

## BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISNINGSTED

<b>Klinisk undervisningssted</b>	REHABILITERINGSCENTER RIBE LANDEVEJ 128		
<b>Adresse</b>	Ribe Landevej 128, 6100 Haderslev		
<b>Telefon</b>		<b>Mail:</b>	
<b>Klinisk vejleder</b>	Helle Hilker	<b>Mail:</b>	hehi@haderslev.dk
<b>Dato</b>	13. marts 2018		

### 1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

**Præsentation af sygeplejefaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:**

- 1a) Undervisningsstedet betegnelse, organisation og struktur
- 1b) Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen
- 1c) Det kliniske områdes patient/bruger kategorier
- 1d) Organisering af sygeplejen

a)  
 Rehabiliteringscenter Ribe Landevej 128 råder over 22 pladser. Her kan borgere visiteres til ophold af begrænset varighed med henblik på enten vurdering, rehabilitering, palliation eller aflastning af samlever.

På centeret arbejder flere faggrupper sammen om at finde den bedst mulige løsning for borgeren. Det drejer sig om fysio- og ergoterapeuter, visitationen, kommunens kliniske specialister, sygehuse, diætister, gerontopsykiatrisk team, borgerens egen læge, hjemmesygeplejerskerne i distrikt Fjord, forløbskoordinatorer m.m.

Rehabiliteringscenteret har til huse i de samme bygninger som Kong Frederik IX plejecenter og et dagcenter.

Kommunens genoptræningsenhed med fysio- og ergoterapeuter, enheden for forebyggende hjemmebesøg til borgere over 70 år, forløbskoordinatorer og akutteamet har alle kontorer på plejecenteret, men har en anden organisatorisk placering.

Den studerende skal senest 14 dage før praktikstart sende sin elektroniske straffeattest via Praktikportalen til den kliniske vejleder.

1b)  
 Målet for sygeplejen er:  
 At borgeren/beboeren skal have den bedste mulighed for at opretholde en tilfredsstillende sundhedstilstand, forebygge yderligere sygdom, og tilstræbe at genvinde den tidlige sundhedstilstand efter akut sygdom. Det sker ved at arbejde for en optimal tværfaglig indsats, med udgangspunkt i borgerens individuelle behov, netværk og gennem at støtte borgeren i at tage ansvar for eget liv og helbred, og hvis dette ikke er muligt, så at lindre i den sidste tid.

1c)  
 I Rehabiliteringscentret møder vi hovedsagelig den geriatriske borger med komplekse sundheds- og sygeplejebehov og ofte med flere konkurrerende sygdomme og lidelser.

Begrebet Den Ældre Medicinske Patient – DÆMP, beskriver den typiske borger i det rehabiliterende center. Borgeren har ofte flere kroniske lidelser eller sygdomme som f.eks.

