste seminarium ligger i Ilulissat ved Diskobugten. Seminariet har endvidere en midlertidig decentral socialpædagoguddannelse i Nuuk, Sisimiut og Ilulissat samt et kompetenceudviklingscenter, der udbyder kurser over hele Grønland. Seminariet har p.t. ca. 400 igangværende studerende og godt 45 ansatte langs hele kysten.

Det er seminariets ønske at uddannelserne løfter den enkelte til gavn for fællesskabet. Der arbejdes målrettet på at løse udfordringer gennem et effektivt og konstruktivt samarbejde.

En åben, positiv og involverende dialog prioriteres højt med henblik på at skabe tillid og sammenhold.

De første socialpædagoger blev uddannet i midten af 1970'erne og siden er såvel både uddannelse, kompetencer og bygninger løbende blevet udvidet og udbygget. Seminariet flyttede til Ilulissat i 1995. I januar 2011 stod en ny tilbygning med moderne faciliteter klar, og yderligere udvidelse forventes klar til at blive taget i brug før årsskiftet 2016/17.

I Ilulissat har Seminariet desuden en række kollegieværelser/-lejligheder, hvor de studerende, der kommer fra andre bygder og byer, bor under uddannelse i Ilulissat.

Uddannelser

PI/SPS tilbyder følgende uddannelser:

- Professionsrettet bacheloruddannelse til Socialpædagog
- Decentrale socialpædagoguddannelser
- Socialassistentuddannelsen
- Socialhjælperuddannelsen
- Dagtilbudsmedarbejderuddannelsen

Kurser

Seminariet har et kursus- og kompetenceudviklingscenter, som arrangerer kurser for ansatte inden for den sociale sektor samt udvikler kurser efter forespørgsel fra institutioner eller kommuner.

Kurserne kan inddeles i tre kategorier: AMA, PKU og egne kurser.

AMA: Arbejdsgivernes Arbejdsmarkedsafgift – tilskud til kurser på erhvervsuddannelsesområdet, der retter sig mod faglærte og ufaglærte, herunder arbejdsledige.

PKU: Projekt Kompetenceudvikling for Ufaglærte.

Af egne kurser tilbydes fx praktikvejlederkurser.

Videncenter

Videncentret for Socialpædagogik og Socialt arbejde er en afdeling under PI/SPS. Videncentret blev etableret i august 2010 og har til opgave at indsamle, udvikle og sprede viden inden for det sociale- og socialpædagogiske arbejdes virksomhedsområde. Formålet er at kunne bidrage til og understøtte Naalakkersuisut og kommunernes forbyggende og behandlende indsatser og strategier på et evidensbaseret grundlag samt på eget initiativ eller i samarbejde med andre aktører at udvikle, kvalitetssikre og evaluere det socialpædagogiske og sociale arbejdes praksisfelt og forestå implementeringsopgaver. Ligeledes har videncentret til opgave at understøtte, videreudvikle og kvalitetssikre PI/SPS faglige og pædagogiske virksomhed.

Videncentret drives af PI/SPS med VIA University College i Århus som fast samarbejdspartner, et samarbejde med MIPI, og er tilsluttet FORSA Danmark samt UA (University of Arctic).

Der er tre programmer i centeret:

1. Børn- og ungeområdet, herunder tidlig indsats over for børn, unge og familier
2. Handicappede og socialt udsatte eller marginaliserede grupper
3. Udviklingsprojekter og metodeudvikling på det sociale og socialpædagogiske fagområde

Det første mål er, at der i løbet af 2011 opbygges en artikel- og projektdatabase, der har udgangspunkt i de socialvidenskabelige og socialpædagogiske teorier og metoder, med henblik på at udvikle et fundament for viden med særlig relevans for Grønland, og som er målrettet praktikere og studerende i de sociale professioner.

Det mål er endnu ikke realiseret i form af en artikel- og projektdatabase, men Videncentret har udarbejdet og udgivet en antologi med arbejdstitlen: "Socialpædagogik i Grønland 2012".

Derudover har Socialpædagogisk Seminarium og Søren Gytz Olesen i 2014 udgivet "Pædagogik – en grundbog" som afsæt for diskussion og studier af aktuelle pædagogiske spørgsmål i Grønland.

