

BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISINGSSTED

Klinisk undervisningssted	Hjemmesygeplejen, Haderslev Kommune		
Adresse	Varbergvej 11, 6100 Haderslev Rådhuscentret 7,1 6500 Vojens		
Telefon	Se nedenfor.	Mail:	Se nedenfor.
Klinisk vejleder	Se nedenfor.		
Dato	05-04-2018		

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af sygeplejefaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- 1a) Undervisningsstedet betegnelse, organisation og struktur
- 1b) Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen
- 1c) Det kliniske områdes patient/bruger kategorier
- 1d) Organisering af sygeplejen

1a)
Haderslev Kommune har ca. 56.000 indbyggere. Kommunen består af land- og byområder.
Der modtages sygeplejestuderende i klinisk undervisning i hjemmesygeplejen og i sundhedsplejen.

Hjemmesygeplejen er en del af Voksen- og sundhedsservice, Pleje og Træning. Sygeplejen er organiseret i 3 distrikter, som hver ledes af en distriktsleder. Hvert distrikt er organiseret i teams. Der er ca 90 sygeplejersker ansat i sygeplejen.

Distrikt 1 - Vojens/Gram
Rådhuscentret 7,1 6500 Vojens
Klinisk vejleder: Helle Lykke Olsen
hlyo@haderslev.dk telefon 51248588

Distrikt 2 - Haderslev Nord
Varbergvej 11, 6100 Haderslev
Klinisk vejleder:
Helle Juhl hjuh@haderslev.dk telefon 24873284

Distrikt 3- Haderslev Syd/Akutteam/Rehabiliteringscenter
Varbergvej 11, 6100 Haderslev
Klinisk vejleder:
Helle Hilker hehi@haderslev.dk telefon 51243497

Se desuden praktikstedsbeskrivelse for sundhedsplejen i Haderslev Kommune.

Krav om straffeattest: Attesten lægges i Praktikportalen senest 14 dage før klinisk undervisning begynder.

Kommunikation mellem studerende og klinisk undervisningssted foregår primært via Praktikportalen, Studerende/klinisk vejleder.

1b)
Sygeplejen i Haderslev kommune har som mål, at borgeren skal have de bedste muligheder for at opretholde en tilfredsstillende sundhedstilstand, forebygge yderligere sygdom, og tilstræbe at genvinde den tidligere sundhedstilstand efter akut sygdom. Det sker ved at arbejde for en optimal sygepleje- og tværfaglig indsats, med udgangspunkt i borgerens individuelle behov, netværk og gennem at støtte borgeren i at tage ansvar for sit eget liv og helbred.

Sundhedsloven og Serviceloven danner grundlaget for, at der ydes vederlagsfri hjemmesygepleje efter henvisning fra læge eller

	<p>sygehus til personer med ophold i kommunen.</p> <p>Politisk er der fokus på begreberne forebyggelse, rehabilitering, DÆMP, demensvenlighed og Det Borgernære Sundhedsvæsen, ligesom der arbejdes med velfærdsteknologi.</p> <p>1c) Borgere udenfor plejecentrene kan modtage sygepleje på de 4 sygeplejeklinikker og i eget hjem af udekørende sygeplejersker. Hvis sygeplejersken skønner, at borgeren ikke har mulighed for at komme ind til en af klinikkerne, ydes sygeplejen i borgerens hjem.</p> <p>Borgere i alle aldre kan henvises til hjemmesygepleje af læge og sygehus. Hyppige sygeplejeydelser er til borgere med cancer, neurologiske lidelser, psykiske lidelser, misbrug hjerte-/kar-/lungesygdomme, nyresygdom, diabetes og gigt.</p> <p>De tre distrikter har kliniske specialister for, sårpleje, diabetes, continens, hjerte/KOL, psykiatri, stompleje og palliativ sygepleje. Desuden har organisationen demensteam og forløbskoordinatorer.</p> <p>1d) Sygeplejerskerne er fordelt i 3 distrikter og dækker vagterne i alle døgnets 24 timer.</p> <p>Arbejdet for udekørende sygeplejersker planlægges efter ruter, hvor der indgår både faste og akutte besøg. Plejedistriktets personale kontakter udekørende sygeplejerske ved behov.</p> <p>Sygeplejersken varetager selvstændigt klinisk lederskab og klinisk beslutningstagen i samspil med borger og pårørende om sygeplejen. Dette i et tværprofessionelt og tværsektorielt samspil på individ-, gruppe og samfunds niveau.</p> <p>Et akutteam tilser og behandler den syge borger og samarbejder med distrikternes sygeplejersker og tværfaglige samarbejdspartnere om og oven om at finde de bedste sygeplejeløsninger for borgeren.</p> <p>Akutteamet svarer på opkald til sygeplejens døgntelefon klokken 07 - 23. Nattevagten svarer døgntelefonen klokken 23 - 07.</p> <p>Studerende arbejder altid sammen med en sygeplejerske indenfor den studerendes ansvar- og kompetenceområde.</p>
<p>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <p>1f) Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence svarende til klinisk vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse</p> <p>1g) Uddannelseskoordinatorers og kliniske sygeplejelæreres faglige og pædagogiske uddannelse</p> <p>1h) Den generelle sygeplejefaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/ videreuddannelse</p> <p>1i) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse</p> <p>1j) Strategiplan for pædagogisk</p>	<p>1f) Klinisk vejleder i Distrikt 1: 2005 Pædagogisk Diplomuddannelse 2015 Master of Public Quality and Management.</p> <p>Klinisk vejleder i Distrikt 2: 2005 1/6 diplom uddannelse i klinisk vejledning.</p> <p>Klinisk vejleder i Distrikt 3 1990 sygeplejefaglig diplomuddannelse med speciale i pædagogik og uddannelsesplanlægning. Har lang erfaring som underviser på SOSU-skole.</p> <p>1ghi) Flere sygeplejersker har specialuddannelser eller har tilegnet sig speciel viden indenfor specifikke områder.</p>