	<p>kredsløbssygdomme, gig, cancer, demens, KOL, diabetes m.m.  Ofte er der sket en akut ændring i borgerens tilstand som følge af f.eks. infektion (blærebetændelse, lungebetændelse, influenza), nedsat funktionsniveau, følger efter fald, ændret almentilstand efter indlæggelse/operation eller forværring i kroniske lidelser.  Der kan også være yngre borgere på rehabiliteringscentret - f.eks. borgere med senhjerneskader som følge af ulykke eller sygdom.</p> <p>Borgeren er tilknyttet enten et rehabiliterende eller et afklarende forløb.</p> <p>I de rehabiliterende forløb, drejer det sig ofte om borgere, der har været gennem et sygdomsforløb og/eller hospitalisering, og som vurderes at have gavn af en ekstra rehabiliterende indsats med deltagelse af flere faggrupper.</p> <p>I de afklarende forløb, drejer det sig om borgere, hvor et midlertidigt ophold kan aflaste en uholdbar situation i eget hjem, og/eller at man vurderer, at et ophold kan hjælpe til med at afklare, hvad der er realistisk for borgerens fremtid.</p> <p>1d)  På det rehabiliterende center er der ansat 3 sygeplejersker. Sygeplejerskernes arbejdstid er i dagvagter alle ugens dage. Ved behov for sygeplejerske assistance efter klokken 15 tilkaldes teamsygeplejerskerne fra team Fjord. De 3 sygeplejersker udgør et team og planlægger selv deres sygeplejeopgaver.</p> <p>Det øvrige personale på de midlertidige pladser er enten social- og sundhedshjælpere eller assistenter.</p> <p>Rehabiliteringscenter er i dagtiden delt i to grupper - Bøgelunden og Pilelunden.  En social-og sundhedsassistent er teamleder.</p> <p>I rehabiliteringscentret samarbejder sygeplejersker og social og sundhedsassistenterne om planlægning, udførelse, koordinering, evaluering og udvikling af sygepleje- og omsorgsopgaverne hos den enkelte borger. Der er enkelte specifikke opgaver, som kun varetages af sygeplejersker, og der sker en del supervisering og oplæring i de enkelte sygepleje procedurer med henblik på kompetenceudvikling og opgaveglidning fra sygeplejersker til assistenter.</p>
<p><b>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</b></p> <p>1f) Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence svarende til klinisk vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse</p> <p>1g) Uddannelseskoordinatorers og kliniske sygeplejelæreres faglige og pædagogiske uddannelse</p> <p>1h) Den generelle sygeplejefaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/ videreuddannelse</p>	<p>1f)  Klinisk vejleder har sygeplejefaglig diplomuddannelse med speciale i pædagogik og uddannelsesplanlægning. Har undervist på SOSUskole og på AMU. Har lang erfaring som klinisk vejleder på intensiv afdeling og i akutteamet i Haderslev kommune.</p> <p>1g)  Ikke relevant</p> <p>1h)  Flere sygeplejersker og assistenter har pædagogisk erfaring</p>

<p>1i) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse</p> <p>1j) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere</p>	<p><b>og uddannelse.</b></p> <p><b>1i)</b>  <b>Klinisk Vejleder har ansvaret for den studerende og står for planlægning og koordinering af studieperioden, undervisning, vejledning og bedømmelse. Den kliniske vejleder tilstræber at være på uddannelsesstedet mindst en gang om ugen og ved behov. Sammen med den studerende, vil klinisk vejleder tilrettelægge praktikopholdet med udgangspunkt i læringsaktiviteterne, så der bliver bedst mulighed for læring.</b></p> <p><b>Sygeplejerskerne fungerer som daglige vejledere for den studerende. Ved sygdom som medfører, at der ikke kan være en sygeplejerske tilstede, skal den kliniske vejleder kontaktes straks, og det kan blive aktuelt, at den kliniske undervisning i nærmere aftalte perioder flyttes til alternativt praktiksted, hvor den studerende kan arbejde med læringsaktiviteterne.</b></p> <p><b>1j)</b>  <b>Haderslev kommune har fra 1. marts 2018 tre kliniske vejledere, der udelukkende har til opgave at varetage alle opgaver vedrørende de sygeplejestuderendes kliniske forløb. Det forventes, at kvaliteten af den kliniske undervisning i kommunen øges, da der sættes fokus på læring og på koblingen mellem teori og praksis.</b></p>
--	--