Fakta om UC SYD

ucsyd.dk

UC SYD udbyder 13 professionsbacheloruddannelser, som er organiseret i tre institutter, og en række efter- og videreuddannelser. UC SYD driver to videncentre, to nationale videncentre og er partner i yderligere tre nationale videncentre. UC SYD er hjemsted for Center for undervisningsmidler og Studievalg Syddanmark. Vi har ca. 700 medarbejdere.

Mission

UC SYD's mission er at uddanne de studerende (elever, kursister) med den ypperste faglighed og udvikle dem til lærende mennesker.

- Det skal ske i et engagerende, fokuseret og krævende studieliv i uddannelser af høj kvalitet, med tæt kontakt til praksisfelterne og fokus på praktik med relevans og kvalitet.
- Vi skal levere kompetente og efterspurgte professionsbachelorer og andre dimittender, der har viden om og erfaring med forskningsbaserede undervisnings- og projektforbøb og løbende kan reflektere over og udvikle egen praksis – og dermed praksisfeltet.

Vision

UC SYD's vision er, gennem samarbejde og tæt dialog med såvel lokale som regionale ungdomsuddannelses- og søsterinstitutioner, universiteter, kommuner og region, at blive landsdelens førende og sammenhængsskabende uddannelsesinstitution og en velrenommeret og attraktiv arbejdsplads.

Organisering

UC SYD har campusser i Esbjerg (E), Kolding (K), Haderslev (H), Aabenraa (Aa) og Sønderborg (S).

Der udbydes grunduddannelser på professionsbachelorniveau (PB) og efter- og videreuddannelse på akademi (AU)- og diplomniveau:

Institut for læreruddannelse

- PB lærer (E+H)

Institut for sundhedsuddannelse

- PB sygeplejerske (E+S)
- PB fysioterapeut (E+H)
- PB ergoterapeut (E)
- PB jordemoder (E)
- PB ernæring og sundhed (H)
- PB bioanalytiker (E)
- AU laborant (E)

Institut for pædagoguddannelse

- PB pædagog (E+K+Aa)
- Pædagogiske assistenter (PAU) (E+K)
- Misbrugsvejlederuddannelsen (K)

Institut for samfundsfag og kommunikation

- PB socialrådgiver (E+Aa)
- PB i administration (E)
- PB erhvervsprog og IT-baseret markedskommunikation (engelsk hhv. tysk) (H)
- PB medie- og sonokommunikation (lyddesign) (H)
- PB grafisk kommunikation (H)

Efter- og videreuddannelser

Diplomuddannelser:

- Sundhedsfaglige diplomuddannelser (E+H)
- Pædagogisk diplom (E+H+K)
- Erhvervspædagogisk diplom (H)
- Diplom i beskæftigelse (E)
- Diplom i uddannelses- erhvervs- og karrierevejledning (E+H)
- Diplom i formidling af kunst og kultur til børn (H)
- Diplom i ledelse (H+K)
- Diplom i offentlig ledelse (H)

Akademiuddannelser:

- AU i gastronomi (H),
- AU i beskæftigelse (E)
- AU i ungdoms- og voksenundervisning (H)
- AU i ungdomspædagogik (E)
- AU i socialpædagogik (H)
- AU til friluftvejleder (E)

Andet:

- Voksenunderviseruddannelsen (H).

Forskning og Udvikling

UC SYD driver forsknings- og udviklingsarbejde, der p.t. fokuserer på følgende forskningstemaer:

- Inklusion af børn, unge og voksne
- Sundhed og sundhedsfremme
- Pædagogik, didaktik og læring.

UC SYD driver to selvstændige videncentre:

- Videncenter for Almen Pædagogik og Formidling
- Videncenter for Sundhedsfremme.

UC SYD er hjemsted for følgende nationale videncentre:

- NVIE, Nationalt Videncenter for Inklusion og Eksklusion (i samarbejde med UCC, PH Metropol, VIA UC, UCL og UCN)
- KOSMOS, Nationalt Videncenter for kost, motion og sundhed (i samarbejde med UCSJ).

UC SYD er partner i følgende nationale videncentre:

- NUBU, Nationalt Videncenter for Udsatte Børn og Unge (i samarbejde med PH Metropol, UCC, UCL, UCSJ, VIA UC og UCN)
- Nationalt Videncenter i Læsning (i samarbejde med UCC, PH Metropol, UCL, UCSJ, VIA UC og UCN)
- Videncentret Læremiddel.dk (i samarbejde med UCL og UCSJ).