<p>kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere</p>	<p>Klinisk vejleder har hovedansvaret for den studerende og står for planlægning af klinisk undervisning, vejledning, planlagt refleksion, bedømmelse og dokumentation.</p> <p>Alle sygeplejersker i sygeplejen giver daglig vejledning, evaluering og refleksion med den studerende, og der er rig mulighed for at sparre med sygeplejersker med særlig viden og ekspertise.</p> <p>De 3 kliniske vejledere er i fællesskab ansvarlige for: Overordnet planlægning, tilrettelægning og koordinering af gennemførelse af klinisk undervisning i de tre distrikter. Desuden for dokumentation og evaluering af de kliniske undervisningsforløb.</p> <p>1j) Haderslev kommune har fra 1. marts 2018 ansat tre kliniske vejledere, der udelukkende beskæftiger sig med varetagelse af opgaver vedrørende sygeplejestuderendes kliniske undervisning. Det forventes, at kvaliteten af klinisk undervisning i kommunen øges, da der sættes fokus på læring og på koblingen mellem teori og praksis.</p> <p>De kliniske vejledere har en klinisk vejlederuddannelse eller en sygeplejefaglig eller pædagogisk diplomuddannelse.</p> <p>De kliniske vejledere planlægger i den kommende tid at arbejde med den studerendes læringsstil contra vejlederens.</p> <p>Der vil blive lagt vægt på elementerne i klinisk beslutningstagen også i forhold til refleksion.</p>
-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Sygeplejefaglige forhold

<p>Præsentation af de sygeplejefaglige, tværfaglig og tværsektorielle forhold, herunder:</p> <p>2a) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb</p> <p>2b) Sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder</p> <p>2c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere</p> <p>2d) Sygeplejefaglige udviklingsaktiviteter</p>	<p>2a) Borgere i eget hjem med behov for sundhedsydelse i forbindelse med udskrivning fra sygehuset eller med behov for varige sundhedsydelse.</p> <p>Borgere med smerteproblematik, operationssår og andre sår, ødemer, psykiske problemer, diabetes, dialysebehov, behov for hjælp til mestring .</p> <p>Behov for udredning og planlægning af tværfaglige og tværprofessionelle indsatser foruden oplæring i at varetage sin sygepleje.</p> <p>2b) Visitation til og udførelse af rehabilitering og palliation. Koordinering, sårpleje, kompressionsbehandling, smertebehandling, oplæring i stomipleje og diabetesbehandling. Sygepleje til respirationssygdomme. Dataindsamling sammen med borgeren ved hjælp af screeninger, observationer, målinger og faglig viden. Efterfølgende planlægning af sygeplejen i form af tildeling af sundhedslovsydelse i samarbejde med borgeren. Evaluering af den givne sygepleje.</p> <p>2c) Sygeplejerskegrupperne er repræsenterede ved sygeplejersker i alle aldre. Der er sygeplejersker med specialfunktioner. Sygeplejerskerne samarbejder med plejegruppe, praktiserende læge, visitationen, sygehusafdelingerne, fysioterapi og ergoterapi, forløbskoordinator, demensteam og akutteam.</p> <p>2d) Sårsygeplejerskerne arbejder i et projekt vedrørende arteriel og venøs insufficiens.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Palliationssygeplejerskerne arbejder med telekommunikation mellem borgere og palliativt team. Telekommunikationen anvendes også i forbindelse med månedlig undervisning af kommunens sygeplejersker.</p> <p>Kontinenssygeplejerskerne har indsamlet data til brug af vurdering af sensorble.</p> <p>Vi hilser Studerende i 7. semester velkomne til at arbejde med bachelorprojekt. Sygeplejen i kommunen rummer mulighed for mange bachelorprojekter, fx:</p> <p>Hvordan sikres den rette sygepleje i overgange?</p> <p>Hvordan finder borgeren vej i systemet, når man har brug for ydelser i den kommunale sektor?</p> <p>Palliation til kræftsyge, hvilke muligheder og udfordringer?</p> <p>Palliation til lungesyge, hvilke muligheder og udfordringer?</p> <p>Palliation til borgere med hjerte-karsygdomme, hvilke muligheder og udfordringer.</p> <p>Samspil i rehabilitering.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Uddannelsesmæssige forhold