## 2. Sygeplejefaglige forhold

<p><b>Præsentation af de sygeplejefaglige, tværfaglig og tværsektorielle forhold, herunder:</b></p> <p>2a) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb</p> <p>2b) Sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder</p> <p>2c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere</p> <p>2d) Sygeplejefaglige <b>udviklingsaktiviteter</b></p>	<p><b>2a)</b>  <b>Ophold på rehabiliteringscenteret er af begrænset varighed. Der er typisk tale om ugers ophold.</b></p> <p><b>Typiske patientsituationer, fænomener og forløb:</b></p> <p><b>Sygepleje til borgere med kroniske sygdomme/lidelser, hvor der skal ske en vurdering af behov for indsats herunder vurdering af behov for anden bolig og/eller øget hjælp i hjemmet.</b></p> <p><b>Eksempler på sygdomme/lidelser kan være lungesygdomme, diabetes, apopleksi, demens, hjerte- og karsygdomme, parkinson, gigt, nyreproblemer, mave/tarmlidelser, ægtefælles død m.m.</b></p> <p><b>Sygepleje til borgere som er ramt af akut somatisk sygdom og/eller gener fra behandling.</b>  <b>Eksempler kan være pneumoni, cystit, diverse frakturer, nyopererede, udskrivelse fra sygehuse eller specialklinikker.</b></p> <p><b>Sygepleje til borgere med behov for palliation.</b></p> <p><b>Sygepleje til borgere som skal udredes, behandles, optrænes eller lære at mestre en ny og anderledes hverdag eller livssituation.</b></p> <p><b>Sygepleje til borgere der har et misbrug.</b></p> <p><b>Derudover ”ægtefælle aflastning”, hvor den raske pårørende får mulighed for restitution i en tidsbestemt periode. Det drejer sig ofte om demente eller meget fysisk tunge borgere, der bor i eget hjem.</b></p> <p><b>Hos borgere, der er i rehabiliterende forløb, afholdes der en</b></p>
---	---

ugentlig tværprofessionel konference med deltagelse af terapeuter, plejepersonale, pårørende og andre relevante faggrupper. Her vurderes borgers tilstand, og der planlægges og justeres i indsatsen for at nå de opsatte mål.

## 2b)

Generelt for alle borgere på de midlertidige pladser gælder, at sygeplejen tager udgangspunkt i et helhedssyn på borgeren og dennes fysiske, psykiske og sociale situation.

Typiske sygeplejefaglige opgaver med udgangspunkt i sygeplejeprocessen og med et rehabiliterende og tværfagligt fokus:

- Identifikation og analyse af - samt målsætning for de aktuelle problemer.
- Iværksættelse, udførelse og koordinering af den rehabiliterende indsats i form af udredning/behandling så borgerens grundlæggende og specifikke behov varetages.
- Udførelse og koordinering af indsats og lægeordineret behandling. Herunder kontakt til egen læge for at bestille tilsyn, bestille medicin, medicinrevidering og/eller -ændringer samt opfølgning på iværksat behandling.
- Opfølgning, justering og evaluering af iværksatte tiltag, behandling og ydelser.
- Evaluering og dokumentation i Nexus. Det er vigtigt med grundig dokumentation i borgerens elektroniske journal pga. det fremadrettede perspektiv i det rehabiliterende forløb.

Der er både grundlæggende sygeplejeopgaver og højt specialiserede sygeplejeopgaver hos borgeren på rehabiliteringsafsnittet. Det drejer sig om alle opgaver vedrørende personlig pleje, mobilisering, træning, indtagelse og udskillelse. Hertil kommer sygeplejeopgaver af mere specialiseret karakter som f.eks. opgaver vedrørende dræn, katetre, vakuumbehandling af sår, sondeernæring, komplekse smerteproblemer.

Der sker løbende undervisning og vejledning sted for personalet. Ofte udspringer dette af et aktuelt behov vedrørende en borger, der f.eks. har en særlig pumpe, som personalet skal kunne håndtere.

Der er hyppig kontakt til pårørende, og disse inddrages i høj grad i det rehabiliterende forløb.

Der kan være borgere i terminal fase på de midlertidige pladser.

Sygeplejerskerne har en stor opgave i at være konsulent og sparringspartner for det øvrige plejepersonale.

## 2c)

På rehabiliteringscenter er der som udgangspunkt en sygeplejerske i dagvagt. Hun skal også varetage sygeplejeopgaver på den øvrige del af plejecenteret. Herudover er der 7 social- og sundhedsassistenter, hvoraf en er teamleder samt 1 social- og sundhedshjælper. Aften- og nattevagterne varetages af både assistenter og hjælpere. Der er 1 sekretær på alle hverdage ligesom plejecenterlederen er til stede alle hverdage.