Kontrakt for bilaterale projekter

under det strategiske partnerskab mellem
PERORSAANERMIK ILINNIAR, PI/SPS

og

Professionshøjskolen University College Syddanmark
Esbjerg – Haderslev, UC SYD

Udfyldes elektronisk – alle felter i skemaerne udvides efter behov, når der skrives i dem.

	PERORSAANERMIK ILINNIAR, PI/SPS Postboks 519 · 3952 Ilulissat	UC SYD Degnevej 16 · 6705 Esbjerg Ø
Parternes projekt-ansvarlige: navn, titel, e-mail, telefon		
2. Projektets titel		
3. Projektets forudsætninger		
Baggrunden for projektet		
Formålet med projektet		
4. Projektbeskrivelse		
Resumé af projektets aktiviteter, mål og delmål – uddybende projektbeskrivelse vedlægges som bilag		

5. Projektets informations- og pr-foranstaltninger
Oversigt over informations- og PR-foranstaltninger samt evt. publicering
6. Evaluering
Plan for fastsættelse af indikatorer, monitorering og slutevaluering
7. Projektets tidsplan
Start- og slutdato samt plan for aktiviteter, milepæle og opfølgende evaluering
8. Drift af projektet
PERORSAANERMIK ILINNIAR, PI/SPS's opgaver, ressourceallokering og den projektansvarliges ansvarsområder
UC SYD's opgaver, ressourceallokering og den projektansvarliges ansvarsområder
Evt. fælles styregruppe/projektgruppe: Medlemmer, udpegning af formand, opgaver, kompetence i forhold til parternes projektansvarlige, beslutningsmodel, mødefrekvens, forretningsorden
9. Finansiering
Priser, betalingsmåde, betalingssted og tidspunkt, regulering af betaling
10. Opsigelse
Kontrakten kan opsiges af begge parter med tre måneders skriftligt varsel til den 1. i en måned. Igangværende kurser, studieforløb eller lignende aktiviteter skal dog kunne afsluttes af deltagerne/de studerende som planlagt.
Den opsigende part ikke må påføre den anden part udgifter i forbindelse med opsigelsen.

11. Genforhandling
Ved genforhandling følges rammerne for opsigelse af aftalen; dog kan der foretages ændringer i kontrakten, såfremt begge parter er indforstået hermed og igangværende aktiviteter kan afsluttes af deltagerne som planlagt.
12. Misligholdelse
Såfremt en af parterne i væsentlig grad misligholder sine forpligtelser i henhold til denne kontrakt, er den anden part berettiget til at ophæve denne uden forudgående varsel.
Hvis opgaven ikke udføres i henhold til kontrakten eller efter godkendt ændring, kan opdragsgiver forbeholde sig ret til at annullere betalingen helt eller delvist. I tilfælde hvor der er sket forudbetaling, kan betalingen kræves helt eller delvist tilbagebetalt.
Ved misligholdelse forstås bl.a.: <ul style="list-style-type: none"> – At opgaven ikke påbegyndes som aftalt – At der sker undladelser med hensyn til at informere opdragsgiver om ændrede forudsætninger og væsentlige ændringer vedrørende opgaven – At opgave gennemførelsen ikke forløber i henhold til planen – At opdragsgiver ikke betaler rettidigt.
Retten til annullering og hel eller delvis tilbagebetaling fortabes, såfremt opdragsgiver ikke uden ugrundet ophold, fra det tidspunkt hvor årsagen er kommet til opdragsgivers kendskab, skriftligt gør leverandøren opmærksom på årsagen til annulleringen eller tilbagebetalingen.
13. Tvister - lovvalg og værneting
1. Tvister skal forsøges løst i mindelighed.
Kan der ikke opnås enighed blandt projektets ansvarlige i forhold til denne kontrakt, forelægges problemstillingen for rektor for UC SYD og rektor for PERORSAANERMIK ILINNIAR, PI/SPS, der i fællesskab skal søge at nå til en fælles afgørelse.
2. Opnås der ikke enighed, skal civilt søgsmål vil finde sted ved Esbjerg Værneting.
3. Dansk ret skal finde anvendelse.

Underskrifter

For UC SYD

For PERORSAANERMIK ILINNIAR,
PI/SPS

Dato:

Dato:

Projektansvalig

Projektansvalig

Bilag 3