<p>Præsentation af den studerendes studievilkår og –muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for modulet):</p> <p>3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan</p> <p>3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser</p> <p>3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT</p> <p>3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende (6 timer pr. uge pr. studerende anbefales)</p> <p>3e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering</p>	<p>3a)</p> <p>Distrikterne modtager studerende i 1., 4., 6. og 7. semester. Den kliniske vejleder koordinerer i samarbejde med de daglige vejledere den studerendes forløb, så læringsaktiviteterne i den individuelle studieplan integreres i det daglige arbejde. Det vil sige, at undervisningsstedet anvender den obligatoriske 'Min læringsplan' som fælles arbejdsredskab. 'Min læringsplan' er styrende for perioden. Den studerende udfylder 'læringsplanen'. Under 'viden' angives hvilken litteratur, der henvises til med opgivelse af sidetal. Således anvendes 'Min læringsplan' som et redskab til samarbejde mellem studerende og vejledere. Det er således tydeligtgjort hvilken viden, hvilke færdigheder og hvilke kompetencer den studerende arbejder med for at nå målene.</p> <p>De daglige vejledere reflekterer løbende med den studerende og klinisk vejleder deltager i planlagte refleksioner. Klinisk vejleder følger studererne på besøg hos borgerne og reflekterer og evaluerer efterfølgende med studerende.</p> <p>Arbejdstiden for den studerende vil hovedsageligt være hverdage 07-15. Det er muligt at arrangere deltagelse i aftenvagter og weekendvagter.</p> <p>3b)</p> <p>Studerende indgår i et team og tilknyttes faste vejledere. Det betyder, at den kliniske undervisning ofte foregår på en fast rute. For at læringsaktiviteterne opfyldes, kan det være nødvendigt at plukke relevante opgaver fra teamets ruter til udnyttelse af gode læringsmuligheder.</p> <p>Ved introduktion fremkommer studerende med ønsker om støtten til læreprocessen fx i form af anvendelse af læringsstile. Ligeledes evalueres ved formative evalueringer, hvorvidt den nødvendige læring foregår, eller om der skal anden støtte til.</p> <p>Det er et gensidigt ansvar mellem studerende og vejleder at</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>arbejde frem mod målene for semesteret. Studerende er medansvarlige for at overholde den ugentlige studietid på 32 timer.</p> <p>3c) Der lægges op til, at studerende selv er med til at tilrettelægge hvilke borgere, der skal besøges, så besøgene bliver målrettede. Der lægges op til før - , under - og efterrefleksion mellem studerende og vejleder. Desuden stiler man efter, at der foregår refleksion i teams. Der planlægges fælles refleksion for distrikternes studerende sammen med kliniske vejledere og daglige vejledere. Studerende har adgang til PC og arbejder/dokumenterer i distriktets elektroniske journal under vejledning og med kontrasignering. Kommunen har e-learningprogrammer for enkelte områder af sygeplejen, studerende har adgang til disse.</p> <p>3d) Klinisk vejleder deltager i alle fælles refleksioner, formelle evalueringer og formelle samtaler med den studerende, og har ansvaret for at de formelle krav vedrørende den kliniske undervisning overholdes.</p> <p>3e) Studerende i klinisk undervisning i Haderslev kommune, udfylder et elektronisk evalueringsark ved afslutningen af praktikken. Dette indgår sammen med den løbende evaluering i arbejdet med at sikre kvaliteten af praktikforløbene. Desuden lægges der ved afsked med den studerende op til mundlig feedback på den samlede kliniske undervisning.</p> <p>Der arbejdes desuden med at finde løsninger til korrekt juridisk dokumentation i den elektroniske journal i forhold til uddelegering af opgaver contra præisering af ansvar.</p> <p>Fremadrettet vil der gives undervisning og vejledning til de daglige vejledere om sygeplejerskeuddannelsen og pædagogiske redskaber.</p>
Eventuelle link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside:	