	<p>Haderslev kommunes Rehab-team (rehabilitering) og GOP team (genoptræningsteam) bestående af fysio- og ergoterapeuter har lokaler i samme bygning som rehabiliteringscentret.</p> <p>Der er et stort træningslokale med mulighed for at tilbyde forskellige aktiviteter i genoptrænings og rehabiliterende sammenhæng.</p> <p>Kommunens forløbskoordinatorer har kontor på plejecentret, og de deltager ofte i processen vedrørende borgerens udskrivelse fra sygehus.</p> <p>2d)</p> <p>Sygeplejerskerne har hver et fagområde, som de er ansvarlige for. Områderne er: demens, ernæring, diabetes, medicin og sårpleje.</p> <p>Alle personalemedlemmer tilhører faglige grupper, hvor man deltager i efter- og videreuddannelsesforløb og faglige møder.</p> <p>Haderslev kommune overgår i foråret 2018 til et nyt elektronisk dokumentationsredskab Nexus.</p> <p>2d)</p> <p>Haderslev kommune ser gerne, at studerende på 7. semester arbejder målrettet på deres bacheloropgave ved at tage udgangspunkt i en konkret problemstilling, som udspringer af praksis.</p> <p>Det kan f.eks. være indenfor hovedemner som sektorovergange, tværprofessionelt samarbejde, palliation, kronisk sygdom mm.</p>
--	--

### 3. Uddannelsesmæssige forhold

<p><b>Præsentation af den studerendes studievilkår og –muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for modulet):</b></p> <p>3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan</p> <p>3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser</p> <p>3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT</p> <p>3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende (6 timer pr. uge pr. studerende anbefales)</p> <p>3e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering</p>	<p>3a)</p> <p>Rehabiliteringscenter Ribe Landevej 128 modtager studerende i 6. og 7. semester.</p> <p>Senest 1 uge inden praktikopholdet begynder, skal den studerende kontakte sekretæren på plejecenter Kong Frederik den IX for at bestille uniform. Der kan dog gå op til 1 uge inden uniformen er klar. Den studerende skal selv sørge for egnet skotøj.</p> <p>Sammen med den studerende koordinerer den kliniske vejleder i samarbejde med de daglige vejledere den studerendes forløb, så læringsaktiviteterne i den individuelle studieplan integreres i det daglige arbejde. Det vil sige, at undervisningsstedet anvender den obligatoriske 'Min læringsplan' som fælles arbejdsredskab. 'Min læringsplan' er styrende for perioden og den studerende udfylder 'læringsplanen'. Under 'viden' angives hvilken litteratur, der henvises til med opgivelse af sidetal. Således anvendes 'Min læringsplan' som et redskab til samarbejde mellem studerende og vejledere. Det er således tydeligtgjort hvilken viden, hvilke færdigheder og hvilke kompetencer den studerende arbejder med for at nå målene.</p> <p>Sammen med den studerende tilrettelægges studieperioden, sådan, at den studerende i videst muligt omfang arbejder sammen med en sygeplejerske. Arbejdstiden vil derfor hovedsagligt være dagvagter fra 7-15. Den studerende skal</p>
---	---

forvente at arbejde i enkelte weekender.

Den kliniske vejleder vil som minimum være til stede en gang om ugen, hvor hun vil deltage i forventningssamtale, alle samtaler om læringsaktiviteter, planlagte refleksioner og evalueringer, ligesom hun vil deltage i relevante planlagte sygeplejefaglige opgaver.

Den kliniske undervisning planlægges så vidt muligt ud fra beboerforløb, hvor den studerende følger/plejer beboere fra ankomst til udskrivelse.

De daglige vejledere forventes ved dagens slutning at kunne reflektere over dagens forløb sammen med den studerende. Den kliniske vejleder vil følge op med planlagt refleksion.

Det er den kliniske vejleder, der sammen med en underviser fra UCSyd er eksaminator til den praktiske og teoretiske prøve.

### 3b)

Det forventes, at den studerende deltager aktivt i det tværfaglige samarbejde og gradvist overtager ansvaret for forløbet hos sine tildelte borgere. Dette sker i tæt samarbejde med daglig vejleder/klinisk vejleder.

Det forventes at den studerende er aktiv, opsøgende og tager ansvar for egen læring, herunder er medansvarlig for at tilstedeværelsespligten overholdes med gennemsnitlig 32 timer/uge.

Der vil for hver læringsaktivitet være planlagte samtaler, refleksioner og evalueringer med den kliniske vejleder. Derudover er der planlagte fælles refleksioner med studerende i kommunens plejedistrikter og akuttemaet. Her deltager de tre kliniske vejledere ligesom daglige vejledere er velkomne.

Der er rig mulighed for at opnå kompetencer inden for tværfagligt samarbejde, idet alle beboere på rehabiliteringscentret alle er i daglig kontakt med flere faggrupper så som ergo- og fysioterapeuter, egen læge, visitation mm. Den studerende opfordres til at benytte sig af muligheden for at få større indsigt i andre faggruppers kompetencer i sammenhæng med de tildelte borgere. Hvor det er relevant og indgår som en del af borgerens forløb, kan den studerende komme på studiebesøg hos samarbejdspartnere. Dette aftales nærmere med den kliniske vejleder.

Det vil være en fordel, at den studerende er opdateret på sin viden om geriatri og gerontologi.

### 3c)

Den studerende skal til forventningssamtalen forberede skriftelige forventninger til den kliniske undervisning, og en kort skriftlig præsentation af sig selv med oplysninger om, hvor man tidligere har været i praktik.

Den studerende arbejder med læringsaktiviteter jvf semesterplanen for at opnå de faglige kompetencer. Det er den studerendes læringsredskab og det er den studerendes ansvar, at læringsaktiviteterne udfyldes og beskrives i samarbejde med den kliniske vejleder. Praktikstedet anvender

	<p>dette redskab sammen med den studerende i planlægning, udførelse, refleksion og evaluering.</p> <p>Den studerende får koder til journal- og dokumentationsredskabet Nexus. Den studerende skal overholde tavshedspligt og må ikke videregive sine koder til andre medarbejdere.</p> <p>Som udgangspunkt følger den studerende den sygeplejerske, der er på arbejde.. Der kan blive tale om, at den studerende også følges med en assistent i forbindelse med konkrete opgaver. Den kliniske vejleder vil deltage i planlagte sygeplejeopgaver med relevans for læringsaktiviteterne.</p> <p>Arbejdstiden er på 32 timer/uge og mødetiden fra klokken 7 til 15. Der vil være weekendvagter, hvor den studerende følges med den daglige vejleder.</p> <p><b>3d)</b> Den kliniske vejleder, der er knyttet til rehabiliteringscenteret kommer ugentligt, for sammen med den studerende at deltage i sygeplejeopgaver, som er relevante for den studerendes læring, og for at planlægge, reflektere og evaluere.</p> <p>Den kliniske vejleder deltager i alle fælles refleksioner, evalueringer og samtaler med den studerende, og har ansvaret for at de formelle krav vedrørende den kliniske undervisning overholdes.</p> <p>Den kliniske vejleder samarbejder med kommunens to andre kliniske vejledere, uddannelseskoordinator og UCSyd.</p> <p><b>3e)</b> Studerende i praktik i Haderslev kommune, udfylder et elektronisk anonymt evalueringsark ved afslutningen af praktikken. Dette indgår sammen med den løbende evaluering i arbejdet med at sikre og udvikle kvaliteten af praktikforløbene. Desuden lægges der ved afslutning af den kliniske undervisning op til, at den studerende giver mundtlig feedback.</p> <p>Der arbejdes med at finde løsninger på hvordan der dokumenteres juridisk korrekt i den elektroniske journal i forhold til uddelegering af opgaver og præcisering af ansvar.</p> <p>Fremadrettet vil der ske undervisning og vejledning af de daglige vejledere.</p> <p>Der vil fremadrettet ske tiltag til dokumentation af kvaliteten af praktikopholdene i Haderslev kommune.</p>
<b>Eventuelle link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside:</b>	

